

«Автоматизация звука «Л» в домашних условиях».

Подготовила учитель – логопед:
Черникова Е.Г.

Одним из самых поздних звуков, которые начинает произносить ребенок, является «Л». Иногда поставить его произношение получается только к 6 годам. Существует ряд упражнений, которые могут в этом помочь. Важно знать правильную методику их выполнения, чтобы не ухудшить ситуацию с артикуляцией. Постановка звука «Л» может занять много времени, поэтому важно не торопиться и последовательно выполнять тренировки.

Общайтесь с ребенком, обязательно обращайтесь внимание на поставленный звук. Если ребенок произнес звук не правильно или пропустил его, остановите ребенка и попросите повторить это слово за вами, обращая его внимание на этот звук.

Поиграйте с ребенком дома:

Упражнения для развития артикуляционного аппарата:

- «Гамак» — в передние резцы верхнего ряда упирается кончик языка. Он должен быть прогнут вниз так, чтобы по форме напоминать провисший вниз гамак. Каких-либо движений здесь выполнять не нужно — достаточно просто удерживать язык в таком положении некоторое время. Лучше делать упражнение на счёт.
- «Вкусно» — язык нужно сделать широким, после чего облизывать им верхнюю губу сверху вниз. Важно, чтобы язык работал самостоятельно — нижняя губа не должна двигаться вверх, перемещая таким образом и язык. Так делать упражнение легче, но это неправильно.
- «Индюк» — положение языка, как и выполняемые движение, совпадают с упражнением «Вкусно». При этом нужно значительно ускорить темп движений и добавить к этому произношение звука «бл-бл-бл» или похожих.
- «Лошадка» -- (помогает, если сложно удерживать язык на весу, уперев его в передние зубы): язык нужно сделать широким, а затем пощелкать им по небу вблизи верхних передних зубов. Нижняя челюсть при этом никак не должна двигаться, а рот следует немного приоткрыть.
- «Качели» — в широкой улыбке нужно приоткрыть рот. Упражнение выполняется по счету – на «раз» нужно упереть кончик языка в верхние зубы с внутренней стороны, на «два» — в нижние. Упражнение выполняется попеременно.
- «Грибок» -- (помогает зафиксировать язык на нёбе, то есть в положении сверху): поверхность языка сверху нужно упереть в нёбо так, чтобы ощущалось натяжение языковой уздечки. Движения выполнять не нужно.

Дыхательная гимнастика в играх:

Перед началом занятий по речевому развитию несколько минут необходимо тренировать дыхание:

- делать короткий секундный вдох;
- затем медленный спокойный выход в течение примерно 5 секунд.

Для тренировки дыхания можно выполнять следующие **упражнения**:

- играть с вертушкой;
- **«останавливать лошадку»** — расслаблять губы на вдохе, затем выдыхать воздух так, чтобы получалось «тпр-р-р»;
- **«надувать шарик»** — лечь на пол, опустить руку на живот, чтобы чувствовать, как живот раздувается при вдохе и сдувается при выдохе;
- угадывать фрукты и цветы с закрытыми глазами, глубоко вдыхая их запахи;
- вдуть пёрышко в импровизированные ворота, выдыхая воздух через сложенные трубочкой губы.

Автоматизация звука «Л» в слогах:

ла- ла- ла, ло- ло- ло, лу- лу- лу, лы- лы- лы.

ла- ло, лу- ла, ло- лы, ло- лу, ла- лы, лу- ла,

ло- лы, лы- ла, лу- ло, лы- ло, ла- лу, ло- ла.

ла- ла- ло. ла- ло- ла.

ло- лу- ло. ло- ло- лу.

лу- ла- ла. лу- ла- лу.

ло- ла- ла. ла- ла- ло.

лу- ло- лу. ла- ло- ло.

ла- ло- лу. лу- ла- лы.

ло- лу- ла. лу- ло- ла.

Автоматизация звука «Л» в словах:

С ударением на слоге:

ла

лаз, лай, лада, лак, лама, лань, лапа, зола, дела, мала, пила, юла, лавка, лайка, лампа, лапка, ласка, лапоть, кулак, калач, салат, халат, скала, водолаз, палатка, булавка, ласточка, ландыш, ластик, ласты, чулан, талант, палата, смола, скула, палас, лакомка, пастила, пчела, салазки;

ло

лоб, лов, лом, лось, лодка, ложка, локоть, лошадь, чулок, лотос, болото, калоши, логово, локон, лозунг, ломтик, колодец, Володя, голодный, холодный, поломка, уголок, солома, мелодия, село, дупло, лобзик, салон, талон, пилот;

лу

лук, луч, лужа, лупа, Луша, лунка, тулуп, белуга, шалун, луковица, валун, колун;

лы

лыко, лыжи, столы, малыш, полынь, улыбка, лыжник, булыжник, лысина.

Без ударения на слоге:

ла

Мила, сила, пела, мыла, дула, бегала, обидела, одела, школа, лапша, писала, читала, кидала, носила, ладонь, свёкла,

ло

лопата, молоток, лопух, золото, велосипед, колобок, лото, холод, сало, соловей, волосы, полосатый, одеяло, акула, полотенце, мыло, шило, масло, весело, молоко, ладья, пугало, тело, камбала, ломоть, ловушка, шпала;

лу

лука, луна, лужок, лужайка, лукошко, голубь, жёлудь, палуба, голубцы, получать, голубика;

лы

вилы, белый, милый, целый, смелый, спелый, унылый, пчёлы, бокалы, каналы, пеналы, каникулы, малыши, полыхает, шпалы.

Автоматизация звука «Л» в чистоговорках:

Ал- ал- ал- у нас будет бал.

Ол- ол- ол- в зале надо вымыть пол.

Ол- ол-ол- в зал поставили мы стол.

Ул- ул- ул- у стола поставим стул.

Ал- ал- ал- вот заходят гости в зал.

Ал- ал- ал- Леонид разбил бокал.

Лу- лу- лу- лежат осколки на полу.

Лы- лы- лы- надо подмести полы.

Автоматизация звука «Л» в предложениях:

На балконе лопнуло стекло. Элла сломала лыжную палку. Мила гладила платье для куклы. В лесу за болотом плакала иволга. Светлана слушала звон колоколов. Павел ловил плотву с лодки. Котенок лакал молоко. Володя запивал клубнику холодным молоком. Алла ела булку с маслом.

**Занимаясь, со своим ребенком верьте в успех,
внушайте ребенку эту веру в успех.**