



Результаты деятельности МАДОУ «Малыш»

**в статусе экспериментальной
площадки УрГПУ:**

**обобщение и анализ эффективности
инновационных содержательных моделей
организации образовательного процесса**

РУКОВОДИТЕЛЬ ЭП УрГПУ:

НАТАЛЬЯ АНАТОЛЬЕВНА СУМСКАЯ – ДИРЕКТОР МАДОУ «МАЛЫШ».

**Координаторы ЭП УрГПУ заместитель директора Лариса Анатольевна
Королева и старший воспитатель Ольга Юрьевна Валова**



Тема - «Организационно-педагогические условия интеллектуального развития детей дошкольного возраста».

Форма экспериментальной площадки - *Инновационное образовательное учреждение, которое самостоятельно реализуют разработанные экспериментальные программы и инновационные образовательные проекты*

Цель - разработка и апробирование, распространение инновационных содержательных моделей образования



Задачи по отношению к воспитанникам:

- дать детям возможность почувствовать радость познания, радость от полученных новых знаний через интеллектуальные, логические игры;
- вовлекать детей в интеллектуальный отдых;
- усвоить элементарные навыки алгоритмической культуры мышления.



Задачи по отношению к родителям:

- удовлетворение запросов родительской общественности в направлении интеллектуального развития дошкольников;
- консультационное сопровождение;
- вовлечение родителей в совместные мероприятия и их планирование.



Задачи

по отношению к педагогам:

- создать условия для профессионального роста,
- повысить компетентность в вопросе интеллектуального развития дошкольников;
- определить и апробировать модель построения организационно-педагогических условий для интеллектуального развития детей;
- поддерживать интерес педагогов к исследовательской деятельности;
- развивать умения анализировать результаты и моделировать пути работы с детьми;
- формировать умение обобщать и представлять опыт работы



Этапы деятельности Экспериментальной площадки УрГПУ

1 этап: моделирование (1 год) – работа проблемной группы по разработке инновационного образовательного проекта и представление инициатив на экспертизу присвоение статуса «экспериментальная площадка УрГПУ»

2 этап: апробация (2 год) – опытно-экспериментальная реализация инновационных образовательных проектов; проведение семинаров-практикумов, презентаций, мониторинг эффективности проектов;

3 этап: рефлексия (3 год) – обобщение и анализ эффективности образовательных проектов; подготовка пакета документов для тиражирования инновационного педагогического опыта

Современные технологии управления в рамках ЭП УрГПУ

Технологии обучения и развития персонала в организации:

- технологии активного обучения,
- технологии коллективного взаимообучения,
- информационные технологии,
- технологии обучения в сотрудничестве,
- дискуссионные технологии,
- Педагогические мастерские,
- технология «Деловая игра»,
- технологии коллективной мыследеятельности

Технология управления по результатам

Технологии "паблик рилейшнз" (pr-технологии)



Педагогические кадры

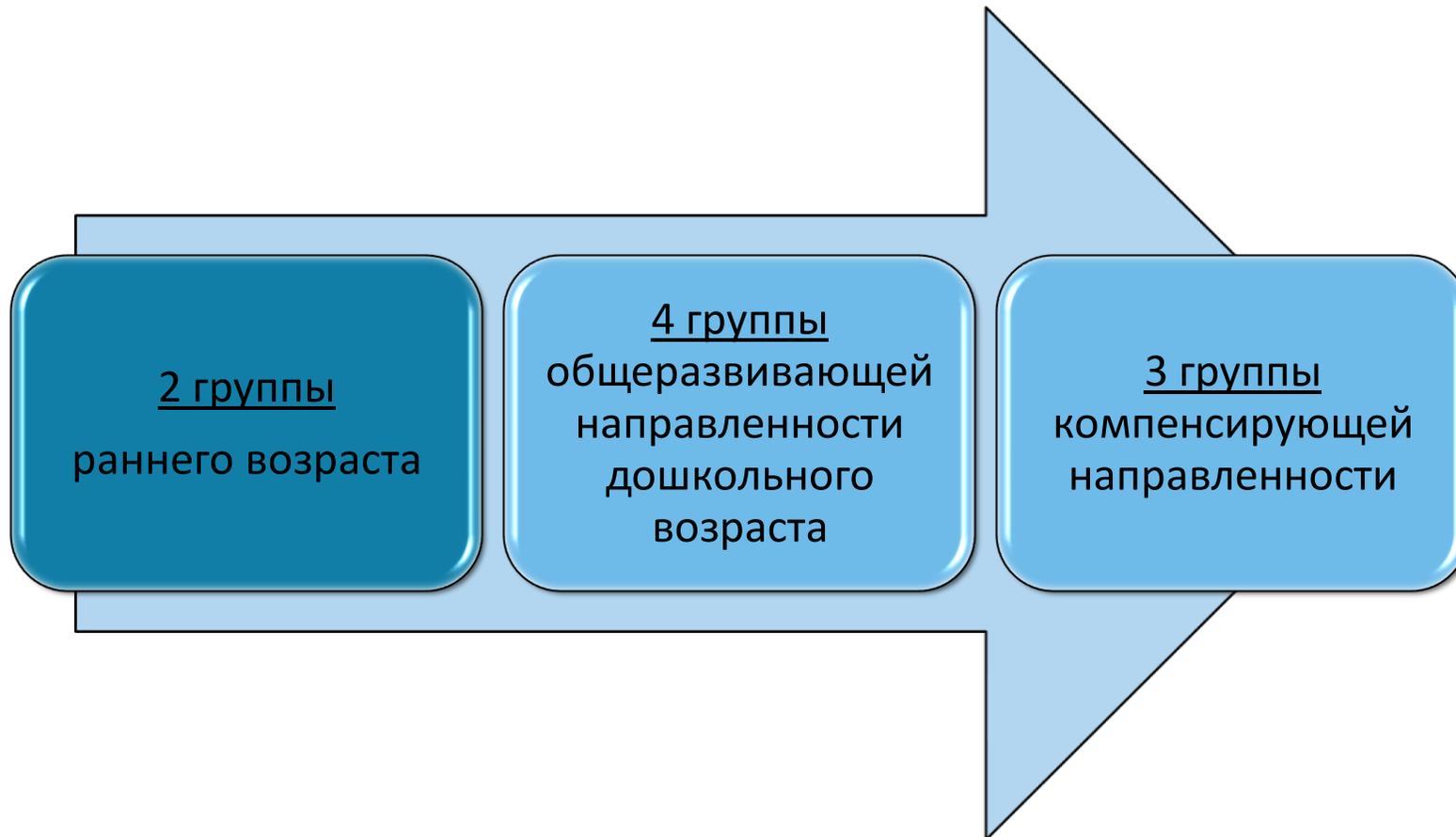
2017 год

- «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста»
- «Организация и контроль качества образовательной деятельности в ДОО»
- «Программа развития как средство стратегического управления дошкольной организацией»

2018 год

- «Современные технологии образования»
- «Речевая деятельность детей раннего и дошкольного возраста: инновационные практики»
- «Внутренний мониторинг качества образования в ДОО»

Возрастные группы ЭП УрГПУ





Современные образовательные технологии

- «Учусь алгоритмам»;
- игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры»;
- проблемное обучение;
- развивающее обучение;
- игровые технологии;
- теория решения изобретательских задач (ТРИЗ);
- обучение в сотрудничестве (работа в парах, командная работа);
- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);
- проектный метод;
- коллективная система обучения;
- технология деятельностного метода (изучение нового материала);
- модульная технология (закрепление и отработка материала);
- технология развития критического мышления;
- технология активных методов обучения;
- логико-информационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии

Деловая зона возрастных групп



Центры активности с маркерами пространств



Кластер взаимодействия социального партнерства

Субъекты взаимодействия	Предмет взаимодействия
ФГБОУ ВО «УрГПУ» (г. Екатеринбург)	<ul style="list-style-type: none">– Научно-методическое сопровождение– Консультационная поддержка
ООО «Развивающие игры Воскобовича» (г. Санкт- Петербург)	<ul style="list-style-type: none">– Научно-методическое сопровождение по внедрению технологии «Сказочные лабиринты игры»– Консультационная поддержка– Конкурсное движение для педагогов– Конкурсное движение для воспитанников– Площадка для представления опыта работы
МАОУ СОШ № 5 (г. Богданович)	<ul style="list-style-type: none">– Участие в реализации проекта

Тьюторский центр ООО «Развивающие игры Воскобовича»



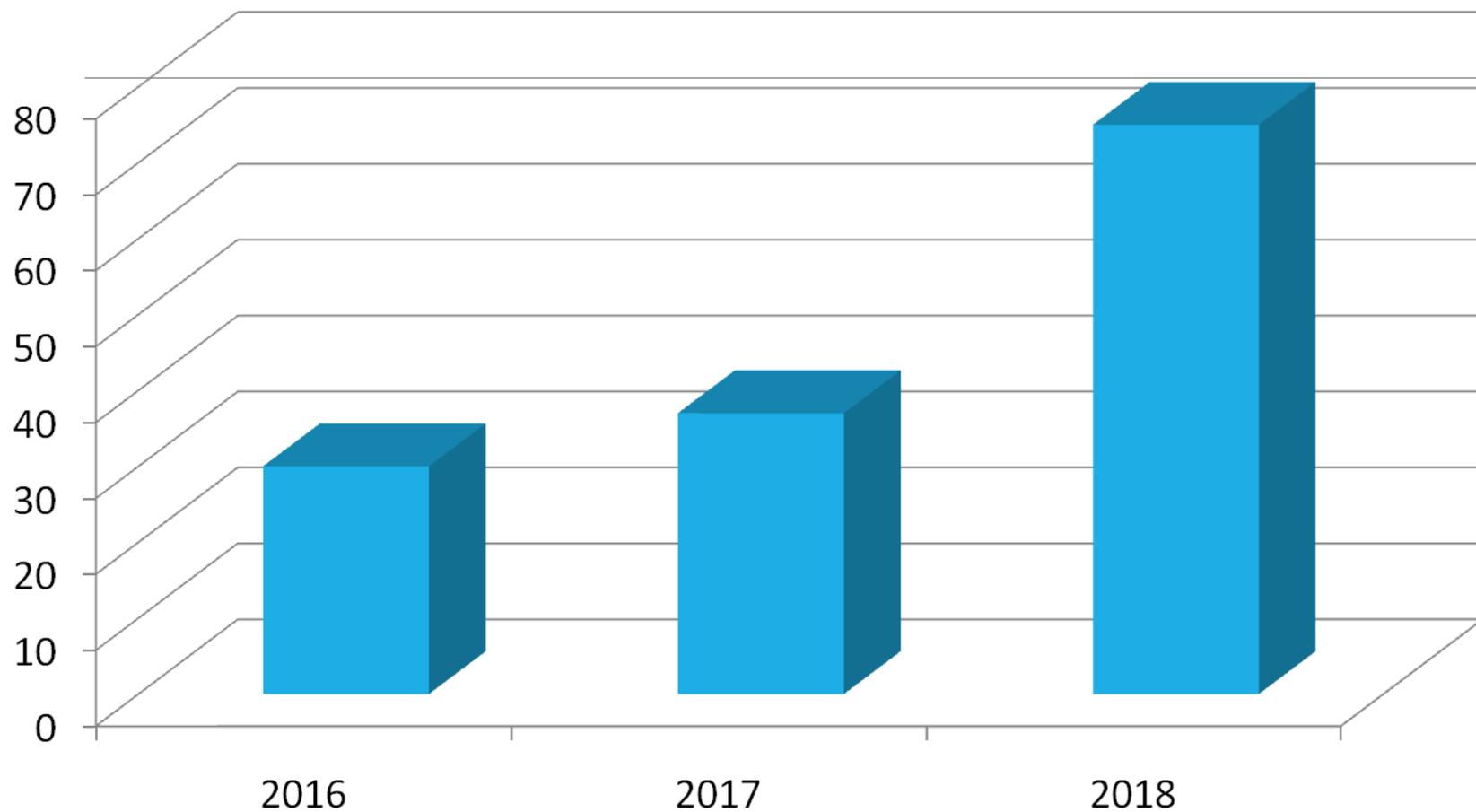
Инновационные образовательные проекты

В ГРУППАХ РАННЕГО ВОЗРАСТА:	В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	В ГРУППАХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
<ol style="list-style-type: none">1. Мы познаем мир»2. «Ловкие пальчики»3. «По дорожкам сказочного леса»4. «Загадочная математика»	<ol style="list-style-type: none">1. «ТИКО-Малыш»2. «Игра игрой сменяется, речь наша развивается»3. «Путешествие в страну «Волшебной восьмерки»4. «В Фиолетовом лесу»5. «Экологические сказки»	<ol style="list-style-type: none">1. «Учимся играя»2. «Маленький мыслитель»3. Клуб «Умники и умницы»4. «Прозрачный квадрат»5. «Играем, общаемся, развиваемся»6. «Нетающие льдинки»7. «Развиваемся играя»8. «В стране цветных гномов»9. «Волшебный сундучок»

Показатели результативности образовательных проектов

1. наличие инновационного образовательного проекта
2. определены и выдержаны структурные компоненты проекта
3. учет основного направления интеллектуального развития детей
4. интеграция проекта с современной технологией
5. учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента
6. учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей
7. учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы

Результаты конкурсного участия



Эффективные условия инновационной деятельности

- ☑ Научное руководство экспериментальной деятельности
- ☑ Использование современных технологий
- ☑ Обогащение РППС дидактическими средствами
- ☑ Разработка и реализация инновационных образовательных проектов
- ☑ Взаимодействие с родителями на основе сотрудничества
- ☑ Участие детей в конкурсном движении
- ☑ Обобщение и представление опыта работы

Приглашаем к сотрудничеству

