



# "РАСТИМ ИНЖЕНЕРОВ"

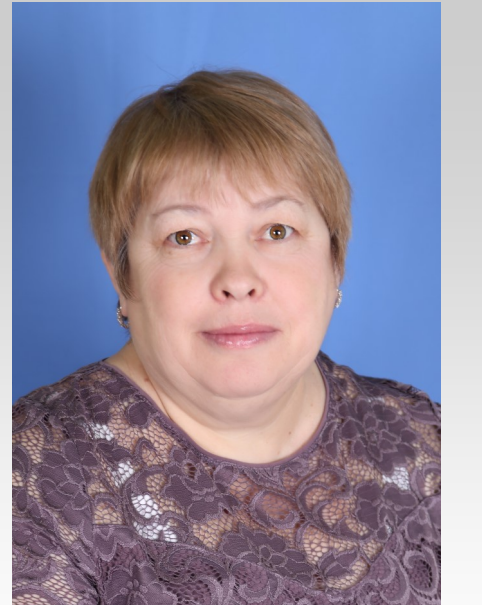
Опыт работы реализации проекта преемственности «Растим инженеров» с целью создания организационно-педагогических условий, способствующих развитию инженерного мышления детей дошкольного возраста посредством конструкторов В.В. Воскобовича



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 27 «Центр развития ребенка – детский сад «Малыш»**  
623530, Свердловская область, город Богданович, улица 1-й квартал, дом 17а,  
тел. 8 (34376) 5-43-24;  
e-mail - mkdou27@uobgd.ru



**Лариса Анатольевна Королева,**  
заместитель директора,  
действующий тьютор «РИВ»



**Ольга Юрьевна Валова,**  
ст. воспитатель, ИКК



## Сроки и этапы реализации проекта «Растим инженеров» в МДОУ «Малыш»:

**Подготовительный этап** (сентябрь 2018 – январь 2019г.) *Цель – создание условий для реализации проекта*

Создать творческую группу педагогов для реализации проекта.  
Информирование родителей и педагогов о реализации проекта.  
Разработка локально-нормативных документов, регламентирующих реализацию проекта.  
Проведение анализа имеющихся условий для реализации проекта.  
Осуществление курсовой подготовки педагогов.  
Разработка педагогических проектов для каждой возрастной группы.

**Основной этап** (январь 2019 – май 2022 г.).

*Цель - обогащение РППС современными конструкторами, амплификация содержания в ДОО и организация продуктивного взаимодействия участников проекта в процессе интеллектуального и творческого развития ребенка через помощь, поддержку, сопровождение.*

Реализация педагогических проектов.  
Методическая поддержка и сопровождение педагогов.  
Построение РППС, стимулирующей воспитанников к активным действиям с современными конструкторами В.В. Воскобовича.  
Разработка критериев качества конструктивной деятельности.  
Участие педагогов и воспитанников в конкурсном движении.

**Заключительный этап** (май 2022 – сентябрь 2022 г.)  
*Цель – анализ и выводы по реализации проекта, обобщение педагогического опыта работы.*

Оценка качества реализуемых проектов.  
Обобщение опыта работы и его распространение.  
Представление результатов педагогической и родительской общественности.

**Алгоритмические умения = компонент инженерного мышления**

## Командные игры детей и родителей

Для выполнения любой постройки у ребенка должны быть сформированы алгоритмические умения, которые являются одним из компонентов инженерного мышления. Под алгоритмическими умениями дошкольников мы понимаем способность планировать свои действия, работать по правилу, образцу, понимать, исполнять, применять и составлять алгоритмы, анализировать, корректировать свою деятельность, направленную на получение результата, переносить усвоенные способы действий, алгоритмы в новые ситуации, описывать их понятным другим людям языком и средствами.

Таким образом, работа по развитию алгоритмических умений, как составная часть инженерного мышления, у дошкольников стает основой для продолжения работы в школе при работе с конструкторами нового поколения.

### Результаты проекта:

#### Для воспитанников ДОО:

проявляет активность и инициативу в конструктивной деятельности; выполняет конструирование по образцу, по условиям, по замыслу; владеет обобщенными конструктивными действиями, позволяющими свободно пройти этапы от замысла до создания творческих работ разными видами конструкторов; сформирован устойчивый интерес к художественному конструированию; развиты способности к гармоничному сочетанию элементов в конструкциях и изделиях, аналитические способности, творческая активность.

#### Для педагогов:

повышение качества образования в интеллектуальном направлении развития детей дошкольного возраста; повышена компетентность в вопросе создания организационно-педагогических условий для развития конструкторских умений и детского творчества у детей дошкольного и младшего школьного возраста; разработаны педагогические проекты для интеллектуального развития, в том числе, способствующие развитию инженерного мышления детей дошкольного возраста посредством конструктивной деятельности.

#### Для родителей:

умеют проводить оценку игры с точки зрения их полезности для интеллектуального и творческого развития своего ребенка; включены в жизнь ДОО посредством совместных мероприятий; ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению; проводят интеллектуальный досуг в семье; мотивированы на организацию и проведение интеллектуального отдыха семьи; включены в планирование ДОО.

