

Что провоцирует конфликт с ребенком?

Ситуация: возможно Вы затеваете силовую борьбу?

Когда дети раздражают нас, мы часто объясняем это тем, что они специально пытаются нас «достать», хотят манипулировать нами или делать нам «назло». И наш гнев усиливается, потому что нам легко убедить себя в этом. У ребенка появляется чувство беспомощности, поэтому он часто провоцирует другие столкновения, чтобы доказать, что он тоже обладает некоторой силой. И тут очень легко перевести отношения с ребенком в обыкновенную борьбу за власть.

Слова, используемые в начале предложения: «ТЫ», «ЕСЛИ» и «ПОЧЕМУ» - это красные флажки, развешенные перед глазами ребенка. Они приглашают ввязаться в бой. ТЫ — это слово атакует самого ребенка, а не проблему (ТЫ всегда..., ТЫ никогда..., ТЫ бы лучше..., ТЫ такой...). ЕСЛИ — с этого слова обычно начинаются угрозы, причем, часто пустые. «если ТЫ будешь разбрасывать свои игрушки, я тебе ничего не буду покупать». Вы оба знаете, что это неправда, поэтому нечего удивляться, что ребенок злится и игнорирует эту просьбу. ПОЧЕМУ — обычное начало обвинения и ребенок тоже реагирует на него в обвинительном ключе. Попробуйте заменить эти слова на «Как Только» и «Когда». «Как только игрушки будут убраны, мы сможем вместе пойти в магазин». «Как только развесишь аккуратно свою одежду, сможешь посмотреть телевизор». Чем создавать ситуацию, в которой сильный угрожает слабому, можно установить партнерство.

Наказание часто приводит к тому, что дети становятся более изобретательными в той области, которую мы совсем не хотим в них развить — в способности брать реванш. Наказание также может заставить ребенка стать более осторожным и скрытным. Дети, которых часто наказывают, становятся более изворотливыми, менее честными, откровенными и ответственными. Наказание часто мешает ребенку почувствовать свою вину — ведь он уже искупил ее с помощью наказания. Кроме того, если ребенок не понимает, за что его наказали, или считает такое наказание необоснованным,

это не помогает ему осознать то, что он натворил, а заставляет бояться вашей власти и непредсказуемости.

Почему же в таком случае не срабатывают объяснения? Ведь, казалось бы, мы стараемся общаться с ребенком на равных и разьясняем ему причины своих чувств и действий. Это происходит потому, что мы слишком часто прибегаем к объяснениям в попытке изменить мнение ребенка и заставить его согласиться с нами.

Чаще вспоминайте, что Ваша стратегическая цель — изменить поведение ребенка, а не сделать ему больно. Ведь большинство родителей вместо облегчения чувствуют себя еще хуже после того, как они причинили ребенку эмоциональную или физическую боль.

Информацию подготовил педагог-психолог МАДОУ «Малыш»
Гончар Наталья Борисовна