

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 27

«Центр развития ребенка – детский сад «Малыш»

623532, Свердловская область, город Богданович, улица 1-й квартал, дом 17а,

тел. 8 (34376) 54324; 8(34376) 54224; 8(34376)54325

e-mail - mkdou27@uobgd.ru

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

МАДОУ «Малыш»

протокол № 1

от « 27 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕН

директором МАДОУ «Малыш»

Т.Н. Алимпиевой



**Учебный план
адаптированной образовательной программы
дошкольного образования
для детей с задержкой психического развития
на 2025-2026 учебный год**

г. Богданович

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные основания разработки учебного плана

Учебный план адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее АОП ЗПР) на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказом Министерства образования и Просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.2. Учебный план разработан с учетом следующих принципов:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- полноты, необходимости и достаточности;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- возможности варьирования содержания образования и использования методического обеспечения и образовательных

технологий с учетом возможностей дошкольной образовательной организации и особенностей развития детей.

1.3. Программно-целевые основания разработки учебного плана (учебно-методический комплект АООП ЗПР)

Учебный план АООП ЗПР разработан с учетом:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 1022 от 24.11.2022 г.;
- УМК инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336; Протокол № 7 от 25.09.2019 г. решение ученого совета ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (Письмо № 309/07 от 25.09.2019);
- УМК парциальной программы дошкольного образования «СамоЦвет». — /авторы О. А. Трофимова, О. В. Толстикова; Н. В. Дягилева, О. В. Закревская и др., Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2016 г./;
- парциальной программой музыкального воспитания «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой;
- примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (авторы-составители: Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С.);
- возрастных и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников.

Содержание Адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития способствует развитию личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и охватывает образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.4. Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН 1.2.3685-21)

Согласно календарному учебному графику АОП ЗПР 2025-2026 учебный год (образовательный период) в МАДОУ «Малыш» начинается 1 сентября 2025 года и заканчивается 31 мая 2026 года.

Детский сад функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5-ти часовое пребывание воспитанников в дошкольном учреждении.

В МАДОУ «Малыш» функционирует 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития:

- разновозрастная группа №1.

Учебный план МАДОУ «Малыш» на 2025-2026 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим объем учебного времени в обязательной части АОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику детского сада, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и реализуется через УМК парциальной программы «СамоЦвет» в совместной деятельности с детьми.

Каждой образовательной области соответствует направление образовательной деятельности. В соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования:

Социально-коммуникативное развитие:

- социализация, развитие общения, нравственное и патриотическое воспитание. Ребенок в семье и сообществе;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасного поведения.

Познавательное развитие:

- сенсорное развитие;
- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора.

Речевое развитие:

- развитие речи;
- приобщение к художественной литературе.

Художественно-эстетическое развитие:

- художественное творчество;
- музыкальная деятельность;
- конструктивно-модельная деятельность.

Физическое развитие:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Образовательная деятельность по освоению содержания образовательных областей отражена в режиме занятий воспитанников.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД) установлено в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 (в действующей редакции), возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Продолжительность НОД:

- для детей с 4 до 5 лет – 20 минут;
- для детей с 5 до 6 лет – 25 минут;
- для детей с 6 до 7(8) лет – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

для детей с 4 до 5 лет – 40 минут;

для детей с 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;

для детей с 6 до 7 лет – 90 минут.

Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности – 10 минут.

В середине непрерывной непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

НОД по физическому развитию для детей от 3 до 7 лет организуются не менее 2 раз в неделю.

Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией, любые формы работы с детьми, которые предполагают массовость, например, концерты, общесадовские праздники, выездные экскурсии и другие, будут отменены.

Учебный план адаптированной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (для групп компенсирующей направленности)

Образовательная область	Вид деятельности детей	Возрастные группы	
		Разновозрастная группа №1	
		5 год жизни	7 год жизни
		Количество НОД в неделю	
Обязательная часть АООП ДО			
Физическое развитие: – формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; – физическая культура.	Двигательная	2	2
Познавательное развитие: – сенсорное развитие; – развитие познавательно-исследовательской деятельности; – формирование элементарных математических представлений; – формирование целостной картины мира, расширение кругозора; – комплексное коррекционно-развивающее занятие	Познавательно-исследовательская и экспериментирование	3	3
Речевое развитие: – развитие речи; – приобщение к художественной литературе.	Речевая	2	2
Социально-коммуникативное развитие: – социализация, развитие общения, нравственное и патриотическое воспитание. Ребенок в семье и сообществе; – самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; – формирование основ безопасного поведения.	Игровая, общение со взрослым и сверстниками	0	0,5
Художественно-эстетическое развитие: – художественное творчество; – музыкальная деятельность; – конструктивно-модельная деятельность.	Музыкальная	2	2
	Изобразительная	4	4

Итого (обязательная часть)		14	13,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Формирование предпосылок финансовой грамотности	Игровая, общение со взрослым и сверстниками, познавательно-исследовательская деятельность	0	0,5
Программа «СамоЦвет»	Интегрированная деятельность в центрах активности организуется в совместной деятельности с детьми	0	0
Итого (часть, формируемая участниками образовательных отношений)		0	0,5
Итого:		14	14

Примечание. Общение со взрослым и сверстниками, игровая деятельность, элементарная трудовая деятельность, конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка организуется в совместной деятельности с детьми и самостоятельной деятельности детей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443861

Владелец Алимпиева Татьяна Николаевна

Действителен с 25.05.2025 по 25.05.2026