

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 27
«Центр развития ребенка – детский сад «Малыш»
623532, Свердловская область, город Богданович, улица 1 квартал, дом 17а.
Тел. 8 (34376) 54324, e-mail – mkdou27@uobgd.ru

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МАДОУ «Малыш»
протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
директор МАДОУ «Малыш»
Т.Н. Алимпиева
Приказ № 80
от «31» августа 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности
«ГТО дошкольникам»
для детей дошкольного возраста
Возраст обучающихся: 6-7 лет
Срок реализации: 1 год.

Автор-разработчик:
Гончар Наталья Борисовна
инструктор по
физической культуре

г. Богданович, 2023 г.

Содержание

№ п.п	Наименование	стр.
1.	Основные характеристики	3
	1.1. Пояснительная записка	3
	1.2. Цель и задачи программы	8
	1.3. Содержание общеразвивающей программы	9
	1.4. Планируемые результаты	12
2.	Организационно-педагогические условия	13
	2.1. Календарный учебный график	13
	2.2. Условия реализации	14
	2.3. Формы аттестации\контроля и оценочные материалы	
3.	Список литературы	16

1. Основные характеристики

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы физкультурно- спортивная.

Актуальность.

Сохранение, укрепление и развитие физического и духовно-нравственного здоровья воспитанников немыслимы без формирования у них потребности в здоровом образе жизни. Поэтому обострилась проблема поиска наиболее эффективных путей формирования потребности в здоровом образе жизни у воспитанников детских садов средствами физической культуры.

Президентом Российской Федерации в марте 2014г. был подписан Указ о возрождении Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), который устанавливает государственные требования к физической подготовленности граждан Российской Федерации. Комплекс ГТО включает упражнения, определяющие уровень развития физических качеств, а также упражнения, способствующие формированию прикладных двигательных умений и навыков.

Принимая во внимание более чем 20-летнюю паузу в вопросах развития массовых форм физкультурно-спортивного движения с момента прекращения действия комплекса ГТО 1988 года, особую актуальность приобретают новые формы и методы организации работы. В силу своей специфики комплекс ГТО обладает огромным воспитательным потенциалом и является одним из мощнейших механизмов формирования таких мировоззренческих оснований личности, как гражданственность и патриотизм.

Успешность выполнения каждым воспитанником нормативов, которые определены Положением о ВФСК ГТО, во многом зависит от правильности подбора и применения в процессе физической подготовки упражнений общеразвивающей направленности и упражнений избирательно-направленного воздействия, включающих в работу определенные мышечные группы и системы организма. Проходящие на всей территории Российской Федерации Всероссийские соревнования дошкольников также направлены на общефизическое тестирование воспитанников посредством выполнения нормативов.

Современный комплекс «Готов к труду и обороне» – полноценная программная и нормативная основа физического воспитания населения нашей страны, нацеленная на развитие массового спорта и оздоровление нации.

Дополнительная программа «ГТО дошкольникам» МАДОУ «Малыш» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
2. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 24-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 г. № 996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08. 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации общеобразовательных программ»;
6. Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05. 2018 года № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения от 9 ноября 2018 г. № 196";
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 года № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р) (далее-Концепция развития дополнительного образования детей);
11. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по

- стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016г. №11 (далее – Федеральный приоритетный проект);
12. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 0932-42 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
 13. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015г. № АК-2563\05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями при организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
 14. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641\09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптивных дополнительных образовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
 15. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2023 года»;
 16. Указ президента РФ «О всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) от 24.03.2014 № 172
 17. Устав МАДОУ «Малыш».

Слабое, негармоничное развитие мышечной системы значительно задерживает развитие двигательных способностей ребенка. Как известно, комплекс ГТО направлен на всестороннее физическое развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Повышению мотивации воспитанников к занятиям по программе будет способствовать участие в выполнении нормативов комплекса ГТО, соревнованиях по общей физической подготовке, в фестивалях ГТО, физкультурных праздниках и т.п.

Отличительная особенность программы - обогащение содержания двигательной деятельности за счет обучения детей выполнению физических упражнений в соответствии с требованиями методики Комплекса ГТО, формирование прикладных двигательных умений и навыков.

Адресат общеразвивающей программы – воспитанники 6-7 года жизни подготовительных к школе групп, количество детей в группе до 16 человек.

Возрастные особенности. Возраст 6—7 лет характеризуется активизацией ростового процесса. Быстро увеличивается длина конечностей. Позвоночник ребенка 5—8 лет очень чувствителен к деформирующим воздействиям, поэтому постоянный контроль за позой и осанкой каждого ребенка — обязательное условие его нормального физического развития.

Движения детей отличаются достаточной координированностью и точностью. Дети хорошо различают направление движения, скорость, смену темпа и ритма. Возросла возможность пространственной ориентировки, заметно увеличились проявления волевых усилий при выполнении отдельных упражнений, появилось стремление добиться хорошего результата. Проявляются личные интересы мальчиков и девочек в выборе физических упражнений и подвижных игр.

У старших дошкольников хорошо развиты крупные мышцы туловища и конечностей, но мелкие мышцы, особенно кистей рук, все еще слабы.

В данном возрасте происходят большие изменения в физическом, познавательном, эмоциональном и социально-личностном развитии, формируется готовность к предстоящему школьному обучению.

Старшие дошкольники активно приобщаются к нормам здорового образа жизни. Повышается общая осведомленность о здоровьесберегающем поведении: элементарные правила безопасности, сведения о некоторых возможных травмирующих ситуациях, важности охраны органов чувств, некоторых приемах первой помощи в случае травмы, правилах поведения в обществе в случае заболевания, некоторых правилах ухода за больным.

Необходимо постоянно поддерживать в детях ощущение взросления, растущих возможностей, вызывать стремление к решению новых, более сложных задач познания, общения, деятельности, вселять уверенность в своих силах. Одновременно важно развивать чувство ответственности за свои действия и поступки.

Режим занятий.

Периодичность - 1 раз в неделю.

Продолжительность одного академического часа - 30 минут.

Объем программы: общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 29 часов, продолжительность части образовательной программы - один год.

Срок освоения программы

Объем программы - 29 недель. Программа рассчитана на 7 месяцев.

Особенности организации образовательного процесса

Модель реализации образовательной программы – традиционная, линейная последовательность освоения содержания одного года обучения в образовательной организации.

Перечень форм обучения

- фронтальная;
- индивидуально-групповая;
- групповая;
- учебно-тренировочные занятия;
- тестирование.

Виды занятий – беседа, практическое занятие, контрольное занятие, открытое занятие.

Формы подведения результатов – беседы с воспитанниками по изученным теоретическим темам, выполнение нормативов ВФСК ГТО, участие в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, конкурсы рисунков на тему комплекса ГТО.

1.2. Цель и задачи общеразвивающей программы

Цель общеразвивающей программы – овладение воспитанниками 7-го года жизни физической культурой для успешного выполнения нормативов ВФСК ГТО.

В процессе реализации программы предполагается решение следующих **задач**:

обучающие:

- формировать у воспитанников осознанные потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни;
- формировать умения организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры);
- выработать навыки здорового образа жизни и самостоятельного занятия физической культурой;
- создавать положительное отношение воспитанника к комплексу ГТО, мотивировать к участию в спортивно-оздоровительной деятельности;
- углублять знания, расширять и закреплять арсенал двигательных умений и навыков, приобретённых на практических занятиях.

развивающие:

- развивать основные физические качества, повышать функциональные возможности организма;
- формировать умения максимально проявлять физические способности при выполнении видов испытаний (тестов) комплекса ГТО;
- обогащать двигательный опыт воспитанников физическими упражнениями с общеразвивающей и прикладной направленностью, техническими действиями видов испытаний (тестов) комплекса ГТО;
- развивать общую физическую подготовку и укреплять здоровье воспитанников;
- развивать коммуникативные качества и умения работать в команде.

воспитательные:

- воспитывать коммуникативные навыки позитивного общения с педагогом и другими воспитанниками;
- воспитывать нравственные и эстетические качества личности воспитанников, в особенности трудолюбия, честности, порядочности, ответственности, уважения к окружающим;
- воспитывать осознанные потребности в систематических занятиях физкультурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни;
- воспитывать морально-этические и волевые качества.

1.3. Содержание общеразвивающей программы Учебный план

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Челночный бег 3*10 метров (секунд)	6	1	5	Беседа Нормативы ВФСК ГТО
2.	Сгибание разгибание рук в упоре лежа (раз)	6	1	5	Беседа Нормативы ВФСК ГТО
3.	Наклон вперед из положения лежа стоя с прямыми ногами на скамейке (см)	5	1	4	Беседа Нормативы ВФСК ГТО
4.	Метание теннисного мяча в цель с расстояния 6 метров (количество раз)	6	1	5	Беседа Нормативы ВФСК ГТО
5.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	6	1	5	Беседа Нормативы ВФСК ГТО
	ИТОГО	29	5	24	

Учебный (тематический) план

*1. Челночный бег 3*10 метров*

Теория: Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Разминка и ее значение при занятиях физическими упражнениями. Исходное положение. Техника выполнения упражнения. Техника выполнения высокого старта. Выполнение правильного дыхания.

Практика: Бег «уступами». Встречный бег. Бег со сменой скорости. Специальные легкоатлетические упражнения. Эстафеты с беговыми элементами. Бег с переносом кубиков. Подвижные игры с элементами беговых упражнений. Беседа. Нормативы ВФСК ГТО.

2. Сгибание разгибание рук в упоре лежа

Теория: Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Исходное положение «упор лежа». Техника выполнения упражнения. Выполнение правильного дыхания.

Практика: Упражнения с элементами силовых элементов. Подвижные игры с элементами силовых элементов. Эстафеты с элементами силовых элементов. Общеразвивающие упражнения с отягощением. Перетягивание каната. Беседа. Нормативы ВФСК ГТО.

3. Наклон вперед из положения лежа стоя с прямыми ногами на скамейке

Теория: Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Личная гигиена. Исходное положение. Техника выполнения упражнения. Выполнение правильного дыхания.

Практика: Упражнения с элементами на гибкость. Акробатические упражнения. Подвижные игры с элементами гибкости. Ритмическая гимнастика. Беседа. Нормативы ВФСК ГТО

4. Метание теннисного мяча в цель с расстояния 6 метров

Теория: Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Гигиена обуви и одежды. Исходное положение. Техника выполнения упражнения. Выполнение правильного дыхания.

Практика: Упражнения с бросками мяча из различных положений. Эстафеты с элементами бросков, перекачивания. Метание малого мяча вдаль. Упражнения с мячом в парах. Подвижные игры с элементами бросков и передач. Упражнения с набивными мячами. Беседа. Нормативы ВФСК ГТО.

5. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами

Теория: Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Предупреждение травм. Исходное положение. Техника выполнения упражнения. Выполнение правильного дыхания.

Практика: Прыжковые упражнения на месте и в движении. Прыжковые упражнения через предметы. Бег с различными прыжками. Прыжки через скакалку. Впрыгивание и спрыгивание на предмет, с предмета. Эстафеты с элементами прыжков. Подвижные игры с элементами прыжков. Беседа
Нормативы ВФСК ГТО

1.4. Планируемые результаты

Освоением программы являются результаты:

Личностные:

- осознает потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании, ведении здорового образа жизни;
- положительно относится к комплексу ГТО, стремится к участию в спортивно-оздоровительной деятельности;
- проявляет самоконтроль и самооценку, развивает коммуникативные качества, умеет работать в команде;
- стремится к лучшему результату, четко осознает зависимость между качеством выполнения упражнения и его результатом.

Метапредметные:

- умеет применять двигательные умения и навыки, приобретённые на практических занятиях;
- в двигательной деятельности успешно проявляет быстроту, ловкость, выносливость, силу, гибкость, владеет техническими действиями видов испытаний (тестов) комплекса ГТО;
- умеет максимально проявлять физические способности при выполнении видов испытаний (тестов) комплекса ГТО.

Предметные:

- владеет умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры).

2. Организационно-педагогические условия

2.1. Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
7 месяцев	02 октября	25 апреля	29	29	29	1 занятие по одному академическому часу в неделю

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы.

Для реализации содержания программы дошкольная образовательная организация имеет:

- спортивный зал – 49,5 кв.м.;
- беговая дорожка – 30 м;
- спортивная площадка – 132 кв.м.

В спортивном зале имеется следующее спортивное оборудование и инвентарь:

№ п.п.	Наименование	Количество
1	конусы (пластиковые)	12
2	мешочки с песком 200 и 300 г;	12
3	флажки разметочные на опоре	10
4	мишени для метаний	2
5	набивные мячи	8
6	скамейки гимнастические	3
7	стенка шведская (проемы)	6
8	перекладины гимнастические	2
9	маты гимнастические	4
10	секундомер	1
11	нагрудные номера	12
12	гимнастические палки	12
13	скакалки	12
14	обручи	12
15	дуги	4
16	канат	1

17	гимнастические коврики	12
18	фитболы	12
19	резиновые мячи для метания	12
20	массажные мячи	6
21	координационная лестница	2

Атрибуты: ленты, флажки, султанчики, маски, шапочки. Оборудование и инвентарь рассчитан на количество воспитанников в подгруппе.

На спортивной площадке расположены:

- легкоатлетическая дорожка;
- волейбольная площадка;
- сектор для метания малого мяча и мешочков с песком на дальность.

По окончании курса обучения воспитанники должны продемонстрировать динамику прироста индивидуальных показателей физической подготовленности. Соревновательная деятельность осуществляется в течение учебного года, в соответствии планом спортивных и физкультурно-массовых мероприятий.

Информационное обеспечение

- аудиотека «Музыкальные разминки»,
- аудиотека «Марши»
- аудиотека «Музыка для физкультуры».

Кадровое обеспечение

Общеразвивающую программу «ГТО дошкольникам» реализует инструктор по физической культуре.

Методические материалы

№ п/п	Наименование раздела, темы	Материально-техническое оснащение	Формы, методы, приемы обучения	Формы учебного занятия
1	Челночный бег 3*10 метров	Беговая дорожка, кубики, секундомер, стойки, нагрудные номера, конусы	Практическое занятие Учебно-тренировочные занятия Тестирование	Индивидуальная Групповая Тестирование
2	Сгибание разгибание рук в упоре лежа	Маты, набивные мячи, канат, гимнастические палки, шведская стенка, перекладины гимнастические	Практическое занятие Учебно-тренировочные занятия	Индивидуальная Фронтальная

			Тестирование	
3	Наклон вперед из положения лежа стоя с прямыми ногами на скамейке	Скамейки, маты, дуги, флажки	Практическое занятие Учебно-тренировочные занятия Тестирование	Индивидуальная Индивидуально-групповая
4	Метание теннисного мяча в цель с расстояния 6 метров	Мячи для метания, мешочки, обручи, массажные мячи, навесные мишени	Практическое занятие Учебно-тренировочные занятия Тестирование	Индивидуальная Групповая
5	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	Обручи, гимнастические коврики, координационная лестница, фитболы, скакалки	Практическое занятие Учебно-тренировочные занятия Тестирование	Индивидуальная

Виды продукции общеобразовательной программы, необходимые для ее реализации:

- конспекты занятий,
- картотеки подвижных игр и эстафет,
- таблица с нормами ГТО,
- картотеки упражнений на релаксацию, развитие физических качеств и схемы выполнения упражнений.

2.2. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

- беседа с воспитанниками по изученным теоретическим темам;
- выполнение нормативов ВФСК ГТО;
- участие в различных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах;
- конкурсы рисунков на тему комплекса ГТО.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ (ТЕСТЫ)

для детей 6-8 лет

Упражнение	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
	золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок	золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок
1. Челночный бег 3х10 метров (секунд)	9,2	10,1	10,4	9,7	10,7	9,7
2. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз)	17	9	7	11	5	4
3. Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу	достать пол ладонями	достать пол пальцами	достать пол пальцами	достать пол ладонями и	достать пол пальцами	достать пол пальцами
4. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	140	120	115	135	115	110
5. Метание теннисного мяча в цель, дистанция 6м (кол-во раз)	4	3	2	4	3	2

УСЛОВИЕ ПОЛУЧЕНИЯ ЗНАЧКА ГТО

	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
Количество испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия ВФСК «ГТО»	золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок	золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок
	7	6	6	7	6	6

3. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. Санкт-Петербург: Питер, 2008. 400 с.
2. Воротилкина И. М. Физкультурно – оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении. Москва: НЦЭНАС, 2004. 142 с.
3. Голицына Н. С., Бухарова Е.Е. Физкультурный калейдоскоп для дошкольников. Москва: Скрипторий, 2008. 162 с.
4. Зимонина В.Н. Воспитание ребенка-дошкольника / В.Н. Зимонина. Москва: Владос, 2004г. 304с.
5. Змановский Ю.Ф. Воспитаем детей здоровыми/ Ю.Ф. Змановский. Москва: Медицина, 2009. 211с.
6. Картушина М.Ю. Зеленый огонек здоровья / М.Ю. Картушина. Санкт – Петербург: Детство-Пресс, 2009. 223 с.
7. Картушина М.Ю. Оздоровительные занятия с детьми 6-7 лет. Москва: Сфера, 2010. 224 с.
8. Кораблева Е.Н. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО» в системе физического воспитания / Е.Н. Кораблева// Вестник Науки и Творчества, 2016. № 6. С. 95-100
9. Кузнецов В. С., Колодницкий Г. А. Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче комплекса ГТО. Москва: Просвещение, 2018. 128 с.
- Маханёва М.Д. Воспитание здорового ребёнка: пособие для практических работников ДОУ/М.Д. Маханёва. Москва: АРКТИ, 2009. 273 с.
10. Методические рекомендации по организации проведения испытаний (тестов), входящих во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)», одобренные на заседании Координационной комиссии Министерства спорта Российской Федерации по введению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» протоколом № 1 от 23.07.2014
11. Муравьев В.А., Назарова Н.Н. Воспитание физических качеств детей дошкольного и школьного возраста - М. «Айрис пресс», 2004.
12. Паршикова Н.В., Бабкин В.В., Виноградов П.А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО). Документы. Москва, Советский спорт, 2014. 60 с.
13. Постановление правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 года № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к Труд и Обороне» (ГТО)»

- 14.Приказ Минспорта России от 8 июля 2014 г. № 575 «Об утверждении Государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»
- 15.Прокофьева Д.Д. Физкультурно-спортивный комплекс ГТО. Нормы ГТО и поиск новой идеологии в России /Д.Д. Прокофьева // Культура физическая и здоровье,2016. № 2 (57). С. 17-19.
- 16.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.06.2014 № 1165-р «О внедрении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»
- 17.Указ Президента РФ от 24 марта 2014 года «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к Труд и Обороне» (ГТО)»
- 18.Утробина. К.К. Занимательная физкультура в детском саду/К.К. Утробина. Москва: Просвещение, 2003. 194 с.
- 19.Шебеко В.Н. Вариативные физкультурные занятия в детском саду. Москва: Институт психотерапии, 2003. 100 с.
- 20.www.gto.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855812

Владелец Алимпиева Татьяна Николаевна

Действителен с 10.05.2023 по 09.05.2024