

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 27
«Центр развития ребенка – детский сад «Малыш»
623530, Свердловская область, город Богданович, улица 1-й квартал, дом 17а,
тел. 8 (34376) 25324; 8(34376) 26324; 8(34376)26325
e-mail - mkdou27@uobgd.ru



«Малыш»
Н.А. Сумская

Отчет
по результатам самообследования
МАДОУ «Малыш»
за 2015 -2016 учебный год

Содержание

<i>Основные направления аналитической части</i>	
1. Общая характеристика ДОУ	
1.1. Информационная справка о ДОУ и деятельности служб	3
1.2. Сведения о контингенте	9
1.3. Социологическая справка о составе семей воспитанников ...	10
1.4. ДОУ и социум	11
2. Организация процесса образования в ДОУ	
2.1. Основные задачи образования воспитанников МАДОУ «Малыш».....	13
2.2. Программное обеспечение.....	14
2.3. Результаты выполнения программы по основным направлениям развития и достижения воспитанников	16
2.4. Инновационная деятельность	19
2.5. Обобщение и распространение опыта работы ДОУ.....	21
2.6. Охрана жизни и здоровья детей.....	25
2.7. Медицинское сопровождение: анализ состояния здоровья воспитанников	26
3. Кадровые ресурсы	
3.1. Кадровое обеспечение	29
3.2. Педагогический состав ДОУ.....	32
3.3. Результаты участия педагогов в конкурсном движении и достижения педагогов.....	34
4. Материально-техническое оснащение	
4.1. Материально - техническая база	37
4.2. Специальные помещения для организации образования и укрепления здоровья детей.....	38
5. Информационные ресурсы	38
6. Дополнительное образование	39
7. Реализация ФГОС ДО.....	41
8. Выводы	44
<i>Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) на 01.08.2016 г.</i>	46

1. Общая характеристика ДОУ

1.1. Информационная справка о ДОУ и деятельности служб

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 27 «Центр развития ребенка – детский сад «Малыш» (далее – МАДОУ «Малыш») имеет организационно – правовую форму: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем МАДОУ «Малыш» является муниципальное казенное учреждение «Управление образования городского округа Богданович».

В 2015 – 2016 учебном году функционировали 9 групп для воспитанников 2-7 года жизни. Из них 6 групп общеразвивающей направленности (1 группа раннего возраста; 5 групп дошкольного возраста) и 3 группы компенсирующей направленности.

Управление в МАДОУ «Малыш» осуществлялось через структурные подразделения (службы), деятельность которых осуществлялась в соответствии с утвержденным Положением «О структурных подразделениях» и планами служб. В течение года службы провели следующую целенаправленную деятельность:

- *социально-педагогическая служба* оказала социально-психологическую помощь ребенку, родителям и педагогам в развитии собственной индивидуальности, организации себя, своего психологического состояния, помощь в решении возникающих проблем и их преодоление в общении;
- *психологическая служба* создавала условия для сохранения психологического здоровья воспитанников;
- *оздоровительная служба* охраняла и укрепляла здоровье воспитанников через системный подход, комплексно решающего как медико-социальные, так и психолого-педагогические проблемы детей;
- *художественно-эстетическая служба* создавала условия, способствующие устойчивому интересу к изобразительной и музыкальной деятельности воспитанников;
- *консультативно-методическая служба* координировала деятельность по освоению воспитанниками содержания образования в направлениях (социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое);
- *материально-техническая служба* вела работу по оснащению и укреплению материально – технической базы МАДОУ «Малыш», организации рабочих мест в соответствии с требованиями действующих стандартов, норм, инструкций по безопасным приемам работы, охране труда и производственной санитарии.

Деятельность **социально-педагогической службы** осуществлялась под руководством социального педагога Палкиной Н.В. по направлениям:

1. Социально - педагогическая диагностика проведена в мероприятиях: паспортизация семей, диагностика нарушений прав ребенка в семье, обогащение банка информации о семьях группы риска и педагогической запущенности детей.
2. Профилактическая и педагогическая деятельность реализована через:
 - комплекс мероприятий модульного типа по освоению детьми направления социально-личностного развития «Пусть дружат наши сердца»,
 - мероприятия по программе С.И. Семенако «Уроки добра» по преодолению агрессивных тенденций в условиях социально-одобряемых форм поведения;
 - занятия «Развитие социальных навыков детей 5-7 лет» О.М. Меремьяниной;
 - индивидуальные мероприятия по программа сопровождения ребёнка и его семьи, реализация программы Н.Г. Зеленовой «Большие права маленького человека»,
 - профилактические беседы из цикла «Безопасность», «Избежать насилия можно», «Когда нужно отвечать – нет», «Правила поведения в экстремальных ситуациях». «Правила поведения на улице», «Правила поведения при пожаре».
3. Консультативно-просветительская деятельность с педагогами и родителями осуществлена через разные формы: собрания, памятки, буклеты, встречи, беседы.
4. Контрольно-аналитическая деятельность: наличие правовой информации в папках и правовых уголках групп, организация работы с родителями по планам в группах «Профилактика детского и семейного неблагополучия».

На основании статистического отчета социальным педагогом проведено 34 приема. Из них для родителей - 18, для педагогов других ДОУ – 2, педагогов МАДОУ «Малыш» - 16 (специалистов – 4, воспитателей - 12).

Психологическая служба под руководством педагога – психолога Жуковой Л.А., вела работу по направлениям: диагностическая и консультативная работа, развивающая и коррекционная работа, организационно – методическая работа. Реализация всех направлений деятельности дала положительные результаты за учебный год:

- обеспечено выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, обусловленных недостатками в их физическом и психическом развитии;
- осуществлена индивидуально ориентированная психолого – медико – педагогическая помощь детям с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);
- обеспечена возможность освоения детьми с ОВЗ адаптированной Программы;
- отражено в содержании коррекционной работы взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов ОУ;
- повышена мотивация и вовлеченность родителей в образовательный процесс.

Для педагогов МАДОУ «Малыш» проведены групповые занятия по профилактике профессионального выгорания «Место, где мне хорошо».

Оздоровительная служба создала комплекс условий для реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования и основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Малыш». В состав оздоровительной службы входят: инструктор физической культуры – Шаламова Наталья Вячеславовна (руководитель службы), фельдшер - Мингалева Анна Александровна, воспитатель – эколог – Липатова Ирина Сергеевна, воспитатели групп, родители воспитанников.

Организационно-содержательная деятельность с детьми реализована через разнообразные мероприятия, из них:

- прогулки за пределы ДОУ «Осень в городе» и экскурсии экологической направленности «Осень – чудная пора», «Весна идет – весне дорогу»,
- эстафета «Я как папа» и декада лыжного спорта,
- экологическая конференция «Вестники весны»,
- 17 культурно – досуговых мероприятий, в том числе «Дорожная азбука», «Безопасность», тематический день «Юный пешеход».

Организационно-консультативная деятельность с родителями реализована через тематические консультации.

В состав **художественно – эстетической службы** входят: воспитатель по изобразительной деятельности Шаламова А.В. – руководитель службы, музыкальный руководитель Цветова Л.А., воспитатели групп. Работа службы была организована в трех направлениях: с кадрами, работа с воспитанниками и

работа с родителями. Для реализации цели художественно – эстетическая служба ДООУ решала следующие задачи:

- формирование элементарных представления о видах искусства у детей;
- формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе развития их социальных, нравственных, художественно - эстетических качеств;
- развитие предпосылок ценностного смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- развитие эстетического отношения детей к окружающему миру;
- обеспечение детям духовной полноценной жизни в мире сказок, игр, музыки, фантазии, творчества;
- развитие инициативности, самостоятельности, ответственности ребёнка, воображения и ассоциативного мышления;
- слушание и восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- оказание методической помощи педагогам образовательного учреждения;
- обеспечение психолого-педагогическую поддержки семьям воспитанников,
- повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах художественно-эстетического развития и образования детей.

В работе с кадрами запланировано и проведено шесть консультаций. С воспитанниками запланировано и проведено пятнадцать мероприятий. Из них:

- городской фестиваль Народов Урала и конкурс «Креативная елочка»;
- выставки «Осенняя пора», «Новогодние игрушки», «Новогоднее чудо», «Российская армия», «Для милой мамочки», «Весеннее настроение»;
- мини-музей «Новогодняя открытка и новогодняя игрушка», «Чайная пара», «Пасха в русской избе», «Кукла нашего детства»;
- праздники «День знаний», «Здравствуй Осень», «Новогодняя сказка», «День защитника Отечества», «Женский день – 8 Марта», «До свиданья детский сад»;
- акция «Прекрасен наш русский язык»;
- концерт к Дню дошкольного работника, «Поэзия для детей» к Дню поэзии, отчетный концерт на Неделе Открытых дверей,
- тематические занятия к Дню защитника Отечества и Дню Победы;
- культурно-досуговая деятельность.

Работа с родителями реализована через традиционные и нетрадиционные мероприятия (консультации, занятие-практикум, семинар-практикум, стендовая информация, буклеты, памятки, открытые показы, информирование на сайте МАДОУ «Малыш»).

Консультативно-методическая служба реализовала через аналитическую, содержательную, диагностическую деятельности следующие задачи:

- создание единого информационного пространства и регулирование информационных потоков управленческой и научно – методической документации;
- обеспечение оперативной и эффективной информации о современных педагогических технологиях образования детей дошкольного возраста;
- создание условий для внедрения и распространение положительного педагогического опыта;
- осуществление контроля за выполнением требований ФГОС ДО;
- управление процессами аттестации, самообразования, повышения квалификации и непрерывного образования педагогических работников.

В течение учебного года службой реализованы следующие мероприятия:

- установочный, итоговый и тематические Педагогические советы «Правильная речь – пропуск ребенка в социум: какой пропуск выдаем мы?», «Использование разнообразных форм работы с детьми по математическому развитию как одно из условий повышения качества дошкольного образования»;
- методические советы по образовательной деятельности и дополнительному образованию;
- заседания членов аттестационной комиссии и сопровождение аттестующихся педагогов;
- курсы повышения квалификации по темам «Психолого – педагогические условия сопровождения личностного развития дошкольников в условиях ФГОС ДО», «Локальные нормативные акты образовательной организации», «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников», «Создание развивающей речевой среды и единого речевого режима в условиях ДООУ», «Мультимедийные технологии в деятельности ДОО», «Стратегическое управление образовательной организации в условиях ФГОС ДО»;
- методическое сопровождение педагогов по освоению измененного содержания программы «Радуга» в соответствии ФГОС ДО: изучение программы, общих задач и психологических особенностях возраста; изучение авторского подхода к корпоративной культуре и стилю общения с коллегами; освоение методики «Развитие речи» и методического пособия по данному направлению; освоение технологий управления коллективом сверстников, работой по социализации детей; освоение стиля общения с родителями;
- методическое сопровождение к участию в городском смотре педагогического мастерства и Неделе открытых дверей;

- семинар «Содержание познавательно – математической деятельности в режиме дня»;
- консультации «Имидж дополнительного образования – шаг в развитие ДОУ», «Планирование в условиях ФГОС ДО», «Современные технологии», «Нетрадиционные техники рисования» для молодых специалистов, «Анализ деятельности служб за год» для руководителей служб;
- инновационная деятельность – открытие платформы краудсорсинг;
- круглый стол «Эффективность реализации индивидуального образовательного маршрута для воспитанников ОВЗ», «Планирование деятельности педагога» для молодых специалистов;
- сопровождение педагогов к публикации статей в учебно – методическом электронном журнале «Образовательные проекты «Совёнок» для дошкольников;
- конкурс зимних построек «Зимний город»;
- тематический контроль «Состояние образования по направлению «Речевое развитие», «Развитие математических представлений детей»;
- контроль «Реализация ФГОС ДО в построении развивающей предметно – пространственной среде», «Организация совместной деятельности по решению задач математического развития», «Реализация планов по самообразованию», «Организация питания», «Делопроизводство родительских собраний»;
- укрепление информационной базы методического кабинета методическими пособиями к программе «Радуга» и периодическими изданиями.

1.2. Сведения о контингенте

В настоящее время в МАДОУ «Малыш» функционирует 9 групп: 1 группа детей раннего возраста и 8 дошкольных групп, общая численность - 162 ребенка. В МАДОУ «Малыш» принимаются дети с 2 лет. Режим работы ДОУ 10,5 - часовой при пятидневной рабочей неделе.

- 1 группа I-я младшая (от 2 до 3 лет);
- 2 группы II-х младших (от 3 до 4 лет);
- 1 средняя группа (от 4 до 5 лет);
- 2 старших группы (от 5 до 6 лет) – одна из них группа общеразвивающей направленности, вторая – группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи;
- 2 подготовительных к школе группы (от 6 до 7 лет) одна из них группа общеразвивающей направленности, вторая – группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи;
- 2 возрастные подгруппы 4-5 года жизни и 5-6 года жизни.

В соответствии с законодательством Российской Федерации компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, компенсацию получают 95% от общего числа детей, посещающих ДОУ.

1.3. Социологическая справка о составе семей воспитанников

Сведения на 05.2016 г.

Подготовил социальный педагог Н.В.Палкина

Критериальная характеристика	ИТОГО
Полная	118
Неполная	48
Многодетная	19
Молодая семья	78
Старшее поколение	13
Социально – благополучная	156
Социально – неблагополучная (алкоголь, наркотики)	4
Опекунство	0
Воспитывает бабушка	3
2-й брак (отчим, мачеха)	23
Семья с низким достатком	12
Семья безработных	5
Семья без определенного места жительства	0
Родители с психическими отклонениями	0
Двуязычная семья	2
Семья беженцев	0
Семья, перенесших ЧС	0
Дети - инвалиды	9
Высшее образование	62
Среднее специальное образование	156
Среднее образование	21
Неполное среднее образование	1
Без образования	0
Гармоничная	138
Конфликтная	8
Антипедагогическая	2
Асоциальная	3
Аморальная	1
Благополучные	104
Нейтральные	3
Гиперопека	4
Ограничения, запреты	1
Сверхсамостоятельность	1
Созданы условия для правильного развития ребенка	144
Развивают познавательные интересы ребенка	91
Оказывают помощь в организации домашнего учебного труда	106
Дети имеют конкретные трудовые обязанности в семье	51
Родители выполняют рекомендации педагогов по воспитанию ребенка	114
Семья помогает педагогам в организации образовательного процесса	114

1.4. ДОУ и социум.

Для решения задач ФГОС ДО и Программы МАДОУ «Малыш» осуществлялись связи с социальными партнерами. Совместная деятельность регламентирована договорами и планами совместной деятельности. В рамках решения задачи по развитию культуры личности воспитанника, взаимодействие с социальными партнерами осуществлялось в соответствии с ниже представленной Диаграммой 1.

Диаграмма 1

Связи МАДОУ «Малыш» с социальными партнерами



В течение учебного года в соответствии с заключенными договорами о сотрудничестве между МАДОУ «Малыш» и дошкольными учреждениями микрорайона № 13,19 и 15 принимали участие в фестивалях городского уровня «Фестиваль народов Урала», «Маленькими шагами к большому спорту», «Война глазами детей».

В 2015 – 2016 учебном году между МАДОУ «Малыш» и МОУ СОШ № 4 реализован совместный план и проведены мероприятия по трем направлениям:

1. Организационно – информационная деятельность с родителями реализована через вечер – встречу «Формирование установок и ожиданий будущего школьника», презентация «Давайте познакомимся».
2. Организационно – содержательная деятельность с детьми проведена целенаправленно, систематически и планомерно. Реализованы экскурсии в

школу «Знакомство со школой», «Автокласс», «Класс», «Физкультурный зал». Проведены мероприятия на базе школы: КВН «Знатоки дорожных правил», спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», выступление агитбригады ЮИД». На базе МАДОУ «Малыш» проведены интеллектуальные игры «Знатоки правил дорожного движения» и «Знатоки природы».

3. Организационно – содержательная деятельность с педагогами реализована через совместные встречи, на которых решены вопросы реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО и подведены итоги работы за год.

Для родителей воспитанников 6-7 года жизни проведены консультации по подготовке детей к обучению в школе (на родительских собраниях, индивидуальных беседах, по запросам). По результатам анализа «О состоянии психологической готовности детей к школе», проведенным педагогом – психологом Л. А. Жуковой, у 100 % воспитанников МАДОУ «Малыш» психологическая готовность к школе имеет необходимый и достаточный уровень психического развития для усвоения школьной программы в условиях обучения в коллективе сверстников. Психологическая готовность к школьному обучению изучалась по трем составляющим компонентам: личностная и социально – психологическая готовность, интеллектуальная готовность к школе, волевая готовность к школе.

В течение учебного года осуществлялось взаимодействие с МКОУ ДОД Центр детского творчества по развитию культуры искусства и реализации творческого потенциала воспитанников через участие в конкурсах художественно – эстетической, эколого-биологической направленности. Приглашали на базу МАДОУ «Малыш» с концертами воспитанников музыкальной школы.

На договорных отношениях с библиотекой продолжили работу, направленную на формирование культуры читателя и культуры чтения с реализацией мероприятий на базе МАДОУ «Малыш» и библиотеки.

2. Организация процесса образования в ДОУ

2.1. Основные задачи образования воспитанников МАДОУ «Малыш»

Основная общеобразовательная программа МАДОУ «Малыш» характеризует специфику содержания образования и особенности организации процесса обучения и деятельности по воспитанию, направленных на обеспечение разностороннего развития детей в возрасте от 2 до 8 лет по направлениям (образовательным областям): физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие и художественно-эстетическое развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способностей, интересов и потребностей воспитанников.

Цель Программы: разностороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах детской деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми; формирование социокультурной среды, направленной на позитивную социализацию ребенка, развитие общей культуры, физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; обеспечение каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Задачи реализации обязательной части Программы:

- формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни;
- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей раннего и дошкольного возраста, в том числе их эмоциональное благополучие;
- сохранять уникальность и самоценность дошкольного детства как важного периода жизни человека;
- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка и социального статуса;
- создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечивать вариативность и разнообразие содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- обеспечивать преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее -

преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- оказывать полный комплекс услуг воспитаннику и семье при реализации индивидуальной программы развития в рамках комплексного сопровождения членами психолого - педагогической и социальной служб МАДОУ «Малыш» для развития детей дошкольного возраста групп компенсирующей направленности;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.2. Программное обеспечение.

В группах общеразвивающей направленности обновлено методическое оснащение Программы за счет закупа методических пособий к программе «Радуга», что существенно повлияло на содержание основных направлений развития воспитанников МАДОУ «Малыш» и в конечном итоге на качество дошкольного образования по основным направлениям развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО.

Содержание познавательного развития детей 2-8 лет в группах общеразвивающей направленности осуществлялось по методическим пособиям Т.И. Гризик «Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека», выпущенных в Москве издательством «Просвещение» (2015 г). Воспитатели использовали рекомендации пособия для обогащения содержания разными формами проведения познавательной деятельности на фронтальных занятиях и вне занятий с воспитанниками, целенаправленной организации режимных моментов и созданию развивающей среды для познавательного развития.

Содержание речевого развития детей 3-6 лет в группах общеразвивающей направленности осуществлялось по методическим пособиям Т.И. Гризик «Речевое развитие детей» (2015 г). Процесс речевого развития воспитанников осуществлялся с учетом исходного уровня речевого развития каждого ребенка по разделам: словарь, грамматический строй речи, звукопроизношение, речевой слух, связная речь (диалогическое общение, повествовательные и описательные высказывания).

Художественно – эстетическое развитие детей 2 - 8 лет в группах общеразвивающей направленности осуществляется по методическим пособиям для воспитателей Т.Н. Дороновой «Художественное творчество детей» и И.Г. Галянт «Музыкальное развитие детей 2-8 лет» (2015 г). Содержание совместной деятельности с воспитанниками осуществлялось по направлениям «Красота в жизни и изобразительном искусстве», «Развитие художественного творчества», «Музыкально – творческое воспитание детей дошкольного возраста в процессе музицирования».

Содержание физического развития воспитанников обогащено мероприятиями по формированию основ безопасного поведения у воспитанников 3-5 и 5-8 года жизни в соответствии с содержанием пособия Т.И. Гризик, Г.В. Глушковой «Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет».

Социально – коммуникативное развитие воспитанников 2 – 8 лет в группах общеразвивающей направленности осуществляется по методическим пособиям О.А. Карабановой, Т.Н. Дороновой, Е.В. Соловьевой «Развитие игровой деятельности детей 2-8 лет. Игровая деятельность с воспитанниками рассматривалась в направлениях: «Сюжетно – ролевая игра как зона ближайшего развития ребенка – дошкольника», «Использование игровых методов и приемов при обучении продуктивной деятельности 2-8 лет», «Использование игровых форм и приемов в интеллектуально – познавательном развитии детей 2-8 лет», «Игровые методы психотерапии и коррекции в работе».

Ниже представлены результаты выполнения программы по основным направлениям развития воспитанников МАДОУ «Малыш».

2.3. Результаты выполнения программы по основным направлениям развития и достижения воспитанников

Таблица 2

Сравнительные результаты выполнения программы

Образовательная область	2014-2015	2015-2016
Физическое развитие	57 %	32,5
Социально – коммуникативное	83,6 %	57,5%
Познавательное развитие	68,5%	72%
Речевое развитие	47,6%	83%
Художественно – эстетическое развитие	66 %	75%
Итого:	64,5%	64%

Таблица 3

1. Познавательное развитие

- Мир природы и мир человека (экология)

Сформированы	Недостаточно сформированы	Не сформированы
59%	28%	13%

- Математические представления

Сформированы	Недостаточно сформированы	Не сформированы
63%	24%	13%

2. Речевое развитие

Сформированы	Недостаточно сформированы	Не сформированы
83%	17%	-

3. Художественно-эстетическое развитие

- Музыка

Сформированы	Недостаточно сформированы	Не сформированы
46%	40%	14%

- Художественная литература

Сформированы	Недостаточно сформированы	Не сформированы
67%	19%	14%

▪ Изобразительное искусство

Сформированы	Недостаточно сформированы	Не сформированы
69%	24%	7%

▪ Конструирование

Сформированы	Недостаточно сформированы	Не сформированы
84%	11%	5%

▪ Ручной труд

Сформированы	Недостаточно сформированы	Не сформированы
75%	25%	-

▪ Аппликация

Сформированы	Недостаточно сформированы	Не сформированы
68%	21%	11

4. Физическое развитие

Сформированы	Недостаточно сформированы	Не сформированы
32,5%	67,5 %	0%

5. Социально-коммуникативное развитие

▪ Бытовой труд

Сформированы	Недостаточно сформированы	Не сформированы
86%	14%	-

▪ Игра

Сформированы	Недостаточно сформированы	Не сформированы
82%	18%	5

▪ Культурно – гигиенические навыки

Сформированы	Недостаточно сформированы	Не сформированы
95%	5%	-

Общие результаты за учебный год:

Сформированы	Недостаточно сформированы	Не сформированы
64%	34,8%	1,2%

Показатели мониторинга показывают положительную динамику в познавательном, речевом и художественно – эстетическом направлении развития ребенка. Результативность по данным направлениям обеспечена за счет:

- обновления содержания образования по речевому развитию в группах общеразвивающей направленности;
- организации целенаправленных мероприятий, проведенных по результатам тематического контроля «Математическое развитие», «Речевое развитие»;
- качественного проведения НОД художественно – эстетической направленности.

Отсутствие положительной динамики по социально – коммуникативному и физическому направлениям требует психолого-педагогического анализа ситуации и принятия управленческого решения.

В 2015-2016 году воспитанники МАДОУ «Малыш» активно участвовали в конкурсном движении на различных уровнях, начиная с международного и заканчивая уровнем ДОУ. Всего зафиксировано 247 участия воспитанников в конкурсах.

На международном уровне участвовало 27 воспитанников - участников Международного эвристического конкурса для детей дошкольного возраста «Совёнок-2016».

В конкурсах всероссийского уровня отмечено 37 участия воспитанников МАДОУ «Малыш» - это воспитанники 3,4,5,6,7 года жизни. На областном уровне воспитанница 7-го года жизни, Долгополова Аня, приняла участие в окружном конкурсе чтецов.

На муниципальном уровне отмечено 81 участие воспитанников Центра в конкурсах и фестивалях, на уровне ДОУ – 101 участие.

Таким образом, деятельность МАДОУ «Малыш» в 2015 – 2016 учебном году на удовлетворительном уровне решила поставленные годовые задачи:

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи через выстраивание культурно-досуговой деятельности, направленной на решение задач речевого развития дошкольников;
- развитие познавательных интересов ребенка в самостоятельной деятельности путем обогащения развивающей предметно-пространственной среды.

2.4. Инновационная деятельность

Деятельность МАДОУ «Малыш» в учебном году проходила в инновационном режиме и была направлена:

- на обеспечение полной, актуальной и достоверной информации о порядке предоставления дошкольной образовательной организацией образовательных услуг, в том числе в электронной форме;
- на обеспечение качества образовательных услуг через увеличение роли общественного контроля в деятельности образовательной организации.

Основой инновации стал практический опыт детского сада № 586 «Остров детства» города Екатеринбурга, обеспечивающий качество образовательных услуг через увеличение роли общественного контроля в деятельности образовательной организации. МАДОУ «Малыш» апробировал опыт по сетевой организации работы для выявления мнений и/или управления качеством за счет энтузиазма части населения (родители воспитанников).

В рамках договора о сотрудничестве в МАДОУ «Малыш» изучили имеющийся опыт инновационной деятельности детского сада № 586; провели доработку, коррекцию, адаптацию опыта к условиям внедрения в своем учреждении; разработали локальные акты, регламентирующие внедрение инновации (издание приказа, разграничение полномочий, ответственности, привлечение к работе всего коллектива); разработали программу по внедрению инновации в своем образовательном учреждении; провели консультации для педагогов и родителей по вопросам краудсорсинговой платформы; приняли участие в консультативных днях и практических мероприятиях на базе детского сада № 586.

Организация инновационной деятельности в МАДОУ «Малыш» для достижения положительного результата осуществлялась последовательно, планомерно, целенаправленно и поэтапно.

На подготовительном этапе достигли цели по созданию условий для подготовки к функционированию платформы – спутника МАДОУ «Малыш» базовой площадки МАДОУ 586 г. Екатеринбург по реализации инновационного проекта «Краудсорсинг как средство управления качеством образовательных услуг дошкольной образовательной организации». На основном этапе создали условия для функционирования платформы – спутника МАДОУ «Малыш». На основном этапе проведены мероприятия:

1. Открытие платформы «Краудсорсинг».
2. Презентованы материалы: портфолио педагогов, блог специалиста, развивающая предметно – пространственная среда, портфолио групп.
3. Повышен уровень профессиональной компетенции педагогов через следующие формы: информационный час «Краудсорсинг в дошкольном

образовании», круглый стол «Презентация РППС ДОУ на платформе», семинар – практикум «Создание блога педагога», оказание индивидуально – дифференцированной помощи педагогов в создании блогов.

4. Созданы справочные материалы: «Алгоритм перехода на краудсорсинговую платформу для обсуждения», памятка для педагогов «Краудсорсинг», руководство с «Blogger».
5. Проведены общественные обсуждения:
 - Зимний участок группы: каким ему быть?
 - Темы консультационного сопровождения с родителями на 2 полугодие
 - Организация культурно-досуговой деятельности
 - Неделя открытых дверей: содержание деятельности
 - Участок для летней прогулки: как сделать лучше?
6. Наполнены разделы краудсорсинговой платформы: «Документы», «Для родителей», «Главное»; «Обсуждения», «Онлайн - приемная», «Содержание проекта»; «Профессиональный рост», «Реализация ФГОС ДО»; «Методическая копилка», «Инновационные технологии».

На заключительном этапе (конец 2016 года) рабочая группа планирует провести:

1. анализ по реализации программы по внедрению инновации в МАДОУ «Малыш», плана работы платформы – спутника;
2. опрос «Удовлетворенность потребителей услуг платформы - спутника»;
3. распространить опыт работы среди педагогической общественности ГО Богданович (Неделя педагогического мастерства, Августовская педагогическая конференция, Сайт МАДОУ «Малыш», СМИ).

Из вышеизложенного материала следует, что инновационная деятельность является неотъемлемой составляющей образовательной деятельности МАДОУ «Малыш». Детский сад учитывает потребности социума и направления государственной политики в сфере дошкольного образования (в том числе потребность в инновационных системах образования и воспитания, внедрении новых технологий и содержания образования в области детства).

В МАДОУ «Малыш» в следующем учебном году продолжится реализация инновационного проекта: «Государственно-общественное управление современным образованием в ДОО: краудсорсинг как средство управления качеством образовательных услуг дошкольной образовательной организации».

2.5. Обобщение и распространение опыта работы ДОУ

На базе МАДОУ в 2015-2016 учебном году проводились для педагогов и специалистов ГО Богданович следующие мероприятия:

- заседания районных методических объединений инструкторов по физической культуре и педагогов – психологов;
- открытые показы мероприятий для городского Смотра Педагогического мастерства для педагогической общественности ГО Богданович;
- участие в конференциях и педагогических фестивалях.

Количество педагогов, участников Смотра педагогического мастерства запланировано – 21 человек, фактически - 18 человек. Из них: руководитель – 1, специалистов – 10 человек, воспитателей – 7 человек. Проведено 14 мероприятий, разнообразных по форме, тематике и содержанию.

Сборник материалов из опыта работы педагогов МАДОУ «Малыш» в период проведения Смотра педагогического мастерства в 2016 году составили Сумская Н.А.- директор МАДОУ «Малыш», Королева Л.А. - заместитель директора МАДОУ «Малыш», Валова О.Ю. – старший воспитатель МАДОУ «Малыш».

В сборнике представлены следующие материалы педагогов из опыта работы педагогов муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 27 «Центр развития ребенка – детский сад «Малыш»:

- Белоглазова Е.С. Конспект занятия по развитию связной речи у воспитанников 7-го года жизни на логопункте «Пересказ рассказа Г.А. Скребицкого «Весна» с придумыванием последующих событий»;
- Жукова Л.А., Королева Л.А. Сценарий Педагогической гостиной с практикумом по профессиональной коммуникации педагогов «Грамматика эффективного общения»;
- Захарова Е.А. Конспект занятия по познавательному развитию (математические представления) для воспитанников 5 года жизни «Волшебная страна фигур» (с применением технологии «Бусоград»);
- Змеева Е.Н., Уланова Н.В. Конспект для воспитанников с ОВЗ 6 - года жизни «Моя семья»;
- Корелина Н.А. Технологическая карта познавательного досуга с использованием интерактивной доски для воспитанников 7 -го года жизни «Путешествие в цветочный город к коротышкам»;

- Осинцева Г.А., Хныкина Т.С. Конспект речевого досуга для воспитанников 7 - года жизни «Самый грамотный дошкольник»;
- Осинцева Т.В. Конспект игра - драматизация «Пасхальный праздник по сказке «Куручка Ряба»;
- Палкина Н.В. Презентация практического опыта работы «Кейс - технологии и приемы работы с детьми из семей «группы риска»;
- Парадеева Т.В., Токтеева Н.В. Экологическая конференция для воспитанников 6 года жизни «Вестники весны»;
- Черникова Е.Г. Конспект подгруппового занятия по познавательному развитию для воспитанников с ОВЗ 5-6 года жизни «Весна идет – весне дорогу»;
- Шаламова А.В. Конспект занятия по художественно – эстетическому развитию с виртуальной экскурсией для воспитанников 7 - года жизни «Создание 3- D книги сказок»
- Шаламова Н.В. Технологическая карта «Занятие по воспитанию ценностей здорового образа жизни у воспитанников 6-7 года жизни «Здоровье – главная ценность человеческой жизни».

Директор МАДОУ «Малыш Сумская Н.А. вручила:

- сертификаты Смотра педагогического мастерства Л.А. Королевой (заместитель директора), Л.А. Жуковой (педагог – психолог), Н.В. Палкиной (социальный педагог), Е.Г. Черниковой (учитель – дефектолог), Н.В. Шаламовой (инструктор по физической культуре), Е.С.Белоглазовой (учитель – логопед), Т.В.Осинцевой (воспитатель), А.В. Шаламовой (воспитатель), Е.Н. Змеевой (воспитатель), Улановой Н.В. (учитель-логопед), Е.А. Захаровой (воспитатель), И.С. Липатовой (воспитатель), Н.В. Токтеевой (воспитатель), Т.Д. Разгайловой (воспитатель), Т.В. Парадеевой (воспитатель), Т.С. Хныкиной (учитель – логопед), Н.В. Киселевой (воспитатель) и дипломы победителя Смотра педагогического мастерства.

Дипломы вручены:

- ⇒ Анастасии Владимировне Шаламовой за эффективность сочетания профессиональной деятельности инновационного и традиционного опыта, способность публично демонстрировать опыт в направлении художественно – эстетического развития с применением ИКТ;
- ⇒ Евгении Александровне Захаровой за эффективность сочетания профессиональной деятельности инновационного и традиционного

опыта, способность публично демонстрировать опыт в направлении познавательного развития ребенка с применением технологии «Бусоград»;

⇒ Наталии Викторовне Палкиной за актуальность и значимость представленного опыта по теме «Кейс – технологии и приемы работы с детьми из семей «группы риска».

В течение Недели педагогического мастерства посетили мероприятий 23 педагога МАДОУ «Малыш». Из них 13 воспитателей и 10 специалиста. Всего было 68 посещений мероприятий. Из них в МАДОУ № 27 – 57, в МКДОУ № 15 – 5, в МАДОУ № 19 – 1, в МАДОУ «Детский сад № 9» – 4, в МБДОУ № 1 – 1. Так же в МАДОУ «Малыш» посетили мероприятия 3 педагога из МАДОУ № 586 «Остов детства» г. Екатеринбург и 6 педагогов из г. Сухой лог.

Педагоги МАДОУ «Малыш» представили свой опыт в публикациях на всероссийском уровне:

- Королева Л.А., статья «Проблемы и перспективы профессионального роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении» в сборнике материалов традиционной VIII очно - заочной Всероссийской научно – практической конференции «Детство, открытое миру: актуальные вопросы образования», УрГПУ, 2016-06-09;
- Королева Л.А., публикация конкурсных материалов «Повышение профессионального роста педагогов ДОУ для реализации задач ФГОС ДО в физическом направлении развития ребенка» в учебно – методическом электронном журнале «Образовательные проекты «Совёнок» для дошкольников ISSN2307-9282-ос. рег. Эл № ФС 77;
- Черникова Е.Г., Хныкина Т.С., публикация конкурсных материалов «КВН по сказкам» в учебно – методическом электронном журнале «Образовательные проекты «Совёнок» для дошкольников ISSN2307-9282-ос. рег. Эл № ФС 77;
- Парадеева Т. В., публикация конкурсных материалов «Проект «Веселые ладошки» в учебно-методическом электронном журнале «Образовательные проекты «Совёнок» для дошкольников ISSN2307-9282-ос. рег. Эл № ФС 77;
- Палкина Н. В., публикация конкурсных материалов «Кейс социально-педагогического сопровождения семьи ребенка – инвалида, как условие комплексного разрешения проблем семейного неблагополучия» в учебно – методическом электронном журнале «Образовательные проекты «Совёнок» для дошкольников ISSN2307-9282-ос. рег. Эл № ФС 77;

В сборнике материалов Первого Фестиваля педагогических идей «Современное дошкольное образование: практика работы по физическому направлению развития дошкольников» в рамках проведения городского Смотра

педагогического мастерства и районной Творческой лаборатории педагогов по физическому направлению развития детей от 19 апреля 2016 г., г представили статьи с опытом работы следующие педагоги:

- Королева Лариса Анатольевна, заместитель директора МАДОУ «Малыш», «Создание условий профессионального роста педагогов для обеспечения качества дошкольного образования в физическом направлении развития ребенка»,
- Цветова Людмила Анатольевна, музыкальный руководитель МАДОУ «Малыш», «Обогащение двигательного опыта ребенка с ОВЗ в танцевальной деятельности»,
- Шаламова Наталья Вячеславовна, инструктор ФК МАДОУ «Малыш», «Приобретение двигательного опыта в культурно – досуговой деятельности».

2.6. Охрана жизни и здоровья детей

Деятельность МАДОУ по охране жизни и здоровья детей осуществлялась по нескольким направлениям, в содержание которых входят разнообразные мероприятия.

Таблица 4

Содержание направлений деятельности по охране жизни и здоровья воспитанников в МАДОУ «Малыш»

направление	содержание мероприятий
Соблюдение санитарно - гигиенических норм, противоэпидемической обстановки	<ul style="list-style-type: none">– Контроль за санитарным состоянием всех помещений и участков МДОУ и соблюдением санитарно – эпидемического режима– Профилактические прививки по плану– Противоэпидемические мероприятия при карантинах– Осмотры детей и персонала на педикулез и кожные заболевания– Развитие у детей навыков гигиены– Консультационная работа с родителями
Обеспечение психологического комфорта	<ul style="list-style-type: none">– Индивидуальный режим в период адаптации вновь поступивших детей– Создание психологического комфорта в группах и проведение совместных мероприятий– Эстетическое оформление МАДОУ авторскими работами педагогов, родителей и детей
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none">– Режим закаливания– Утренняя гимнастика– Гимнастики после сна– Дыхательные гимнастики– Групповые физкультурные занятия– Увеличение двигательного режима в группе и на участке– Физкультминутки и физкультурные паузы– Индивидуальная работа с детьми– Работа по профилактике плоскостопия и нарушения осанки
Профилактическая помощь	<ul style="list-style-type: none">– Распределение физической и умственной нагрузки– Сквозное проветривание в отсутствие детей
Лечебно – оздоровительные мероприятия	<ul style="list-style-type: none">– Витаминизированные напитки– Включение дыхательных гимнастик

2.7. Медицинское сопровождение: анализ состояния здоровья воспитанников

Особое внимание в работе МАДОУ «Малыш» уделяется охране и укреплению физического и психического здоровья дошкольников, совершенствованию их физического развития, повышению сопротивляемости и защитных свойств организма, улучшению физической и умственной работоспособности. Медицинское сопровождение осуществлялось на договорной основе с ГБУЗ СО «Богдановичской центральной районной больнице» закрепленным фельдшером Мингалева А. А.

Таблица 5

Анализ заболеваемости и
посещаемости детьми дошкольного учреждения

№ п/п	Показатели	2015 год		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольн ый возраст
1.	Среднесписочный состав	162	16	146
2.	Число пропусков дето – дней по болезни	1097	363	734
3.	Число пропусков на одного ребенка	6,6	12,1	5,4
4.	Средняя продолжительность одного заболевания	7,7	8,4	7,4
5.	Количество случаев заболевания	142	43	99
6.	Количество случаев на одного ребенка	0,9	1 1,3	0,7
7.	Количество часто и длительно болеющих детей	19	3	16
8.	Индекс здоровья	40,3	7,8	32,5

Таблица 6

Оценка состояния здоровья детей за 3 года

	Заболеваемость	показатели по учебным годам					
		2013		2014		2015	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	заболеваемость, детодней на 1 ребенка	479	2	621	4	855	5
2	простудные заболевания	64	39	77	47	136	81
3	часто болеющие дети	13	7,9	17	10,3	19	11,4
4	хронические заболевания	56	34	50	30	49	29,5

Таблица 7

Заболеваемость на 1000 детей

	показатели	2013	2014	2015
1	общая	409	598	1059
2	грипп, ОРЗ	359	405	735
3	кишечные	-	5	-
4	травматизм	-	-	2

Таблица 8

Данные о заболеваемости за 3 года

	Заболевание	2013	2014	2015
	Общее количество	69	77	136
	Инфекционные заболевания	1	24	2

Таблица 9

Распределение детей по группам здоровья (%)

Группы здоровья	2013		2014		2015	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1	37	22	62	38	49	30
2	108	66	86	53	93	57
3	10	6	18	11	16	10
4	8	4,9	8	5	4	3

Таблица 10

Распределение детей по группам здоровья

Возраст	группы здоровья											
	2013				2014				2015			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Ранний возраст	15	12	1	1	17	18	1	-	11	4	2	-
Младший возраст	8	12	1	1	9	12	2	-	10	31	1	-
Средний возраст	6	19	1	-	10	13	1	1	9	14	1	-
Старшая группа	3	30	2	2	15	14	7	1	10	20	3	-
Подготовительная к школе группа	5	27	2	1	9	25	5	1	9	17	8	1
Разновозрастная группа	-	8	3	3	2	4	2	5	-	7	2	3
ИТОГО	37	108	10	8	62	86	18	8	49	93	16	4

Таблица 11

Данные о вакцино-профилактике детей за 3 года

Вакцинация	2013		2014		2015	
	до 3 лет	с 3 до 7 лет	до 3 лет	с 3 до 7 лет	до 3 лет	с 3 до 7 лет
Манту	42	106	46	108	17	143
БЦЖ	2	4	-	6	-	-
АКДС	1	36	-	40	15	113
Корь/паротит краснуха	-	65	-	67	16	101
Грипп	-	109	-	110	5	91
Краснуха	-	49	-	51	-	-
Гепатит «В»	-	-	-	1	15	138
Гепатит «А»	-	15	-	1	-	-
Полиомиелит	-	-	4	-	16	101
Клещевой энцефалит	9	83	10	120	7	95
ИТОГО	54	467	60	504	101	782

Полученные данные анализа позволяют сделать выводы о сохранении присутствия факторов, которые негативно влияют на организацию и проведение оздоровительной работы в Центре. К ним можно отнести:

- нестабильность температурного режима в групповых помещениях, что ведет к бессистемности в проведении закаливающих процедур;
- неустойчивость климата в условиях Уральского региона снижает времяпровождение на прогулке;
- слабая мотивация родителей для времяпровождения физического досуга на свежем воздухе в выходные дни и участие в спортивных праздниках;
- отсутствие маршрутов для пеших прогулок и эффективного консультационного сопровождения родителей по физическому развитию воспитанников.

3. Кадровые ресурсы

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В настоящее время в МАДОУ «Малыш» работают 32 педагогических работника, из них: 1 директор, 1 заместитель директора, 1 старший воспитатель, 18 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог – психолог, 4 учителя – логопеда, 1 учитель – дефектолог, 1 воспитатель по изобразительной деятельности, 1 воспитатель – эколог, 1 социальный педагог. Качество и результаты образовательной деятельности во многом зависят от специалистов, которые реализуют деятельность в рамках закона «Об образовании РФ». Речь идет о команде специалистов-единомышленников, которые только во взаимодействии обеспечивают качественный результат и повышают свой профессиональный уровень.

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников в 2015 – 2016 учебном году (1 полугодие)

	База, дата, тема, количество часов	Количество педагогов	ФИО педагогов
1	ГАОУ ДПО СО «ИРО», 19.10. 2015 – 29 10.2015 «Психолого- педагогические условия сопровождения личностного развития дошкольников в условиях введения ФГОС ДО» - 72 час.	14	Осинцева Г.А., Змеева Е.Н., Киселева Н.В., Палкина Н.В., Цветова Л.А., Черникова Е.Г., Хныкина Т.С., Фетисова М.А., Солдатова Н.В., Парадеева Т.В., Захарова Е.А., Жукова Л.А., Валова Е.С., Белоглазова Е.А.
2	ФГБОУ ВПО «УрГПУ» 26.10.2015 - 06.11. 2015 г.	1	Валова Екатерина Сергеевна

	«Логопедическая работа с детьми с различными формами дизонтогения» - 108 час.		
3	ГАОУ ДПО СО «ИРО», 14.09.2015 – 23.09.2015 Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» - 72 ч.	1	Белоглазова Е.С.
4	ГАУДО СО «Дворец молодёжи» 17.12. 2015 г. «Безопасность ребенка в условиях современного мира» (8 час.)	1	Шаламова Наталья Вячеславовна
5	ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Внедрение и реализация эффективного контракта в образоват. организациях (40 час.)	2	Сумская Н.А., Королева Л.А.

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников в 2015 – 2016 учебном году (2 полугодие)

	База, дата, тема, количество часов	Кол педагогов	ФИО педагогов, должность
1	ГАОУ ДПО СО «ИРО», 20.01. 2016 – 21 01.2016 г. «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» (16 час)	2	Валова О.Ю. – старший воспитатель, Брагина К.В. – воспитатель
2	ГАОУ ДПО СО «ИРО», 27.01. 2016 – 29 01.2016 г. «Подготовка тьюторов по программам повышения квалификации педагогических и руководящих работников на этапе реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (24 час.)	2	Сумская Н.А. – директор, Королева Л.А. – заместитель директора
3	ГАОУ ДПО СО «ИРО», 28.01. 2016 – 29 01.2016 г. «Современные педагогические технологии дошкольного образования»	1	Палкина Н.А. – социальный педагог
4	Группа предприятий «АЛИС-Альянс» Информационно-консультативный центр «ИР-бис», 22.01.2016 г., (9 час.) «Рабочая программа логопеда в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»	3	Хныкина Т.С. – учитель – логопед, Белоглазова Е.С. – учитель – логопед, Валова Е.С. - учитель – логопед
5	Группа предприятий «АЛИС-Альянс» Информационно-консультативный центр «ИР-бис»,	1	Хныкина Т.С. – учитель – логопед,

	22.01.2016 г., (9 час.) «Оформление документации логопеда в соответствии с требованиями ФГОС ДО»		
6	«Локальные нормативные акты образовательной организации» 11.02. – 12.02. 2016 г.	3	Сумская Н.А. – директор, Королева Л.А. – заместитель директора, Валова О.Ю. – старший воспитатель
7	Группа предприятий «АЛИС-Альянс» Информационно-консультативный центр «ИР-бис», 12.02.2016 г., (19 час.) «Формирование речи дошкольников с раннего возраста до выпуска в школу в условиях введения ФГОС ДО: «Система подготовки к обучению грамоте детей в ДОО», «Игры и игровые упражнения по подготовке к обучению грамоте детей 5-7 лет»	1	Хныкина Т.С. – учитель – логопед,
8	ГАОУ ДПО СО «ИРО», 25.02. 2016 – 26 02.2016 г. (16 час.) «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников» 11.04. – 12.04.2016 г.	3+1	Черникова Е.Г – учитель – дефектолог, Цветова Л.А. – музруководитель, Палкина Н.В. – социальный педагог Хныкина Т. С. - учитель – логопед
9	ГАОУ ДПО СО «ИРО», 29.02. 2016 – 02 03.2016 г. (24 час.) «Создание развивающей речевой среды в условиях дошкольных образовательных организаций: совершенствование речи воспитателя»	12	Валова О.Ю. – старший воспитатель, Шаламова Н.В. – инструктор ФК, Жукова Л.А. – педагог-психолог, Валова Е.С. – учитель – логопед, Шаламова А.В. – воспитатель ИЗО, Лоскутова Н.С., Коробицана Н.А., Захарова Е.А., Куваева Н.Н., Токтеева Н.В., Осинцева Т.В., – воспитатели
10	ГАОУ ДПО СО «ИРО», 29.02. 2016 – 04 03.2016 г. (40 час.) «Мультимедийные технологии в деятельности педагога дошкольной образовательной организации»	2	Корелина Н.А., Парадеева Т.В. - воспитатели
11	Группа предприятий «АЛИС-Альянс» Информационно-консультативный центр «ИР-бис», 26.02.2016 г., (16 час.) «Развитие творческого восприятия, реализация фантазирования в творческих работах с	1	Шаламова А.В. - воспитатель

	использованием разных изобразительных техник, приемов и арт-терапевтических технологий на занятиях изобразительно-прикладного творчества в соответствии с ФГОС ДО»		
12	ГАОУ ДПО СО «ИРО», 16.05. 2016 – 20 05.2016 г. (40 час.) «Современный образовательный менеджмент: стратегическое управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС »	1	Валова О.Ю. – старший воспитатель

3.2. Педагогический состав ДОУ. Характеристика педагогических кадров

В 2015 – 2016 аттестационном году в МАДОУ «Малыш» аттестовалось 8 педагогов: 4 специалиста и 4 воспитателя, 6 педагогов аттестовались на высшую категорию, 2 на первую категорию.

Таблица 14

Образовательный ценз педагогов ДОУ

	высшее педагогическое образование		среднее специальное педагогическое образование	
	<i>количество</i>	<i>%</i>	<i>количество</i>	<i>%</i>
2013 – 2014 учебный год	15	50	15	50
2014 – 2015 учебный год	18	58	13	42
2015 – 2016 учебный год	20	62,5	12	37,5

Таблица 15

Уровни квалификации педагогов МАДОУ «Малыш» (на 31.05.2016 г.)

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Категория
1.	Сумская Н.А.	Директор	Высшая
2.	Королева Л.А.	Заместитель директора	Первая
3.	Валова О.Ю.	Старший воспитатель	Высшая
4.	Жукова Л.А.	Педагог-психолог	Высшая
5.	Палкина Н.В.	Социальный педагог	Первая

6.	Хныкина Т.С.	Учитель-логопед	Первая
7.	Черникова Е.Г.	Учитель-дифектолог	Высшая
8.	Валова Е.С.	Учитель-логопед	Первая
9.	Липатова И.С.	Воспитатель-эколог	Первая
10.	Цветова Л.А.	Муз. руководитель	Высшая
11.	Белоглазова Е.С.	Учитель-логопед	Первая
12.	Уланова Н.В.	Учитель-логопед	-
13.	Шаламова Н.В.	Инструктор ФК	Первая
14.	Шаламова А.В.	Воспитатель ИЗО	Первая
15.	Куваева Н.Н.	Воспитатель	Первая
16.	Захарова Е.А.	Воспитатель	Первая
17.	Корелина Н.А.	Воспитатель	Высшая
18.	Разгайлова Т.Д.	Воспитатель	Первая
19.	Токтеева Н.В.	Воспитатель	Высшая
20.	Черданцева Н.Е.	Воспитатель	Высшая
21.	Осинцева Г.А.	Воспитатель	Высшая
22.	Лоскутова Н.С.	Воспитатель	Первая
23.	Змеева Е.Н.	Воспитатель	Первая
24.	Парадеева Т.В.	Воспитатель	Высшая
25.	Фетисова М.А.	Воспитатель	Первая
26.	Миронович Н.М.	Воспитатель	Первая
27.	Виноградова Н.В.	Воспитатель	Первая
28.	Осинцева Т.В.	Воспитатель	Высшая
29.	Коробицына Н.А.	Воспитатель	-
30.	Киселева Н.В.	Воспитатель	Высшая

Итого: высшая квалификационная категория – 12 педагогов (40,4 %); первая квалификационная категория – 16 педагогов (53 %); нет категории - 2 педагога(6,6 %).

3.3. Результаты участия педагогов в конкурсном движении и достижения педагогов

В 2015-2016 году педагоги МАДОУ «Малыш» активно участвовали в конкурсном движении на различных уровнях, начиная с международного и заканчивая уровнем ДОУ. Всего зафиксировано 58 участия педагогов в конкурсах.

В конкурсах международного уровня приняли участие 3 педагога: Корелина Н.А., Валова Е.С., Черникова Е.Г.

Во всероссийских конкурсах отмечено 21 участие педагогов: Сумская Н.А., Королева Л.А., Палкина Н.В., Жукова Л.А., Корелина Н.А., Лоскутова Н.С., Уланова Н.В., Парадеева Т.В., Коробицына Н.А., Куваева Н.Н.

На муниципальном уровне: Лоскутова Н.С. - участник профессионального конкурса «Воспитатель года», 17 педагогов - участники городского Смотра педагогического мастерства.

Результаты и достижения педагогов в конкурсах 2015 – 2016 года:

1. Международный уровень:

– Корелина Н.А. (ноябрь, I Международный конкурс творческих работ из природного материала «Природная фантазия» - Благодарственное письмо за подготовку участника-победителя);

– Корелина Н.А. (февраль, Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок 2016» - Благодарность за организацию и проведение конкурса);

– Валова Е.С. (ноябрь, «Проектная и исследовательская деятельность в ДОУ» в рамках Международной Педагогической Олимпиады);

– Черникова Е.Г. (январь, Международный конкурс для детей и педагогов «Интербриг» - Диплом лауреата).

2. Всероссийский уровень:

– Сумская Н.А., Королева Л.А., Палкина Н.В. (Элита Российского образования, в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация, реализующая проекты и программы сохранения безопасности и профилактики рисков и угроз - 2015» - Диплом 1 степени);

– Сумская Н.А., Королева Л.А., Палкина Н.В., Жукова Л.А. (Элита российского образования в номинации «Лучший проект образовательной организации – 2015» - Диплом 1 степени);

- Палкина Н.В. (март, IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников дошкольных образовательных организаций «Современный детский сад-2016», Диплом победителя);
- Королева Л.А. (март, IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников дошкольных образовательных организаций «Современный детский сад-2016», Диплом лауреата);
- Парадеева Т.В. (март, IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников дошкольных образовательных организаций «Современный детский сад-2016», Диплом лауреата);
- Коробицына Н.А. (март, IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников дошкольных образовательных организаций «Современный детский сад-2016», Диплом лауреата);
- Черникова Е.Г., Хныкина Т.С. (март, IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников дошкольных образовательных организаций «Современный детский сад-2016», Диплом лауреата);
- Лоскутова Н.С. (февраль, Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация» - Диплом 2 степени);
- Лоскутова Н.С. (ноябрь, Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация» - Диплом 1 степени);
- Лоскутова Н.С. (апрель, Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация» - Диплом 1 степени);
- Корелина Н.А. (январь, II Всероссийский конкурс «Новый год шагает по стране» - Диплом 2 степени);
- Корелина Н.А. (февраль, Всероссийская детская викторина по математике – Благодарственное письмо за первые и призовые места);
- Уланова Н.В. (декабрь, Всероссийский конкурс молодых специалистов «Педагогический дебют» - Диплом 1 степени);
- Уланова Н.В. (май, Всероссийский конкурс для логопедов, дефектологов, психологов «Лучший конспект занятия специалиста» - Диплом 1 степени);
- Уланова Н.В. (февраль, Всероссийский конкурс для логопедов, дефектологов, психологов «Лучший конспект занятия специалиста» - Диплом 1 степени);
- Куваева Н.Н. (май, Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети» - Диплом наставника).

3. Муниципальный уровень

На муниципальном уровне в конкурсах приняли участие:

- Уланова Н.В. (март, Конкурс чтецов «папа может, папа может, все...» - Благодарность за подготовку участника);
- Уланова Н.В., Палкина Н.В.(декабрь, Городской фестиваль «Мы все можем» для детей с ОВЗ – Диплом за подготовку и активное участие);
- Корелина Н.А., Виноградова Н.В., Разгайлова Т.Д., Токтеева Н.В. (апрель, Конкурс чтецов «Солнечные капельки поэзии-2016» - Благодарность за подготовку воспитанников);
- Корелина Н.А., Виноградова Н.В., Хныкина Т.С., Осинцева Г.А. (апрель, Конкурс чтецов «Знаем, помним...» - Благодарность за подготовку воспитанников);
- Лоскутова Н.С. (апрель, Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года 2016» - Благодарность за участие).

4. Уровень ДОУ:

- Киселева Н.В., Хныкина Т.С., Парадеева Т.В., Разгайлова Т.Д., Токтеева Н.В., Липатова И.С., Захарова Е.А., Уланова Н.В., Змеева Е.Н., Шаламова А.В., Осинцева Т.В., Шаламова Н.В., Белоглазова Е.С., Королева Л.А., Палкина Н.В., Жукова Л.А., Черникова Е.Г. (апрель, Смотр педагогического мастерства – Сертификаты участников);
- Захарова Е.А., Шаламова А.В., Палкина Н.В. (апрель, Смотр педагогического мастерства – Дипломы победителя).

4. Материально-техническое оснащение

4.1. Материально – техническая база

Материально техническая база МАДОУ «Малыш» отвечает требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно – пространственной среде. В настоящее время находится на базовом уровне и характеризуется следующими составляющими:

- здание построено по типовому проекту и имеет оборудование на детских площадках для прогулок;
- в помещении в наличии несколько специализированных кабинетов и студий: музыкальный и физкультурный залы, экологический кабинет, изостудия, русская изба, кабинет педагога-психолога и социального педагога, кабинет логопеда и учителя – дефектолога, логопункт и столовая;
- групповые помещения имеют элементы «фирменного» оформления «радужной» группы и отдельные спальни в группах;
- бытовое оборудование представлено привлекательным постельным бельем, гигиеническими принадлежностями;
- имеется необходимое оборудования для развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии содержанием образовательных областей.

Во всех возрастных группах создано пространство, направленное на самовыражение ребенка и развития его интересов. Группа имеет центры развития по различным видам деятельности: двигательная, игровая, познавательная, художественно-эстетическая, речевая, театральная и др. Помещения оснащены учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.

Особенностью развивающей предметно-развивающей среды является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Например, физкультурный зал, музыкальный зал используются для проведения праздников, игр, непосредственно-образовательной и культурно - досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ.

4.2. Специальные помещения для организации образования и укрепления здоровья детей

В МАДОУ «Малыш» функционирует 9 групповых помещений. В каждой группе есть: групповое помещение для игровой и самостоятельной деятельности, раздевалка, туалет, помещение для мытья рук.

В МАДОУ «Малыш» имеется:

- столовая, для организации питания воспитанников и развития навыков самообслуживания;
- ИЗО студия для формирования эстетического вкуса и самореализации в изобразительной деятельности;
- экологическая комната для знакомства с миром природы;
- комната психологической разгрузки для индивидуальных и групповых занятий с педагогом – психологом;
- музыкальный зал для развития ребенка средствами музыки;
- физкультурный зал для организации физкультурных досугов и занятий с детьми, направленных на обогащение двигательного опыта;
- «Русская изба» для реализации задач нравственного – патриотического воспитания, проведения мероприятий культурологической направленности дополнительного образования;
- методический кабинет с нормативно – правовыми документами, методическими пособиями, периодическими изданиями и электронными ресурсами, которые обеспечивают образовательную среду.
- медицинский блок: медицинский и процедурный кабинет.

5. Информационные ресурсы

Информационные ресурсы МАДОУ «Малыш» представлены в следующем наличии:

- интернет и электронная почта
- сайт образовательного учреждения и платформа для общественного обсуждения;
- методический кабинет с методической литературой по реализуемым образовательным программам и периодическими изданиями.

6. Дополнительное образование

Дополнительное образование в МАДОУ «Малыш» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом МАДОУ «Малыш» и другими нормативно – правовыми актами.

Основная цель дополнительных образовательных и оздоровительных услуг в соответствии ст.75 «Дополнительное образование детей и взрослых» ФЗ «Об образовании в РФ»

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, творческого труда детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры личности;
- организация содержательного досуга;
- установление правильных взаимоотношений между педагогами и ребенком, позволяющих создать атмосферу увлеченности, эмоционального воздействия, совместного творчества взрослого и ребенка;
- создание самодостаточной развивающей среды, позволяющей осуществлять на практике различные идеи программы;
- учет индивидуальных интересов, склонностей и способностей, способствующих самореализации детской личности;
- индивидуально – ориентированный подход к развитию личности, удовлетворяющий ее духовно – нравственные, интеллектуальные, физические потребности.

Дополнительные образовательные услуги в 2015 – 2016 учебном году представлены пятью направлениями.

Направления и формы организации дополнительного образования

	направленность программы дополнительного образования	форма организации, название	руководитель
1	физкультурно-оздоровительная	Кружок «Топают малыш»	Шаламова Наталья Вячеславовна
2	эколого-биологическая	Кружок «Природа и мы»	Липатова Ирина Сергеевна
3	социально-педагогическая	Кружок «Школа волшебников»	Токтеева Нина Валентиновна
4		Кружок «Умелые ручки»	Киселева Наталья Васильевна
5		Логоритмика	Хныкина Татьяна Семеновна
6		«Школа ЗОЖ»	Жукова Любовь Александровна
7		Кружок «Развивающая игра» <i>(платная основа)</i>	Корелина Наталья Анатольевна
8	художественно-эстетическая	кружок «Пластилинография»	Шаламова Анастасия Владимировна
9		Кружок «Танцевальная дорожка» <i>(платная основа)</i>	Цветова Людмила Анатольевна
10	культурологическая	Кружок «История национального костюма»	Палкина Наталия Викторовна

Количество посещений детьми:

- в кружках на бюджетной основе – 74 (45 % от общего числа детей), в кружках на внебюджетной основе – 49 (30 % от общего числа детей). Мониторинг достижений имеет положительную динамику развития воспитанников.

7. Реализация ФГОС ДО

Цель годового плана в 2015 – 2016 году – создание образовательного пространства. Направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общение в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач основных направлений развития ребенка в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Педагоги прошли курсовую подготовку по темам ФГОС дошкольного образования: «Психолого- педагогические условия сопровождения личностного развития дошкольников в условиях введения ФГОС ДО» - 72 час., «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» - 72 ч., «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» - 16 ч.; «Подготовка тьюторов по программам повышения квалификации педагогических и руководящих работников на этапе реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования - 24 ч. , «Рабочая программа логопеда в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования» и «Оформление документации логопеда в соответствии с требованиями ФГОС ДО»; «Формирование речи дошкольников с раннего возраста до выпуска в школу в условиях введения ФГОС ДО: «Система подготовки к обучению грамоте детей в ДОО», «Игры и игровые упражнения по подготовке к обучению грамоте детей 5-7 лет»; «Развитие творческого восприятия, реализация фантазирования в творческих работах с использованием разных изобразительных техник, приемов и арт-терапевтических технологий на занятиях изобразительно-прикладного творчества в соответствии с ФГОС ДО»; «Современный образовательный менеджмент: стратегическое управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ».

Организационно – педагогическая деятельность в течение учебного года реализована через направления.

Направление «Модернизация системы управления» реализовано через совершенствование выстраивания деятельности по контролю с учетом ФГОС ДО для качества образования по основным направлениям развития ребенка (социально – коммуникативное, речевое, познавательное, художественно – эстетическое, физическое), построению развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах; акцент в «Управление реализацией образовательной программой в соответствии с ФГОС дошкольного образования» был сделан на методическое сопровождение педагогов по освоению измененного содержания программы «Радуга» в соответствии ФГОС ДО: изучение программы, общих задач и психологических особенностях возраста; изучение авторского подхода к корпоративной культуре и стилю общения с коллегами; освоение методики «Развитие речи» и методического пособия по данному направлению; освоение технологий управления коллективом

сверстников, работой по социализации детей; освоение стиля общения с родителями а так же консультирование педагогов по темам «Планирование в условиях ФГОС ДО», «Современные технологии». Управление внедрением образовательных проектов осуществлялось научно-методическим советом. Запланировано – 31 проект по основным направлениям развития ребенка, из них:

- познавательное направление – 18 проектов,
- физическое направление – 1 проект,
- речевое направление – 6 проектов,
- художественно – эстетические направление - 4 проекта,
- социально – коммуникативное – 2 проекта.

Реализовано из запланированных 12 проектов по основным направлениям развития ребенка, из них:

- познавательное направление – 6 проектов,
- физическое направление – 1 проект,
- речевое направление – 2 проекта,
- художественно – эстетические направление - 2 проекта,
- социально – коммуникативное – 1 проект.

Дополнительно реализовано 7 проектов по основным направлениям развития ребенка, из них:

- познавательное направление – 1 проект,
- физическое направление – 1 проект,
- речевое направление – 3 проекта,
- художественно – эстетические направление - 1 проект,
- социально – коммуникативное – 1 проект.

Направление «Научно – методическое обеспечение» реализовано через формы: действующий практико- ориентированный семинар «Изучаем и работаем по ФГОС ДО» в рамках реализации мероприятий структурных подразделений (служб). Направление «Педагогические советы» реализовано через установочный, тематические и итоговый педагогические советы с учетом содержания ФГОС ДО. Направление «Методические советы» реализовано через деятельность методических советов по образовательной деятельности с выявлением факторов, влияющих на динамику развития воспитанников, и методических советов по дополнительному образованию. Направление «Методическая работа с педагогами» реализовано через курсы повышения квалификации, консультации, открытые просмотры и работу с молодыми специалистами.

Из выше представленной информации следует, что в МАДОУ «Малыш» осуществляется систематическая, планомерная и целенаправленная работа по реализации ФГОС дошкольного образования по направлениям работы с педагогами, воспитанниками и родителями, а так же построение развивающей предметно-пространственной среды.

В следующем учебном году планируем:

- осуществлять методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС ДО;
- разработать и реализовать мероприятия с детьми для решения задач ФГОС ДО с использованием современных педагогических технологий, проектной деятельности;
- обеспечить построение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО через организацию работы МАДОУ «Малыш» по привлечению родителей в образовательный процесс, что позволит реализовать индивидуализированное и ориентированное на ребенка обучение;
- транслировать опыт работы на разных уровнях.

8. Выводы.

Из вышеизложенной информации по основным направлениям следует, что деятельность МАДОУ «Малыш» осуществлялась в течение учебного года на удовлетворительном уровне. В 2016 – 2017 учебном году планируем продолжить деятельность по основным направлениям.

1. В направлении деятельности служб и взаимодействия в социуме:

- осуществлять качественную деятельность служб, направленную на достижение поставленных ими целей по реализации задач ФГОС ДО;
- продолжить внедрять здоровьесберегающие технологии на логопедических занятиях и в работе педагога – психолога (песочная терапия, релаксация и др.);
- содержание коррекционной работы формировать с акцентом на социализацию воспитанника и формирование практическо – ориентированных навыков при условии невозможности комплексного усвоения воспитанником Программы из-за тяжести психических нарушений, подтвержденных в установленном порядке ПМП комиссией;
- продолжить взаимодействие с социумом на основе договорных отношений и годового планирования;
- во взаимодействии со школой освещать совместную работу на сайте МАДОУ «Малыш»;
- осуществлять совместные мероприятия с социумом, направленные на развитие культуры личности воспитанника МАДОУ «Малыш».

2. В направлении организации процесса образования в ДОУ:

- осуществить педагогические решения, направленные на повышение показателей в физическом и познавательном развитии ребенка;
- обеспечить методическими пособиями программу «Радуга» по направлениям математическое и физическое развитие;
- продолжить реализацию инновационного проекта «Государственно-общественное управление современным образованием в ДОО: краутсорсинг как средство управления качеством образовательных услуг дошкольной образовательной организации»;
- для охраны жизни и здоровья детей разработать и реализовать маршруты пеших прогулок для воспитанников 5-7(8) года жизни; спланировать и реализовать консультационное сопровождения родителей по актуальным вопросам физического развития воспитанников на сайте МАДОУ «Малыш».

3. В направлении кадровые ресурсы:

- организовать методическую поддержку педагогам, направленную на обобщение и распространение своего положительного опыта работы;
- продолжить осуществлять индивидуально-дифференцированный подход к процессам самообразования и повышения квалификации педагогов; организовать сопровождение аттестующихся педагогов;
- осуществить поддержку и действенное сопровождение педагогов к участию в очных конкурсах («Начало», «Воспитатель года») и интернет – конкурсах, поднимающих имидж ДООУ.

4. В направлении материально – техническое оснащение:

- укрепить материально-техническую базу, расширить содержательный аспект для реализации элементов адаптивной физической культуры в образовательном процессе.

5. В направлении информационные ресурсы:

- использовать имеющиеся информационные ресурсы для развития коммуникативной среды МАДОУ «Малыш».

6. В направлении дополнительное образование:

- развивать дополнительное образование (в том числе и платные образовательные услуги) с учетом запросов родителей и интересов воспитанников.

7. В направлении реализации ФГОС дошкольного образования:

- осуществлять методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС ДО;
- разработать и реализовать мероприятия с детьми для решения задач ФГОС ДО с использованием современных педагогических технологий, проектной деятельности;
- обеспечить построение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО через организацию работы МАДОУ «Малыш» по привлечению родителей в образовательный процесс, что позволит реализовать индивидуализированное и ориентированное на ребенка обучение;
- транслировать опыт работы на разных уровнях.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) 01.07.2016 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	162 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	162 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	146 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	162 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	162 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	47 человек/ 29%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	47 человек/29%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	47 человека/29%
1.5.3	По присмотру и уходу	47 человека/29%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/93%

1.8.1	Высшая	12 человек/40,4%
1.8.2	Первая	16 человек/53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	30 человек /162человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образ. деятельность, в расчете на одного воспитанника	2-2,5кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	198 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да