

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №27 «Центр
развития ребенка – детский сад «Малыш»
623532 Свердловская область г. Богданович ул. 1 квартал д. 17 а
8(34376)5-43-24

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

**«Вместе в доме проживаем,
папе с мамой помогаем»**

воспитательной направленности
для детей 5 – 7 лет (РАС)
с использованием игровой технологии
«Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича

**Срок реализации:
2022 учебный год**

Составитель:
воспитатель ВКК,
Мельникова Т. А.

Содержание:

№ п\п	Наименование	Стр.
1	Паспорт проекта	3
2	План мероприятий по реализации проекта	5
3	Приложение: - дидактический материал - результаты диагностики	8
4	Фотоотчет	

1. Паспорт проекта

Тема проекта	«Вместе в доме проживаем, папе с мамой помогаем»
Используемые технологии	— Игровая технология «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича — АВА-терапия
Актуальность	Актуальность проекта обусловлена: качественной реализацией программы воспитания МАДОУ «Малыш», в основе которой заложены национальные ценности российского общества
Цель проекта	Личностное развитие воспитанников 5 – 7 года жизни, имеющие расстройства аутистического спектра в совместной детской деятельности и их позитивной социализации на основе ценностей «человек», «семья», «дружба», «сотрудничество».
Задачи проекта	<p>1. Образовательная – стимулировать к познанию мира семьи, формирование установки на выполнение задания</p> <p>2. Коррекционные задачи АВА терапии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать зрительный контакт; – имитировать действия с предметами; – имитировать произносительные движения; – выполнять единичные команды; – узнавать знакомых персонажей; – указывать на желаемые предметы. <p>3. Развивающая – продолжать развивать у ребенка с РАС умение взаимодействовать, используя игровое пособие, и обращаться за помощью при собственных затруднениях</p> <p>4. Воспитательная - формировать ценность «семья» посредством современных авторских средств В.В. Воскобовича.</p>
Тип проекта	долгосрочный
Участники проекта	Дети, родители, воспитатели
Ожидаемые результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> – знает членов семьи и по просьбе взрослого называет\показывает членов семьи. – различает и узнает по фотографиям членов своей семьи; – воспроизводит образец, модель заданную взрослым в совместной игровой и конструктивной деятельности
Продукт проекта	фотоотчет
Сроки и этапы реализации проекта:	С января по май 2022 года.

<p>Этапы проекта</p>	<p>Подготовительный этап: — определение проблемы, цели, задач проекта подбор методической литературы.</p> <p>Основной этап: — реализация мероприятий проекта, — оформление выставки детских работ, фотовыставок.</p> <p>Заключительный этап: — диагностика, подведение итогов, фотоотчет.</p>
<p>Список используемой литературы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воскобович В.В. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры»: методическое пособие \ В.В. Воскобович, Н.А. Мёдова, Е.Д. Файзуллаева и др.: под ред. Л.С. Вакуленко, О.М. Вотиновой. – Санкт-Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», КАРО, 2017. – 352 с. 2. Ихсанова С.В. Система диагностико-коррекционной работы с аутичными дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019. – 208 с 3. Развивающие игры В. В. Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста: материалы 3 –й всероссийской научно-практической конференции с международным участием 11 июня 2015 года, г. Санкт-Петербург» \ Под ред. Л.С. Вакуленко, В.В. Воскобовича. – СПб.: Политон -СПб, 2015. – 288 с. 4. «Развивающие игры В. В. Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста: материалы 2 – й всероссийской научно-практической конференции с международным участием 23 ноября 2013 года, г. Хабаровск» \ Под ред. Л.С. Вакуленко, В.В. Воскобовича. – СПб.: Свое издательство, 2014. – 172 с. 5. Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес». Методическое пособие/ под ред. В.В. Воскобовича, Л.С.Вакуленко, О.М. Вотиновой.- Санкт – Петербург.

План мероприятий по реализации проекта

Январь. Тема «Собака – друг человека».

(3-ья неделя)

Предварительная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тактильное и зрительное знакомство с комплектом «Логоформочки» 2. Чтение стихов о собаках «Человек собаке друг...» 3. Рассматривание альбома «Собака – друг человека».
Основной этап (занятие)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика «Собачка» 2. Элементарное конструирование «Собачка» - по образцу <i>с использованием эталонного конструктора «Логоформочки».</i> 3. Рассказывание «Мама и папа гуляют с собачкой»
Заключительный этап (закрепление материала)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика «Собачка» 2. Выбор и показ иллюстраций «Ухаживаем за собакой». 3. Работа с родителями: выставка «Моя игрушка - собака»

Февраль.**Тема «Праздник Ёлочка в семье» (1 и 2 недели)**

Предварительная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тактильное и зрительное знакомство с комплектом «Ёлочка Ларчик (ковролин)» 2. Пальчиковая гимнастика «Деревья – друзья» 3. Д/и «Четвертый лишний» 4. Работа с родителями: коллективная фото выставка «Я у новогодней ёлки»
Основной этап (занятие)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание альбома «Праздник Ёлки в семье» 2. Элементарное конструирование «Ёлочка с огоньками\ Ёлочка в игрушках» - по образцу <i>с использованием эталонного конструктора «Ёлочка Ларчик».</i> 3. Украшаем группу картиной «Ёлочка нарядная!» 4. Рассказывание «Семья радуется»
Заключительный этап (закрепление материала)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конструирование «Ёлочка нарядная!» <ul style="list-style-type: none"> – по желанию детей – в парах 2. Пальчиковая гимнастика «Деревья – друзья»

Февраль. Тема «Семья в лесу» (3-ья и 4-ая недели)

Предварительная работа	1. Тактильное и зрительное знакомство с
------------------------	---

	<p>ковролиновыми силуэтами диких животных</p> <p>2. Пальчиковая игра «Зайка»</p> <p>3. Логоритмическая игра «Медведь».</p> <p>4. Дидактические игры «Прятки с животными» (с использованием РППС «Фиолетовый лес»)</p>
Основной этап (занятие)	<p>1. Игровая ситуация «Семья гуляет в лесу» с использованием РППС Фиолетовый лес</p> <p>2. Дидактическая игра «Посмотри, кто там?»</p> <p>3. Упражнение «По дикой тропинке»</p> <p>4. Задание «Спрячь животное в лесу»</p> <p>5. Дидактическая игра «Угадай животное»</p>
Заключительный этап (закрепление материала)	<p>1. Пальчиковая игра «Зайчик».</p> <p>2. Игровые задания «Найди тропинку к зверю» с графическим тренажером Игровизор</p> <p>3. Повторение и закрепление заданий с занятия индивидуально\ в парах</p> <p>4. Работа с родителями: просмотр познавательных фильмов о диких животных в кругу семьи.</p>

Март.

Тема «Поздравляем маму с праздником» (1, 2- ая недели)

Предварительная работа	<p>1. Тактильное и зрительное знакомство с конструктором «Разноцветные лепестки».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Мамин праздник».</p> <p>3. Чтение стихотворений про маму.</p> <p>4. Д/и «Мамины помощники».</p>
Основной этап (занятие)	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Мамин праздник».</p> <p>2. Элементарное конструирование «Цветы для мамы» (по образцу, приёмы накладывание и прикладывание) с использованием эталонного конструктора «Разноцветные лепестки Ларчик»</p> <p>3. Рассказывание «Мама радуется»</p>
Заключительный этап (закрепление материала)	<p>1. Работа с конструктором «Разноцветные лепестки Ларчик» индивидуально\ в парах</p> <p>2. Работа с родителями: фото выставка «Я и моя мама»</p>

Тема «Семья в магазине» (3-ья, 4-ая недели)

Предварительная работа	1. Рассматривание альбомов с предметными картинками по теме «Одежда, обувь»
------------------------	---

	2. Сюжетная картинка «Магазин» 3. Чтение стихотворения «Ботинки».
Основной этап (занятие)	1. Пальчиковая гимнастика «Наша семья» 2. Дидактическая игра «По цветной дорожке в магазин». 3. Задание «Сделай покупку такого же цвета» с использованием РППС <i>Фиолетовый лес</i>
Заключительный этап (закрепление материала)	1. Дидактическая игра «Башмачки для гномов с конструктором <i>«Разноцветные лепестки Ларчик»</i> индивидуально \ в парах 2. Игра «Разложи покупки» с использованием графического тренажера <i>Игровизор</i> 3. Работа с родителями: шьём наряды нашим куклам.

Апрель

Тема «Семья встречает весну» (1-ая, 2-ая, 3-ья недели)

Предварительная работа	1. Коммуникативная игра «Здравствуйте» 2. Дыхательное упражнение «Сдуй пушинку» «Подуем на цветок» 3. Слушание аудиозаписи со звуками птиц. 4. Чтение стихотворения о весне.
Основной этап (занятие)	1. Пальчиковая гимнастика «Цветок» 2. Игровая ситуация «Весна в лесу» с использованием РППС <i>Фиолетовый лес</i> – Дорожки-проталинки \ голубые ручейки – «Первоцветы на полянке» 3. Дыхательная гимнастика «Понюхаем цветок»
Заключительный этап (закрепление материала)	1. Элементарное конструирование «Первые цветы» (по образцу, приёмы накладывание и прикладывание) с использованием эталонного конструктора <i>«Разноцветные лепестки Ларчик»</i> 2. Совместная деятельность детей с родителями – весенние работы в саду и огороде.

Апрель

Тема «Семья обедает» (4-ая неделя)

Предварительная работа	<ol style="list-style-type: none">1. Тактильное и зрительное знакомство с конструктором «Разноцветные лепестки».2. Знакомство с посудой3. Пальчиковая игра «Помощники».4. Сюжетная картинка «Семья обедает»5. Игра «Чаепитие у цветных гномов» с конструктором «Разноцветные лепестки».
Основной этап (занятие)	<ol style="list-style-type: none">1. Речевая игра «Салат»2. Элементарное конструирование «Накроем красиво на стол» (по образцу, приёмы накладывание и прикладывание) с использованием эталонного конструктора «Разноцветные лепестки Ларчик»3. Рассказывание»
Заключительный этап (закрепление материала)	<ol style="list-style-type: none">1. Игра «Волшебная банка».3. Игра «У куклы Кати в гостях».

Май.

1. Подведение итогов.

2. Фотоотчет.

Январь. Тема «Собака – друг человека».

1. Знакомство с игрой «Логоформочки».

Для знакомства с игрой поиграть вместе с детьми с тремя подвижными линейками. Передвигая линейки, можно моделировать геометрические и составные фигуры. Например, взрослый на линейке может выложить фигуру «грибок», а ребенку необходимо найти на игровом поле получившуюся фигуру и вложить ее в ячейку.

К тому же у ребенка можно спросить из каких геометрических фигур состоит «грибок» (круг и треугольник).

Ко всему прочему фигурки можно обводить и разукрашивать, рисовать с помощью них различные сюжеты.

На каждой фигуре игрового поля есть пластмассовый гвоздик, с помощью которого удобно вынимать и вставлять их в ячейки.

Пособие "Логоформочки 3" будет способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления, воображения, мелкой моторики рук. Ребенок научится анализировать, сравнивать, объединять части в целое.

Образец к занятию в форме игры «Логоформочки. Строим собаку по образцу».

Задачи: сенсорное развитие (цвет, форма); развитие мелкой моторики; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослым и сверстниками. (конспект занятия смотреть «Развитие навыков общения у детей с расстройствами аутистического спектра через конструирование. Автор Отмашкина А.О.)





Собачка

- **Цель.** Выработать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.
- **Описание.** Улыбнуться без напряжения так, чтобы были видны верхние и нижние зубы. Удерживать губы в таком положении под счёт от 1 до 10.



Стихи о домашних животных (Смотреть картотеку игр, стихов и упражнений по теме «Домашние животные»).

Февраль.

Тема «Праздник Ёлочка в семье» (1 и 2 недели)

Пальчиковая гимнастика «Деревья – друзья»



Друг от друга деревья росли далеко,
 Человеку пройти этот путь нелегко,
 Только корни деревьев однажды сплелись,
 Будто дерева два навсегда обнялись.

Хороводная игра «Мы вокруг берёзы...»

Мы вокруг березы

Весело пойдем,
 Руки вверх поднимем,
 Покружимся слегка.
 И подбросим листья
 Вверх под облака.

Дети становятся в круг и идут,
 поднимают,
 кружатся,

делают движения подбрасывания.

Д/и «Четвёртый лишний».



Занятие «Деревья и кусты» с использованием графического тренажера игровизор.

Конспект занятия по природному миру на тему: «Кусты – Деревья»

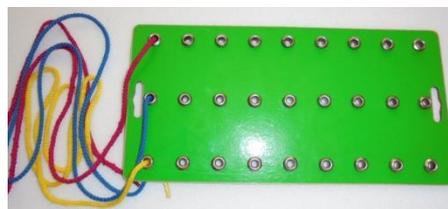
Развивать слуховое внимание и память, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением.

Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.

Оборудование: картинки с изображением растений (кусты и деревья). Предварительная прогулка с детьми, рассматривание деревьев, кустарников. Дидактическое средство – графический тренажер Игровизор).

2 занятие.

1. Конструирование деревьев и кустов с использованием знакового конструктора «Шнур-затейник»



Цель – развитие пространственных ориентировок; мелкой моторики рук.

С какого дерева листочек



Д/и «Чей листочек?». Формировать представления детей о различных видах деревьев, их особенностях, пользе для человека. Развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность; активизировать словарный запас детей; воспитывать любознательность, добрые чувства к природе.

Февраль

Тема «Семья в лесу» (3-ья и 4-ая недели)

Занятие.

Задачи:

- учить ребенка правильно соотносить звукоподражание или жест с игрушкой, различать звукоподражания или жесты, учить показывать повадки животного, побуждать к их сопряженному, отраженному или произвольному произнесению; развитие внимания; развитие общей моторики; развитие тонких движений пальцев рук; развитие подражательности, координации движений; формирование положительной установки на участие в занятии; умение слушать взрослого; воспитание доброжелательных отношений, воспитание усидчивости; воспитывать любовь к животным.

2.Игра «Посмотри, кто там?» Педагог имитирует повадки животного, произносит звукоподражание. Показывает образ животного на РППС «Фиолетовый лес»

3.Игра «Поддай игрушку» Педагог имитирует повадки животного, произносит звукоподражание. Покажи. Кто это? (вызывает звукоподражание у ребенка).

4.Пальчиковая игра «Зайка»



Педагог читает слова, сопровождая действиями.

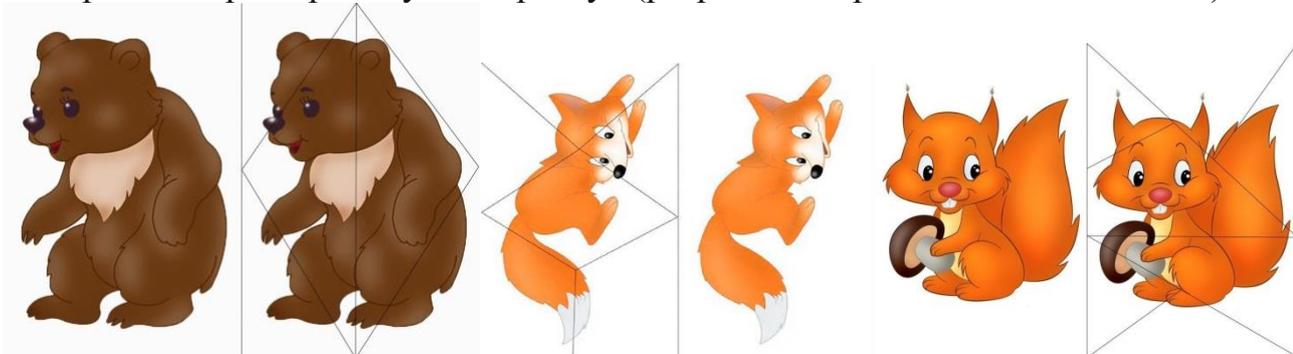
Ушки длинные у зайки, - (указательный и средний пальчики)

Из кустов они торчат. (развести в стороны, остальные сжать в кулачок)

Он прыгает и скачет. (шевелит выставленными пальчиками)

Веселит своих зайчат. (пальцами в стороны и вперед).

7. Игра «Собери картинку по образцу» (разрезные картинки из 2 – 3 частей)



Педагог сдвигает половинки животного руками ребенка, затем просит самостоятельно повторить.

Логоритмическая игра «Медведь».

Цель: развитие координации речи и движений, подражательности и творческого воображения.

Как на горке — снег, снег,

И под горкой — снег, снег. (Дети идут по кругу, взявшись за руки.)

И на елке — снег, снег, (Встают, потягиваются вверх.)

И под елкой — снег, снег. (Приседают.)

А по снегу спит медведь. (Идут по кругу на цыпочках.)

Тише, тише. Не шуметь! (Прикладывают указательный палец к губам.)

Дидактическая игра «Угадай животное»

Задача детей по описанию внешности и повадок догадаться, о каком животном идет речь.

	<h3>2. Пальчиковая игра «Зайчик».</h3> <p>Пальчиковая гимнастика "Зайка серый" Зайка серый Скачет ловко В лапках у него морковка</p> 
<p>Рыжая, хитрая, ловит зайцев. (Лиса.) Большой, косолапый, зимой спит в берлоге. (Медведь.) Трусливый, летом серый, а зимой белый; длинные уши, а хвост короткий. (Заяц.) Маленький, колючий, на иголках носит яблоки и грибы (еж)</p>	<p>Зайка серый скачет ловко (Локтем опираются на стол.) В лапках у него морковка. (Указательный и средний пальцы разводят в стороны, остальные сжимают в кулачок.)</p>



4. Задание «Обведи дикого животного по контуру» с графическим тренажером Игровизор.

Март.

Тема «Поздравляем маму с праздником» (1, 2- ая недели)

Цель: расширение представлений о празднике «8 марта»

Задачи: активизировать словарь по теме «Мамин день - 8 марта»; расширять представления детей о весеннем празднике – 8 Марта; воспитывать произвольное внимание, любовь и уважение к маме, к семье, усидчивость, аккуратность; развитие фонематического слуха, артикуляционной, мелкой и общей моторики, речи.

1.Пальчиковая гимнастика «Мамин праздник».

Первые подснежники (Ладони сжать друг с другом и округлить – «тюльпан»)

Я в руках несу.(Сжать ладони в кулачки, держать перед собой)

Нежные цветочки

Маме подарю.(Вытягиваем руки вперед, ладони вверх)

Будь всегда красивой,

Нежной, как цветы.(Обводим овал лица)

Хорошо, что рядом

Есть со мною ты.(Прижать ладони к груди)

2.Стихотворение про маму (чтение)

Много мам на белом свете,

Всею душой их любят дети,

Только мама есть одна,

Всех дороже мне она.

– Кто она? Отвечу я: «Это мамочка моя!» Ж.Ж. Руссо

3.Работа с родителями

Фото выставка «Я и моя мама»

4. Работа с конструктором «Разноцветные лепестки Ларчик» - учить цвета и составлять цветы; развивать внимание, зрительную память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, умение слушать.



5. Игра «Фокусник»

Цель: развитие логического мышления; развитие внимания, памяти, воображения, мелкой моторики.

Возьмите 4 палочки, составьте квадрат. Переложите 1 палочку так, чтобы получился стульчик.

Из 6 палочек составьте домик. Переложите 2 палочки так, чтобы получился флажок. Возьми все палочки из «волшебной восьмерки», составь лесенку, располагая ступеньки по цвету, используя считалку, «Кохле – Охле – Желе – Зеле – Геле – Селе – Фи».

6. Элементарное конструирование на тему: «Цветы для мамы»

Задачи: учить составлять из частей цветка красивое целое изображение; воспитывать аккуратность; развивать эстетическое восприятие; воспитывать любовь к матери, желание сделать для нее приятное.

Предварительная работа:

- Чтение произведений о маме: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», «Мамин день», Я. Аким. «Мама», В. Берестов «Праздник мам»;
- Прослушивание песен: «Солнечный круг», «Мама будь всегда со мною рядом», «Песенка мамонтёнка», «Мама» (первое слово, главное слово....);
- Дидактические игры: «Накрой на стол», «Мама - детеныши»;
- Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Мамины помощники», «Встреча гостей», «Дочки-матери»;
- Пальчиковая гимнастика: «Моя семья»;
- Рассматривание коллективной стенгазеты «Загляните в мамины глаза» с использованием семейных фотографий.

Материал: разноцветный лист картона, вырезанные заготовки (цветок, стебелек, листочки, клей-карандаш, клеенка, салфетка, образец воспитателя).

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение:

«Мамочка, ты как цветочек,
Самый красивый и нежный.
Пусть в твоём сердце сбываются
Желания все и надежды!
Чтобы всегда улыбаясь,
Самою лучшей была.
Я тебе честно признаюсь:
«Ты - словно солнце светла».

Ребята, о ком это стихотворение? Про мамочку.

Воспитатель: Правильно, ребята, это стихотворение про маму, про самого родного и любимого человека для каждого из нас.

В этот день вы должны особенно постараться, чтобы ее порадовать.

Нужно показать, как вы её любите и обязательно подарить ей подарок.

Воспитатель: А самый лучший подарок для мамы это - красивый цветочек!

Воспитатель объясняет и показывает последовательность выполнения работы.

Дети сначала выкладывают на листе картона изображение цветка, затем поочередно берут заготовки (цветок, стебелек, листок, намазывают клеем и аккуратно приклеивают на картон).

Вот какие красивые цветы получились у нас для наших мам!

Воспитатель: Ребята, подарите свои цветочки любимым мамочкам, при этом не забудьте вспомнить ласковые и добрые слова! Вашим мамам будет очень приятно!

7.Подведение итогов совместной деятельности.

Фото.

Март.

Тема «Семья в магазине» (3-ья, 4-ая недели)

1. Сюжетно-ролевая игра «Ателье пчелки Жужи» с использованием игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В. Воскобовича.

Формировать умение детей играть в сюжетно-ролевые игры;
воспитывать уважение к труду взрослых, передача игровой культуры ребенку.

2. Игры с использованием мини ларчика.

Мини-ларчики по количеству играющих, липкие веревочки для выкладывания силуэтов моделей одежды;

3. Чтение стихотворения «Ботинки».

Всюду, всюду мы вдвоем неразлучные идем.
Мы гуляем по лугам, по зеленым берегам.
Вниз по лестнице сбегали, вдоль по улице шагали.
После лезем под кровать, будем там тихонько спать.

4. Физкультминутка.

Шапка шерстяная, наверху помпон, (изображают шапку и помпон)
Круглый, словно мячик, и пушистый он. («круглый» мячик)
Есть еще у шапки отворот цветной, (показывают отворот у шапки)
В этой шапке можно бегать и зимой. (бегут)
Бабушка связала шапку не спеша, («вяжут спицами»)
Шапка шерстяная вышла хороша. (руки на поясе, а затем показывают шапку)

5. Пальчиковая гимнастика:

Постираю чисто с толком движение кулачками, (имитация стирки)
Рубашку, кофту и футболку (поочередное потирание всех пальцев)
Свитерок и брюки
Ох! Устали мои руки. (встряхивание кистей рук).

6. Игра «Разложи покупки» с использованием игровизора



Апрель

Тема «Семья встречает весну» (1-ая , 2-ая, 3- тья недели)

1. Коммуникативная игра «Здравствуйте»

Здравствуй, красно солнышко!

Поднимают руки к солнышку.

Здравствуй, ветерок,

Качают над головой руками.

Солнечные зайчики, Быстрый ручеек!

На уровне груди сжимают-разжимают кисти рук.

Здравствуй, ранняя трава, Здравствуй, свежая листва!

На уровне груди движения кистями вправо-влево.

Здравствуйте, ребята! Всех приветствуем сейчас, Очень рады видеть Вас!

Показывают ладошки на уровне груди. Трут ладонями друг о друга.

2. Дыхательная гимнастика «Понюхаем цветок»

1 резкий вдох носом

2 мягкий выдох на слог «АХ»

Подуем на цветок

1 резкий вдох носом

2 медленный выдох губы трубочкой

Апрель (2-ая неделя)

Тема «Семья обедает» (4-ая неделя)

1. Работа с развивающей игрой Воскобовича « Волшебная восьмёрка»
Конструируем цветы для мамы – сравнение предметов по размеру;
развивать логическое мышление; тренировать внимание, память, мелкую моторику.

2. Пальчиковая гимнастика "Цветок"

Вырос высокий цветок на поляне,

(Запястья соединить, ладони развести в стороны, пальцы слегка округлить.)

Утром весенним раскрыл лепестки.

(Развести пальцы рук.)

Всем лепесткам красоту и питание

(Ритмично двигать пальцами вместе-врозь.)

Дружно дают под землей корешки.

(Ладони опустить вниз, тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести.)

3. Слушание аудиозаписи со звуками птиц.

4. Фото

Приложение 9

Апрель (3-ья неделя)

1. Конструирование «Первоцветы»

Расширять представления детей о весенних явлениях в природе, учить замечать изменения; активизировать словарь словами частей и качествами растения – одуванчик; развивать интерес к художественному слову; развивать эстетическое восприятие и образные представления, воспитывать способность удивляться, радоваться; воспитывать дружеские взаимоотношения в играх, желание прийти на помощь товарищу.

2. Чтение стихотворения

Нарядился одуванчик
В золотистый сарафанчик.
Он на солнышке сияет,
Насекомых привлекает
Нежным, сладким ароматом
Одуванчики богаты.
Пчёлки соберут нектар,
Превратят в медовый дар.
Длинный лист, резной, зелёный,
Млечным соком напоённый.
Если вымочить в водице,
На салатик пригодится.
Срок цветенья пролетел,
Одуванчик поседел.
Стал весь белым и пушистым,
И уж больше не душистым.

3. Дыхательное упражнение «Сдуй пушинку»

Ветерок слегка повеял,
Лёгкий пух вокруг рассеял.

4. Пальчиковая гимнастика "Цветок"

Вырос высокий цветок на поляне,
(Запястья соединить, ладони развести в стороны, пальцы слегка округлить.)
Утром весенним раскрыл лепестки.

(Развести пальцы рук.)

Всем лепесткам красоту и питание
(Ритмично двигать пальцами вместе-врозь.)

Дружно дают под землей корешки.

(Ладони опустить вниз, тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести.)

5. Работа с развивающей игрой Воскобовича (ковролин)

« Ларчик. Эталонные фигуры» - составить цветок одуванчика из фигур; сравнение предметов по размеру и цвету; развивать логическое мышление; тренировать внимание, память, мелкую моторику.

6. Работа с родителями.

Наблюдение с ребенком за первоцветами

Апрель (4-ая неделя)

Лексическая тема «Посуда, еда».

1 занятие

«Кухня. Посуда»

Уточнять и активизировать словарь по теме «посуда».

Классификация предметов посуды по способу употребления в быту (кухонная, столовая, чайная).

Развитие речевого дыхания, фонематического восприятия, артикуляционной и общей

моторики, зрительного и слухового внимания, памяти, речевой активности.

Формирование интереса к миру вещей, которые нас окружают.

Формирование навыков сотрудничества.

2. Знакомство с посудой, чтение сказки Чуковского «Федорино горе».

3. Пальчиковая игра «Помощники».

Раз, два, три, четыре, Попеременно ритмично ударяют кулачок об кулачок и хлопают в ладоши.

Мы посуду перемыли: Одна ладонь скользит по другой.

Чайник, чашку, ковшик, Загибают пальчики, по одному, на каждое ложку ложку название посуды.

И большую поварешку.

Мы посуду перемыли, Одна ладонь скользит по другой.

Только чашку мы разбили, Снова загибают пальчики.

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился,

Ложку мы чуть-чуть сломали.

Так мы маме помогали. Попеременно ритмично ударяют кулачок об кулачок и хлопают в ладоши.

4. Д/и с гномами.

Веселые гномы Желе, Зеле и Селе приглашают вас к себе на чаепитие.

Их мама накрыла на стол – поставила тарелки разных цветов.

Каждый гномик выбрал тарелку своего любимого цвета.

Мама им на стол поставила десерт – вкусные печенья разных цветов и форм.

- Гномы просят положить печенья нужного цвета на тарелки.

- Сколько печенья у Зеле на тарелке? Найди цифру. Хорошо.

- А у Желе сколько оказалось печенья в тарелке?

- Ребята, вы разложили печенья по тарелкам. А чай из чего пить будем?

(Чашки).

5. Игра «У куклы Кати в гостях».

Развитие речевого слуха, зрительного внимания.

Совершенствование навыков ориентировки на плоскости.

На доске прикреплена картинка с изображением куклы за столом.

Игровое поле и предметные картинки снабжены «липучками».

На столе плоскостные изображения предметных картинок посуды:

желтого чайника, красной чашки, синей сахарницы, белой вазы, зеленого молочника и предметов другого цвета.

6. Игра «Волшебная банка».

Расширение словаря по теме, развитие слухового внимания.

Слоговая структура слов.

(на подносе банки) с наклеенными картинками.

А сейчас кукла Катя приглашает вас поиграть. Это банки. Они волшебные.

Слушайте. (Поет в банку гласные, слышится эхо).

Банки умеют «говорить». В банке «живет Эхо».

Выберите себе банку, на которой картинка на звук [а].

Давайте споем гласные звуки прямо в банку.

Пойте: «ААА». Пойте «УУУ».

А теперь закройте глаза.

Ой. Что в банке? Дети называют и проговаривают гласные звуки.

Май.

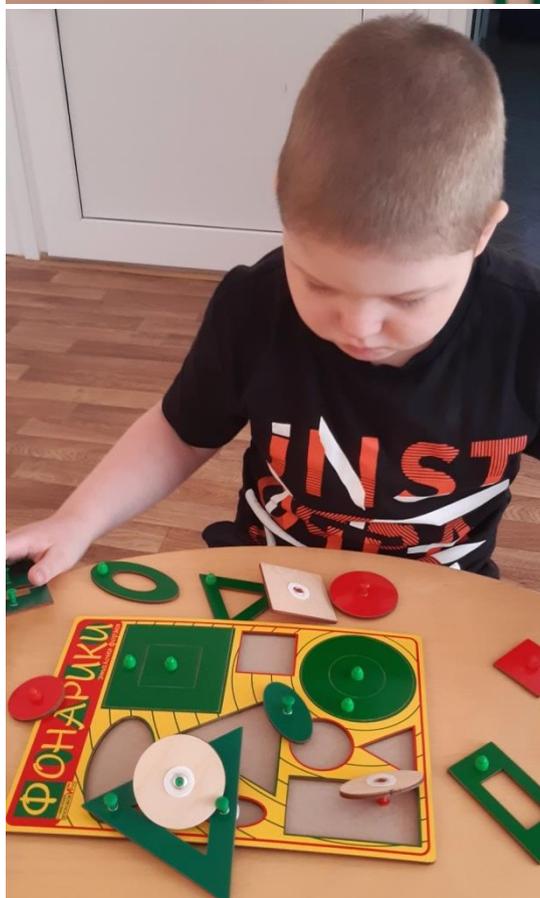
1.Диагностика

2.Подведение итогов.

3.Фотоотчет.

ФОТООТЧЕТ

Пособие "Логоформочки 3" способствует развитию внимания, памяти, логического мышления, воображения, мелкой моторики рук. Ребенок научится анализировать, сравнивать, объединять части в целое. Занимаясь с таким игровым пособием как «Логоформочки-3», дети получают истинное удовольствие и открывают для себя все новые и новые возможности.



Набор игр Воскобовича «Ёлочка. Ларчик». Он представляет собой Ёлочку из ковролина, которую дети выкладывают на основе и украшают затем шариками, фонариками, звездочками, гирляндами ...

Игра способствует развитию:

процессов комбинаторного, вариативного и логического мышления, творческого воображения;

представлений о сенсорных свойствах и качествах (цвет, форма, величина);

математических представлений о сравнении предметов по длине, количеству, пространственных представлений;

мелкой моторики пальцев рук, координации действий "глаз - рука".



Формирование ценностей «красота» и « семья»



Работа с конструктором «Разноцветные лепестки Ларчик», «Волшебная восьмерка».

Игры способствует развитию:

- процессов комбинаторного, вариативного и логического мышления, творческого воображения;
- представлений о сенсорных свойствах и качествах (цвет, величина);
- умению считать, отсчитывать нужное количество, определять порядковый номер;
- пространственных представлений;
- моторики обеих рук.



Формирование ценности «Красота»



«Игровизор», направлен на различные аспекты детского **развития** – **математика**, подготовка к чтению, знакомство с окружающим, экология, художественная деятельность, способствует **развитию** творческого воображения, логического мышления и памяти.



Формирование ценности «Знания»

**«Сделай покупку такого же цвета» с использованием РПС
Фиолетовый лес.**

Развивает внимание, мышление и учит классифицировать предметы по их внешнему виду.



Формирование ценности «Знания»

**Конструирование «Первоцветы» с использованием РПС
Фиолетовый лес.**

Расширять представления детей о весенних явлениях в природе, учить замечать изменения; активизировать словарь словами частей и качествами растения – одуванчик.



Формирование ценности «Знания»

Работа с развивающей игрой Воскобовича (ковролин)

« Ларчик. Эталонные фигуры» - составить цветок одуванчика из фигур;
сравнение предметов по размеру и цвету;
развивать логическое мышление; тренировать внимание, память, мелкую моторику.



Формирование ценности «Знания»



Использование развивающей среды В.Воскобовича «Фиолетовый лес» по теме «Семья встречает весну».



Формирование ценностей «семья», «здоровье»