

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 27  
«Центр развития ребенка - детский сад «Малыш»  
(МАДОУ «Малыш»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Малыш»  
протокол от 18 апреля 2018 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАДОУ «Малыш»  
 Н.А. Сумская  
18 апреля 2018 г.



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 27  
«Центр развития ребенка - детский сад «Малыш»

за 2017 год

## Содержание

### Раздел 1

Общие сведения об образовательной организации..... 3

### Раздел 2

Система управления организации ..... 4

### Раздел 3

Оценка образовательной деятельности ..... 6

### Раздел 4

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..... 10

### Раздел 5

Оценка Кадрового обеспечения ..... 12

### Раздел 6

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения..... 16

### Раздел 7

Оценка материально-технической базы ..... 17

Показатели деятельности ДОО, подлежащие самообследованию..... 20

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 27 «Центр развития ребенка - детский сад «Малыш» (МАДОУ «Малыш»)
Руководитель	Наталья Анатольевна Сумская
Адрес организации	623530, Свердловская область, город Богданович, улица 1 квартал, дом 17а
Телефон, факс	8(34376) 5-43-24.
Адрес электронной почты	mkdou27@uobgd.ru
Учредитель	МКУ УО ГО Богданович Свердловской области
Дата создания	1987 год
Лицензия	№ 18731 от 30 мая 2016 года. Серия 66Л01, №0005487. Приложение - серия 66П01, № 0012495

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 27 «Центр развития ребенка - детский сад «Малыш» (далее - МАДОУ «Малыш») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МАДОУ «Малыш» построено по типовому проекту.

Цель деятельности МАДОУ «Малыш» – разностороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах детской деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми; формирование социокультурной среды, направленной на позитивную социализацию ребенка, развитие общей культуры, физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; обеспечение каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Режим работы МАДОУ «Малыш» - рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 11 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 18:00.

## II. Система управления организации

Управление МАДОУ «Малыш» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ «Малыш».

Управление МАДОУ «Малыш» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ «Малыш» является директор МАДОУ «Малыш», который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ «Малыш».

В МАДОУ «Малыш» коллегиальными органами управления являются - Наблюдательный совет, Общее собрание работников МАДОУ «Малыш», Педагогический совет (Табл.1).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления и образования в МАДОУ «Малыш» и при принятии МАДОУ «Малыш» локальных актов, затрагивающих права воспитанников создан Совет родителей.

В МАДОУ «Малыш» создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни.

Управление осуществляется через структурные подразделения (службы), деятельность которых осуществлялась в соответствии с утвержденным Положением «О структурных подразделениях» и планами служб:

- *оздоровительная служба* создает условия для охраны и укрепления физического здоровья детей и пропаганды здорового образа жизни;
- *психологическая служба* создает условия для полноценного психического развития детей в МАДОУ «Малыш»;
- *социально-педагогическая служба* создает условия для развития ребёнка, открывающих возможности для позитивной социализации, его личностного развития на основе гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников МАДОУ «Малыш») и воспитанников;
- *художественно-эстетическая служба* создает условия, способствующие созданию устойчивого интереса к изобразительной деятельности воспитанников, развитие личностных и творческих качеств, способностей ребенка через разные виды деятельности художественно-эстетической направленности.
- *консультативно-методическая служба* - создает организационно-педагогические условия для выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществляет непрерывное образование педагогов, профессионального их развития и раскрытия творческого потенциала;

- материально-техническая служба создает необходимые условия для обеспечения комфортных и безопасных условий пребывания воспитанников и обеспечение хозяйственного обслуживания МАДОУ «Малыш».

Таблица 1

Органы управления, действующие в МАДОУ «Малыш»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ «Малыш»
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ «Малыш», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников</li> </ul>
Общее собрание работников МАДОУ «Малыш»	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | организации;<br>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «Малыш».

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАДОУ «Малыш» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В МАДОУ «Малыш» реализуются следующие Основные общеобразовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (далее по тексту – ООП ОП ДО);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – АООП ДО);
- Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа детей и взрослых (далее по тексту – ДОП).

В МАДОУ «Малыш» принимались дети с 2 лет. В 2017 году функционировали 9 групп для воспитанников 2-7(8) годов жизни. Общеразвивающей направленности 6 групп и компенсирующей направленности 3 группы. Из них: 2 группы детей раннего возраста и 7 дошкольных групп, общая численность - 156 детей. Перечень групп: 2 группы раннего возраста (от 2 до 3 лет); 1 группа младшая (от 3 до 4 лет); 2 средних группы (от 4 до 5 лет) – одна из них группа общеразвивающей направленности, вторая – группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи; 2 старших группы (от 5 до 6 лет) – одна из них группа общеразвивающей направленности, вторая – группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи; 1 подготовительная к школе группа (от 6 до 7(8) лет) общеразвивающей направленности; 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности с подгруппами 4-5 года жизни и 5-6 года жизни.

Количественный состав групп:

- группа раннего возраста №1 – 14 воспитанников;
- группа раннего возраста №2 – 12 воспитанников;
- младшая группа – 26 воспитанник;
- средняя группа №1 - 16 воспитанников;

средняя группа №2 - 14 воспитанников;  
старшая группа №1 - 23 воспитанника;  
старшая группа №2 - 16 воспитанника;  
подготовительная к школе группа – 24 воспитанника;  
разновозрастная группа - 11 воспитанников.

Режим дня, представленный на зимний период года и летний период, в каждой возрастной группе соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Перерыва в образовательной деятельности на закрытие ДОО в летний период не предусмотрено.

При реализации ООП ДО и АООП ДО предусмотрено проведение оценки индивидуального развития детей, которая производится педагогическим коллективом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика осуществляется:

- в группах общеразвивающей направленности два раза в год в соответствии с рекомендациями авторов программы «Радуга», по разработанному инструментарию;
- в группах компенсирующей направленности три раза в год.

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними. Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) в группах общеразвивающей направленности и 3 раза в год (сентябрь, январь, май) в группах компенсирующей направленности для проведения сравнительного анализа.

Показатели ООП ДО в группах общеразвивающей направленности сформированы полностью у 82% воспитанников, их них:

- по познавательному развитию – 82 %;
- по речевому – 76 %;
- по художественно-эстетическому – 78 %;
- по физическому – 91 %;
- по социально-коммуникативному – 81 %.

Наиболее высокие результаты показали по физическому развитию - 91%, чему способствовала работа в течение учебного года по решению годовой задачи - создание условий, способствующих приобретению двигательного опыта воспитанников в процессе совместной и самостоятельной деятельности, качественной реализации задач ФГОС ДО

образовательной области «Физическое развитие» в становлении ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ) у воспитанников.

Показатели АООП ДО для детей с ЗПР в группе компенсирующей направленности сформированы полностью у 13% воспитанников, их них:

- по познавательному развитию – 11 %;
- по речевому – 0 %;
- по художественно-эстетическому – 7 %;
- по физическому – 34%;
- по социально-коммуникативному – 9 %.

Показатели АООП ДО для детей с нарушениями речи в группах компенсирующей направленности сформированы полностью у 53% воспитанников, их них:

- по познавательному развитию – 65 %;
- по речевому – 34 %;
- по художественно-эстетическому – 54 %;
- по физическому – 52%;
- по социально-коммуникативному – 57 %.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитательная работа направлена на реализацию «Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года».

в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников с целью выбора стратегии воспитательной работы (Табл. 2,3,4,5).

Таблица 2

#### Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	137	87,8 %
Неполная с матерью	16	10,3 %
Неполная с отцом	1	0,6%
Оформлено опекунов	2	1,2 %

Таблица 3

**Характеристика семей по количеству детей**

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	42	28,2 %
Два ребенка	81	54,4 %
Три ребенка и более	26	17,4 %

Таблица 4

**Количество многодетных семей в группах**

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>
группа раннего возраста №1	2
группа раннего возраста №2	1
младшая группа	2
средняя группа №1	3
средняя №2	4
старшая группа №1	7
старшая группа №2	0
подготовительная группа	4
разновозрастная группа	2

Таблица 5

**Характеристика семей «группы риска»**

	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Неполные	17	11 %
Неблагополучные	1	1 %
Родители-инвалиды	2	2 %
Многодетные	24	15 %
Ребёнок-инвалид	8	5 %
По потере кормильца	1	1 %

## **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в МАДОУ «Малыш» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом МАДОУ «Малыш» и другими нормативно – правовыми актами.

Основная цель дополнительных образовательных и оздоровительных услуг – создание условий, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка дошкольного возраста с учетом способностей и индивидуальных интересов детей и взрослых.

Дополнительные образовательные услуги в 2017 году представлены следующими направлениями:

- физкультурно-оздоровительное - кружок «Топают малыш»;
- социально-педагогическое - кружки «Умелые ручки», «Развивашка» с элементами логоритмики, «Школа ЗОЖ» «Будущий школьник»;
- художественно-эстетическое - кружок «Пластилинография», «Танцевальная дорожка»;
- культурологическое - кружок «История национального костюма»
- эколого-биологическое – «Природа и мы».

Объем выполнения программ составляет 100 %.

В дополнительном образовании охвачено 78 % воспитанников МАДОУ «Малыш».

## **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

К компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования ВСОКО.

Структура и содержание мониторинга качества образования отражает специфику МАДОУ «Малыш», особенности его образовательной и иной деятельности.

Контроль – часть внутренней системы оценки качества. Мониторинг выделен в отдельную процедуру контроля качества.

Система качества образования, система контроля внутри МАДОУ «Малыш» включает себя интегративные составляющие:

- профессионализм педагогов;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество предметно-пространственной среды.

Система внутренней оценки качества в МАДОУ «Малыш» образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал результативность работы педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В течение 2017 года воспитанники МАДОУ «Малыш» активно участвовали в конкурсном движении на различных уровнях, начиная со всероссийского и заканчивая уровнем ДОУ.

В 3 конкурсах всероссийского уровня отмечено 45 участия воспитанников МАДОУ «Малыш»

В 2 областных конкурсах воспитанники участвовало 47 воспитанников.

В 16 конкурсах и фестивалях муниципального уровня отмечено 63 участия воспитанников Центра,

В 5 конкурсах на уровне ДОУ – 123 участия воспитанников

В МАДОУ «Малыш» проводилось анкетирование, в котором приняли участие 109 родителей, получены следующие результаты (Табл. 6):

Таблица 6

**Результаты анкетирования  
«Выявление удовлетворенности родителей качеством образования, работой  
дошкольного образовательного учреждения и его педагогического  
коллектива»**

№ п/п	Вопрос	Да (%)	Нет (%)	Затрудняюсь ответить (%)
1	Вы довольны качеством образования и развития вашего ребенка в нашем учреждении?	103 (94,5)	-	6 (5,5)
2	Уверены ли Вы в уходе и хорошем отношении к вашему ребенку со стороны персонала?	105 (96)	-	4 (4)
3	Устраивает ли Вас содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных и других услуг родителям и детям?	98 (89,9)	4 (3,7)	7 (6,4)
4	Испытываете ли Вы чувство благодарности к образовательной и консультативной деятельности педагогов и специалистов?	102 (93,6)	-	7 (6,4)
5	Есть ли у Вас причины для критики	20	78	11

	качества работы ДОУ?	(18,4)	(71,6)	(10)
6	Вам предоставляется право быть на занятиях и других режимных моментах, видеть вашего ребенка в разных видах деятельности?	96 (88)	4 (3,7)	9 (8,3)
7	Достаточно ли Вам информации от педагогов о ходе и результатах развития вашего ребенка?	97 (89)	5 (4,6)	7 (6,4)
8	Является ли детский сад для Вас источником поддержки педагогической компетентности?	99 (90,8)	-	10 (9,2)
9	Находит ли отклик и понимание у педагогов и воспитателей Ваши педагогические интересы, пожелания, родительские чувства?	102 (93,6)	1 (0,9)	6 (5,5)
10	Можно ли назвать Ваши взаимоотношения с педагогами «партнерскими»?	99 (90,8)	2 (1,9)	8 (7,3)
11	Привлекают ли Вас к совместной деятельности с детьми, другими родителями, воспитателями?	97 (89)	4 (3,7)	8 (7,3)
12	Вам нравится предметно-развивающая среда в группе?	100 (91,7)	2 (1,9)	7 (6,4)
13	Вы удовлетворены работой персонала детского сада?	106 (97,2)	1 (0,9)	2 (1,9)
	ВСЕГО ОТВЕТОВ – 1417 шт.	1224 (86,4%)	101 (7,1%)	92 (6,5%)

Анкетирование родителей показало 86,4 % опрошенных родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг в МАДОУ «Малыш».

### **V. Оценка кадрового обеспечения**

МАДОУ «Малыш» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 59 человек.

Педагогический коллектив МАДОУ «Малыш» насчитывает 35 педагогических работников, из них: 1 директор, 1 заместитель директора, 1 старший воспитатель, 20 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог – психолог, 4 учителя – логопеда, 1 учитель – дефектолог, 2 педагога дополнительного образования (по изобразительной деятельности и эколог), 1 социальный педагог.

*Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:*

– воспитанник/педагоги – 4,5/1;

– воспитанники/все сотрудники – 2,7/1.

Возрастной ценз педагогов: численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 5 человек (14 %), в возрасте от 55 лет – 9 человек (26 %) (Табл. 7).

Таблица 7

Возрастной ценз педагогов

Возраст			
20-30	30-40	40-55	55-
5	10	11	9

Образовательный ценз педагогов МАДОУ «Малыш» достигает следующих показателей (Табл. 8):

Таблица 8

Образовательный ценз педагогов

Образование		
высшее педагогическое образование	среднее профессиональное образование	нет образования
66 %	31 %	3 %

На 29.12.2017 года 3 % педагогического коллектива получают среднее педагогическое образование и 8,5 % высшее педагогическое образование. В 2017 году 3 педагогов получили высшее образование.

Педагоги МАДОУ «Малыш» являются категоризованными специалистами. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию в рамках прохождения процедуры аттестации на высшую квалификационную категорию.

В 2017 году в МАДОУ «Малыш» аттестовалось 7 педагогов: 3 специалиста и 5 воспитателей, 1 педагог аттестовался на высшую категорию, 6 на первую категорию (подтвердили имеющуюся категорию) Итого соотношение категоризованных работников следующие (Табл. 9)

Таблица 9

Категории педагогов МАДОУ «Малыш»

Квалификационные категории			
высшая	первая	соответствие занимаемой должности	отсутствие категории
40 %	43 %	0 %	17 %

Педагоги МАДОУ «Малыш» постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В 2017 году 20 педагогов обучились по 9 дополнительным профессиональным программам (Табл. 10)

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих  
работниках в 2017 году

	База, дата, тема, количество часов	Количество педагогов	ФИО педагогов, должность
1	ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов» 20.01.2017г «Общий и кадровый менеджмент в образовательной организации»	2	Сумская Н.А. – директор МАДОУ «Малыш» Королева Л.А. – заместитель директора
2	ГАОУ ДПО СО «ИРО», 30.01. 2017 – 20 02.2017 г. «Образовательная деятельность ДОО в контексте требований ФГОС ДО и образовательной программы «СамоЦвет» (24 час) – для тьюторов	3	Сумская Н.А. – директор МАДОУ «Малыш» Королева Л.А. – заместитель директора Валова О.Ю. – старший воспитатель
3	ГАОУ ДПО СО «ИРО», 13.02. 2017 – 17 02.2017 г. «Индивидуализация образовательной деятельности в педагогической практике воспитателя» (40 час)	3	Валова О.Ю. – старший воспитатель, Захарова Е.А. – воспитатель, Шаламова А.В. – педагог допобразования
4	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» 09.02. 2017 – 11.02.2017 г. «Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников» (24 час)	4	Сумская Н.А. – директор МАДОУ «Малыш» № 932 Королева Л.А. – заместитель директора № 979 Жукова Л.А., - педагог-психолог № 933 Киселева Н.В. – воспитатель № 978
5	ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов» 21.04.2017 г. «Физическое развитие детей дошкольного возраста с элементами адаптивной физической культуры» (72 час)	1	Шаламова Н.В. – инструктор ФК
6	<b>Профессиональная переподготовка:</b> ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов» 30.06.2017 г. «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»	1	Рыбалко О.Г., воспитатель
7	ООО «РИВ»	2	Королева Л.А.,

	(Развивающие игры Воскобовича) 05.06.2017-14.06.2017 «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста» (72 час)		заместитель директора; Белоглазова Е.С., учитель-логопед
8	НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР» 15.07. 2017-14.09.2017. «Организация и контроль качества образовательной деятельности в ДОО»	1	Валова О.Ю. – ст. воспитатель
9	ГАОУ ДПО СО «ИРО», 11.12.2017- 13.12.2017 г. «Программа развития как средство стратегического управления дошкольной организацией» (24 часа)	3	Сумская Н.А. – директор Королева Л.А. – заместитель директора, Валова О.Ю. – ст. воспитатель

Педагоги принимают участие в работе муниципальных творческих лабораториях по основным направлениям развития ребенка, районных методических объединений, в работе творческих объединений на уровне организации (Творческая группа по внедрению технологии «Сказочные лабиринты игры В.В.Воскобовича»; Творческая группа по апробации образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет»), участвуют в заседаниях педагогического совета МАДОУ «Малыш» по актуальным вопросам.

Опыт педагогов транслируется на конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях на разных уровнях.

В статусе «экспериментальной площадки УрГПУ» МАДОУ «Малыш», работая над темой «Организационно-педагогические условия и интеллектуального развития детей дошкольного возраста», в сотрудничестве с Кафедрой теории и методики обучения естествознанию, математике и информатике в период детства, продолжает получать ценный педагогический опыт. Творческий коллектив педагогов МАДОУ «Малыш» в 2017 году провел отчетную конференцию «Организационно-педагогические условия интеллектуального развития детей дошкольного возраста» и открытое педагогическое мероприятие «Калейдоскоп педагогических идей» для педагогов ГО Богданович. Свои идеи, наработки и опыт педагоги демонстрировали через мастер-классы, презентации, практикумы, фото и видеоотчеты, презентации, публикации и сборники.

МАДОУ «Малыш» занимает первую позицию в рейтинге среди дошкольных образовательных организаций Свердловской области, что является показателем качества дошкольного образования и свидетельством профессионализма коллектива. Министр общего и профессионального образования Свердловской области Ю.И. Биктуганов выразил благодарность педагогическому коллективу МАДОУ «Малыш».

МАДОУ «Малыш» приняло участие в 2017 году в лонгитюдном исследовании качества дошкольного образования.

МАДОУ «Малыш» в 2017 году стал пилотной площадкой «Института развития образования» Свердловской области по апробации образовательной программы дошкольного образования «Самоцвет».

МАДОУ «Малыш» в 2017 году стал пилотной площадкой по апробации и оптимизации процедуры и инструментов оценки качества образовательной деятельности организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Педагогический коллектив МАДОУ «Малыш» в 2017 году принял участие в конкурсе Национальной премии «Элита дошкольного образования». По итогам конкурса «Качественное образование - будущее России» коллективу присуждена Золотая медаль Национальной премии «Элита российского образования» («За выдающиеся достижения, высокий профессионализм и творческую инициативу»).

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МАДОУ «Малыш» библиотека является составной частью консультативно-методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы и адаптированной образовательной программой, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и формируемой участниками частями ООП ОП ДО, АООП ДО, ДОП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационно-телекоммуникационное оборудование МАДОУ «Малыш» в 2017 году пополнилось Программно-аппаратным комплексом «Колибри», Программно-дидактическим комплексом «Логомер-2» для повышения качества образовательной деятельности, осуществляемой учителями-логопедами. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами

В МАДОУ «Малыш» приобретены развивающие игры и пособия по интеллектуально-творческой технологии «Сказочные лабиринты игры» автора В.В. Воскобовича. В 2017 году библиотека методического кабинета пополнилась разными изданиями по направлениям:

- по технологии «Сказочные лабиринты игры» приобретено методической литературы – 16 шт.;

- по безопасности – 4 шт.;
- управленческой – 4 шт.;
- по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию – 4 шт.;
- по развитию детей раннего возраста – 3 шт.;
- по художественно-эстетическому развитию – 4 шт.;
- УМК программы «Радуга» - 1 шт.;
- УМК программы «От рождения до школы» - 6 шт.;
- серия «Умные подсказки» - 9 шт.;
- серия «Маленькие почемучки» - 7 шт.;
- серия «Простые опыты» - 4 шт.;
- серия «Стихи для самых маленьких» - 5 шт.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МАДОУ «Малыш» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МАДОУ «Малыш» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет директора – 1;
- методический кабинет;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда – 3;
- логопункт – 1;
- комната природы – 1;
- комната рисования – 1;
- русская изба – 1;
- кабинет социального педагога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1;

Здание, строения, сооружения, помещения и территория МАДОУ «Малыш» находятся в собственности на праве оперативного управления.

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Прогулочные площадки для прогулки детей оборудованы всем необходимым, согласно возрастным особенностям детей, поддерживаются в хорошем состоянии.

Помещения и участки МАДОУ «Малыш» соответствуют требованиям «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», нормам и

правилам пожарной безопасности. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Материально техническая база МАДОУ «Малыш» отвечает требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно – пространственной среде. В настоящее время характеризуется следующими составляющими:

- здание построено по типовому проекту и имеет оборудование на детских площадках для прогулок;
- в помещении в наличии несколько специализированных кабинетов и студий: музыкальный и физкультурный залы, экологический кабинет, изостудия, русская изба, кабинет педагога-психолога и социального педагога, кабинет логопеда и учителя – дефектолога, логопункт и столовая;
- групповые помещения имеют элементы «фирменного» оформления «радужной» группы и отдельные спальни в группах;
- бытовое оборудование представлено привлекательным постельным бельем, гигиеническими принадлежностями;
- имеется необходимое оборудование для развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии содержанием образовательных областей.

Во всех возрастных группах создано пространство, направленное на самовыражение ребенка и развития его интересов. Группа имеет центры развития по различным видам деятельности: двигательная, игровая, познавательная, художественно-эстетическая, речевая, театральная и др. Помещения оснащены учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.

Особенностью развивающей предметно-развивающей среды является ее multifunctionality: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Например, физкультурный зал, музыкальный зал используются для проведения праздников, игр, непосредственно-образовательной и культурно - досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом требований ФГОС ДО, возрастных и индивидуальных особенностей детей, интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего дня был занят увлекательным делом или интересным занятием. В каждой возрастной группе созданы Центры: центр двигательной активности, познавательный центр, центр математики, центр экспериментирования, центр грамоты, центр речи, игровой центр, музыкальный центр и центр творчества. Учитываются и гендерные особенности воспитанников, в группах созданы игровые уголки с учетом интересов мальчиков и девочек.

МАДОУ «Малыш» использует обновляемые образовательные ресурсы, в т. ч. расходные материалы, подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т. ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МАДОУ «Малыш» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащие самообследованию  
(по состоянию на 29.12.2017.)

№ п/п	Показатели	2017
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	156 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	156 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	130 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	156 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	156 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	57 человек/ 37%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	11 человек/

	психическом развитии	7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	57 человек / 37 %
1.5.3	По присмотру и уходу	57 человек/ 37%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человека/ 66 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/ 63 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/34 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 31 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 83 %
1.8.1	Высшая	14 человек/ 40%
1.8.2	Первая	15 человек/ 43 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/ 14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	35 человек/ 159 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да

1.15.6	Педагога-психолога	Да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2-2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	198 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Малыш» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ «Малыш» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.