

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 27

«Центр развития ребенка – детский сад «Малыш»

623532, Свердловская область, город Богданович, улица 1-й квартал, дом 17а,

тел. 8 (34376) 54324; 8(34376) 54224; 8(34376)54325

e-mail - mkdou27@uobgd.ru

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

МАДОУ «Малыш»

протокол № 1

от « 27 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕН

директором МАДОУ «Малыш»

Т.Н. Алимпиевой



**Учебный план
основной общеобразовательной программы –
образовательной программы дошкольного образования
на 2025-2026 учебный год**

г. Богданович

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные основания разработки учебного плана

Учебный план основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее ООП – ОП ДО) на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказом Министерства образования и Просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.2. Учебный план разработан с учетом следующих принципов:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- полноты, необходимости и достаточности;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- возможности варьирования содержания образования и использования методического обеспечения и образовательных

технологий с учетом возможностей дошкольной образовательной организации и особенностей развития детей.

1.3. Программно-целевые основания разработки учебного плана (учебно-методический комплект ООП – ОП ДО)

Учебный план ООП – ОП ДО разработан с учетом:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- УМК образовательной программы дошкольного образования из комплекса вариативных «Радуга»: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. Рук. Е.В. Соловьева Радуга. - 2-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2016. - 232 с.; Рецензия РАО от 25 августа 2014 г.
- УМК парциальной программы дошкольного образования «СамоЦвет». – /авторы О. А. Трофимова, О. В. Толстикова; Н. В. Дягилева, О. В. Закревская и др., Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2016 г./;
- УМК образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. — 160 с. (2-е дополненное издание); Рецензия. Протокол № 11 от 10.06.2019 г. заседания Ученого совета Факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО МПГУ;
- примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (авторы-составители: Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С.);
- парциальной программой музыкального воспитания «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой;
- возрастных и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников.

Содержание Основной общеобразовательной программы дошкольного образования способствует развитию личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и охватывает образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.4. Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН 1.2.3685-21)

Согласно календарному учебному графику ООП-ОП ДО 2025-2026 учебный год (образовательный период) в МАДОУ «Малыш» начинается 1 сентября 2025 года и заканчивается 31 мая 2026 года.

Детский сад функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 11-ти часовое пребывание воспитанников в дошкольном учреждении.

В МАДОУ «Малыш» функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста №1 (дети с 1,5 до 2 лет);
- группа раннего возраста №2 (дети с 2 до 3 лет);
- младшая группа (дети с 3 до 4 лет);
- средняя группа (дети с 4 до 5 лет);
- старшая группа (дети с 5 до 6 лет);
- подготовительная к школе группа (дети с 6 до 7 (8) лет).

Учебный план МАДОУ «Малыш» на 2025-2026 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим объем учебного времени в обязательной части ООП – ОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику детского сада, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и реализуется через УМК парциальной программы «СамоЦвет» в совместной деятельности с детьми.

Каждой образовательной области соответствует направление образовательной деятельности. В соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования:

Социально-коммуникативное развитие:

- социальные отношения;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- трудовое воспитание;
- формирование основ безопасного поведения.

Познавательное развитие:

- сенсорные эталоны и познавательные действия;
- окружающий мир;
- природа;
- математические представления.

Речевое развитие:

- формирование словаря;
- звуковая культура речи;
- грамматический строй речи;
- связная речь;
- интерес к художественной литературе;
- подготовка детей к обучению грамоте.

Художественно-эстетическое развитие:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивная деятельность;
- музыкальная деятельность;
- театрализованная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность.

Физическое развитие:

- основная гимнастика;
- подвижные игры;
- спортивные упражнения;
- формирование основ здорового образа жизни;
- активный отдых.

Образовательная деятельность по освоению содержания образовательных областей отражена в режиме занятий воспитанников.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД) установлено в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 (в действующей редакции), возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Продолжительность НОД:

- для детей с 1,5 до 3 лет – 10 минут;
- для детей с 3 до 4 лет – 15 минут;
- для детей с 4 до 5 лет – 20 минут;
- для детей с 5 до 6 лет – 25 минут;
- для детей с 6 до 7(8) лет – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

для детей с 1,5 до 3 лет – 20 минут;

для детей с 3 до 4 лет – 30 минут;

для детей с 4 до 5 лет – 40 минут;

для детей с 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;

для детей с 6 до 7 лет – 90 минут.

Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности – 10 минут.

В середине непрерывной непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

НОД по физическому развитию для детей от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовываются занятия на открытом воздухе. Они проводятся только при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией, любые формы работы с детьми, которые предполагают массовость, например, концерты, общесадовские праздники, выездные экскурсии и другие, будут отменены.

**Учебный план основной общеобразовательной программы –
образовательной программы дошкольного образования
(для детей раннего возраста)**

Образовательная область	Вид деятельности детей	Возрастные группа
		2, 3 год жизни
Количество НОД в неделю		
Обязательная часть		
Физическое развитие: – основная гимнастика; – подвижные игры; – спортивные упражнения; – формирование основ здорового образа жизни; – активный отдых.	Двигательная	3
Познавательное развитие: – сенсорные эталоны и познавательные действия; – окружающий мир; – природа; – математические представления.	Предметная, экспериментирование с материалами и веществами	2
Речевое развитие: – формирование словаря; – звуковая культура речи; – грамматический строй речи; – связная речь; – интерес к художественной литературе; – подготовка детей к обучению грамоте.	Речевая	1
Социально-коммуникативное развитие: – социальные отношения; – формирование основ гражданственности и патриотизма; – трудовое воспитание; – формирование основ безопасного поведения.	Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого игровая, самообслуживание и элементарные трудовые действия	
Художественно-эстетическое развитие: – приобщение к искусству; – изобразительная деятельность; – конструктивная деятельность; – музыкальная деятельность; – театрализованная деятельность; – культурно-досуговая деятельность.	Музыкальная	2
	Изобразительная	2
	Конструирование из мелкого и крупного строительного материала	
Итого (обязательная часть)		10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Программа «СамоЦвет»	Интегрированная деятельность в центрах активности организуется в совместной	

	деятельности с детьми
Итого (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	-
Итого:	10

Примечание. Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого игровая, самообслуживание и элементарные трудовые действия, конструирование из мелкого и крупного строительного материала организуются в совместной деятельности с детьми и самостоятельной деятельности детей.

*Адаптационный период выстраивается индивидуально по мере поступления ребенка в ДООУ на основе договора и длится с 2 недель до половины года.

**Учебный план основной общеобразовательной программы –
образовательной программы дошкольного образования**

Образовательная область	Вид деятельности детей	Возрастные группы			
		4 год жизни	5 год жизни	6 год жизни	7 год жизни
Обязательная часть ООП ОП ДО					
Физическое развитие: – основная гимнастика; – подвижные игры; – спортивные упражнения; – формирование основ здорового образа жизни; – активный отдых.	Двигательная	3	3	3	3
Познавательное развитие: – сенсорные эталоны и познавательные действия; – окружающий мир; – природа; – математические представления.	познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование	2	2	2,5	2,5
Речевое развитие: – формирование словаря; – звуковая культура речи; – грамматический строй речи; – связная речь; – интерес к художественной литературе; – подготовка детей к обучению грамоте.	Речевая	2	2	2	3
Социально-коммуникативное развитие: – социальные отношения; – формирование основ гражданственности и патриотизма;	Общение со взрослым и сверстниками, игровая, элементарная трудовая деятельность				

– трудовое воспитание; – формирование основ безопасного поведения.					
Художественно-эстетическое развитие: – приобщение к искусству; – изобразительная деятельность; – конструктивная деятельность; – музыкальная деятельность; – театрализованная деятельность; – культурно-досуговая деятельность.	Музыкальная	2	2	2	2
	Изобразительная	0	0	2	3
	Конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка				
Итого (обязательная часть)		9	9	11,5	13,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений ООП – ОП ДО					
Формирование предпосылок финансовой грамотности	Игровая, речевая, безопасность, познавательно-исследовательская	-	-	0,5	0,5
Программа «СамоЦвет»	Интегрированная деятельность	1	1	1	1
Итого (часть, формируемая участниками образовательных отношений)		1	1	1,5	1,5
Итого:10		10	10	13	15

Примечание. Общение со взрослым и сверстниками, игровая, элементарная трудовая деятельность, конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка, изобразительная деятельность организуются в совместной деятельности с детьми и самостоятельной деятельности детей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443861

Владелец Алимпиева Татьяна Николаевна

Действителен с 25.05.2025 по 25.05.2026