

## «Игры по дороге домой»

Как с помощью несложных игр превратить дорогу домой в увлекательное и полезное для ребенка мероприятие.



→ **«Что общего?»** Что общего может быть у яблока и кубика? Они оба могут быть красными. Что общего может быть у елки и кактуса? У них есть иголки. Что общего у птички и самолета? У них есть крылья.

→ **«Назови ласково»**  
Кот-котик, дом-домик, машина-машинки, нос-носик.

→ **«Что из чего состоит?»**  
Стул состоит из спинки, сиденья, ножек. Рубашка состоит из рукавов, воротника, карманов, пуговиц.

→ **«Кто кем был раньше?»** Курочка-цыпленком-яйцом, рыба-мальком-икринкой, яблоко-цветочком.

→ **«Один-много»** Стул-стулья, врач-врачи, человек-люди...

→ **«Аналогии»** Называйте ребенку предмет, а он придумывает аналогии, которые у него возникли с этим предметом. стакан-стекло, белка-орешки, зайчик-морковка, книга-картинки, летчик-самолет.

## «Игры по дороге домой»

Как с помощью несложных игр превратить дорогу домой в увлекательное и полезное для ребенка мероприятие.



→ **«Что общего?»** Что общего может быть у яблока и кубика? Они оба могут быть красными. Что общего может быть у елки и кактуса? У них есть иголки. Что общего у птички и самолета? У них есть крылья.

→ **«Назови ласково»**  
Кот-котик, дом-домик, машина-машинки, нос-носик.

→ **«Что из чего состоит?»**  
Стул состоит из спинки, сиденья, ножек. Рубашка состоит из рукавов, воротника, карманов, пуговиц.

→ **«Кто кем был раньше?»** Курочка-цыпленком-яйцом, рыба-мальком-икринкой, яблоко-цветочком.

→ **«Один-много»** Стул-стулья, врач-врачи, человек-люди...

→ **«Аналогии»** Называйте ребенку предмет, а он придумывает аналогии, которые у него возникли с этим предметом. стакан-стекло, белка-орешки, зайчик-морковка, книга-картинки, летчик-самолет.

→ **«Обобщаем»**  
Береза, дуб, клен-  
это деревья.  
Чашка, ложка, вилка-это  
посуда.

→ **«Я вижу что-то..»** Я вижу что-то красное – отыскиваем глазами все красные предметы и называем (можно соревноваться).



→ **«Загадываем слово»** Ребенок загадывает любое слово. Мама с помощью наводящих вопросов пытается узнать – что это. Например: оно съедобное? У него есть крылья? Потом меняемся.

→ **«Отгадай предмет по названию его частей»**  
Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик).  
Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево).

Мудрая пословица гласит: «У вас есть целая жизнь, чтобы работать, а дети будут маленькими всего один раз». Используйте это время максимально, и полезная привычка видеть в родителе друга останется навсегда.



→ **«Обобщаем»**  
Береза, дуб, клен-  
это деревья.  
Чашка, ложка, вилка-это  
посуда.

→ **«Я вижу что-то..»**  
Я вижу что-то красное – отыскиваем глазами все красные предметы и называем (можно соревноваться).



→ **«Загадываем слово»** Ребенок загадывает любое слово. Мама с помощью наводящих вопросов пытается узнать – что это. Например: оно съедобное? У него есть крылья? Потом меняемся.

→ **«Отгадай предмет по названию его частей»**  
Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик).  
Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево).

Мудрая пословица гласит: «У вас есть целая жизнь, чтобы работать, а дети будут маленькими всего один раз». Используйте это время максимально, и полезная привычка видеть в родителе друга останется навсегда.

