



«Поэтапная конструктивная деятельность в дошкольной образовательной организации как основа развития алгоритмических умений для дальнейшего развития инженерного мышления в школе»

Автор:

Валова Ольга Юрьевна,

старший воспитатель МАДОУ «Малыш»

Этапы формирования у детей алгоритмических умений

- 1) формирование у детей умений выполнять алгоритмы;
- 2) формирование у детей умений составлять алгоритмы;
- 3) закрепление приобретенных умений в учебной и игровой деятельности.

Первый этап

- Осознают цель предстоящей деятельности.
- Разбивают деятельность на отдельные этапы, шаги.
- Выполняют последовательно в строго определенном порядке эти шаги.
- Оценивают достижение необходимого результата в процессе осуществления деятельности.
- Вносят коррективы, если нужного результата не достигли, в алгоритм своей деятельности.

Второй этап

- Выполняют разветвляющиеся алгоритмы.
- Выполняют циклические алгоритмы.
- Составляют алгоритмы, как линейные, так и разветвляющиеся, и циклические.
- Записывают и понимают алгоритмы с помощью блок-схемы.

Третий этап

- Выполняют любые алгоритмы.
- Составляют любые алгоритмы.
- Вносят коррективы в составленный ранее алгоритм согласно изменившимся условиям.
- Записывают алгоритм словесно, с помощью знаков-заменителей, блок-схемы.

Первый уровень

- Младшая группа (воспитанники 4-го года жизни)

- Конструкторы:

«Квадрат Воскобовича двухцветный», «Квадрат Воскобовича четырехцветный»,

«Прозрачный квадрат»

Инновационный образовательный проект

«Развиваемся играя»

- Цель: Развитие логико – математического мышления, как основы интеллектуального развития детей младшего дошкольного возраста.

«Развиваемся играя»



Второй уровень

Средняя группа (воспитанники 5-го года жизни)

Конструкторы:

- «Прозрачный квадрат», «Прозрачная цифра»,
- «Змейка»

Инновационный образовательный проект
«Занимательный конструктор»

- Цель: Создание эффективных организационно-педагогических условий в дошкольной образовательной организации для развития интеллектуального мышления у детей 4-5 лет посредством игровых технологий.

«Занимательный конструктор»



Третий уровень

Старшая группа (воспитанники 6-го года жизни)

Инновационный образовательный проект **«ТИКО-Малыш»**

Цель: Формирование у воспитанников способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире

Инновационный образовательный проект **«Волшебный сундучок»**

- Цель: Организация отдыха детей 6-го года жизни, направленного на интеллектуальное и творческое развитие дошкольников, посредством игр В.В. Воскобовича.

«ТИКО-Малыш»



«Волшебный сундучок»



Четвертый уровень

Подготовительные к школе группы (воспитанники 7(8)-го года жизни)

Инновационный образовательный проект

«Путешествие в страну «Волшебной восьмерки»

- Цель: повысить познавательный интерес в формировании элементарных математических представлений посредством развивающих игровых технологий В. Воскобовича

Инновационный образовательный проект

«Нетаящие льдинки»

- Цель: Содействовать гармоничному интеллектуально – творческому развитию детей старшего дошкольного возраста в комфортной игровой среде с учетом индивидуальных особенностей воспитанников

«Непадающие льдинки»

