

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 27
«Центр развития ребенка – детский сад «Малыш»
623532, Свердловская область, город Богданович, улица 1-й квартал, дом 17а,
тел. 8 (34376) 54324; 8(34376) 54224; 8(34376)54325
e-mail - mkdou27@uobgd.ru

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МАДОУ «Малыш»
протокол № 1
от « 04 » сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕН
директором МАДОУ «Малыш»
Т.Н. Алимпиевой



**Учебный план
адаптированной образовательной программы
дошкольного образования
для детей с тяжелыми нарушениями речи
на 2024-2025 учебный год**

г. Богданович

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 27
«Центр развития ребенка – детский сад «Малыш»**
623532, Свердловская область, город Богданович, улица 1-й квартал, дом 17а,
тел. 8 (34376) 54324; 8(34376) 54224; 8(34376)54325
e-mail - mkdou27@uobgd.ru

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МАДОУ «Малыш»
протокол № 1
от « 04 » сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕН
директором МАДОУ «Малыш»
_____ Т.Н. Алимпиевой

**Учебный план
адаптированной образовательной программы
дошкольного образования
для детей с тяжелыми нарушениями речи
на 2024-2025 учебный год**

г. Богданович

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные основания разработки учебного плана

Учебный план адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АОП ТНР) на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Приказом Министерства образования и Просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.2. Учебный план разработан с учетом следующих принципов:

– развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

– научной обоснованности и практической применимости;

– полноты, необходимости и достаточности;

– интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

– совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

– построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

– возможности варьирования содержания образования и использования методического обеспечения и образовательных

технологий с учетом возможностей дошкольной образовательной организации и особенностей развития детей.

1.3. Программно-целевые основания разработки учебного плана (учебно-методический комплект АООП ТНР)

Учебный план АООП ТНР разработан с учетом:

– Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155;

– Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 1022 от 24.11.2022 г.;

– УМК инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336; Протокол № 7 от 25.09.2019 г. решение ученого совета ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (Письмо № 309/07 от 25.09.2019);

– УМК парциальной программы дошкольного образования «СамоЦвет». – /авторы О. А. Трофимова, О. В. Толстикова; Н. В. Дягилева, О. В. Закревская и др., Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2016 г./;

– парциальной программой музыкального воспитания «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой;

– примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (авторы-составители: Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С.);

– возрастных и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников.

Содержание Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи способствует развитию личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и охватывает образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.4. Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН 1.2.3685-21)

Согласно календарному учебному графику АОП ТНР 2024-2025 учебный год (образовательный период) в МАДОУ «Малыш» начинается 1 сентября 2024 года и заканчивается 31 мая 2025 года.

Детский сад функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5-ти часовое пребывание воспитанников в дошкольном учреждении.

В МАДОУ «Малыш» функционирует 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- старшая группа (дети с 5 до 6 лет);
- подготовительная к школе группа (дети с 6 до 7 (8) лет).

Учебный план МАДОУ «Малыш» на 2024-2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим объем учебного времени в обязательной части АОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику детского сада, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и реализуется через УМК парциальной программы «СамоЦвет» в совместной деятельности с детьми.

В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка).

Каждой образовательной области соответствует направление образовательной деятельности. В соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования:

Социально-коммуникативное развитие:

- игра;
- представления о мире людей и рукотворных материалах;
- безопасное поведение в быту, социуме, природе;
- труд.

Познавательное развитие:

- конструктивные игры и конструирование;
- представления о себе и об окружающем природном мире;
- элементарные математические представления.

Речевое развитие:

- формирование словаря;
- звуковая культура речи;
- грамматический строй речи;
- связная речь;
- интерес к художественной литературе;

- подготовка детей к обучению грамоте.

Художественно-эстетическое развитие:

- изобразительное творчество;
- музыка.

Физическое развитие:

- физическая культура;
- представления о здоровом образе жизни и гигиене.

Образовательная деятельность по освоению содержания образовательных областей отражена в режиме занятий воспитанников.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД) установлено в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 (в действующей редакции), возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Продолжительность НОД:

- для детей с 5 до 6 лет – 25 минут;
- для детей с 6 до 7(8) лет – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

для детей с 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;

для детей с 6 до 7 лет – 90 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности – 10 минут.

В середине непрерывной непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

НОД по физическому развитию для детей от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия на открытом воздухе. Они проводятся только при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией, любые формы работы с детьми, которые предполагают массовость, например, концерты, общесадовские праздники, выездные экскурсии и другие, будут отменены.

Учебный план адаптированной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (для групп компенсирующей направленности)

Образовательная область	Вид деятельности детей	Возрастные группы	
		6 год жизни	7 год жизни
		Количество НОД в неделю	
Обязательная часть АООП ДО			
Физическое развитие: – физическая культура; – представления о здоровом образе жизни и гигиене.	Двигательная	3	3
Познавательное развитие: – конструктивные игры и конструирование; – представления о себе и об окружающем природном мире; – элементарные математические представления.	Познавательно-исследовательская и экспериментирование, конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка	2,5	2,5
Речевое развитие: – формирование словаря; – звуковая культура речи; – грамматический строй речи; – связная речь; – интерес к художественной литературе; – подготовка детей к обучению грамоте.	Речевая	3	4
Социально-коммуникативное развитие: – игра; – представления о мире людей и рукотворных материалах; – безопасное поведение в быту, социуме, природе; – труд.	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование, общение со взрослым и сверстниками, игровая, элементарная трудовая деятельность		
Художественно-эстетическое развитие: – изобразительное творчество;	Музыкальная	2	2
	Изобразительная	3	2

– музыка.			
Итого (обязательная часть)		13,5	13,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Формирование предпосылок финансовой грамотности	Игровая, общение со взрослым и сверстниками, познавательно-исследовательская деятельность	0,5	0,5
Программа «СамоЦвет»	Интегрированная деятельность	1	1
Итого (часть, формируемая участниками образовательных отношений)		1,5	1,5
Итого:		15	15

Примечание. Общение со взрослым и сверстниками, игровая деятельность, элементарная трудовая деятельность, конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка организуется в совместной деятельности с детьми и самостоятельной деятельности детей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890938

Владелец Алимбиева Татьяна Николаевна

Действителен с 16.05.2024 по 16.05.2025