

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №27
«Центр развития ребенка – детский сад «Малыш»
623532 Свердловская область г. Богданович ул. 1 квартал д. 17 а
8 (34376)5-43-24

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
воспитательной направленности
«В стране конструкторов»**



для детей 5 – 6 лет ОВЗ
с использованием
игровой технологии интеллектуально-творческого развития
«Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича

Срок реализации:
2021- 2022 учебный год

Составитель:
воспитатель 1 КК,
Захарова Е.А.

Содержание:

№ п\п	Наименование	Стр.
1	Паспорт проекта	3-4
2	План мероприятий по реализации проекта	5-8
3	Работа с родителями	9
4	Фотоотчет	10-16

Паспорт проекта

Тема проекта	«В стране конструкторов»
Используемые технологии	Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры»
Актуальность	<p>Актуальность проекта обусловлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ реализацией совместного проекта «Растим инженеров» между МАДОУ «Малыш» и МАОУ СОШ № 5 по созданию организационно-педагогических условий, способствующих интеллектуальному развитию, в том числе развитию инженерного мышления детей дошкольного возраста посредством конструктивной деятельности; ✓ качественной реализацией программы воспитания МАДОУ «Малыш», в основе которой заложены национальные ценности российского общества
Цель проекта	Личностное развитие воспитанников 5-6 года жизни в совместной конструктивной деятельности и их позитивной социализации на основе ценностей российского общества
Задачи проекта	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить обучать выполнять работы по образцу, по условиям, по замыслу из конструкторов: «Двухцветный квадрат Воскобовича», «Волшебная восьмерка», «Прозрачный квадрат». - продолжить формировать устойчивый интерес к художественному конструированию. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию способности к гармоничному сочетанию элементов в конструкциях и изделиях; - развивать аналитические способности и творческую активность - развивать у детей гибкость мышления, способность придумывать необычные решения разнообразных задач. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование ценности «Родина, Природа» посредством игры «Двухцветный квадрат Воскобовича». - формирование ценности «Человек, семья, дружба, сотрудничество» посредством игры «Волшебная восьмерка». - формирование ценности «Знание», «Труд», «Культура и красота» посредством игры «Прозрачный квадрат».

Тип проекта	долгосрочный
Участники проекта	Дети, родители, воспитатели
Ожидаемые результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> - знает и называет конструкторы «Двухцветный квадрат Воскобовича», «Прозрачный квадрат», «Волшебная восьмерка»; - выполняет работы по образцу, по условиям, по замыслу с конструкторами; - имеет устойчивый интерес к художественному конструированию; - умеет анализировать схемы и следует поэтапному их выполнению; - имеет представления о ценностях «Родина, Природа», «Человек, семья, дружба, сотрудничество», «Знание», «Труд», «Культура и красота» посредством игр «Двухцветный квадрат Воскобовича», «Прозрачный квадрат», «Волшебная восьмерка».
Продукт проекта	Фотоотчет на сайте ДОО, видеопрезентация.
Сроки и этапы реализации проекта:	Январь 2022 г.- май 2022 г.
Этапы проекта	<p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение проблемы, цели, задач проекта подбор методической литературы. <p>Основной этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий проекта, - оформление выставки детских творческих работ, фотовыставок, презентация проекта. <p>Заключительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> подведение итогов, фотоотчет.
Список используемой литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Развивающие игры В.В. Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста: материалы 3 –й всероссийской научно-практической конференции с международным участием 11 июня 2015 года, г. Санкт-Петербург» (бирюзовый цвет). 2. «Развивающие игры В.В. Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста: материалы 3 –й всероссийской научно-практической конференции с международным участием 11 июня 2015 года, г. Санкт-Петербург» (желтый цвет). 3. «Тайна ворона метра или сказки об удивительных приключениях-превращениях квадрата» методическая сказка. Автор В.В. Воскобович. ООО «РИВ» 2007г.

План мероприятий по реализации проекта

План работы с проектом:

Январь – формирование ценности «Родина, Природа»

Конструктор - Двухцветный квадрат Воскобовича.

1 занятие – знакомство с игрой.

- Знакомство с игрой, с правилами.
- Показ игровых действий.
- Массаж пальцев и ладони с помощью массажного мячика.
- Чтение сказки о Квадрате.
- Конструирование с опорой схемы «Домик», «Конфета».

2 занятие «Животные родного края»

- Беседа «Животные родного края. Забота о них».
- Просмотр презентации «Кто живет в лесу»
- Пальчиковая гимнастика «Ежик»
- Конструирование с опорой на схемы: «Мышка», «Ежик», «Котенок».
- Фотовыставка «Наши маленькие друзья».

3 занятие - «Транспорт родного города»

- Загадывание загадок о транспорте.
- Рассматривание иллюстраций «Транспорт».
- Массаж пальцев «Су-доку».
- Конструирование с опорой на схемы: «Лодочка», «Самолет», «Кран»
- Самостоятельное придумывание новой фигуры.

Февраль – формирование ценности «Человек, семья, дружба, сотрудничество»

«Волшебная восьмерка»

1 занятие – знакомство с игрой.

- Знакомство с игрой, с правилами.
- Показ игровых действий.
- Самомассаж с использованием массажного мячика.
- Игра «Сколько предметов?»

- Игра «Найди ошибку»

2 занятие – «Забор для семейного дома»

- Беседа «Что такое семейный дом?»
- Просмотр альбома «Виды забора»
- Индивидуальная работа: конструирование по словесной модели «Секретный заборчик».

3 занятие – «Моя дружная семья»

- Просмотр альбома с фотографиями «Наши семьи»
- Вопрос для размышления «Какими качествами должны обладать члены семьи?»
- Пальчиковая гимнастика «Дружная семья»
- Коллективная работа: конструирование по образцу «Составление слова «Семья» с использованием схем букв *(при необходимости)*»

Март – формирование ценности «Знание»

Конструктор - «Прозрачный квадрат»

1 занятие – знакомство с игрой.

- Знакомство с игрой, с правилами. Показ игровых действий.
- Беседа «Как знания помогают людям»
- Игра «Найди лишнюю льдинку».
- Игра «Найди общее».
- Игра «Продолжи ряд».
- Игра «Составь одинаковые фигуры».
- Видеопрезентация на тему «Осваиваем новый конструктор»

2 занятие – «Флорист»

- Беседа- рассуждение «Кто такой флорист».
- Просмотр видеofilmа «Работа флориста»
- Индивидуальная творческая работа «Подарок для мамы».
- Фотоальбом «Букеты юных флористов».

3 занятие – «Художники»

- Беседа «Чем занимаются художники?»

- Рассматривание и обсуждение репродукций о весне: А.К. Саврасов «Грачи прилетели», И.И. Левитан «Март», К.Ф. Юон «Мартовское солнце».
- Коллективная работа «Весна в нашем городе».

4 занятие – «Символика группы «Семицветики»

- Беседа «Почему наша группа называется «Семицветики?»
- Проблемная ситуация «Как нам сложить семицветик, если у нас не хватает цветов?».
- Коллективная работа по решению проблемной ситуации.
- Начать создавать книгу с детьми «Решение интересных ситуаций».

Апрель - Формирование ценности «Труд» Конструктор - «Прозрачный квадрат»

5 занятие - «Улицы города»

- Беседа «Город, в котором я живу».
- Просмотр презентации с фото «Город Богданович»
- Дидактическая игра «Достопримечательности Богдановича»
- Пальчиковая гимнастика «Дома»
- Работа в парах «Улицы города»
- Фотоотчет на сайт ДОО «Цветная улица».

6 занятие – «Рыбаловы»

- Работа над пословицей «*Без труда не вытащишь и рыбку из пруда*».
- Краткий пересказ сказки «По щучьему велению».
- Пальчиковая гимнастика «Рыбка»
- Конструирование по замыслу «Щука»

7 занятие – «Юные строители»

- Инсценировка сказки «Три поросенка» с использованием настольного театра.
- Вопрос для размышления «Как мы можем помочь Ниф- Нифу и Нуф-Нуфу»
- Просмотр иллюстраций сказочных домов.
- Пальчиковая игра «Дом»
- Конструирование по замыслу «Мой сказочный дом»

Май - формирование ценности «Культура и красота»
Конструктор - «Прозрачный квадрат»

8 занятие - «Красивый Башкирский узор»

- Приветствие детей на Башкирском языке.
- Знакомство с национальной одеждой через видеофильм.
- Просмотр альбома «Узоры Башкирии»
- Конструирование в парах «Башкирский узор» (для мальчиков и девочек отдельные узоры).

9 занятие - «Национальные головные уборы Чувашского народа»

- Приветствие на Чувашском языке
- Беседа «Наша многонациональная страна»
- Рассматривание кукол в национальной одежде.
- Дидактическая игра «Подбери узор»
- Массаж пальцев и ладони с помощью массажного мячика.
- Коллективная работа конструирование национального (*женского и мужского*) головного убора.

10 занятие – «Казанский Кремль в Татарстане»

- Приветствие на Татарском языке.
- Знакомство и обсуждение цитаты В. Маяковского: «Начинается земля как известно, от Кремля»
- Просмотр видеофильма о Кремле.
- Обсуждение внешнего вида, особенности строения.
- Коллективная работа «Белокаменный кремль в Казани»

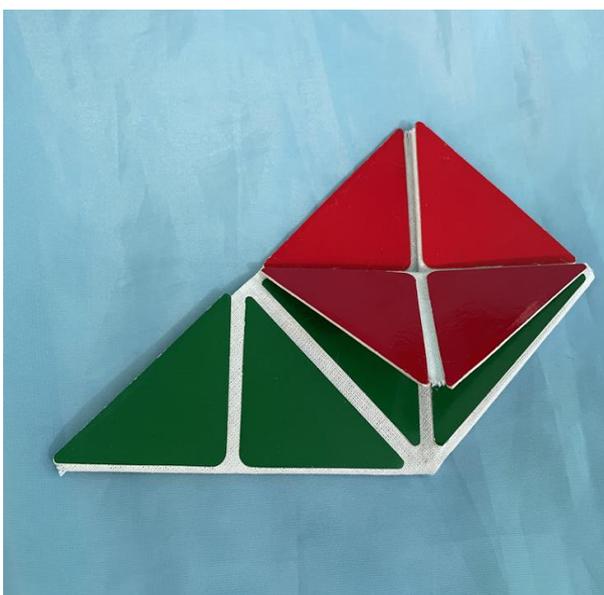
Работа с родителями:

- Консультация «Как помочь понять ребенку, что такое Родина»
- Буклет «Интересно проводим Год культурного наследия народов России».

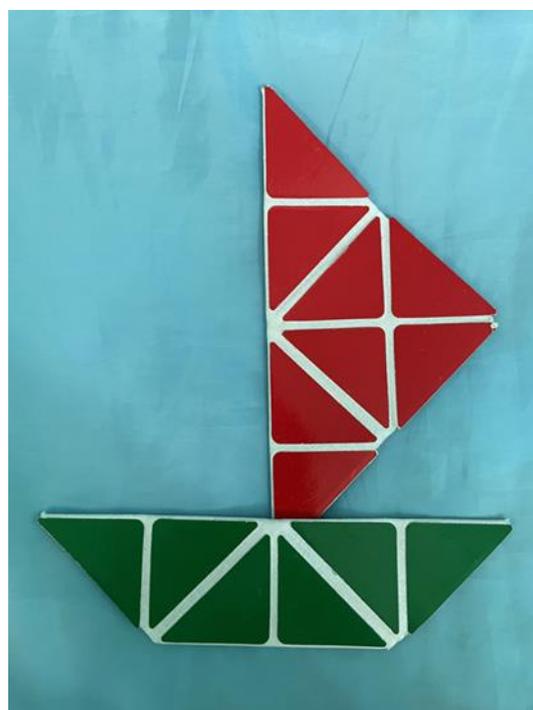
Фотоотчет



Формирование ценности «Родина, Природа», через конструирование с опорой на схему, животных родного края.
«Мышка», «Ежик», «Котенок».



«Самолет»

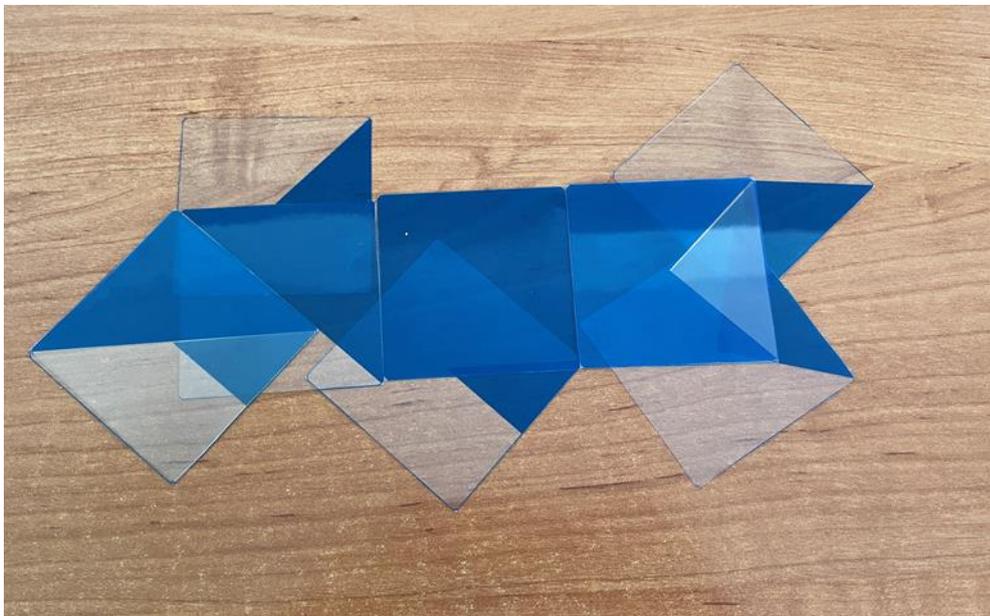


«Лодочка»



«Кран»

Формирование ценности «Родина, Природа», через конструирование транспорта родного города, с опорой на схемы. «Лодочка», «Самолет», «Кран».



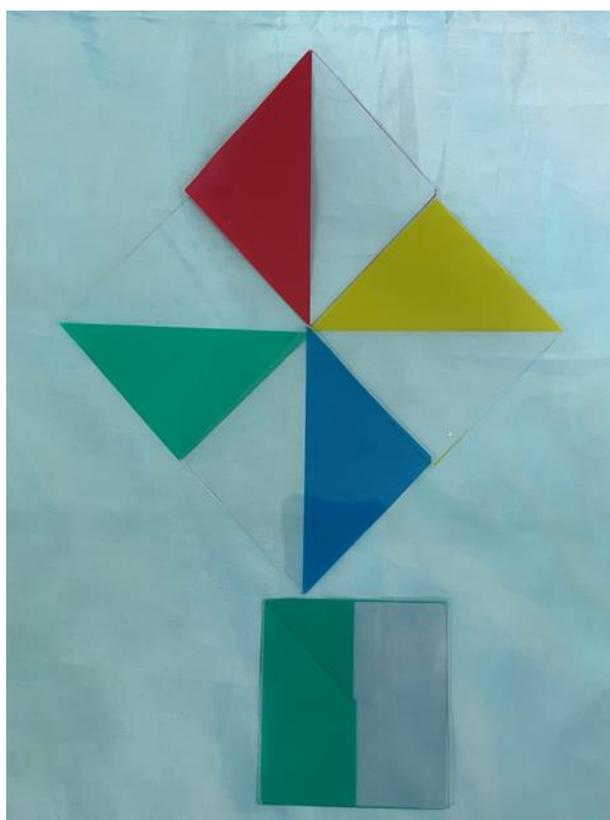
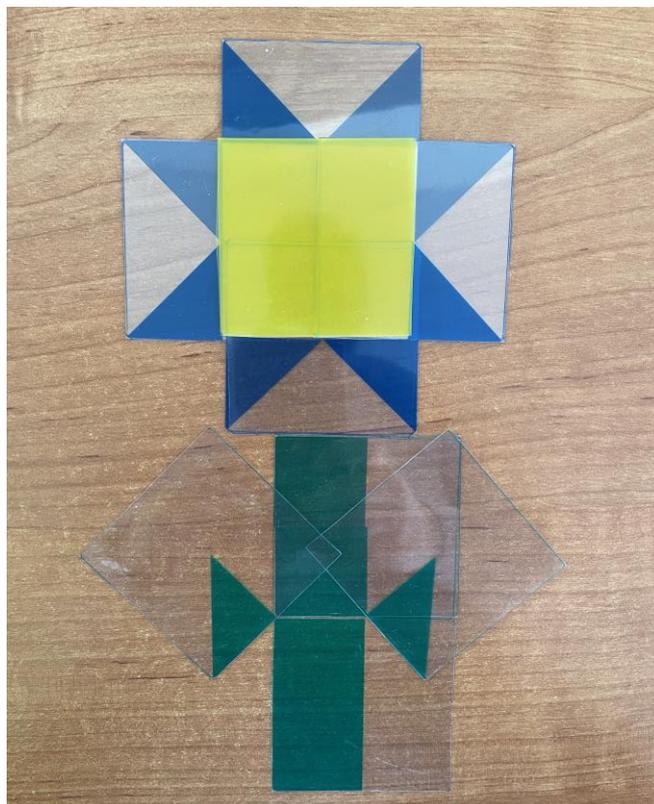
«Щука»

Формирование ценности «Труд», через конструирование по замыслу.



«Забор для семейного дома»

Формирование ценности «Человек, семья, дружба, сотрудничество», через конструирование по словесной модели.

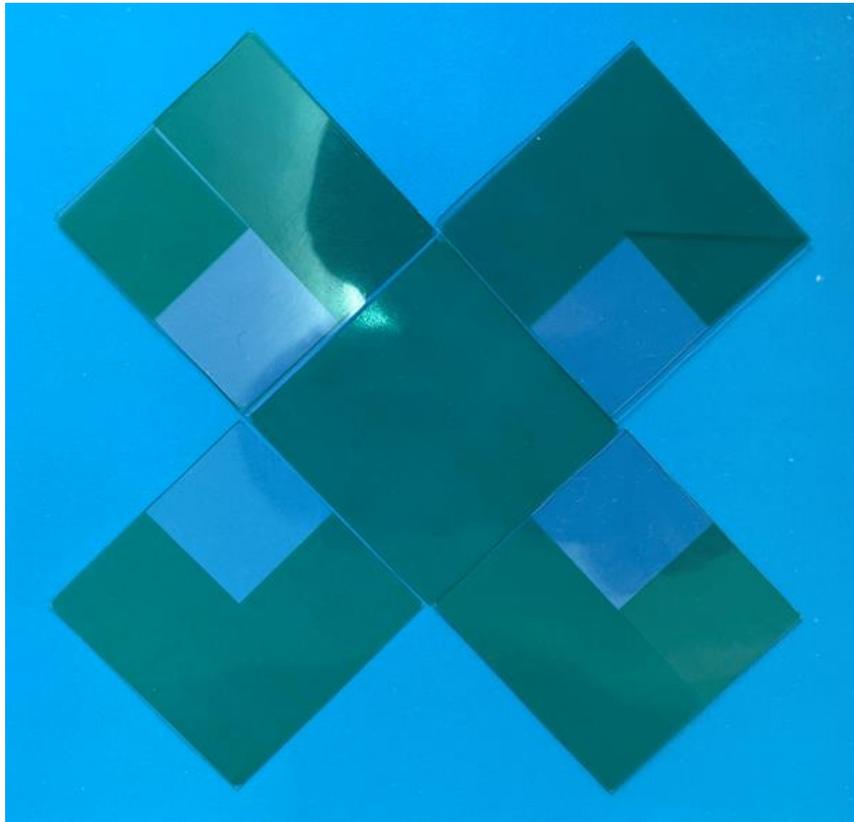


Формирование ценности «Знание», через индивидуальное творческое конструирование «Цветы в подарок для мамы».



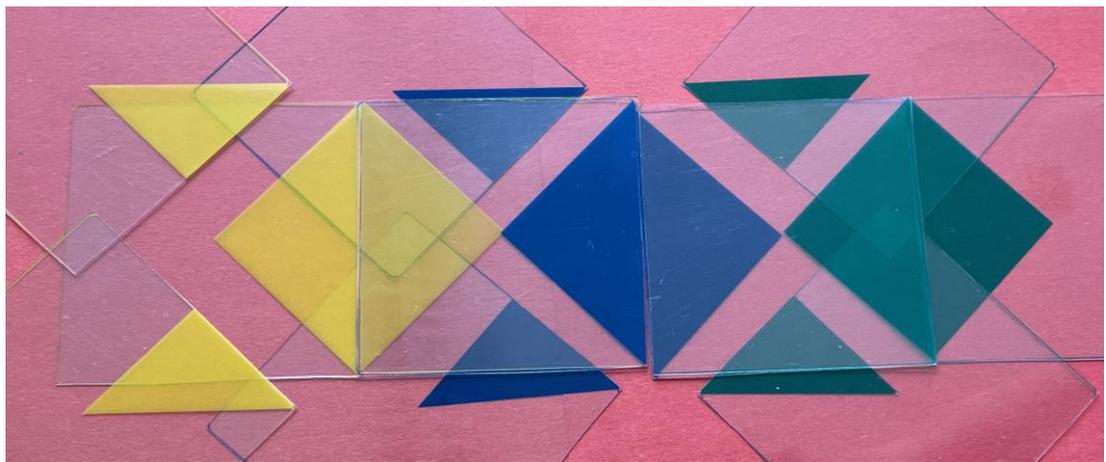
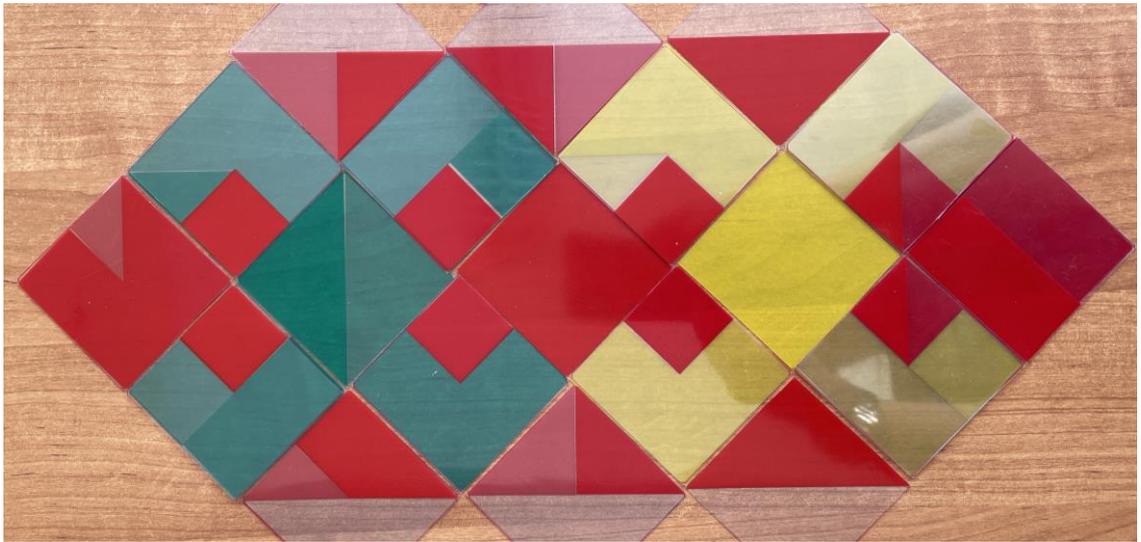
«Грачи прилетели»

Формирование ценности «Знание», через коллективное конструирование.



«Национальные Башкирские узоры»

Формирование ценности «Культура и красота»,
через конструирование в парах «Башкирский узор»



«Национальные Чувашские узоры»

Формирование ценности «Культура и красота», через коллективное конструирование Чувашского узора для головного убора