

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №27
«Центр развития ребенка – детский сад «Малыш»
623532, Свердловская область, г. Богданович, улица 1 квартал, дом 17А
тел.:8 (34376)5-43-24, e-mail: mkdou27@uobgd.ru

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет
МАДОУ «Малыш»
Протокол № 4
от 08 апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МАДОУ «Малыш»



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«День рождения с Мишей»
социально-гуманитарной направленности
для детей дошкольного возраста

срок реализации: 1 год

Авторы-составители:
Королева Лариса Анатольевна,
заместитель директора,
Гончар Наталья Борисовна,
инструктор ФК,
Жукова Людмила Александровна
учитель-дефектолог

г. Богданович

Содержание программы:

№ п.п	Наименование	стр.
1.	Основные характеристики общеразвивающей программы	3
	1.1. Пояснительная записка	3
	1.2. Цель и задачи общеразвивающей программы	7
	1.3. Планируемые результаты	8
	1.4. Содержание общеразвивающей программы	17
2.	Организационно-педагогические условия, включая формы аттестации	18
	2.1. Условия реализации программы	18
	2.2. Формы контроля и оценочные материалы	19
3.	Список литературы	21

1. Основные характеристики

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы: социально-гуманитарная

Актуальность программы обусловлена интересным и активным развитием ребенка-дошкольника. В современных условиях, когда активно идет приобщение к праздничной культуре и формирование у дошкольников ценностей, одним из наиболее педагогически грамотным вариантов организации детского праздника является образовательное детское событие - «День рождения с Мишей», где ведущим выступает любимая всеми детьми фигура - Мишка.

Такое образовательное событие становится настоящим хитом среди родителей малышей дошкольного возраста благодаря своей доступности, эффективности и оригинальности исполнения. Рассмотрим подробнее преимущества этой уникальной программы и её востребованность сегодня.

Почему именно в детском саду? Детский сад — привычная среда обитания большинства детей-дошкольников. Именно здесь ребёнок проводит большую часть дня, общается со сверстниками, играет и учится чему-то новому. Проведение праздничного мероприятия непосредственно в стенах детского сада помогает создать атмосферу домашнего тепла и уюта, позволяя ребёнку почувствовать себя комфортно и уверенно даже во время проведения необычного события. Родители экономят силы и нервы, ведь не нужно искать специальное помещение или арендовать кафе — праздник проходит там же, где ребенок ежедневно находится в течение недели.

Роль ростовых кукол. Ростовые куклы уже давно стали неотъемлемой частью праздников, особенно детских мероприятий. Эти персонажи легко привлекают внимание маленьких гостей и становятся объектом всеобщего обожания. Например, костюм медведя создаёт тёплую семейную обстановку, ассоциируясь с традиционными сказочными героями из популярного российского мультфильма «Машеньки и Медведя». Дети чувствуют себя свободно рядом с таким персонажем, активно участвуют в играх и конкурсах, смеются от души, получая массу позитивных эмоций и впечатлений.

Что входит в программу?

Программа включает разнообразные элементы образовательных развлечений, подобранные специально для детской аудитории:

- игры и игры-конкурсы - познавательные и весёлые задания, соревнования в более старшем возрасте между детьми помогают развивать командный дух, способствуют активному взаимодействию и создают радостное настроение;
- персональные образовательные ситуации для ребенка-именинника, создающие дополнительную успешность и уверенность ребенку;
- музыкальное сопровождение - специально подготовленные песни и танцы увлекают детей, развивая чувство ритма и двигательные способности;
- сюрпризный момент, общение и игры с ростовой куклой Мишей.

Всё это делает образовательное детское событие образовательно насыщенным и интересным, оставляя приятные воспоминания на долгое время.

Проведение такого образовательного детского события также имеет ряд практических преимуществ:

- удовлетворение потребностей ребёнка, т.е. каждый ребенок-участник получает заряд положительных эмоций, получает новые навыки, развивается эмоционально и физически, наслаждаясь праздником в кругу друзей и близких;
- безопасность события, поскольку мероприятие проводится внутри заведения, родители спокойны относительно безопасности детей;
- доступность, программа доступна практически каждой семье, цены находятся на уровне средних предложений рынка образовательных услуг.

Таким образом, выбор программы «День рождения с Мишей» позволяет родителям подарить своему ребенку уникальный познавательный опыт общения с любимым героем, яркие эмоции и море радости, сохранив при этом собственное спокойствие и средства. Это решение идеально подходит семьям, желающим организовать качественный и запоминающийся праздник без значительных усилий и финансовых затрат.

Программа соответствует современным нормативно-правовым документам:

- Конституция РФ (п. 5 ст. 43) — закрепляет право на образование и общие принципы регулирования образовательных отношений;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» — определяет понятие платных образовательных услуг (ст. 101), регулирует их предоставление, а также содержит положения, касающиеся дополнительных образовательных программ;

- Закон РФ от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей» — устанавливает общие требования к предоставлению услуг, права потребителей и порядок разрешения споров;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» — определяет порядок оказания платных образовательных услуг, требования к договорам, права и обязанности исполнителя и заказчика;
- Гражданский кодекс РФ — регулирует гражданско-правовые отношения, включая договорные отношения по оказанию услуг;
- Санитарные правила и нормы:
 - ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
 - ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.02.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Устав МАДОУ «Малыш».

Отличительные особенности.

Социально-гуманитарная программа включает целый комплекс мероприятий, направленных на создание яркого впечатления от образовательного детского события – праздника Дня рождения и формирование радостных воспоминаний на всю жизнь дошкольника и его гостей. Рассмотрим подробнее её особенности.

Игротанец — особая интерактивная форма проведения дня рождения в программе «День рождения с Мишей». Игротанец способствует формированию позитивного эмоционального фона и дарит каждому ребёнку яркие впечатления от собственного участия в празднике. В процессе дети осваивают основы ритмики, пластики тела через увлекательные игры-танцы, музыкальные эстафеты и творческие задания. Эта уникальная методика помогает развивать координацию движений, музыкальный слух, творческое мышление, коммуникативные способности детей. Мероприятие проходит под руководством опытных педагогов.

Игры и игры-конкурсы. Программа предполагает увлекательные игры и игры-конкурсы специально подобранные для детей по возрасту. Все

развлечения адаптированы под детскую психологию и способствуют развитию внимания, ловкости, координации движений и коммуникативных способностей. Ведущие обязательно вовлекают каждого участника мероприятия, создавая атмосферу веселья и единства коллектива.

Дружественное взаимодействие с ростовой куклой Мишей - медведь из мультфильма «Маша и Медведь». Некоторые характеристики персонажа: Медведь не умеет разговаривать на человеческом языке, но понимает и общается с детьми посредством жестов. Медведь — заботливый и терпеливый опекун Маши, готов всегда прийти ей на помощь и защитить её от неприятностей.

Главный персонаж образовательного детского события становится медведь ростом около двух метров. Дети обожают контактировать с таким героем: фотографироваться рядом, получать подарки и совместно веселиться. Такой образ героя создаёт особый эмоциональный отклик у малышей, превращая обычное развлечение в незабываемое событие.

Профессиональные ведущие - ведут опытные педагоги, способные удержать внимание даже самой непоседливой аудитории. Они умеют найти подход к каждому ребёнку, сглаживая возможные конфликты и обеспечивая комфортное участие всех участников праздника - детского события.

Безопасность и удобство проведения - организаторы заботятся о соблюдении санитарных норм и безопасности мероприятия. Место проведения выбирается исходя из удобства расположения и доступности оборудования для активных детских игр. Специальные условия также предусмотрены для детей с особыми потребностями.

Фотографирование и видеосъёмка - на празднике предусмотрена фотосессия и съёмка видеороликов приглашенными родителями, запечатлевающих разные моменты детского веселья. Эти фотографии и видеозаписи станут прекрасным дополнением семейного архива и помогут сохранить память о событии надолго.

Таким образом, главная отличительная черта программы «День рождения с Мишей» заключается в создании атмосферы настоящего волшебства, которое останется в сердцах детей навсегда. Этот яркий и запоминающийся опыт станет настоящим подарком вашему малышу и его друзьям.

Адресат. Дети дошкольного возраста 3-7 лет.

Возрастные особенности:

Трёхлетние дети активно познают мир через игру, общение и исследование окружающего пространства. В этот период важно поддерживать развитие речи, мелкой моторики и эмоциональную сферу ребёнка. Дети учатся взаимодействовать друг с другом, выражают эмоции и развивают важные социальные навыки.

Возраст 4 года — важный этап развития ребёнка. В этот период дети активно познают мир через игру, легко усваивая новые знания и умения. Их мышление становится более абстрактным, расширяется кругозор, развивается воображение и речь. Дети начинают проявлять интерес к ролевой игре, копируя поведение взрослых и сверстников. Программа «День рождения с Мишей» учитывает эти особенности, предлагая интерактивные занятия и тематические сценарии игр, способствующие развитию творческих способностей, коммуникативных навыков и эмоциональному интеллектуальному росту дошкольника.

Особенности пятилетнего возраста: развитие воображения, стремление к самостоятельности и интерес к социальным ролям. Дети активно осваивают ролевые игры, проявляют инициативу и любопытство. Образовательное событие стимулирует познавательную активность, формирует социальные навыки и развивать эмоциональную сферу ребёнка через увлекательные занятия и общение с персонажами программы.

Возраст шесть лет характеризуется активной социализацией и интересом к окружающему миру. Дети начинают осознавать себя частью коллектива, стремятся к общению со сверстниками и взрослыми. Их привлекают творческие занятия, игры с правилами, конкурсы и квесты. Важно учитывать, что внимание шестилетнего ребенка удерживается недолго, поэтому мероприятия стоит чередовать активными играми и спокойными творческими заданиями. Обучающие элементы помогут развить речь, мышление и воображение. Учитывайте индивидуальные особенности каждого ребёнка, создавайте атмосферу праздника, радости и открытости новому опыту.

Семилетние дети активно познают мир через игру и общение, проявляют интерес к творчеству и развитию социальных навыков. В этом возрасте малыши начинают осознавать себя частью коллектива, испытывают потребность в признании сверстников и взрослых. Именно поэтому программа «День рождения с Мишей» включает увлекательные интерактивные игры-занятия, творческие упражнения и командные игры, способствующие раскрытию потенциала каждого ребёнка и созданию позитивной атмосферы праздника.

Число детей в группе от 5 до 7 человек.

Режим занятий. Продолжительность одного академического часа:

- для детей 3,4 лет – 15-20 минут;
- для детей 5,7 лет – 25-30 минут.

Периодичность – один раз в год к дню рождения ребёнка по согласованию с родителями, исходя из индивидуальных возможностей ребенка.

Объём программы. Общее количество учебных часов – 8 часа.

Особенности организации образовательного процесса. Выборочная форма реализации Программы: традиционная модель, т.е. линейная последовательность освоения содержания в течение периода посещения ребенка детского сада.

Перечень форм обучения: групповая

Перечень видов занятий. Социально-гуманитарный досуг

Перечень форм подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы: Социально-гуманитарный досуг

1.2. Цель и задачи общеразвивающей программы

Цель программы: создание благоприятной, радостной и психологически комфортной атмосферы для празднования дня рождения ребенка в условиях детского сада, а также обеспечение гармоничного развития воспитанников через организацию социально-гуманитарного досуга с использованием интерактивных форм взаимодействия.

Достижение данной цели осуществляется путем погружения детей в сюжетно-ролевую игру с участием ростовой куклы Миши — популярного персонажа мультфильма «Маша и Медведь», что способствует развитию эмоционального интеллекта, коммуникативных навыков и сплочению детского коллектива.

Задачи программы.

Для реализации поставленной цели программа решает следующие задачи, сгруппированные по ключевым направлениям развития.

1. Образовательные задачи:

- формирование социальных навыков: обучение детей правилам этикета (поздравления, благодарность), умению работать в команде и соблюдать очередность в играх.
- Развитие познавательных способностей: включение в программу викторин, занимательных вопросов и загадок на основе сюжета мультфильма для развития логического мышления, памяти и кругозора.
- Расширение словарного запаса: стимулирование речевой активности детей через диалоги с персонажем и участие в тематических конкурсах.

2. Развивающие задачи:

- Эмоционально-личностное развитие: создание ситуации успеха для именинника, формирование у него чувства собственной значимости. Снижение психоэмоционального напряжения у других детей через взаимодействие с любимым персонажем.
- Развитие коммуникативных навыков: организация свободного общения детей друг с другом и с аниматором в образе Миши, что способствует преодолению стеснительности и развитию навыков вербальной и невербальной коммуникации.
- Физическое развитие: проведение игр, эстафет и танцевальных разминок, направленных на развитие координации движений, ловкости и общей моторики.

3. Воспитательные задачи:

- Воспитание дружеских отношений: формирование в группе атмосферы дружбы, взаимопомощи и эмпатии. Дети учатся радоваться успехам и празднику другого человека.
- Формирование нравственных качеств: через образ Миши транслируются такие ценности, как доброта, отзывчивость, трудолюбие и умение дружить.
- Создание праздничной атмосферы: обеспечение яркого и запоминающегося события, которое оставит у детей и родителей положительные эмоции и станет доброй традицией детского сада.

4. Организационные задачи (в рамках платной услуги):

- Обеспечение высокого качества проведения мероприятия за счет использования профессионального реквизита (ростовая кукла) и работы квалифицированного аниматора.
- Предоставление родителям готового решения для организации праздника в стенах детского сада, гарантирующего безопасность и педагогическую ценность досуга.

1.3. Планируемые результаты.

Программа определяет планируемые результаты освоения платной образовательной услуги социально-гуманитарной направленности, реализуемой в форме социально-гуманитарного досуга. Программа направлена на создание благоприятного психологического климата в группе, развитие коммуникативных навыков и формирование основ социального поведения у детей дошкольного возраста.

1. Предметные результаты

Данная группа результатов отражает освоение детьми конкретных знаний и умений в рамках игровой деятельности:

- **Знание:** дети узнают о традициях празднования дня рождения в России (торт со свечами, подарки, поздравления), знакомятся с правилами этикета для гостей и именинника, запоминают имена своих одноклассников.
- **Игровые умения:** участники осваивают правила подвижных игр и эстафет под руководством ведущего (Маши и Миши), учатся действовать по правилам, соблюдать очередность и выполнять игровые роли.
- **Эмоциональная регуляция:** формируется умение выражать свои эмоции (радость, удивление) социально приемлемыми способами во время интерактивного общения с ростовой куклой.

2. Метапредметные результаты

Метапредметные результаты характеризуют сформированность универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные УУД:

- *Анализ:* дети анализируют ситуацию праздника, понимают сюжетную линию сценария и следят за развитием событий.
- *Решение проблем:* участвуют в поиске выхода из игровых ситуаций, предложенных персонажем (например, помочь Мише найти пропавший подарок или собрать пазл).
- *Установление связей:* устанавливают простые причинно-следственные связи между действиями персонажей и их последствиями в игре.

Коммуникативные УУД:

- *Взаимодействие:* вступают в диалог с ростовой куклой и другими детьми, задают вопросы и отвечают на них, соблюдая очередность.

- *Сотрудничество*: договариваются друг с другом в процессе выполнения командных заданий, распределяют обязанности в мини-группах.
- *Управление поведением*: контролируют свое поведение согласно правилам игры и нормам этикета, адекватно реагируют на проигрыш или победу.

Регулятивные УУД:

- *Целеполагание*: принимают игровую цель, поставленную ведущим («помочь Мише приготовить поздравление имениннику»).
- *Планирование и контроль*: планируют свои действия в соответствии с инструкцией взрослого и ролью в игре; проявляют волевое усилие, чтобы довести начатое действие до конца (дождаться своей очереди, завершить танец).

3. Личностные результаты

Личностные результаты отражают систему отношений ребенка к себе, окружающим и миру в целом:

- **Формирование социальных чувств**: развивается чувство эмпатии — дети сопереживают эмоциям персонажа (Миша радуется дню рождения) и сверстников. Формируются основы дружбы, взаимопомощи и уважения.
- **Развитие самостоятельности и самооценки**: ребенок проявляет инициативу в общении и играх, учится оценивать результат своего участия в общем деле, испытывает чувство гордости за себя и радость от общего успеха.
- **Нравственно-эстетическое воспитание**: воспитывается бережное отношение к подаркам, понимание ценности внимания и добрых слов. Формируется эстетический вкус через восприятие праздничной атмосферы, музыки и декораций.
- **Психологический комфорт**: создается положительный эмоциональный фон, который способствует снижению тревожности перед праздником и успешной социализации ребенка в детском коллективе.

Реализация данных планируемых результатов обеспечивает гармоничное развитие личности дошкольника, его успешную интеграцию в социальную среду группы и оставляет яркие позитивные воспоминания о важном событии.

1.4. Содержание общеразвивающей программы

Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Миша в гостях у 3,4-леток	2	0,5	1,5	Игровые задания
2	Миша в гостях у 5-леток	2	0,5	1,5	Игровые задания
3	Миша в гостях у 6-леток	2	0,5	1,5	Игровые задания
4	Миша в гостях у 7-леток	2	0,5	1,5	Игровые задания
	ИТОГО	8	2	6	

Содержание учебного плана.

1. Миша в гостях у 3,4-леток

1. Приветствие ребенка-именника анниматором - Машей (любимый персонаж из мультфильма). Поздравления и пожелания.
2. **Игротанец «Би-би-ка»**
3. **Игра-конкурс «Великаны-лилипуты».** Ведущий по очереди называет слова «великаны», «лилипуты», а дети должны вставать и высоко поднимать рук, либо приседать, опуская руки.
4. **«Разноцветный салют для именинника»** - измячей-шаров
5. **Игра «Мишкины замиралки» (по типу игры «Море волнуется»).**
6. **«Бублик».** На любой вопрос ведущего нужно отвечать только слово «БУБЛИК»: — Как тебя зовут? — Бублик... — А что тебе сегодня подарили? — Бублик... Еще вопросы: Какая твоя любимая игрушка, а что у тебя на носу, кто главный герой в сказке «Колобок», что нужно сказать, если тебе подарили подарок; как называется твой садик, что у твоей мамы всегда лежит в сумке, как зовут твою собачку, что ты возьмешь на море, что лежит у папы в кошельке, и так далее.
7. *Дружественное взаимодействие с ростовой куклой Мишей – медведь*

8. Интерактивный танец «Каравай».
9. *Фото на память*
10. **Дискотека** под музыку из мультфильмов.

2. Миша в гостях у 5-леток

1. Приветствие ребенка-именника анниматором - Машей (любимый персонаж из мультфильма). Поздравления и пожелания.
2. **Игра-эстафета «Первый на празднике» (с обручами).** Дети соревнуются в беге через обручи.
3. **Интерактив с воздушными шарами «Мой послушный шарик».** Задача детей - удержать как можно дольше в воздухе воздушный шарик без помощи рук.
4. **Игра «Бублик».** На любой вопрос ведущего нужно отвечать только слово «БУБЛИК»: — Как тебя зовут? — Бублик... — А что тебе сегодня подарили? — Бублик... Еще вопросы: Какая твоя любимая игрушка, а что у тебя на носу, кто главный герой в сказке «Колобок», что нужно сказать, если тебе подарили подарок; как называется твой садик, что у твоей мамы всегда лежит в сумке, как зовут твою собачку, что ты возьмешь на море, что лежит у папы в кошельке, и так далее.
5. *Дружественное взаимодействие с ростовой куклой Мишей – медведь*
6. **Игра «Зайчик - волк – Мишка».** Если ведущий говорит слово «зайчик», все прыгают. Если «волк» двигаются как волки. Услышав слово «Мишка», закрывают глаза, а Маша смотрит зазевавшихся игроков и называет их.
7. Поздравления имениннику от детей.
8. Интерактивный танец «Каравай».
9. *Фото на память*
10. **Дискотека** под музыку из мультфильмов.

3. Миша в гостях у 6-леток

1. Приветствие ребенка-именника анниматором - Машей (любимый персонаж из мультфильма). Поздравления и пожелания.
2. **Игротанец «Двигайся - замри»**
3. **Игра-эстафета «Первый на празднике» (с обручами).** Дети соревнуются в беге через обручи.
4. **Интерактив с именинником «Фанты».** Зачитываем по очереди для одного гостя (или нескольких) шуточные задания: попрыгать на одной ноге, хлопнуть под коленом, показать тигра, добежать до ориентира. Гости выполняют задания по очереди для именинника.

5. *Дружественное взаимодействие с ростовой куклой Мишей – медведь*
6. **Игра «Волна».** Дети должны успеть пробежать под ткань, которой машет ведущий так, чтобы их эта ткань не задела.
7. **Игра «Влево - вправо».** На полу лежит растянутая веревка. Дети встают по одну сторону веревки. Ведущий говорит: «Влево». Дети быстро перескакивают через веревку и встают слева от нее. Затем произносится команда: «Вправо». Игроки перепрыгивают через веревку. Темп убыстрается.
8. Поздравления имениннику от детей.
9. **Игровой конкурс «Силачи».** Ведущий объявляет детям, что они будут состязаться в конкурсе за звание самого сильного. Пусть продемонстрируют бицепсы. А потом суть испытания - нужно удержать карандаш между носом и губой, кто дольше.
10. Интерактивный танец «Каравай».
11. *Фото на память*
12. **Дисотека** под музыку из мультфильмов.

4. Миша в гостях у 7-леток

1. Приветствие ребенка-именинника аниматором - Машей (любимый персонаж из мультфильма). Поздравления и пожелания.
2. **Игротанец «Тебе слабо?»**
3. **Игра «Запрещенное движение».** Например, руки вверх выполнять нельзя. Ведущий называет и показывает движения, в том числе запрещенное, которое детям повторять нельзя!
4. **Интерактив с именинником «Фанты».** Зачитываем по очереди для одного гостя (или нескольких) шуточные задания: попрыгать на одной ноге, хлопать под коленом, показать тигра, добежать до ориентира. Гости выполняют задания по очереди для именинника.
5. *Дружественное взаимодействие с ростовой куклой Мишей – медведь*
6. **Игра «Дай пять!».** Дети в колонне двигаются за ведущим. Ведущий идет в разных направлениях и при повороте к детям, идущим в колонне сзади, нужно дать пять. Выполняют все по очереди.
7. **Игра «Влево - вправо».** На полу лежит растянутая веревка. Дети встают по одну сторону веревки. Ведущий говорит: «Влево». Дети быстро перескакивают через веревку и встают слева от нее. Затем произносится команда: «Вправо». Игроки перепрыгивают через веревку. Темп убыстрается.
8. Поздравления имениннику от детей.

9. **Игровой конкурс «Дело в шляпе».** Дети становятся в круг. Красивая шляпа с полями одевается на голову одному из детей. Как только начинает играть музыка, ребенок поворачивается вокруг себя, снимает и передает шляпу соседу. Тот одевает, поворачивается вокруг, снова передает по часовой стрелке. Музыка обрывается внезапно. Тот, кто в шляпе, выходит в круг и танцует.
10. Интерактивный танец «Каравай».
11. *Фото на память*
12. **Дисотека** под музыку из мультфильмов.

2. Организационно-педагогические условия

2.1. Условия реализации программы.

Материально техническое обеспечение:

- музыкальный или физкультурный зал (в теплый период игровая площадка на улице);
- костюм для ростовой куклы медведя – Мишка;
- костюм Маши для аниматора,
- переносная колонка,
- флэшка с музыкой для детей.

Методические материалы:

- картотека игр,
- музыкальные игры.

2.2. Формы контроля и оценочные материалы

1. Игровые задания:

- «Покажи свое настроение» - ребенок-участник получив заряд положительных эмоций, наслаждаясь праздником в кругу друзей и близких показывает жестом руки «Хорошее настроение»;
- «Покажи жестом, что ты понял правило» - ребенок – участник осваивают правила подвижных игр и эстафет под руководством ведущего (Маши и Миши), действует по правилам, соблюдает очередность и выполняет игровые роли;
- ребенок социально приемлемыми способами во время интерактивного общения с ростовой куклой выразит свои эмоции (радость, удивление).

3. Список литературы

1. Конституция РФ (п. 5 ст. 43) <http://kremlin.ru/acts/constitution>
2. Закон РФ от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей» — устанавливает общие требования к предоставлению услуг, права потребителей и порядок разрешения споров https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
3. Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» — определяет порядок оказания платных образовательных услуг, требования к договорам, права и обязанности исполнителя и заказчика <https://base.garant.ru/74660486/>
4. Гражданский кодекс РФ https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=9&documentId=490680>
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.02.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» https://sh19-antracit-r181.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/50/3166/Postanovlenie_Glavnogo_gosudars-tvennogo_vracha_2_Ob_utverzhdanii_SanPiN_1.2.3685_21.pdf
7. Каравай. Видео от Конкурсы. В копилку ведущему. Идеи. Фишки. <https://yandex.ru/video/preview/7009388521293102938>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 677056507951851352025027247025609366860896677409

Владелец Алимпиева Татьяна Николаевна

Действителен с 09.06.2026 по 09.06.2027