

Обогащение словарного запаса

Ребенок повседневно сталкивается с предметами и явлениями. Перед ним открывается много интересного, нового, привлекательного. У него возникают вопросы: *«Что это? Как называется? Из чего и как сделано? Для чего?»*



И если четко и обстоятельно взрослые ответят на вопросы детей, произойдет расширение словарного запаса ребенка. Родителям надо постепенно знакомить детей с предметами и явлениями окружающей жизни, учить правильно называть предметы домашнего обихода, одежду, посуду, игрушки, с которыми ребенок играет. Гуляя рядом с малышом на улице, показывать и называть здания, транспорт,

растения, и другие интересующие ребенка объекты. Запас слов ребенка значительно расширится, если родители научат его различать и называть не только предметы, но и существенные детали предметов, различать их по форме, назначению и названию, определять сходные предметы.

Ребенку надо помочь понять смысл каждого слова, запомнить его, правильно употреблять слово в речи. Для этого следует широко использовать окружающие предметы и природные явления. *«Посмотри, сколько красивых листьев на земле, - обращает родитель внимание ребенка, - это осенний ветерок сорвал их с деревьев, закружил в воздухе и укрыл ими землю. Это листопад».* - *«Листопад»*, - повторяет ребенок.

Таким образом, представление о листопаде сливается воедино в сознании ребенка с новым словом.

Но назвать один раз слово, объяснить его смысл еще недостаточно. Для закрепления нового слова, например, «листопад», можно показать малышу картинку, на которой художник запечатлел это красивое явление, прочитать рассказ или стихотворение:

Падают, падают листья,
В нашем саду листопад.
Желтые, красные листья
По ветру вьются,
летят...

И только тогда, когда новое слово будет применено ребенком правильно, можно утверждать, что оно вошло в его активный словарь осмысленно.



Пример игры:

Игра «Моя семья»

Цель: Формировать интерес к речевым звукам, учить произносить слова по подражанию

Оборудование: 2 набора вязаных пальчиков с изображением персонажей семьи: папы, мамы, сына, дочки.

Ход игры: Взрослый надевает себе вязаный палец и говорит: «Вот папа.

Здравствуй Маша. Я – папа и т.д. После того как «вязаные пальчики» будут надеты, взрослый предлагает ребенку показать и назвать все «вязаные пальчики». Игра повторяется несколько раз».