**Консультация «Игры и упражнения для развития фонематического слуха»**

Большинство родителей полагают, что достаточно выучить с ребенком буквы, и он станет грамотно читать и писать. Но это большое заблуждение!

Одной из главных причин ошибок является нарушение фонематического слуха, т.е. умения различать и выделять речевые звуки. Для того чтобы написать правильно, ребенку необходимо представлять, что предложение состоит из слов, слова из звуков, а звуки в слове расположены в определенной последовательности. Поэтому, важно развивать у ребенка фонематический слух!

Фонематический слух— способность к слуховому восприятию речи. Фонематический слух имеет важнейшее значение для овладения звуковой стороной языка, на его основе формируется фонематическое восприятие.

Предлагаем множество интересных и увлекательных игр и упражнений на развитие фонематического слуха.

**«Цепочка слов»**

Взрослый вместе с ребёнком произносит слова. Каждое последующее слово должно начинаться на звук, которым закончилось предыдущее слово: «Мяч – чемодан – нос – санки – игла – абрикос …»

 **«Определи место звука в слове»**

Определите, где «живет» заданный звук в слове: в начале, середине или конце слова. Например, звук Ш в словах: мышь (в конце), шапка (в начале), машина (в середине).

**«Что общего?»**

Произнесите три-четыре слова, в каждом их которых есть определенный звук, и спросите у ребенка, какой звук общий для всех этих слов. Желательно, чтобы заданный звук находился в словах на разных позициях — в начале, в середине и в конце. Например: цапля, нарцисс, молодец.

**«Ловим звук»**

Рассказываем ребенку о том, что выбранный нами звук пошел гулять по свету. А так как нам без него никак не прожить, мы будем его ловить в словах, которые начинаются на этот звук. Как только услышим этот звук в слове, ребенок хлопает в ладоши. Звук может пойти погулять в лес, в парк, на луг, тогда слова можно подобрать по тематическому принципу. Например: Решил звук «п» заглянуть в зоопарк, а там столько животных живет. Я буду их называть, а ты хлопай в ладоши, когда услышишь «п». Панда, попугай, бегемот, крокодил, павиан…

**«Закончи слово»**

Предложите ребенку договорить слоги, произнесенные вами. Например, РЫ- ; ЖА-; ТУ-; ГУ-.

**Уважаемые родители! Развивая фонематический слух, Вы облегчите ребёнку процесс освоения чтения и письма. Удачи Вам и Вашим детям! И пусть фонематический слух будет в порядке!**

 Составитель: воспитатель 1КК, О.А. Ляпустина