

Игры на развитие мышления для детей 6-7 лет.

Предлагаемые игры очень полезны для подготовки к школе. Игры на сравнение, анализ, синтез, доказательство.

«Что выше?»

- На поляне росли три дерева: дуб, сосна и береза. Сосна выше дуба, а дуб выше березы. Какое дерево самое высокое, а какое — самое низкое?
- Предложите ребенку нарисовать деревья.

«Где какой напиток?»

Мама налила напитки чай, воду и сок в разные емкости: графин, стакан и чашку. В чашке находится не сок и не чай. А в графине не чай и не вода. Что где налито?

«Кто где живёт?»

Необходимый инвентарь: фигурки животных или карточки с их изображением, три кубика разного цвета или картинки трех домиков.

- Расскажите ребенку, что в лесу жили зайчик, лисичка и медвежонок. Каждый жил в своем домике. Домик зайчика был не желтый и не синий, а медвежонок жил не в желтом и не в белом домике.
- Предложите ребенку отгадать, кто в каком домике живет, и расселить животных по своим домакам.

«Цветы на клумбах».

Необходимый инвентарь: цветы трех разных видов и три фигуры (круг, квадрат и треугольник), вырезанные из картона.

Предложите ребенку распределить цветы на клумбах в соответствии с рассказом: красные цветы (розы) росли не на круглой и не на квадратной клумбе, оранжевые (календула) — не на круглой и не на треугольной. Где какие цветы росли?

«Я загадал...».

Загадайте какой-либо предмет. Предложите ребенку посредством уточняющих вопросов выяснить, что загадано. Например:

- Этот предмет летает?
- Да.
- У него есть крылья?
- Нет?
- Он высоко летает?
- Нет.
- Он одушевленный?
- Нет.
- Он сделан из пластмассы?
- Нет.
- Из железа?
- Да.
- У него есть пропеллер?
- Да
- Это вертолёт?
- Да.

«Я беру с собой в дорогу...».

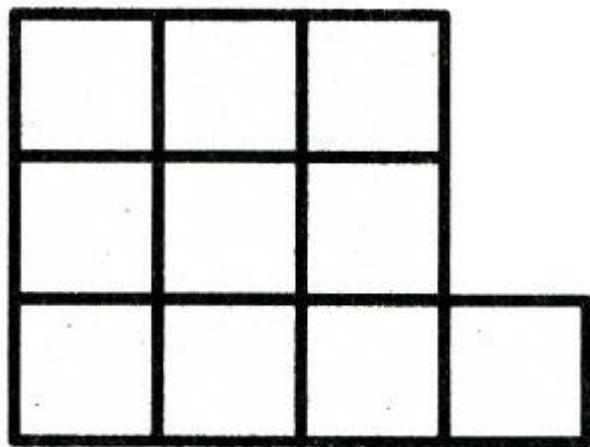
Необходимый инвентарь: карточки с изображениями самых разных предметов.

- Подготовьте несколько картинок с изображениями различных предметов. Выложите их картинкой вниз. Предложите ребенку отправиться в путешествие, например, поездка на поезде или морское плавание. Но для того, чтобы путешествие прошло успешно, к нему надо основательно подготовиться, запастись всем необходимым.
- Берите карточки по очереди и рассказывайте о том, как может пригодиться этот предмет.
- Предметы на картинках должны быть самыми разными. Может быть, этот предмет совсем не нужен в путешествии, тогда его нужно положить в отдельную стопку.
- Обыгрывайте различные ситуации: на необитаемом острове, в поезде, в деревне.
- Совет: напишите под предметами их названия.

«Крестики-нолики».

Необходимый инвентарь: бумага, две ручки.

- Очень известная и очень простая игра. Нарисуйте квадрат из девяти клеток 3х3.
- Объясните ребенку правила игры: каждый из игроков выбирает себе крестик или нолик. Затем по очереди игроки ставят свои значки в пустые клетки. Выигрывает тот, кто первым выстроит три своих значка (крестики или нолики) в прямую линию (по вертикали, горизонтали или диагонали).
- Есть еще усложненный вариант игры. Правила остаются прежними, а вот поле увеличивается на одну клетку: в нижнем ряду справа дорисуйте еще одну ячейку (как на рисунке).



Материал подготовила:
Учитель – дефектолог
Жукова Людмила Александровна