

Педагогический проект «От замысла до результата»

**Подготовила: Захарова Евгения
Александровна**

Технология осуществления инновационного проекта по интеллектуальному развитию





Маркер - Ворон Метр



Маркер - Ворон Метр

Технология «Умных минуток»

1. Сюрпризный момент
2. Рассказывание сказки
3. Работа со схемой
4. Обыгрывание
5. Рефлексия

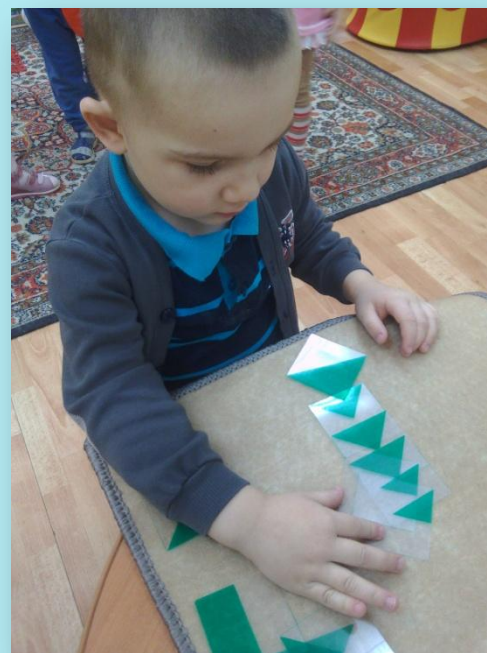
Конструктор «Нетаящие льдинки»



Самостоятельная
деятельность



Работа по алгоритму



Выполнение работы
для конкурса

Конструктор «Квадрат Воскобовича двухцветный»



Работа со схемой



Придумывание собственных
образов

Основная часть проекта: первый этап – знакомство с игрой



Демонстрация функциональных возможностей игры

Основная часть проекта: второй этап – наработка умений



Ребенок усваивает игровые правила



Использование вербальных и
невербальных способов поддержки

Основная часть проекта: третий этап - ребенок выступает «наставником»



Деловое сотрудничество в
рамках выполнения задания



Дети наработывают опыт
партнерства в игре

Основная часть проекта: четвертый этап – самостоятельная игра и создание собственных образов



Создание объемной
фигуры

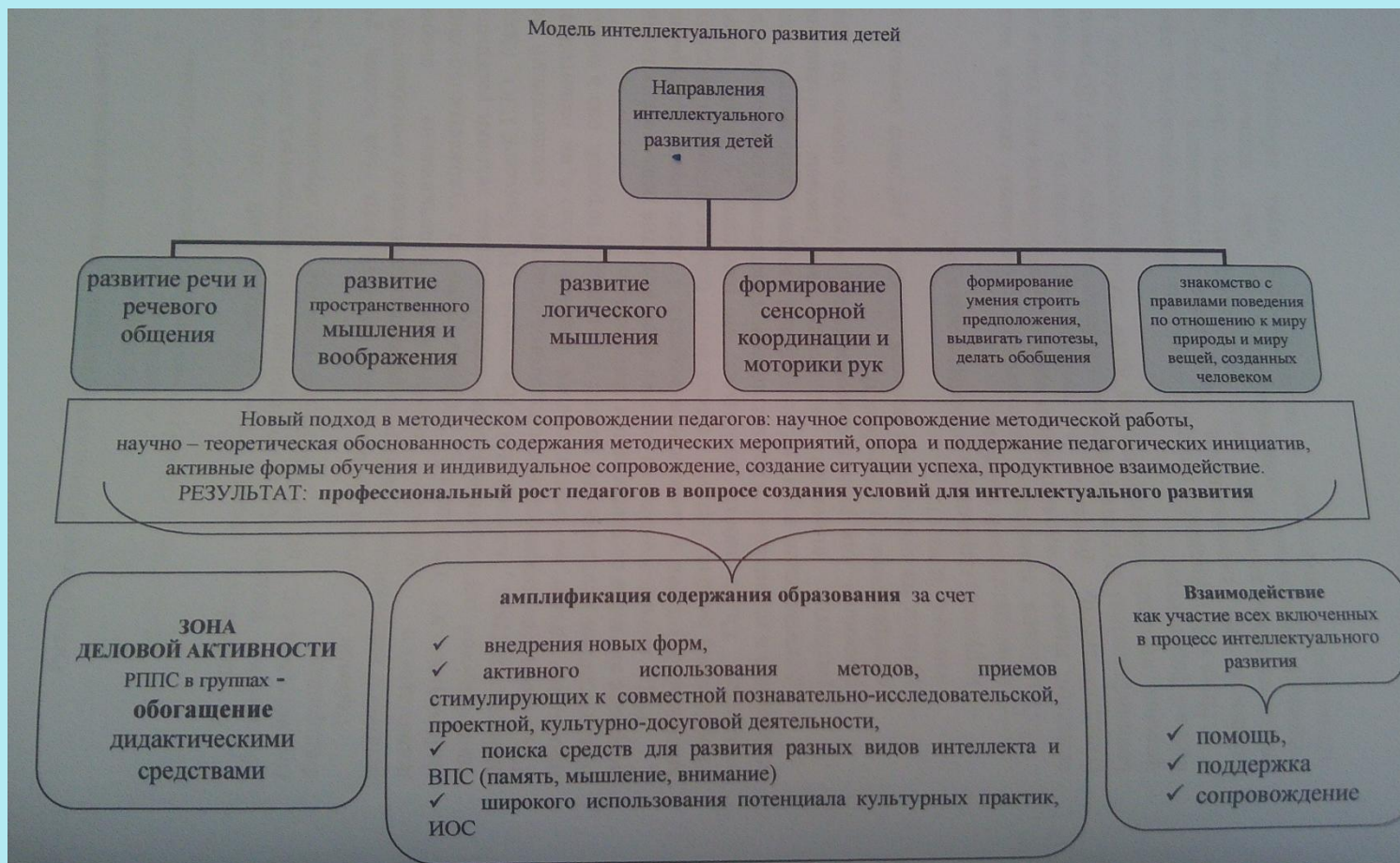


Игровое взаимодействие без участия
взрослого

Результаты:

1. Дети знают название конструктора;
2. Владеют способами соединения и крепления;
3. Способны планировать свои действия;
4. Умеют работать по правилу, по образцу;
5. Понимают и исполняют алгоритм;
6. Умеют переносить усвоенные способы действий, алгоритмы в новые ситуации;
7. Проявляют индивидуальность в выполнении работы (творчество в конструировании).

Модель интеллектуального развития детей



Спасибо за внимание