

«Автоматизация звука «Ш» в домашних условиях».

Подготовила учитель – логопед:
Черникова Е.Г.

Самое сложное - это не постановка звука, а его автоматизация, т. е. введение в свободную речь. Побольше общайтесь с ребенком! Интересуйтесь, как прошел его день, чем он занимался. Когда общаетесь с ребенком, обязательно обращайтесь внимание на поставленный звук. Если ребенок произнес звук не правильно или пропустил его, остановите ребенка и попросите повторить это слово за вами, обращая его внимание на этот звук.

Поиграйте с ребенком дома:

1. Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой.

Чтобы правильно и красиво произносить звук «Ш», давай выполним гимнастику, помогая ручкой.

«Лягушка-хоботок»

Свои губы прямо к ушкам

Растяну я как лягушка, *(прямая ладошка, тыльной стороной вверх)*

А теперь слоненок я,

Хоботок есть у меня. *(пальцы сложены в кольцо)*

«Лопаточка»

Язык лопаткой положи

И под счет его держи,

Раз, два, три, четыре, пять.

Язык надо расслаблять. *(прямая ладошка)*

«Чашечка»

Язык широкий положи,

А края приподними.

Получилась чашка,

Кругленькая чашка. *(ладонь в форме «чашечки»)*

«Вкусное варенье»

Нашей Маше очень смело,

На губу варенье село,

Нужно ей язык поднять,

Чтобы капельку слизать. *(ладошкой имитировать движение)*

«Чистим зубки»

Рот откройте, улыбнитесь,

Свои зубки покажите,

Чистим верхние и нижние,

Ведь они у нас не лишние. *(движение ладошкой в стороны)*

«Парус»

Ветер парус раздувает,
Нашу лодку подгоняет.
Раз, два, три, четыре, пять,
Будем парус мы держать. (ладошка в форме «паруса»)

2. **Автоматизация звука в слогах**, самомассаж рук шариком Су-Джок.
Чтобы змейка не злилась на нас, поможем ему рассказать о ней стишок,
используя нашего волшебного ежика.

Ш – шипит в камнях змея.

Змей здесь целая семья.

Ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш. (*катаем шарик между ладонями*)
- Как погода хороша!

Зашипели змейки – ША.

Ша-ша-ша-ша-ша-ша. (*перебираем подушечками пальчиков*)
- Никуда я не спешу.

Прошипела змейка – ШУ.

Шу-шу-шу-шу-шу-шу. (*зажимаем в правой ладошке*)
- Свежим воздухом дыши.

Произносим слоги – ШИ.

Ши-ши-ши-ши-ши-ши. (*зажимаем в левой ладошке*)
- Солнце греет хорошо!

Повторяем слоги – ШО.

Шо-шо-шо-шо-шо-шо. (*передаем из одной ладошки в другую*)

3. Автоматизация звука [Ш] в словах

1. *Повтори за мамой слова:*

шайба, шайка, шик, шея, шапка, шалун, шина, шевро, шелковица, шепот, шип, шифер, шейх, шевиот, шиньон, шериф, шок, шахта, шипит, шакал, шорох, шорты, шоколад, каша, вешалка, кошелек, ноша, баклуши, вишенка, порошок, лошадь, ошибка, мошенник, душок, ушанка, уши, башенка, пушок, пороша, ушиб, прошение.

2. *Закончи предложения:*

Я иду и ты ... (идешь). Я пою и ты ... (поешь). Я веду и ты ... (ведешь). Я даю и ты ... (даешь). Я ем и ты ... (ешь). Я несу и ты ... (несешь).

4. Проговаривать чистоговорки:

Кот Шалун сидит на шторе,
Потому что Маша в школе.
Будет Маша после школы
Штопать шелковые шторы.

Петя, Петя, петушок,
Дам тебе пшена мешок,
Дам воды немножко,
Подойди к окошку.

Мышонку шепчет мышь:
- Ты все шумишь, шумишь!
Мышонок шепчет мыши:
- Шуметь я буду тише.

Занимаясь, со своим ребенком верьте в успех, внушайте ребенку эту веру в успех.

Успехов Вам и Вашим детям в этом важном деле – формировании красивой и грамотной речи!