



# Современная образовательная среда по авторской технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»

как важное условие деятельности ДОО  
в статусе «экспериментальной площадки  
Уральского государственного педагогического университета»  
по теме «Создание организационно педагогических условий  
для интеллектуального развития дошкольников»



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 27  
«Центр развития ребенка – детский сад «Малыш»  
623530, Свердловская область,  
город Богданович,  
улица 1-й квартал, дом 17а,  
тел. 8 (34376) 5-43-24;  
e-mail - [mkdou27@uobgd.ru](mailto:mkdou27@uobgd.ru)



Надежда Евгеньевна Черданцева,  
воспитатель, ВКК



Евгения Андреевна Лотова,  
воспитатель



Лариса Анатольевна Королева,  
заместитель директора,  
действующий тьютор «РИВ»



Алгоритм создания развивающей среды представляет собой систему последовательных действий в ДОО и включает четыре этапа - технологических шага

## Алгоритм построения РППС для интеллектуального развития дошкольников



### 1 шаг—формулирование цели и задач работы по созданию РППС

Цель— создание развивающей среды которая

- обеспечивает интеллектуальное развитие детей,
- раскрывает их индивидуальные способности на определенном возрастном этапе ;
- развивает активность, самостоятельность, инициативность и формирует у каждого ребенка восприятие себя как активного деятеля;
- создает условия для взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми;
- помогает учитывать интересы детей при организации образовательной деятельности.

### 2-й шаг — определение дидактических средств для решения образовательных задач и методических пособий для эффективной работы с воспитанниками.

### 3-й шаг — определение места для игр интеллектуальной направленности в групповом помещении и обозначение познавательного центра маркером пространства.



## Реализация проектов «Растим инженеров» и «Разноцветные истории»



Командная работа— моделирование плоскостных фигур для театра с помощью конструктора «Прозрачный квадрат»

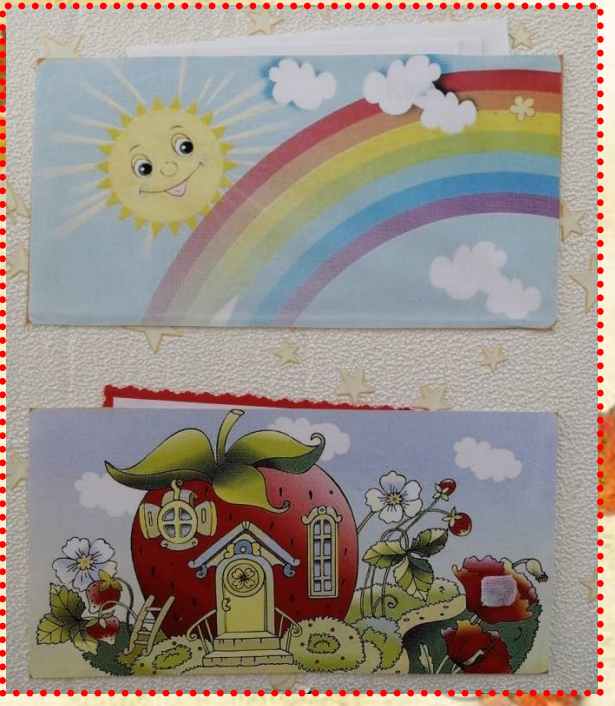


Организация совместной образовательной деятельности взрослого и ребенка посредством лепбук «Разноцветные истории»

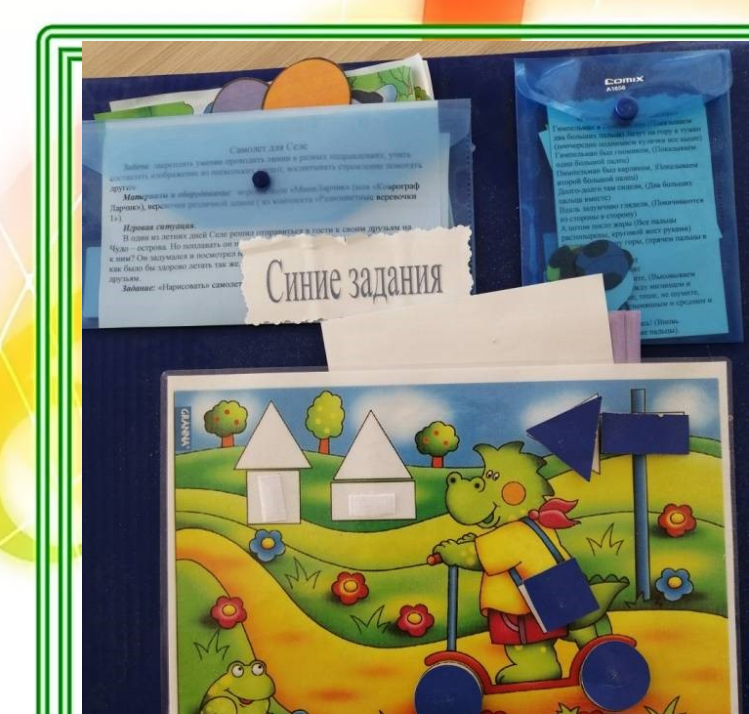


## Делимся опытом: лепбук «Разноцветные истории» как дополнительный ресурс в развитии ребенка дошкольного возраста

Всем известно, что дети любят сказку, лепбук «Разноцветные истории» тоже похож на сказку. Содержит разнообразный материал для развития детей 4—го года жизни. Содержание лепбука можно пополнять и усложнять. Дидактическое пособие интегрирует в себе развивающие игры В.В.Воскобовича и набор дидактических игр для расширения знаний о цвете, развитие мелкой моторики и др.



Каждый месяц в группе появляется новая страница с гномом соответствующего цвета. Сначала знакомим с гномом и его историей.



В течении месяца используем дидактические игры, загадки, стихи, сказки для закрепления результата выполняем задания из технологии «Сказочные лабиринты игры».

