


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 27
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД «МАЛЫШ»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Малыш»


(протокол № 4 от 8 апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДЕНО
директором МАДОУ «Малыш»


Т.Н. Алимпиевой
« 08 » апреля 2026 г.



СОГЛАСОВАНО
Врио директора
МКУ УО МО Богданович


\ А.В. Бобошин
2026 г.



СОГЛАСОВАНО
Глава МО Богданович


\ О.П. Нейфельд
2026 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения № 27
«Центр развития ребенка – детский сад «Малыш»
МАДОУ «Малыш»
за 2025 год

МО Богданович, 2026

Содержание

Аналитическая часть		
1	I. Оценка образовательной деятельности	5
2	II. Оценка системы управления организации	12
3	III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
4	IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	25
5	V. Оценка качества кадрового обеспечения	27
6	VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	35
7	VII. Оценка материально-технической базы	38
8	VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	40
Статистическая часть		
9	Результаты анализа показателей деятельности организации	43

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 27 «Центр развития ребенка - детский сад «Малыш» (МАДОУ «Малыш»)
Руководитель	Татьяна Николаевна Алимпиева
Адрес организации	623530, Свердловская область, город Богданович, улица 1 квартал, дом 17а
Телефон, факс	8(34376) 5-43-24
Адрес электронной почты	mkdou27@uobgd.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования муниципального округа Богданович» Свердловской области
Дата создания	1987 год
Лицензия	№ 18731 от 30 мая 2016 года. Серия 66Л01, №0005487. Приложение - серия 66П01, № 0012495

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 27 «Центр развития ребенка - детский сад «Малыш» (далее - МАДОУ «Малыш») расположено в жилом микрорайоне в северной части города вдали от производящих предприятий. В шаговой доступности находятся: музыкальная школа, МАОУ СОШ № 5, торговый центр «Островок».

Здание МАДОУ «Малыш» построено по типовому проекту. Общая площадь здания - 2039 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса - 1411,4 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ «Малыш» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Центра «Малыш» является разностороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах детской деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми; формирование социокультурной среды, направленной на позитивную социализацию ребенка, развитие общей культуры, физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; обеспечение каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Режим работы МАДОУ «Малыш».

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 11 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 18:00.

В здании МАДОУ «Малыш» имеется достаточное количество помещений для ведения образовательной деятельности. Кабинет директора для своевременного руководства деятельностью, осуществления стратегического планирования и оперативного контроля. Информационно – методический центр как место для повышения профессионального роста педагогов и взаимодействия по решению педагогических вопросов.

Специальные помещения:

- физкультурный зал для решения задач образовательной области «Физическое развитие»;
- комната «Культуры безопасности жизнедеятельности (КБЖ)» для формирования основ безопасного поведения;
- музыкальный зал для решения задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Музей народной культуры» для формирования первичных представлений ценностей Российского общества у подрастающего поколения;
- пространство «Открытие» как Центр дополнительного образования для расширения и большего охвата воспитанников дополнительным образованием;
- детская библиотека «Дом совы».

В Центре расположены кабинеты специалистов (педагога – психолога, учителя – дефектолога, учителя – логопеда, социального педагога) для осуществления коррекционно-развивающей работы. В 2024 году в 10 групповых помещениях организованы виды детской деятельности для детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В рекреациях проходят выставки достижений воспитанников в творческой художественной и конструктивной деятельности и совместные творческие выставки семей воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Малыш» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МАДОУ «Малыш» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с Федеральными адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей:

- с тяжелыми нарушениями речи (ТНР),
- задержкой психического развития (ЗПР),
- расстройствами аутистического спектра (РАС).

В МАДОУ «Малыш» функционируют 10 возрастных групп.

Из них: 6 групп общеразвивающей направленности и 4 группы компенсирующей направленности.

МАДОУ «Малыш» посещают 125 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 - (8) лет. Распределение воспитанников по группам представлено в таблице (Табл. 1.)

Распределение воспитанников по группам

	Наименование	Количество групп	Численность воспитанников (всего), из них дети с ОВЗ	Из них, дети-инвалиды
1	Группы для детей раннего возраста	2	24 \ 0	1
2	Группы общеразвивающей направленности	4	67 \ 0	1
3	Группы компенсирующей направленности для воспитанников:	4	34 \ 34	5
3.1	– с тяжелыми нарушениями речи	2	21 \ 21	1
3.2	– с задержкой психического развития	1	13 \ 13	1
3.3	– с расстройством аутистического спектра	1	6 \ 6	3

Воспитательная работа

Воспитательная работа МАДОУ «Малыш» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания МАДОУ «Малыш» добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений. Это позволяет разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ «Малыш», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в феврале 2025 г.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	105
Неполная с матерью	20
Неполная с отцом	1
Оформлено опекунов	1

Детям из неполных и многодетных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ «Малыш».

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	42
Два ребенка	65
Три ребенка и более	32

Воспитательная работа МАДОУ «Малыш» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей и социальных партнеров. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели и специалисты МАДОУ «Малыш» реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих МАДОУ «Малыш» (далее – программа просвещения).

Во исполнение Указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в МАДОУ «Малыш» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом.

Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице 2.

Таблица 2

Взаимодействие участников мероприятий
к Году защитника Отечества

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> – Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. – Мероприятия в рамках Всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. – Инфо-стенд «Права ребенка. Обязанности родителей»
События в МАДОУ «Малыш»	<ul style="list-style-type: none"> – Познавательные минуты о Герое Советского Союза «Боец передовой линии – наш земляк Г. Кунавин». – Онлайн - марафон «Читая письма с фронта...». – «Блокадный Ленинград...» - день памяти ко Дню снятия блокады Ленинграда. – Праздничные мероприятия в честь Дня защитника Отечества, и 80-летия Дня Победы в ВОВ. – День народного единства, – День Неизвестного Солдата и др. – муниципальный конкурс «Солдатская звёздочка» и др.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. – Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. – Посещение экскурсий и выставок, организуемых в муниципальном образовании Богданович в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение творческих выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Великая Победа в наших сердцах» и др. – Оформление в библиотеке МАДОУ «Малыш» тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. – Оформление мини-музея «Боевая звёздочка»
Социальное партнерство	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых муниципалитетом: встречи с интересными людьми, спортивные соревнования, флешмобы, конкурсы, эстафеты, конкурсы и др.

Мероприятия в рамках Года защитника Отечества освещены на сайте МАДОУ «Малыш» в рубрике «Новости» и странице госпаблика «МАДОУ «Малыш» в социальной сети ВК.

Дополнительное образование.

В МАДОУ «Малыш» 2025 году реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП) и адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (АДООП) по направленностям: туристско-краеведческая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, техническая и социально-гуманитарная.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников\ из них ОВЗ		Бюджет
				2024 – 2025 уч.год	2025 - 2026	
Естественнонаучная						
1	АДООП Наука в природе	Лаборатория	5-6	14	14\0	+
2	АДООП «Природа и мы»	Эко отряд	5-6	12	11\11	+
Социально-гуманитарная						
3	АДООП «Игротека» ЗПР	Кружок	5-7 (8)	4\4	-----	+
4	АДООП «Игротека» РАС	индивид. занятия	5-7	3\3	2\2	+
5	АДООП «В гости к книжке»	Кружок	6-7	10\10	-	+
6	ДООП «В гости к книжке»	Кружок	6-7	13\0	-	+
7	АДООП «Книжкин календарь»	Кружок	5-6	9\9	11\11	+
8	ДООП «Книжкин календарь»	Кружок	5-6	10\10	9\0	+
9	АДООП «Сказочная карусель»	Кружок	5-7	7\7	-----	+
Техническая						
10	АДООП «Юный архитектор»	Бюро	6-7	10\0	-----	+
Художественная						
11	ДООП «Мастерская красивых узоров»	Мастерская	6-7	---	11\11	+
Туристско-краеведческая						
12	АДООП «Веселый рюкзачок»	Кружок	6-7	10\10	-----	+
Физкультурно-спортивная						
13	ДООП «ГТО дошкольникам»	Секция	6-7	12\5	12\2	+

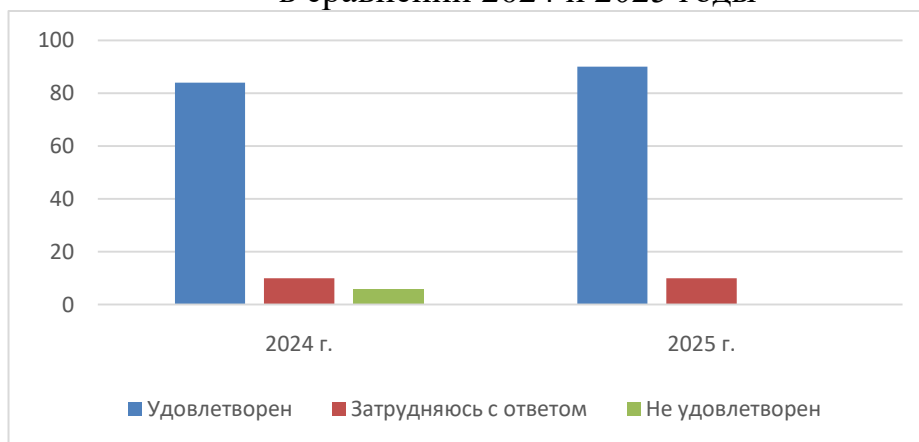
Платные образовательные услуги осуществлены через программы:

- «Стрижонок» – хореография;
- «Играю и читаю».

Результаты анкетирования родительской общественности показывают уровень удовлетворенности качеством дополнительного образования в 2025 году составляет 90 %, что выше с прошлогодними показателями на 6 % (84%) (см. Диагр. 1).

Диаграмма 1

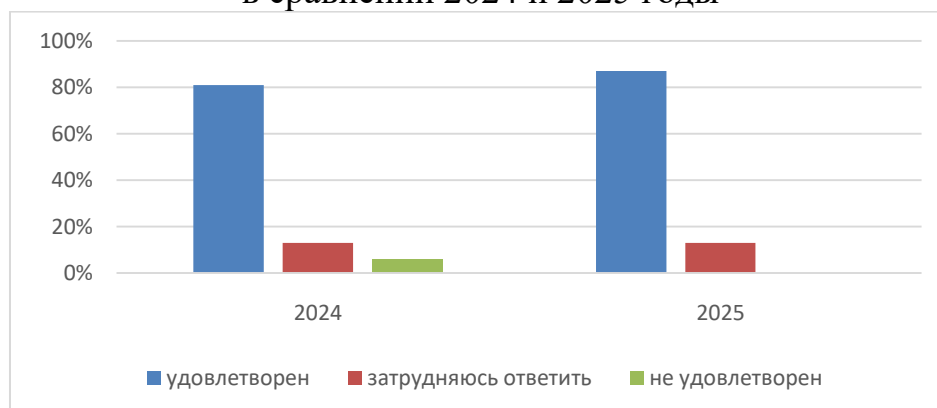
Уровень удовлетворенности родителями качеством дополнительного образования и развития воспитанников МАДОУ «Малыш» в сравнении 2024 и 2025 годы



При онлайн-анкетировании родителей для сбора оперативной информации использовали гугл-формы. Удовлетворенность программами дополнительного образования составляет 87 %, что на 6 % выше с показателями прошлого года (81 %).

Диаграмма 2

Уровень удовлетворенности родителями программами дополнительного образования для воспитанников МАДОУ «Малыш» в сравнении 2024 и 2025 годы



По дополнительному образованию в 2025 году созданы управленческие и психолого-педагогические условия:

- действует специальное пространство для дополнительного образования;
- сохранены направленности программ дополнительного образования;
- действуют разнообразные формы организации (библиотека, мастерская, волонтерский отряд, кружки, лаборатория);
- разработаны и реализованы адаптированные программы для детей с ОВЗ (индивидуальные и групповые);
- привлечены разные источники финансирования: бюджетные средства и средства родителей воспитанников.

II. Система управления организации

Управление МАДОУ «Малыш» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ «Малыш».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В МАДОУ «Малыш» коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Общее собрание работников МАДОУ «Малыш», Педагогический совет, осуществляющие функциональную деятельность на основе утвержденных локальных нормативных актов – Положений.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ «Малыш» является директор МАДОУ «Малыш» - Алимбиева Татьяна Николаевна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью в МАДОУ «Малыш» с 20 мая 2021 года.

Таблица 3

Органы управления,
действующие в МАДОУ «Малыш»

Наименование органа	Функции
директор	<ul style="list-style-type: none">– Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,– утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,– осуществляет общее руководство МАДОУ «Малыш»
наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ «Малыш», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
<p>общее собрание работников МАДОУ «Малыш»</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления МАДОУ «Малыш» соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 МАДОУ «Малыш» провел анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

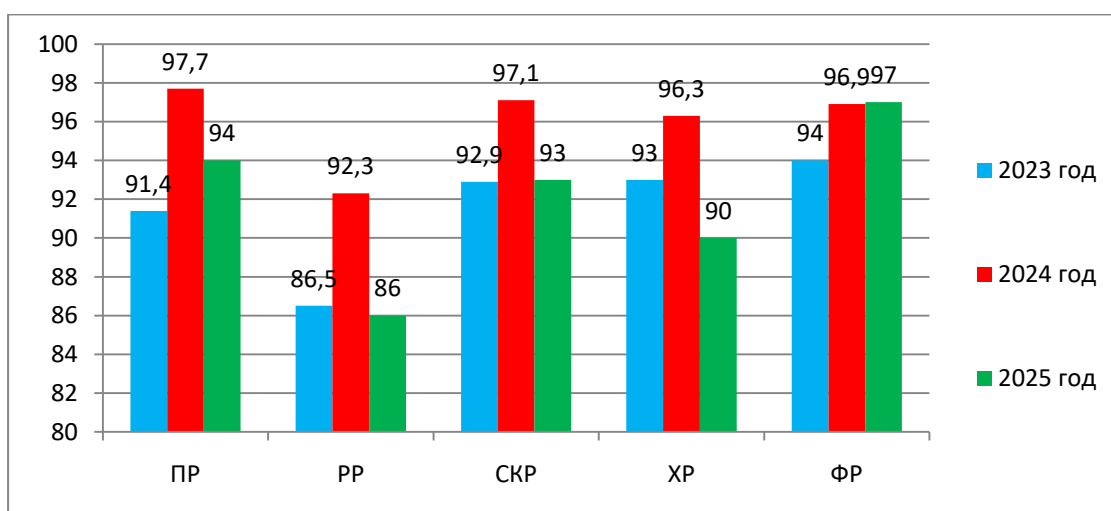
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты, которые включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Диаграмма 3

Диаграмма показателей реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) и качества освоения образовательных областей в группах общеразвивающей направленности (%)



Условные обозначения образовательных областей: ПР – познавательное развитие, РР – речевое развитие, СКР – социально-коммуникативное развитие, ХР – художественно-эстетическое развитие, ФР – физическое развитие.

ООП ДО в 2025 году воспитанники освоили на 92,0%.

Общий показатель усвоения ООП ДО по сравнению с 2024 годом уменьшился на 4,1 %.

На одном уровне остаются показатели по ОО «Физическое развитие». Наблюдается незначительное снижение показателей по областям: «Познавательное развитие» на 3,7%, «Социально-коммуникативное развитие» на 4,0 %. «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие» на 6,3%.

Сравнительные показатели
реализации основной образовательной программы дошкольного
образования (ООП ДО) в группах общеразвивающей направленности (%)

Образовательная область	2023 г.	2024 г.	2025 г.
«Познавательное развитие»	91,4	97,7	94,0
«Речевое развитие»	86,5	92,3	86,0
«Социально-коммуникативное развитие»	92,9	97,1	93,0
«Художественно-эстетическое развитие»	93,0	96,3	90,0
«Физическое развитие»	94,0	96,9	97,0
Итого:	91,6 %	96,1 %	92,0

Вывод:

Высоким показателям освоения ООП ДО способствовали следующие условия:

- формирование у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к истории и культуре своей страны, изучение воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира в рамках решения годовой задачи и систематической методической работы, включая педагогический совет и семинар-практикум «Создание условий для исторического просвещения воспитанников ДОУ»;
- реализация мероприятий в рамках проведения Года защитника;
- обеспечение социализации, создание условий для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям у воспитанников раннего, младшего и среднего возраста через программу «Самоцвет» и заложенных в ней ценностей;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах организации эффективного взаимодействия педагогов и родителей в детском саду.

Причиной снижения показателей освоения ООП ДО видим в:

- разные подходы педагогами мониторинговых наблюдений педагогов для грамотной организации, контроля и оценка учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и адаптированных программ.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2025 году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 35 детей, из них с тяжелыми нарушениями речи — 22 воспитанника, с задержкой психического развития - 7 детей и с расстройством аутистического спектра - 6 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа по развитию речи проводилась по направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 25 детей 5-7 лет в соответствии с «Положением о логопункте в МАДОУ «Малыш»».

Показатели АООП ДО для детей с задержкой психического развития в 2025 году показывают снижение результатов по сравнению с предыдущим годом на 8,2 % (Табл. 3)

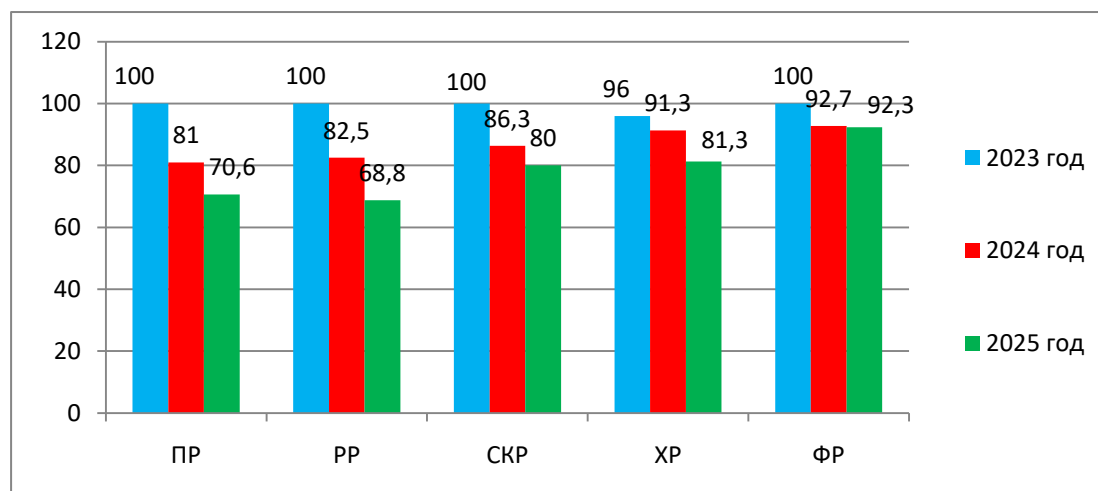
Таблица 3

Сравнительные показатели реализации адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития (ЗПР) в группах компенсирующей направленности (%)

Образовательная область	2023 г.	2024 г.	2025 г.
«Познавательное развитие»	100,0	81,0	70,6
«Речевое развитие»	100,0	82,5	68,8
«Социально-коммуникативное развитие»	100,0	86,3	80,0
«Художественно-эстетическое развитие»	96,0	91,3	81,3
«Физическое развитие»	100,0	92,7	92,3
Итого:	99,2	86,8	78,6

Диаграмма 4

Диаграмма показателей реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО) для детей ЗПР (%)



Условные обозначения: ПР – познавательное развитие, РР – речевое развитие, СКР – социально-коммуникативное развитие, ХР – художественно-эстетическое развитие, ФР – физическое развитие.

В 2025 показатели освоения адаптированной основной образовательной программы для детей с ЗПР имеют снижение показателей.

На снижение показателей освоения адаптированной основной образовательной программы повлияли следующие факторы:

- обновление контингента воспитанников в группе более чем на 50 %;
- недостаточное использование дистанционных технологий обучения в работе с воспитанниками, не посещающими дошкольное учреждение по причине нахождения на санаторном лечении.

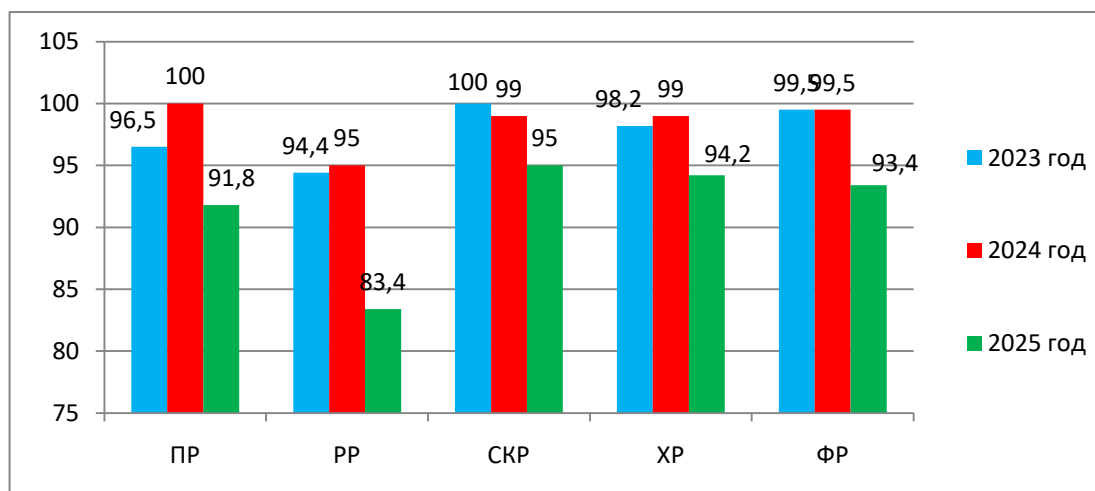
Показатели АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи в 2025 году по сравнению с предыдущим годом снизились на 6,9 % (Табл. 8)

Таблица 4

Показатели освоения адаптированной образовательной программы для детей с ТНР в группах компенсирующей направленности (%)

Образовательная область	2023 г.	2024 г.	2025 г.
«Познавательное развитие»	96,5	100,0	91,8
«Речевое развитие»	94,4	95,0	83,4
«Социально-коммуникативное развитие»	100,0	99,0	95,0
«Художественно-эстетическое развитие»	98,2	99,0	94,2
«Физическое развитие»	99,5	99,5	93,4
Итого:	97,7	98,5	91,6

Диаграмма показателей реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО) для детей ТНР (%)



Условные обозначения: ПР – познавательное развитие, РР – речевое развитие, СКР – социально-коммуникативное развитие, ХР – художественно-эстетическое развитие, ФР – физическое развитие.

В 2025 показатели освоения адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР имеют снижение показателей.

АООП для детей с расстройством аутистического спектра реализовывалась в ходе реализации индивидуальных образовательных маршрутов с педагогами МАДОУ «Малыш»: воспитателями, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, социальным педагогом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, тьютором.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

В течение 2025 года воспитанники МАДОУ «Малыш» продолжали активно участвовать в конкурсном движении на различных уровнях.

Участие воспитанников Центра в конкурсах дает каждому ребенку возможность:

- проявлять первые достижения и успехи;
- успешно проходить социализацию;
- совершенствовать навыки в детской деятельности;
- выбирать направление для развития талантов и успешности;
- развивать дух здорового соперничества;
- сплотить семью и повысить уровень вовлеченности родителей в процесс развития и воспитания детей.

Педагогический коллектив Центра продолжил традицию проведения на своей базе Окружного конкурса для детей с ОВЗ «Вместе мы сможем все» и Окружного детского фестиваля «Парад профессий». Отмечено 411 участия, в том числе:

- 103 участия воспитанников в четырех конкурсах Всероссийского уровня;
- 46 участия в окружных конкурсах;
- 236 участия в двадцати шести конкурсах и фестивалях муниципального уровня;
- 26 участия в конкурсах на уровне ДОО. Результаты представлены в таблице (Табл. 5).

Таблица 5

Участие воспитанников МАДОУ «Малыш» в конкурсах разных уровней
за 2025 год

№ п/п	наименование конкурса	кол-во	результативность
Всероссийский уровень			
1.	Всероссийский турнир способностей «РостОК- SuperУм»	39	1 место – 12 2 место – 11 3 место – 10 Участие - 6
2.	Всероссийский турнир способностей «РостОК- IntellectУм»	47	1 место – 17 2 место – 9 3 место – 15 Участие - 6
3.	Всероссийский интернет конкурс творчества «Яркие арбузы»	6	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1 Участие - 3
4.	Всероссийский конкурс «80 лет Победы с ТИКО-М: строим будущее, помним прошлое»	11	Участие - 11
	Итого:	103	
Окружной уровень			
1.	Окружной фестиваль Вместе мы сможем все	30	Грамота за 2 место – 2 Грамота за 3 место - 10 Участие - 18
2.	Окружной фестиваль «Парад профессий»	2	Грамота за 1 место – 1 Грамота за 3 место - 1
3.	Межмуниципальный турнир по русским	2	Участие - 2

	шашкам "Шашечный дебют- 2"		
4.	Литературный диктант для дошкольников к Дню Защитников Отечества «Книжная рать»	10	Участие - 10
5.	Окружной конкурс детского литературного творчества «СОЧИНЯЕМ САМИ»	2	Участие - 2
	Итого:	46	
Муниципальный уровень			
1.	Конкурс видеороликов «Вкусно с папой»	5	Грамота за 1 место – 1 Грамота за 2 место – 1 Грамота за 3 место - 1 Участие - 2
2.	Лыжня России 2025	35	Участие - 35
3.	Муниципальный конкурс лэпбуков среди дошкольников «Интересное вокруг нас», проводимого в рамках проекта «Культурный код Богдановича»	18	Грамота за 1 место
4.	Конкурс «Где родился, там и пригодился»	2	
5.	Конкурс рисунков для дошкольников «Новогодний Богданович»	18	Грамота за 3 место
6.	Конкурс "Визиток АЮП" среди детских садов МО Богданович	14	Грамота за 1 место
7.	Муниципальный конкурс «Россия – Родина моя»	4	Грамота за 1 место – 1 Грамота за 3 место - 1 Участие - 2
8.	Фестиваль «Весёлая дорога к нормам ГТО»	1	Грамота за 3 место
9.	Конкурс детского рисунка «Комплекс ГТО глазами ребёнка»	1	Грамота за 2 место
10.	Выставка - конкурс поделок «Овощной калейдоскоп»	11	Участие - 11
11.	Муниципальный поэтический конкурс чтецов среди воспитанников ДОО и учеников ОУ «9 мая – День Победы», посвященный 80-летию Победы	6	Диплом за 1 место – 2 Диплом за 3 место – 1 Участие - 3
12.	Муниципальный командный конкурс среди детей подготовительных к школе групп «Звёздная планета детства»	3	Грамота за 1 место - 3

13.	«Солдатская звездочка»	11	Диплом за 1 место - 11
14.	Конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства и 3D моделирования «Вселенная в моих руках»	15	Диплом за 1 место – 1 Диплом за 2 место – 1 Диплом за 3 место – 1 Участие - 12
15.	«Азбука безопасности»	10	Грамота за 3 место - 10
16.	Конкурс рисунков «Они спешат на помощь»	4	Участие - 4
17.	Муниципальный конкурс художественного чтения «Хрустальная сказка зимы»	2	Участие - 2
18.	Шахматный турнир «Зимний гамбит»	1	Грамота за 2 место – 1
19.	I Открытый Муниципальный инклюзивный онлайн-фестиваль творчества «Мир без границ»	28	Грамота за 1 место – 12 Грамота за 2 место – 16
20.	Муниципальный конкурс ДПИ, ИЗО и художественного слова «Салют»	4	Гран при – 1 Участие - 3
21.	Муниципальный конкурс проектов декоративно-прикладного искусства «Творческий снегопад»	5	Участие - 5
22.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства, посвященного Дню матери «Подарок маме»	10	Грамота за 1 место – 1 Грамота за 2 место – 1 Участие - 8
23.	Муниципальная выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Дыхание весны», посвященной Международному женскому дню	5	Грамота за 2 место – 1 Участие - 4
24.	Спортивно – патриотическая игра «Зарница», посвященной Дню пограничника	12	Участие - 12
25.	Спортивная эстафета, посвященная 9 мая	10	Диплом 2 степени - 10
26.	Пушкинский марафон	1	Участие - 1
	Итого:	236	
Уровень ДОО			
1.	Конкурс чтецов «Храним в сердцах победу»	26	Диплом за 1

	эту», посвященный 80 – летию со дня Победы		место – 5 Диплом за 2 место – 3 Диплом за 3 место – 3 Благодарность за участие – 15
		Итого:	26
		Итого:	411

Сравнительные показатели участия в конкурсном движении воспитанников показывают ежегодную активность. Результаты представлены в таблице (Табл. 6).

Таблица 6

Сравнительные показатели участия в конкурсном движении воспитанников МАДОУ «Малыш» за период (2023 – 2025 г.)

№ п/п	Уровень конкурса	2023г.	2024 г.	2025 г.
1.	Международный уровень	14	0	0
2.	Всероссийский уровень	17	30	103
3.	Региональный уровень	120	102	46
4.	Муниципальный уровень	103	162	236
5.	Уровень ДОО	183	260	26
	ИТОГО:	435	554	411

В течение 2025 года педагоги МАДОУ «Малыш» участвовали в конкурсах на различных уровнях, всего 196 участия, в том числе:

- международный уровень – 0,
- всероссийский уровень -28;
- региональный уровень – 3;
- окружной – 43;
- муниципальный – 57;
- уровень ДОО – 65.

Инновационная деятельность МАДОУ «Малыш».

Инновационная деятельность в МАДОУ «Малыш» осуществляется по нескольким направлениям.

Первое направление - *инновационная деятельность по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» на основании Приказа № 51/11 от 01.07.2022 г. «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».*

Продолжена апробация занятий с детьми старшего дошкольного возраста с ведением «Инженерной книги» для осуществления детского технического планирования.

Второе направление - *деятельность МАДОУ «Малыш» в статусе Тьюторского центра ООО «Развивающие игры Воскобовича».*

МАДОУ «Малыш с 2017 года имеет статус Тьюторского центра ООО «Развивающие игры Воскобовича» г. Санкт-Петербург. Сотрудничество в области внедрения в воспитательно-образовательный процесс игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» и имеет результативность работы с детьми ОВЗ.

Деятельность в данном направлении в 2025 году осуществлена через реализацию образовательных компонентов:

- программы дополнительного образования «Игротека» для детей с ОВЗ (РАС) с методической поддержкой;
- технологии «Сказочные лабиринты игры» в индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работе с детьми ЗПР.

Результаты работы представлены в ежегодном отчете ООО «Развивающие игры Воскобовича», г. Санкт-Петербург

Третье направление - *реализация авторской образовательной программы «Жар-птица», направленной на формирование патриотического воспитания дошкольников на основе приобщения к народной культуре в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.*

В 2025 году заключено соглашение между МАДОУ «Малыш» и АНО ДПО «Институт образовательных технологий». Стороны консолидируют усилия, направленные на решение задач:

- установление и развитие долгосрочного, эффективного и взаимовыгодного сотрудничества Сторон в рамках всероссийского образовательного проекта «Мир народной культуры в мире детства»;
- совместная работа по совершенствованию профессиональных компетенции педагогов (специалистов) ДОО на основе результатов НИР Института и

совместной исследовательской и инновационной деятельности в области дошкольного и дополнительного образования детей, а также профессионального и дополнительного профессионального образования педагогов.

Воспитатели групп шести групп еженедельно апробируют занятия по программе «Жар-птица» под руководством специально обученных двух кураторов.

В среде МАДОУ «Малыш» прошла реорганизация двух пространств. Для вовлечения детей в активную творческую и интересную детскую деятельность открыли:

- музей народной культуры с ежемесячной сменяемой выставкой;
- творческую мастерскую.

Четвертое направление – *инновационная площадка «Умные игры в региональных сказках»: воспитание традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольников посредством интеграции сказки и развивающих игр».*

В 2025 году заключен договор между МАДОУ «Малыш» и АНО ДПО "Академия инноваций", тер. инновационного центра Сколково и АНО «Академия игры и детства» г. Санкт-Петербург по внедрению уникальной методики, основанной на интеграции региональных сказок народов России с развивающими играми, будет способствовать воспитанию традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольников.

В ходе инновационной деятельности педагогический коллектив под руководством научных руководителей планирует решить следующую проблему: приобщение к культуре страны, духовным ценностям народа через сказку, когда ребёнок ощущает добрые светлые образы, ненавязчиво вызывая в ребенке уважение к традициям разных народов, показывая схожесть раскрываемых в сказках общечеловеческих ценностей. Всё вместе это формирует у ребёнка чувство единения и сопричастности к народам своей страны, своему региону.

Деятельность данных направлений освещена на сайте МАДОУ «Малыш».

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса МАДОУ «Малыш» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа МАДОУ «Малыш» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МАДОУ «Малыш» на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ «Малыш» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие

ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные) занятий.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2025 году МАДОУ «Малыш» посещали 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

С детьми проведены собеседования, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Педагоги-психологи проводили анализ состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата детей включали в профилактические и просветительские мероприятия.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ «Малыш» как дошкольная образовательная организация укомплектована педагогами согласно штатному расписанию.

Численность педагогических работников – 30 человек, в том числе: воспитателей – 16 человек, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 1, учителя логопеды – 4, учителя – дефектологи – 1, тьютор – 1, педагоги-психологи – 2 (один внутренний совместитель), социальный педагог – 1, педагог дополнительного образования – 1.

Педагогический коллектив МАДОУ «Малыш» насчитывает 14 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4,2 /1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

Распределение педагогических работников по уровню квалификационной категории составляет:

- высшая квалификационная категория – 30 % (9 педагогов);
- первая квалификационная категория – 50 % (15 педагогов).

За 2025 год 5 педагогических работников прошли аттестацию:

- высшую квалификационную категорию подтвердили 2 воспитателя и 1 инструктор по физической культуре;
- первую квалификационную категорию подтвердил 1 воспитатель и впервые получила педагог-психолог.

По данным на 30.12.2025 года распределение работников по уровню образования и возрасту представлены в таблице (Табл.6 и Табл.7)

Таблица 6

Образовательный ценз педагогов (%)

	образование	2023 г	2024 г.	2025 г.
1	высшее педагогическое образование	74 %	67 %	70 %
2	среднее профессиональное образование \ профессиональная переподготовка	26 %	33 %	30 %
3	нет образования (обучение в ВУЗ. ССУЗ)	0 %	0 %	0 %

Возрастной ценз педагогов (количество человек)

	Возрастной ценз педагогов	2023 год	2024 год	2025 год
1	20-30	3	2	3
2	30-40	12	13	7
3	40-55	9	10	17
4	55- и выше	3	3	3

Педагоги принимают активное участие в работе муниципальных Творческих лабораториях по основным направлениям развития ребенка.

На уровне организации в 2025 году действуют Творческие объединения педагогов:

- по апробации программы «От Фрёбеля до робота»,
- по апробации программы «Жар-птица»,
- по реализации адаптированных программ с внедрением технологии «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича».

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 20 педагогов МАДОУ «Малыш». Площадки для повышения квалификации:

- ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург – 2 чел.,
- АНО ДПО «Институт образовательных технологий, г. Самара – 2 чел.,
- ООО «Развивающие игры Воскобовича», г. Санкт-Петербург – 3 чел.,
- НОЧУОДПО «Актион», г. Москва – 19 чел.

Сведения о переподготовке:

- НОЧУОДПО «Актион», г. Москва по теме «Педагогика и методика дошкольного образования» - 3 чел.;
- ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск по теме «Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации» - 1 чел.

Курсовая подготовка педагогов МАДОУ «Малыш» проходит в соответствии с графиком повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В 2025 году приняли на работу выпускницу ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» город Екатеринбург, на должность воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации «молодых педагогов» назначили педагогов-наставников из числа опытных педагогов. Разработан план-наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Трансформировали систему наставничества в МАДОУ «Малыш», назначили куратора и пары «наставник-наставляемый».

Деятельность наставничества осуществляет руководитель консультационно-методической службы. Итогом реализации плана наставничества стали:

- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе МАДОУ «Малыш».

Педагоги постоянно участвуют в работе методических объединений на разных уровнях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Такой комплексный подход дает результативность в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги МАДОУ «Малыш» приняли участие в апробационной научной деятельности под руководством Института развития образования Свердловской области:

- пилотное внедрение комплекса междисциплинарной диагностики детского развития и освоению ФОП ДО, в дошкольных образовательных организациях Свердловской области в период с 28 мая по 31 октября 2025 года;
- апробации примерной программы коррекционно-развивающей работы в ДОО рамках реализации ФОП ДО в период с 28 мая по 31 ноября 2025 года, разработанной ФГБНУ «ИРЗАР» в помощь педагогу дошкольного образования;
- внедрение цифровых инструментов конструирования образовательной программы ДОО и планирования образовательной деятельности.

В течение года педагоги активно представляли лучший опыт на разных уровнях:

- Областная научно-практическая конференция «Безопасное детство. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» с презентацией опыта образовательной деятельности по теме «Выпуск газеты для просвещения родителей как методический подход по обучению безопасности жизнедеятельности дошкольника»;
- Областная НПК совместно с «ИРО», г.Екатеринбург по теме «Народная педагогика как источник развития и воспитания современного ребенка в условиях образовательной организации»;
- Областной фестиваль «ИРО», г. Екатеринбург «Успешные практики

воспитательной работы в образовательной организации» по теме «Формы вовлечения родителей в развитие воспитательной среды ДОО».

По традиции на Окружном педагогическом салоне - 2025 по теме «Педагогический вектор: опыт и вдохновение для развития нового поколения представлены эффективные педагогические практики в разных пространствах.

В интерактивном пространстве «Среда уникальных возможностей» представлен опыт:

- УМный домик Игровизора»;
- «Эффективная технология игры: погружение в сенсорику и динамику с «Домом Совы» и «Фиолетовым лесом».

В пространстве педагогических инициатив «Детство в движении» освещен опыт:

- «Юноармейцы в детском саду: воспитание патриотизма с детства»;
- «ПРОФИ-дошколята» ранняя профориентация в детском саду»

В пространстве поддержки «Психология успеха» вели психолого-педагогические практикумы:

- «Базовые навыки Soft Skills - новый ресурс педагога»;
- «Практики эмоционального интеллекта — ключ рабочего настроения и семейного счастья»;
- «Риторика. Самодиагностика ораторского мастерства»;
- «Искусство вдохновлять и убеждать».

Педагогический коллектив успешно ведет целенаправленную работу по просвещению родителей. В рамках «Недели открытых дверей-2025» организовали просветительскую деятельность для родителей через разные практико-ориентированные формы:

- Творческий отчет «Звёзды моей Родины» по реализации детского проекта;
- Конструкторское бюро «Делаем сами своими руками»;
- Игровой практикум «Поиграй со мной»;
- Открытый диалог «Вместе мы сможем всё»;
- Тренинг «Дочки и сыночки»;
- Физкультурное развлечение «Мой весёлый звонкий мяч!»;
- Интеллектуальный вечер «Игры для ума»;
- Моделирование фотозоны «9 мая-день Победы»;

В течение 2025 года педагоги МАДОУ «Малыш» участвовали в конкурсах на различных уровнях, всего 196 участия, в том числе:

- международный уровень – 0,
- всероссийский уровень -28;
- региональный уровень – 3;
- окружной – 43;
- муниципальный – 57;
- уровень ДОО – 65.

Результаты участия представлены в таблице (Табл.8)

Таблица 8

Результаты участия педагогов в конкурсах

№ п/п	Наименование конкурса	Кол-во	Результативность
Всероссийский уровень			
1.	Всероссийский турнир способностей «РостОК- SuperУм»	12	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников – 5 Работа в жюри – 5 Благодарственное письмо за организацию - 2
2.	Всероссийский турнир способностей «РостОК- IntellectУм»	13	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников – 5 Работа в жюри – 6 Благодарственное письмо за организацию - 2
3.	Всероссийский интернет конкурс творчества «Яркие арбузы»	1	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников
4.	Всероссийский конкурс «80 лет Победы с ТИКО-М: строим будущее, помним прошлое»	2	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников – 2
	Итого:	28	
Региональный уровень			
1.	Литературный диктант для дошкольников к Дню Защитников Отечества «Книжная рать»	2	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2025»	1	Благодарственное письмо за участие
	Итого:	3	

Окружной уровень			
1.	Окружной фестиваль «Вместе мы сможем все!»	18	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников
2.	Окружной фестиваль «Парад профессий»	23	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников – 3 Сертификат участника выставки дидактических пособий – 14 Свидетельство о публикации – 6
3.	Окружной конкурс детского литературного творчества «СОЧИНЯЕМ САМИ»	2	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников – 2
Итого:		43	
Муниципальный уровень			
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2025»	1	Грамота за 1 место – 1
2.	XVI городской фестиваль творчества работников образования и науки Грани таланта	3	Благодарственное письмо за участие – 3
3.	Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку, направленную на историческое просвещение детей дошкольного возраста с ОВЗ – 2025	5	Грамота за 1 место – 1 Грамота за 2 место – 2 Благодарственное письмо за участие – 3
4.	Солдатская звездочка	1	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников
5.	I Открытый Муниципальный инклюзивный онлайн-фестиваль творчества «Мир без границ»	16	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников
6.	Муниципальный командный конкурс среди детей подготовительных к школе групп «Звёздная планета детства»	2	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников
7.	Муниципальный поэтический конкурс чтецов среди воспитанников ДОО и учеников ОУ «9 мая – День Победы»,	5	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников – 5

	посвященный 80-летию Победы		
8.	XVII Пушкинский марафон	1	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников
9.	Муниципальный конкурс лэпбуков среди дошкольников «Интересное вокруг нас», проводимого в рамках проекта «Культурный код Богдановича»	1	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников
10.	Конкурс «Где родился, там и пригодился»	1	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников
11.	Конкурс рисунков для дошкольников «Новогодний Богданович»	1	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников
12.	Конкурс «Визиток АЮП» среди детских садов МО Богданович	2	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников – 2
13.	Муниципальный конкурс «Россия – Родина моя»	7	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников – 6 Работа в жюри - 1
14.	Фестиваль «Весёлая дорога к нормам ГТО»	1	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников
15.	Конкурс детского рисунка «Комплекс ГТО глазами ребёнка»	1	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников
16.	Выставка - конкурс поделок «Овощной калейдоскоп»	1	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников
17.	Спортивно – патриотическая игра «Зарница», посвященной Дню пограничника	1	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников
18.	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы	1	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников
19.	Муниципальный конкурс ДПИ, ИЗО и художественного слова «Салют»	3	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников – 3
20.	Муниципальный конкурс художественного чтения «Хрустальная сказка зимы»	3	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников – 3
	Итого:	57	

Уровень ДОО			
1.	Смотр-конкурс новогоднее оформление группы»	23	Грамоты за 1 места – 2 Грамота за 2 место – 2 Грамота за 3 место – 2 Сертификаты участников – 13 Работа в составе жюри - 4
2.	Неделя открытых дверей	26	Свидетельство участника
3.	Конкурс чтецов «Храним в сердцах победу эту», посвященный 80 – летию со дня Победы	16	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников – 9 Работа в жюри – 3 Благодарственное письмо за организацию - 4
	Итого:	65	
	Итого:	196	

В 2025 году выросло количество участия педагогических работников в конкурсном движении (табл. 9).

Табл. 9

Сравнительные показатели участия в конкурсном движении педагогов
МАДОУ «Малыш» за период (2023 – 2025 г.)

№ п/п	Уровень конкурса	2023г.	2024 г.	2025 г.
1.	Международный уровень	1	0	0
2.	Всероссийский уровень	5	8	28
3.	Региональный/ окружной уровень	50	43	46
4.	Муниципальный уровень	27	60	57
5.	Уровень ДОО	72	25	65
	ИТОГО:	155	136	196

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ «Малыш» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МАДОУ «Малыш» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование ;
- программное обеспечение специалистов и воспитателей — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2025 году библиотечный фонд МАДОУ «Малыш» пополнен методическими материалами:

- «Главные праздники страны»;
- «От Москвы до Берлина. Дорогами войны»;
- «Дети-герои победители ВОВ 1941-1945 гг.»;
- «Моя Родина – Россия с древних времен до наших»;
- «Моя Родина Россия. На службе Отечеству. Выдающиеся личности России»;
- Доронова Т.Н. «Лепим играя»;
- Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» (4-5 лет);
- Соломенник О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» (подготовительная к школе группа);
- Колдина Д.Н. «Рисование в детском саду» (4-5 лет);
- Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (средняя группа);
- Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (подготовительная к школе группа);

- Соломенник О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» (4-5 лет) – 2 шт.;
- Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала» (старшая группа);
- Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» (4-5 лет);
- Колдина Д.Н. «Лепка в детском саду» (4-5 лет);
- Колдина Д.Н. «Аппликация в детском саду» (4-5 лет);
- Соломенник О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» (5-6 лет);
- Веракса Н.Е., Галилов О.Р. «Мир физических явлений» (4-7 лет);
- Петрова В.И., Стульчик Т.Д. «Этические беседы с дошкольниками» (4-7 лет);
- Колдина Д.Н. «Аппликация в детском саду» (6-7 лет);
- Колдина Д.Н. «Лепка в детском саду» (6-7 лет);
- Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (6-7 лет);
- Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» (6-7 лет);
- Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала» (средняя группа);
- «Занятия по формированию элементарных математических представлений» (средняя группа);
- Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа);
- Морозова И.А. «Развитие речевого восприятия» (6-8 лет);
- Морозова И.А. «Ознакомление с окружающим миром» (4-5 лет);
- Морозова И.А. «Развитие речевого восприятия» (4-5 лет);
- Морозова И.А. «Ознакомление с окружающим миром» (5-6 лет);
- Морозова И.А. «Ознакомление с окружающим миром» (6-8 лет);
- Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» (5-6 лет);
- Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (5-6 лет);
- Колдина Д.Н. «Лепка в детском саду» (5-6 лет);
- Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений»;
- Колдина Д.Н. «Аппликация в детском саду» (5-6 лет);
- Колдина Д.Н. «Рисование в детском саду» (5-6 лет);
- Соломенник О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» (5-6 лет).

В группах старшего дошкольного возраста, реализующих программу «От робота до Фребеля» приобретены дополнительные конструкторы:

- Конструктор строительный XXL – 2 шт.
- Конструктор «Классический» - 1 шт.
- Электронный конструктор «Животные» - 1 шт.
- Конструктор «Забавные шестеренки» - 1 шт.
- Конструктор блочный электронный «В мире электроники»– 1 шт.
- Говорящий плакат «Изучаем профессии» - 1 шт.
- Электронный конструктор «Жук бот» - 2 шт.

В МАДОУ «Малыш» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Сведения по оснащению в 2025 году

1	Канцтовары (бумага канцелярская, офисная, альбомы для рисования, картон, клей, ножницы, скотч, краски акварель и гуашь, кисти для рисования, пластилин, цветные карандаши, мелки восковые, ручки, карандаши чернографитные, файлы, фотобумага)	68 875,74
2	Спортивное оборудование (скакалки, мячи)	4 365,99
3	Набор игрушек для игры с песком	3 729,00
4	Программно-методический комплект к авторской программе «Жар-птица»: <ul style="list-style-type: none"> – система образовательных ситуаций (10 книг) – альбомы для детского творчества по мотивам традиционных художественных промыслов (8 шт.) 	17 800,00
5	МФУ, источник бесперебойного питания	22 790,00
6	Театральные и сценические костюмы	51 621,27

VII. Оценка материально-технической базы

При создании предметно-развивающей среды специалисты воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие активную, спокойную и рабочую зоны с наличием в них 14 Центров активности в каждом групповом помещении.

В 2025 году провели текущие ремонты групповых комнат в соответствии с планом. Сделали разбивку «Умного сада» на территории вокруг здания. Запустили развивающие пространства: русский огород, созерцательный и сенсорный сад.

Провели переоформление музея народного творчества

Материально-техническое состояние МАДОУ «Малыш» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В МАДОУ «Малыш» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет директора — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- Центр дополнительного образования «Открытие»– 1;
- Библиотека «Дом совы»;
- «Музей народного творчества»;
- кабинет социального педагога – 1,
- кабинет инструктора по ФК – 1,
- кабинет педагог-психолога – 1;
- комната психологической разгрузки – 2,
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- процедурный кабинет — 1.

Перечень ремонтов и приобретений в 2025 году.

- установили 2 окна в методическом кабинете;
- приобрели жалюзи в коридор;
- установили две двери пвх в тамбурах;
- приобрели в прачечную стиральную и сушильную машины;
- заменили светильники в 3-х буфетах, в 4-х приемных и в 3-х группах;
- приобрели 100 подушек;
- приобрели производственный стол;
- приобрели 2 инвентарных шкафа в группы: «Гномы» и «Звездочки»;
- приобрели несколько смесителей на замену;
- приобрели жалюзи в прачечную грязный цех;
- закупили стеллажи для игрушек в гр. «Карапузики»;
- заменили пол на веранде «Гномы»;
- приобрели инвентарный шкаф в прачечную;
- провели ремонт 4 тамбуров;
- приобрели в методический кабинет принтер /скан/копир цветной;
- заменили краны отопления в подвале;
- провели ремонт холодильника и весов;
- замена тэн на стиральных машинах;
- ремонт протирочной машины на пищеблоке;
- замена окон в помещениях: спальни групп «Гномики» и «Непоседы»;
- замена окон в помещении дополнительного образования;
- приобрели ковролин в 4 тамбурах;
- ремонт калитки и домофон;
- ремонт видеонаблюдение (замена кабеля и камеры);
- замена блока питания на видеонаблюдении;
- установили перегородки в туалет групп «Кроха» и «Солнышко»;
- закупили новогодние гирлянды в коридор и на улицу;
- приобрели бесперебойник для голосового оповещения;
- обновили столешницу на стол раздача – кухня;
- замена кровли на двух верандах;
- ремонт группы «Непоседы»;
- ежемесячное приобретение чистящих средств, туалетной бумаги, мыла.

Получили спонсорскую помощь: письменный стол и шкафы в кабинет завхоза, кухонный гарнитур (в буфет) в группу «Почемучки».

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Выявление удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг осуществлялось по результатам анкетирования. Результаты представлены в таблице (Табл. 8).

Таблица 9

Результаты анкетирования
«Выявление удовлетворенности родителей качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения и его педагогического коллектива» за 2025 год

№ п/п	Вопрос	Да (%)	Нет (%)	Затрудняюсь ответить (%)
1.	Вы довольны качеством образования и развития вашего ребенка в нашем учреждении?	96,0	0	4,0
2.	Уверены ли Вы в уходе и хорошем отношении к вашему ребенку со стороны персонала?	96,0	0	4,0
3.	Устраивает ли Вас содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных и других услуг родителям и детям?	92,0	1,0	7,0
4.	Испытываете ли Вы чувство благодарности к образовательной и консультативной деятельности педагогов и специалистов?	94,0	1,0	5,0
5.	Есть ли у Вас причины для критики качества работы ДОУ?	23,0	70,0	7,0
6.	Вам предоставляется право быть на занятиях и других режимных моментах, видеть вашего ребенка в разных видах деятельности?	82,0	8,0	10,0
7.	Достаточно ли Вам информации от педагогов о ходе и результатах развития вашего ребенка?	90,0	7,0	3,0
	Является ли детский сад для Вас	86,0	4,0	10,0

8.	источником поддержки педагогической компетентности?			
9.	Находит ли отклик и понимание у педагогов и воспитателей Ваши педагогические интересы, пожелания, родительские чувства?	90,0	4,0	6,0
10.	Можно ли назвать Ваши взаимоотношения с педагогами «партнерскими»?	90,0	4,0	6,0
11.	Привлекают ли Вас к совместной деятельности с детьми, другими родителями, воспитателями?	86,0	6,0	8,0
12.	Вам нравится предметно-развивающая среда в группе?	94,0	3,0	3,0
13.	Вы удовлетворены работой персонала детского сада?	92,0	2,0	6,0

Анкетирование родителей показало, что 89,1 % опрошенных родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг в МАДОУ «Малыш».

По сравнению с показателем прошлого 2024 года количественный показатель увеличился на 1,8%.

Проведен сравнительный анализ за 2023, 2024 и 2025 год (Табл. 10)

Таблица 10

**Сравнительный анализ
удовлетворенности родителей качеством образования, работой МАДОУ
«Малыш» и его педагогического коллектива по годам (%)**

№ п/п	Вопрос	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1.	Вы довольны качеством образования и развития вашего ребенка в нашем учреждении?	96,2	93,1	96,0
2.	Уверены ли Вы в уходе и хорошем отношении к вашему ребенку со стороны персонала?	94,3	94,8	96,0
3.	Устраивает ли Вас содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных и других услуг родителям и детям?	92,5	91,4	92,0
4.	Испытываете ли Вы чувство благодарности к образовательной и	94,3	92,2	94,0

	консультативной деятельности педагогов и специалистов?			
5.	Есть ли у Вас причины для критики качества работы ДОУ?	78,3	79,3	70,0
6.	Вам предоставляется право быть на занятиях и других режимных моментах, видеть вашего ребенка в разных видах деятельности?	76,4	69,9	82,0
7.	Достаточно ли Вам информации от педагогов о ходе и результатах развития вашего ребенка?	88,7	89,7	90,0
8.	Является ли детский сад для Вас источником поддержки педагогической компетентности?	84,0	86,2	86,0
9.	Находит ли отклик и понимание у педагогов и воспитателей Ваши педагогические интересы, пожелания, родительские чувства?	94,4	87,9	90,0
10.	Можно ли назвать Ваши взаимоотношения с педагогами «партнерскими»?	89,6	85,4	90,0
11.	Привлекают ли Вас к совместной деятельности с детьми, другими родителями, воспитателями?	81,1	81,0	86,0
12.	Вам нравится предметно-развивающая среда в группе?	89,7	90,5	94,0
13.	Вы удовлетворены работой персонала детского сада?	92,5	93,1	92,0
Итого:		88,6	87,3	89,1

Анкетирование родителей показало, что уровень удовлетворенности образовательными услугами в 2025 году по сравнению с прошлым годом увеличился на 1,8% и находится в высокой степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Перед педагогическим коллективом стоят следующие направления для развития:

- снизить процент родителей, которые видят причины для критики качества работы ДОУ.

**Показатели деятельности ДОО,
подлежащие самообследованию
(по состоянию на 31 декабря 2025 года)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	125 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	101 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	125 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	125 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	34 человека/ 27 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13 человек/ 10 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	34 человека / 27 %
1.5.3	По присмотру и уходу	34 человека/ 27 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	0,7

	воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 70 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 67 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 30 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 23 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека / 80%
1.8.1	Высшая	9 человек / 30 %
1.8.2	Первая	15 человек / 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 13 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 17 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	3 человека/ 10 %

	возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человек / 125 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 – 2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	198 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок,	Да

	обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	---	--

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Малыш» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МАДОУ «Малыш» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443861

Владелец Алимбиева Татьяна Николаевна

Действителен с 25.05.2025 по 25.05.2026