

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 27  
«Центр развития ребенка – детский сад «Малыш»  
623534, Свердловская область, город Богданович, улица 1-й квартал, дом 17 а,  
тел. 8 (34376) 5-43-24, e-mail - mkdou27@uobgd.ru



УТВЕРЖДЕНА

директором МАОУ «Малыш»

Н.А. Сумской

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО ВОПРОСАМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
СОТРУДНИКОВ МАОУ «МАЛЫШ»  
с родителями (законными представителями)**

Богданович

## Содержание

	Содержание раздела плана мероприятия	Стр.
<b>1</b>	<b>Пояснительная записка</b>	3
<b>2</b>	<b>Модель взаимодействия педагогов с родителями</b>	5
<b>3</b>	<b>Примерный план взаимодействия МАДОУ «Малыш» с родителями воспитанников</b>	8
<b>4</b>	<b>Консультационное сопровождение родителей воспитанников раннего возраста</b>	12
4.1.	План работы с родителями (законными представителями) воспитанников 3-го года жизни в группах общеразвивающей направленности	12
4.2.	План работы с родителями (законными представителями) воспитанников 3-го года жизни в группах общеразвивающей направленности (2 вариант)	14
<b>5</b>	<b>Консультационное сопровождение родителей воспитанников дошкольного возраста</b>	15
5.1.	План работы с родителями (законными представителями) воспитанников 4-го года жизни в группе общеразвивающей направленности	15
5.2.	План работы с родителями (законными представителями) воспитанников 5-го года жизни в группе общеразвивающей направленности	16
5.3.	План работы с родителями (законными представителями) воспитанников 6-го года жизни в группе общеразвивающей направленности	18
5.4.	План работы с родителями (законными представителями) воспитанников 7-го года жизни в группе компенсирующей направленности	19
<b>6.</b>	<b>Консультационное сопровождение родителей воспитанников, имеющие ограниченные возможности здоровья</b>	20
6.1.	План работы с родителями (законными представителями) воспитанников ОВЗ (РАС, ЗПР) группы компенсирующей направленности	20
6.2.	План работы с родителями (законными представителями) воспитанников 6-го года жизни в группе компенсирующей направленности	21
6.3.	План работы с родителями (законными представителями) воспитанников 7-го года жизни в группе компенсирующей направленности	22

## 1. Пояснительная записка

Одним из важных условий реализации Плана мероприятий по вопросам взаимодействия сотрудников МАДОУ «Малыш» с родителями (законными представителями) является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Философия взаимодействия с семьей: не родители и дети должны подстраиваться под цели, задачи и внутренний уклад дошкольной организации, а дошкольная организация делает все, чтобы поддержать собственные действия родителей в воспитании и развитии детей и при необходимости сблизить детей и родителей к социокультурным нормам, традициям семьи.

Практика работы педагогов МАДОУ «Малыш» определена желанием придерживаться традиций, связанных с уважительным отношением к семьям, необходимостью прислушиваться к мнениям и желаниям родителей, готовностью учиться у них способам взаимодействия с ребенком. Партнерство с семьей строится на основе взаимного уважения и добровольности.

Цель взаимодействия с семьей – *сделать родителей активными участниками образовательных отношений, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.*

### **Задачи МАДОУ «Малыш» по работе с семьей:**

1. изучать запросы и потребности в дошкольном образовании семей, находящихся в сфере деятельности МАДОУ «Малыш»;
2. изучение семьи;
3. изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;
4. просвещение родителей в области педагогики и детской психологии;
5. работа по повышению правовой и педагогической культуры родителей (консультации по вопросам воспитания, обучения и оздоровления дошкольников проводят квалифицированные специалисты: педагог-психолог, старший воспитатель, заведующей, учитель-логопед, воспитатели, медицинские работники)
6. повышать компетентность родителей;
7. учить родителей общаться с детьми в формах, адекватных их возрасту; нетравмирующим приемам управления поведением детей;
8. убеждать родителей в необходимости соблюдения единого с МАДОУ «Малыш» режима дня для ребенка дошкольного возраста;
9. учить родителей разнообразным формам организации досуга с детьми в семье;

10. вести работу по профилактике нарушений и по защите прав и достоинств ребенка в МАДОУ «Малыш» и семье;
11. выстраивать отношения через создание ситуаций приятного совместного досуга детей и родителей, условия для доверительного и неформального общения педагогов с родителями;
12. обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
13. оказать помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Одним из важных условий реализации программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения. В основу реализации работы с семьёй заложены следующие **принципы**:

- партнёрство родителей и педагогов в воспитании и обучении детей;
- единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения;
- помощь, уважение и доверие к ребёнку со стороны педагогов и родителей;
- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и ДОО, его промежуточных и конечных результатов.

Направления работы по взаимодействию с семьями воспитанников следующие:

- защита прав ребёнка в семье и детском саду;
- воспитание, развитие и оздоровление детей;
- детско-родительские отношения;
- взаимоотношения детей со сверстниками и взрослыми;
- коррекция нарушений в развитии детей;
- подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

## 2. Модель взаимодействия педагогов с родителями

Направления	Содержание	Формы работы
педагогический мониторинг	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение своеобразия семей, особенностей семейного воспитания, педагогических проблем, которые возникают в разных семьях, степени удовлетворённости родителей деятельностью ДОО</li> <li>– выявление интересов и потребностей родителей, возможностей конкретного участия каждого родителя в педагогическом процессе детского сада</li> <li>– знакомство с семейными традициями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анкетирование родителей</li> <li>– беседы с родителями</li> <li>– беседы с детьми о семье</li> <li>– наблюдение за общением родителей и детей</li> </ul>
педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оказание помощи родителям в понимании своих возможностей как родителя и особенностей своего ребёнка</li> <li>– популяризация лучшего семейного опыта воспитания и семейных традиций</li> <li>– сплочение родительского коллектива</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– беседы с родителями</li> <li>– тренинги</li> <li>– экскурсии и видео экскурсии по детскому саду (для вновь поступивших)</li> <li>– Дни открытых дверей</li> <li>– показ открытых занятий</li> <li>– мастер-классы</li> <li>– совместные детско-родительских мероприятия (проекты, мастерские, конкурсы и др.)</li> </ul>
педагогическое образование родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие компетентности родителей в области педагогики и детской психологии</li> <li>– удовлетворение образовательных запросов родителей</li> <li>– тематическое педагогическое образование родителей определяется с учётом их потребностей (по результатам педагогического мониторинга)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– консультационное сопровождение</li> <li>– информация на сайте</li> <li>– круглый стол</li> <li>– родительские собрания</li> <li>– конференция</li> <li>– семинары</li> <li>– открытые показы</li> <li>– решение проблемных педагогических ситуаций</li> </ul>

<p>совместная деятельность педагогов и родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие совместного общения взрослых и детей</li> <li>– сплочение родителей и педагогов</li> <li>– формирование позиции родителя как непосредственного участника образовательного процесса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– совместное планирование мероприятий</li> <li>– совместные мероприятия (праздники конкурсы, выставки, акции, мастерские, проекты и др.)</li> </ul>
--	---	--

Формы работы с родителями в условиях реализации ФГОС дошкольного образования условно сформулированы по четырем основным направлениям:

- познавательное,
- информационно-аналитическое,
- наглядно-информационное,
- досуговое.

### **I. Познавательное направление.**

Цель - ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей.

Содержание направления реализуется через следующие *формы*:

- общие, групповые собрания;
- консультации и индивидуальные беседы;
- выставки детских работ;
- подготовка и проведение праздников (развлечений, досугов, экскурсии);
- открытые игровые ситуации и открытые просмотры;
- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- утренние приветствия;
- семейные проекты.

### **II. Информационно-аналитическое направление.**

Цель - выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми; оказание «точечной педагогической помощи» с учетом индивидуальных особенностей и потребностей семьи

Содержание направления реализуется через следующие *формы*:

- анкетирование.

### **III. Наглядно-информационное направление.**

Цель - донести до родителей актуальную информацию в доступной форме.

Содержание направления реализуется через следующие *формы*:

- стендовое информирование родительской общественности
- родительский уголок (настенная тематическая информация по педагогическому просвещению, настольная тематическая информация (памятки, буклеты и др.), уголок краткой информации, для чтения дома, объявления, «Благодарим...», «Вести с занятий», «Отчет дня», «Уголок творчества детей», «Меню», «Фотоуголок», «Режим дня. Сетка занятий», фотоуголок «С вашими детьми работают...», папки - раскладушки);
- справочник для родителя.

### **IV. Досуговое направление.**

Цель – установление доверительных отношений и эмоционального контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми.

Содержание направления реализуется через следующие *формы*:

- праздники,
- акции;
- развлечения;
- встречи с интересными людьми;
- выставки совместного творчества.

### 3. Примерный план взаимодействия МАДОУ «Малыш» с родителями воспитанников

Мероприятия	Тема	Дата проведения	Ответственные
совместные родительские собрания	<b>1. «Дети – наше будущее»</b> – Анализ работы за период летней оздоровительной кампании. – Знакомство с планом работы ДОО на учебный год. – Организация режимных моментов: питание детей. – Утверждение родительского совета ДОО. – Итоги анкетирования.	сентябрь	директор, заместитель директора, руководители служб
	<b>2. «Здоровье и безопасность наших детей»</b> – Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОО. – Сохранение и укрепление здоровья детей в семье (из опыта работы). – Подготовка к новогодним праздникам.	декабрь	директор, заместитель директора, руководители служб
	<b>1. «Наши успехи»</b> – Итоги учебного года – Презентация жизни детей в ДОО – Организация летнего отдыха детей	май	директор, заместитель директора, руководители служб
Групповые родительские собрания в группах раннего возраста	«Давайте познакомимся»	по графику	воспитатели групп раннего возраста
	«Этот сложный возраст. Кризис 3-х лет»		
	«Интеллектуальное развитие ребенка раннего возраста»		
	«Растим ребенка счастливым»		
Групповые родительские собрания в группах общеразвива	1. «Знакомство»	по графику	воспитатели второй младшей группы
	2. «Играют дети - играем вместе»		
	3. «Движение – Жизнь»		
	4. «Успехи нашей группы!»		

ющей направленности (дошкольный возраст)	1. «Зачем детям нужна мама?» 1. «О капризах и упрямстве» 2. «Я и мой ребенок – счастье быть вместе» 3. «Наши достижения»	по графику	воспитатели средней группы
	2. «Путешествие в страну знаний продолжается» 3. «Азы воспитанности» 4. «Растим любознательных» 5. «О наших успехах и достижениях»	по графику	воспитатели старшей группы
	1. «Знаете ли вы своего ребенка?» 2. «Помочь учиться» 3. «Родители и дети: ожидания и реальность школьной жизни» 4. Итоговое собрание	по графику	воспитатели подготовительной к школе группы
Групповые родительские собрания в группах компенсирующей направленности	1. «Давайте познакомимся» 2. «Речевое развитие ребенка в ДОО и семье» 3. «Азы нравственности и воспитания» 4. «Наши успехи и достижения»	по графику	воспитатели старшей группы компенсирующей направленности
	1. «Коррекционно-развивающая работа в группе с детьми ТНР» 2. «Подготовка детей к школе» 3. «Растим активных и любознательных» 4. «Наши достижения»	по графику	воспитатели подготовительной к школе группы компенсирующей направленности
	1. «Коррекционно-развивающая работа в группе с детьми РАС (ЗПР)» 2. «Развивающие игры и игрушки» 3. «Общение взрослого и ребенка в разных видах детской деятельности» 4. «Наши достижения»	по графику	воспитатели группы компенсирующей направленности
Семинар	– «Мультфильмы, что смотрят наши дети?»	ноябрь	консультационно-методическая

	– «Игра это серьезно, игрушки наших детей»	апрель	служба
Родительская конференция	Тематическая конференция (по запросу родителей)	апрель	консультационно-методическая служба
НЕДЕЛЯ открытых дверей	– Открытые мероприятия – Мастер-классы и семинары – Фестиваль добрых дел		
Организация информационной среды организации	– Создание «Визитной карточки группы» – Справочник для родителей – Организация информационных стендов для родителей – Информирование на сайте	сентябрь  сентябрь ежемесячно  ежемесячно	специалисты, воспитатели групп
Мониторинг запросов семьи	Социальный портрет родителей	сентябрь	консультационно-методическая и социально-педагогическая службы
	Опросы к тематическим групповым родительским собраниям	по графику	
	Анкетирование «Удовлетворенность работой ДОУ»	март	
	Опрос «Потребности родителей в дополнительных образовательных услугах»	апрель	
Совместная деятельность: праздники, традиции и КДД ДОО	Дни здоровья	1 раз в квартал	оздоровительная служба
	– Традиционные общие праздники (сезонные) и фольклорные праздники – Общегражданские праздники – Международные праздники (досуги) экологической направленности	по перспективному плану праздников и развлечений к учебному году	руководители служб, воспитатели групп
	– Культурно-досуговая деятельность оздоровительной направленности	ежемесячно	оздоровительная служба

	– Культурно-досуговая деятельность художественно-эстетической направленности	ежемесячно	художественно-эстетическая служба
Конкурс семейных творческих работ	– «В стране снежной королевы» – «Я б в конструкторы пошёл – пусть меня научат...» к Дню космонавтики	декабрь  апрель	художественно-эстетическая служба
Выставка творческих работ	– «Осень – щедрая пора» – «Мамины руки, не знают скуки» – «Наша армия сильна»	сентябрь ноябрь  февраль	художественно-эстетическая служба
Выставки рисунков	– «Краски осени» – «Цветы для мамы» – «Зимушка - зима» – «Наши Защитники» – «Весна в двери к нам стучится» – «Здравствуй лето»	октябрь ноябрь декабрь февраль март  май	художественно-эстетическая служба
Семейные акции	– социальные – воспитательные – образовательные	по графику	социальный педагог, воспитатели групп

#### 4. Консультационное сопровождение родителей воспитанников раннего возраста.

##### 4.1. План работы с родителями (законными представителями)

воспитанников 3-го года жизни в группах общеразвивающей направленности

№ п/п	Форма проведения, тема консультационного сопровождения	Дата проведения	Ответственные
1	– Консультация «Возрастные особенности детей раннего возраста. Особенности развития психики детей от 0 до 3-х лет»» – Памятка «Первый раз - в детский сад»	август	воспитатели групп раннего возраста
2	– Консультация «Адаптация ребенка к детскому саду» – Буклет «Как надо любить ребенка»	сентябрь	воспитатели групп раннего возраста
3	– Консультация «Как научить ребенка 3 года жизни общаться со сверстниками?» – Памятка «Секреты воспитания вежливого ребенка»	октябрь	воспитатели групп раннего возраста
4	– Консультация «Игры в раннем возрасте» – Памятка «Какие игрушки приобретать детям»	ноябрь	воспитатели групп раннего возраста
5	– Консультация «Будь здоровым, малыш» – Памятка «Режим дня»	декабрь	воспитатели групп раннего возраста
6	– Консультация «Зимние забавы малыша» – Памятка «Ласковое» воспитание»	январь	воспитатели групп раннего возраста
7	– Консультация «Ум ребенка на кончиках пальцев» – Памятка «О взаимоотношении с ребенком, если он болен»	февраль	воспитатели групп раннего возраста
8	– Консультация «Домашняя библиотека для самых маленьких» – Советы по воспитанию внуков	март	
9	– Консультация «Хорошие привычки» – Буклет «Как НАДО и НЕ НАДО	апрель	воспитатели групп

	вести себя родителям ребенка в период кризиса 3 лет»		раннего возраста
	– Консультация «Развиваем речь малыша» –	май	
	– Консультация «О летнем отдыхе детей» – «Советы для утреннего пробуждения»	июнь	воспитатели групп раннего возраста
	– «Зачем ребенку нужна мама»	июль	

#### 4.2. План работы с родителями (законными представителями)

воспитанников 3-го года жизни в группах общеразвивающей направленности

(2 вариант)

№ п/п	Тема консультационного сопровождения, форма проведения	Дата проведения	Ответствен.
1	Консультация «Условия успешной адаптации детей к ДОО»	август	воспитатели групп раннего возраста
2	Консультация «Возрастные особенности ребенка 3-х лет»	сентябрь	
3	Консультация «Мои первые книжки»	октябрь	воспитатели групп раннего возраста
4	Консультация «Игры на кухне»	ноябрь	
5	Консультация «Учим детей рисовать пальчиками»»	декабрь	воспитатели групп раннего возраста
6	Консультация «Зимние забавы с малышом»»	январь	
7	Консультация «Растим девочек. Растим мальчиков»	февраль	воспитатели групп раннего возраста
8	Консультация «Игрушки для сенсорного развития»	март	
9	Консультация «Вечер дома: чем занять малыша?»	апрель	воспитатели групп раннего возраста
10	Консультация «Игры для обогащения словаря детей раннего возраста»	май	
11	– Консультация «О летнем отдыхе детей»	июнь	воспитатели групп раннего возраста
12	Консультация «Игры с песком и водой»	июль	

## 5. Консультационное сопровождение родителей

### воспитанников дошкольного возраста

5.1. План работы с родителями (законными представителями)  
воспитанников 4-го года жизни в группе общеразвивающей направленности

№ п/п	Тема консультационного сопровождения, форма проведения	Дата проведения	Ответственные
1	Консультация «Особенности развития детей 4-го года жизни»	сентябрь	воспитатели 2-й младшей группы
2	Консультация «Наши пальчики играли...»	октябрь	
3	Консультация «Развитие речи младших дошкольников»	ноябрь	воспитатели 2-й младшей группы
4	Консультация «Растите малышей здоровыми»	декабрь	
5	Консультация «Читаем с малышом»	январь	воспитатели 2-й младшей группы
6	Консультация «Игры с ребенком дома»	февраль	
7	Консультация «Учимся говорить правильно»	март	воспитатели 2-й младшей группы
8	Консультация «Рисуем вместе»	апрель	
9	Консультация «Культура поведения»	май	воспитатели 2-й младшей группы
10	Консультация «О летнем отдыхе детей»	июнь	воспитатели 2-й младшей группы
11	Консультация «Игры на свежем воздухе»	июль	
12	Консультация «Развиваем таланты»	август	воспитатели 2-й младшей группы

5.2. План работы с родителями (законными представителями)  
воспитанников 5-го года жизни в группе общеразвивающей направленности

№ п/п	Тема консультационного сопровождения, форма проведения	Дата проведения	Ответственные
1	– Консультация «Особенности 5-летнего ребенка» – Материнские заповеди	сентябрь	воспитатели средней группы
2	– Консультация «Учим ребенка общаться» – Памятка «Какие игрушки нужны детям»	октябрь	
3	– Консультация «Развиваем речь играя» – Памятка «Что необходимо знать о своем ребенке»	ноябрь	воспитатели средней группы
4	– Консультация «Семья и ценности» – Буклет «Памятка бабушкам (дедушкам) по воспитанию внуков»	декабрь	
5	– Консультация «Рисуем дома» – Памятка «Как помочь ребенку выучить стихотворение»»	январь	воспитатели средней группы
6	– Консультация «Читаем дома» – Памятка «Общение взрослого с ребенком»	февраль	
7	– Консультация «Развитие связной речи детей 4-5 лет» – Памятка «Если вы купили своему ребенку новую книгу. Как стать хорошим читателем»	март	воспитатели средней группы
8	– Консультация «Интеллектуальные игры» – Памятка «Чтобы ребенок слушался»	апрель	
9	– Консультация «Учим любить Родину» – Памятка «Основы нравственных отношений в семье. Правила общения в семье»	май	воспитатели средней группы
10	– Консультация «Играем вместе» – Памятка «Правила игры для детей и родителей»	июнь	

11	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Консультация</li> <li>– Советы родителям по формированию адекватной самооценки у ребенка</li> </ul>	июль	воспитатели средней группы
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Консультация «Вечер в семье»</li> <li>– Памятка «Растим любознательных и активных»</li> </ul>	август	воспитатели средней группы

### 5.3. План работы с родителями (законными представителями)

воспитанников 6-го года жизни в группе общеразвивающей направленности

№ п/п	Тема консультационного сопровождения, форма проведения	Дата проведения	Ответственные
1	Консультация «Особенности развития и воспитания ребенка 6 года жизни»	сентябрь	воспитатели старшей группы
2	Консультация «Учимся играя (интеллектуальные игры старших дошкольников)»	октябрь	
3	Консультация «Творчество шестилетнего ребенка»	ноябрь	воспитатели старшей группы
4	Консультация «Обучаем азам безопасности ребенка на дороге и дома»	декабрь	
5	Консультация «Телевидение в жизни современного ребенка»	январь	воспитатели старшей группы
6	Консультация «Мы и театр»	февраль	
7	Консультация «Культура будущего читателя»	март	воспитатели старшей группы
8	Консультация «Игра в жизни дошкольника»	апрель	
9	Консультация «Как отвечать на детские вопросы?»	май	воспитатели старшей группы
10	Консультация «Растим здоровых и крепких»	июнь	
11	Консультация «Выходной дома»	июль	воспитатели старшей группы
12	Консультация «Игры на прогулке»	август	

5.4. План работы с родителями (законными представителями)  
воспитанников 7-го года жизни в группе общеразвивающей направленности

№ п/п	Тема консультационного сопровождения, форма проведения	Дата проведения	Ответственные
1	Консультация «Возрастные особенности детей 7-го года жизни»	сентябрь	воспитатели подготовительной группы
2	Консультация «Готовность к школе. Готовим руку к письму»	октябрь	
3	Консультация «Формирование у детей первичных представлений о сезонных изменениях в природе во время воскресных прогулок с родителями»	ноябрь	воспитатели подготовительной группы
4	Консультация «Всё о развитии речи»	декабрь	
5	Консультация «Как воспитать у ребёнка привычку к здоровому образу жизни? Зимние игры и забавы»	январь	воспитатели подготовительной группы
6	Консультация «Толерантность в разрешении конфликтов»	февраль	
7	Консультация «Театр дома. Развитие творческих способностей ребенка»	март	воспитатели подготовительной группы
8	Консультация «Интеллектуальное развитие дошкольников. Игры для развития логического мышления дома»	апрель	
9	Консультация «Скоро в школу. Как помочь адаптироваться к школе»	май	воспитатели подготовительной группы

## **6. Консультационное сопровождение родителей воспитанников, имеющие ограниченные возможности здоровья.**

### 6.1. План работы с родителями (законными представителями) воспитанников ОВЗ (РАС, ЗПР) группы компенсирующей направленности

№ п/п	Тема консультационного сопровождения, форма проведения	Дата проведения	Ответственные
1	Консультация «Мой ребенок: характеристика детей с РАС (ЗПР)»	сентябрь	воспитатели группы компенсирующей направленности
2	Консультация «Растим здоровых детей: режим дня, гимнастики, как укладывать спать, полезные привычки»	октябрь	
3	Консультация «Конструирование в развитии ребенка с РАС (ЗПР)»	ноябрь	воспитатели группы компенсирующей направленности
4	Консультация «Какие игрушки приобретать детям»	декабрь	
5	Консультация «Развитие общения детей с РАС (ЗПР)»	январь	воспитатели группы компенсирующей направленности
6	Консультация «Вечер с ребенком»	февраль	
7	Консультация «Речедвигательные упражнения»	март	воспитатели группы компенсирующей направленности
8	Консультация «Речевые игровые упражнения с дошкольниками ОВЗ (РАС/ЗПР)»	апрель	
9	Консультация «Игра как форма взаимодействия и общения с дошкольниками ОВЗ (РАС/ЗПР)»	май	воспитатели группы компенсирующей направленности
10	Консультация «О летнем отдыхе детей»	июнь	
11	Консультация «Игры на развитие мышления. Игры с песком и водой»	июль	воспитатели группы компенсирующей направленности
12	Консультация «Преодоление трудностей в развитии детей с ОВЗ (РАС/ЗПР)»	август	

## 6.2. План работы с родителями (законными представителями)

воспитанников 6-го года жизни в группе компенсирующей направленности

№ п/п	Тема консультационного сопровождения, форма проведения	Дата проведения	Ответственные
1	Консультация «Возрастные особенности детей 6 года жизни. Речевой этикет дошкольника»	сентябрь	воспитатели старшей группы компенсирующей направленности
2	Консультация «Коллекционирование в семье. Вместе с ребенком смотрим передачи о природе. Что нового мы узнаем»	октябрь	
3	Консультация «Уральские сказки в развитии и воспитании ребенка. Книжка-малышка»	ноябрь	воспитатели старшей группы компенсирующей направленности
4	Консультация «Чем вы кормите детей. Детские зубы. Осторожно, улица»	декабрь	
5	Консультация «Навыки этикета в воспитании детей. Играем с детьми»	январь	воспитатели старшей группы компенсирующей направленности
6	Консультация «Оформление театрального уголка по мотивам уральских сказок»	февраль	
7	Консультация «Устное народное творчество в воспитании дошкольников»	март	воспитатели старшей группы компенсирующей направленности
8	Консультация «Отец – воспитатель. Навыки этикета в воспитании ребенка»	апрель	
9	Консультация «Интеллектуальное развитие детей 6 года жизни»	май	воспитатели старшей группы компенсирующей направленности
10	Консультация «О летнем отдыхе детей»	июнь	
11	Консультация «Помогаем ребенку исследовать мир»	июль	воспитатели старшей группы компенсирующей направленности
12	Консультация «Развитие активности и самостоятельности в шестилетке»	август	

6.3. План работы с родителями (законными представителями)  
воспитанников 7-го года жизни в группе компенсирующей направленности

№ п/п	Тема консультационного сопровождения, форма проведения	Дата проведения	Ответственные
1	Консультация «Особенности развития ребёнка шести-семи лет»	сентябрь	воспитатели подготовительной группы компенсирующей направленности
2	Консультация «Соблюдение прав ребенка в семье»	октябрь	
3	Консультация «Воспитание воли как стремление преодолевать трудности»	ноябрь	воспитатели подготовительной группы компенсирующей направленности
4	Консультация «Развитие связной речи детей подготовительной к школе группы»	декабрь	
5	Консультация «Жестокое обращение с детьми»	январь	воспитатели подготовительной группы компенсирующей направленности
6	Консультация «Воспитание патриотизма»	февраль	
7	Консультация «Развитие продуктивных видов деятельности у детей 6-7 лет»	март	воспитатели подготовительной группы компенсирующей направленности
8	Консультация «Игры на внимание в домашних условиях»	апрель	
9	Консультация «Режим будущего первоклассника»	май	