

Проект «Занимательный конструктор»



Составитель: Змеева Е.Н.
воспитатель МАДОУ № 27

Направления интеллектуального развития:

- Развитие логического мышления детей
- Развитие сенсорной координации и моторики рук

Цель: Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития детей дошкольного возраста посредством применения развивающих игр В. В. Воскобовича



Задачи

- Способствовать накоплению детского познавательно – творческого опыта через практическую деятельность.
- Поощрять у детей проявление самостоятельности, инициативности, стремления к самоорганизации в игровой и творческих видах деятельности.
- Создавать условия для становления у дошкольников элементов коммуникативной культуры: умения слушать и договариваться между собой в процессе решения игровых задач.
- Стимулировать у дошкольников желание и готовность познавать свойства, отношения, зависимости через разнообразные сенсомоторные действия.

1 этап – Начальный этап



знакомство детей с персонажами сказок



совместная деятельность с детьми по организации игровых проб

Знакомство с символами конструктора



Создание положительной мотивации, вовлечение в самостоятельную деятельность



Прозрачный квадрат, прозрачная цифра



2 этап – обучающий этап



Дети осваивают основные приемы, приобретают навыки конструирования, выполняют задание, требующие волевых усилий, концентрации внимания.

Дети находятся рядом или напротив друг друга



3 этап – развивающий этап



Развитие творчества и самостоятельности. Дети самостоятельно изобретают игровые задания, придумывают и конструируют предметные формы.

Сотрудничество между детьми



Концентрация внимания ребенка на правильном выполнении действий



4 этап – самостоятельный этап

Реализация организации творческой деятельности,
включение в игру



Поддерживание форм самостоятельности



Взаимопомощь детей друг другу, выбор детской
ИНИЦИАТИВЫ.



Составление фигур «Прозрачный квадрат»



Составление фигур «Прозрачная цифра»

