

**Информация об Инновационной площадке  
(совместный проект АНО ДПО "Академия инноваций", тер.  
инновационного центра Сколково и АНО «Академия игры и  
детства»  
г. Санкт-Петербург)**

**1. Наименование площадки**

«Умные игры в региональных сказках»: воспитание традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольников посредством интеграции сказки и развивающих игр»

**2. Научные руководители:**

Макушкина Светлана Вячеславовна, педагог-психолог ДОУ № 4 «Алёнушка», АО «МЕТРОВАГОНМАШ», сказкотерапевт-практик, член Международного Союза Сказкотерапевтов, тьютор-преподаватель РИВ, автор проекта-победителя Конкурса «Моя страна-моя Россия», г. Мытищи, Московская обл.

Парунина Любовь Владимировна, к.п.н., тьютор-преподаватель РИВ, руководитель проектов ООО «Развивающие игры Воскобовича», педагог-наставник проекта-победителя Конкурса «Моя страна-моя Россия», г. Тюмень;

Воскобович Оксана Викторовна, директор по развитию ООО «Развивающие игры Воскобовича», директор АНО «Академия игры и детства», магистр дошкольного образования, г. Санкт-Петербург.

**3. Проблема, на решение которой направлена инновационная деятельность**

Приобщение к культуре страны, духовным ценностям народа начинается со сказок.

Знакомясь со сказкой своего народа, ребёнок ощущает свою уникальность и идентичность. А сказки других народов, их добрые светлые образы, ненавязчиво вызывают в нём уважение к традициям разных народов, показывая схожесть раскрываемых в сказках общечеловеческих ценностей. Всё вместе это формирует у ребёнка чувство единения и сопричастности к народам своей страны, своему региону.

В современной ситуации данное направление воспитания имеет особую актуальность, так как в его рамках формируются на доступном для детей уровне традиционные российские ценности, сформулированные в Указе Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

**Внедрение уникальной методики**, основанной на интеграции региональных сказок народов России с развивающими играми, будет способствовать **воспитанию традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольников и решит следующие проблемы:**

1. Формирование и передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ценностных ориентиров воспитанников ДОО с учётом особенностей региональных сказок.

2. Повышение результативности формирования духовно-нравственных ценностей, присущих народам данного региона.
3. Коррекция психологических проблем дошкольников на основе региональных сказок (страхи, тревожность, неуверенность, эмоциональные проблемы, проблемы в коммуникации со сверстниками и взрослыми).
4. Актуализация связи между поколениями на основе традиционных ценностей народа, который преобладает в данном регионе.
5. Подготовка целостных методических материалов для своего региона по воспитанию традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольников.
6. Включение регионального компонента в проект «Разговоры о важном в детском саду».

#### **4. Объект исследования**

воспитание традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольников.

#### **5. Предмет исследования**

методика, основанная на интеграции региональных сказок народов России с развивающими играми, как средство воспитания традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольников.

#### **6. Цель исследования**

Разработка и внедрение в образовательный процесс методики, основанной на интеграции региональных сказок народов России и развивающих игр, как средства воспитания традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольников.

#### **7. Задачи исследования**

- Определение теоретических основ воспитания традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольников.
- Разработка методического обеспечения для реализации процесса воспитания традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольников в рамках проекта «Умные игры в региональных сказках».
- Апробация методики, основанной на интеграции региональных сказок народов России и развивающих игр, как средства воспитания традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольников.
- Определение эффективности реализации методики, основанной на интеграции региональных сказок народов России и развивающих игр, как средства воспитания традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольников.

#### **1. Методики (технологии) инновационной деятельности**

Технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.Воскобовича.

Информационно-коммуникационные технологии.

Методика, основанная на интеграции региональных сказок народов России с развивающими играми.

Сказкотерапевтические методы.

## **2. Предполагаемые результаты**

- Рост уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитания традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольников.
- Повышение уровня аксиологического компонента духовно-нравственной воспитанности дошкольников.

### **Предполагаемые продукты:**

Сборник сценариев занятий, разработанных по методике, основанной на интеграции региональных сказок народов России и развивающих игр, как средства воспитания традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольников.

## **10. Перспективный план инновационной деятельности (по этапам)**

Деятельность инновационной площадки предполагает четыре этапа:

1. Организационно-подготовительный: создание организационных условий для начала работы. Определение организационных условий и разработка программы инновационной деятельности, формирование рабочих групп и составление плана мероприятий. Обучение педагогического коллектива на курсах, семинарах, мастер-классах, вебинарах. Анализ имеющейся предметно-пространственной среды и её наполнение для реализации проекта «Умные игры в региональных сказках» (наличие развивающих пособий).
2. Теоретико-диагностический: изучение научно-методической литературы и педагогического опыта по теме; подготовка сценариев занятий к экспериментально-внедренческому этапу. Диагностика, анализ и оценка актуального уровня аксиологического компонента духовно-нравственной воспитанности дошкольников.
3. Экспериментально-внедренческий: реализация и апробация сценариев занятий, разработанных по методике, основанной на интеграции региональных сказок народов России и развивающих игр, как средства воспитания традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольников. Консультирование по проблемным вопросам освоения и реализации проекта «Умные игры в региональных сказках».

4. Обобщающий: оценка результативности инновационной деятельности по направлению; подготовка предложений по диссеминации опыта для педагогических работников; редактирование и корректирование сценариев занятий по региональным сказкам.