

Отчет за 2024\2025 учебный год

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЬЮТОРСКИЙ ЦЕНТР
МАДОУ «МАЛЫШ» МО БОГДАНОВИЧ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Педагогический мониторинг проведен по собственным разработанным критериям, т.к. работа в направлении апробации технологии велась по программам художественной направленности только в дополнительном образовании

1. Результаты педагогического мониторинга

Периоды	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Средний дошкольный возраст						
Начало уч.года	0	0 %	11	85 %	2	15 %
Конец уч.года	11	85 %	2	15 %	0	0 %
Средний дошкольный возраст (4-5 лет) ОВЗ						
Начало уч.года	0	0 %	3	60 %	2	40 %
Конец уч.года	3	60 %	2	40 %	0	0 %

Диагностика показывает положительную динамику по критерию **«Игровая умелость (по технологии «Сказочные лабиринты игры»)»**.

К концу года высокий результат достигнут в группах:

- общеразвивающей направленности – 85 %
- компенсирующей направленности 50 %.

Критерий проявлен в том, что ребенок с интересом вовлекается в «игровую деятельность» по цветовосприятию с играми В.В. Воскобовича. Увлеченно, самостоятельно выполняет задания «быстрой сказки»

К концу года средний результат достигнут в группах:

- общеразвивающей направленности – 15 %
- компенсирующей направленности - 40 %.

Критерий проявлен в том, что ребенок С мотивационной помощью взрослого вовлекается в «игровую деятельность» по цветовосприятию с играми В.В. Воскобовича.

Выполняет задания «быстрой сказки» с незначительной подсказкой взрослого.

2. Список публикаций (в том числе в сети Интернет) за отчетный период

Публикации о деятельности дополнительного образования кружка по программе художественной направленности «Разноцветные истории» на сайте МАДОУ «Малыш» в ВК

- Королева Л.А. Разноцветные истории идут в каждый дом» от 12 апреля 2025 г. https://vk.com/wall-207683188_3608
- Королева Л.А. Истории разноцветных гномов.... https://vk.com/wall-207683188_3232 от 8 февраля 2025 г.
- Королева Л.А. Творчество наших пятилеток.... от 11 декабря 2024 г. https://vk.com/wall-207683188_3021
- Королева Л.А. Разноцветные истории...https://vk.com/wall-207683188_300 от 9 декабря 2024 года

3. Информация о выступлениях на научно-методических мероприятиях различных уровней – участия не было

№ п/п	Название мероприятия, организатор, дата, место проведения	Статус (районный, городской, всероссийский, м/н)	ФИО выступающего и название выступления	Ссылка на информацию о мероприятии (Сайт ОУ, Сайт событий компании РИВ и т.п.(при наличии))
1.				
2.				

4. Информация об обучающем мероприятии – внутреннее методическое сопровождение по внедрению технологии в работе учителя-дефектолога

№ п/п	Название	Статус (внутри ОУ, районный, городской, всероссийский, м/н)	Дата и место проведения	Целевая аудитория	Ответственный	Краткое содержание, ссылка на информацию о мероприятии (Сайт ОУ, Сайт событий компании РИВ и т.п.(при наличии))
1.	Проект «Учусь ориентироваться в пространстве с быстрыми сказками»	Внутри ОУ	В течение полугода	Учитель-дефектолог	зам. директора Л.А. Королева	Приложение во вложении к отчету
2.						

5. Перспективы работы тьюторского центра в следующем учебном году

- продолжить работу по апробации технологии в актуальных для учреждения направлениях
- расширить просвещение родителей по теме использования игр Воскобовича в семейной игротке

6. Предложения по организации работы с тьюторскими центрами

- обмен опытом работы на платформах и в чатах

Составитель отчета:

заместитель директора МАДОУ «Малыш»

Л.А. Королева

Дата составления отчета: 10 июня 2025 года

Перечень ПРИЛОЖЕНИЙ к отчету в электронном виде:

1. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА художественной направленности
«Разноцветные истории» для детей среднего дошкольного возраста
возраст обучающихся: 4-5 лет.Срок реализации: 1 год
2. Проект «Учусь ориентироваться в пространстве с быстрыми сказками» для
детей дошкольного возраста с ОВЗ (ЗПР)
3. Альбом быстрых сказок к проекту