

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №27
«Центр развития ребенка – детский сад «Малыш»
623532 Свердловская область г. Богданович ул. 1 квартал д. 17 А
8(34376)5-43-24

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ЗДОРОВЫМ быть здорово»
для детей 5 - 7 лет (РАС)
с использованием игровой технологии
«Сказочные лабиринты игры»
В.В. Воскобовича

Срок реализации: 2022 учебный год

Составитель:
воспитатель 1КК,
Бобоева Н. Н.

Содержание:

№ п\п	Наименование	Стр.
1	Паспорт проекта	3
2	План мероприятий по реализации проекта	5
3	Приложение: - дидактический материал - результаты диагностики	9
4	Фотоотчет	25

1. Паспорт проекта

Тема проекта	
Используемые технологии	«Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича
Актуальность	Актуальность проекта обусловлена : качественной реализацией программы воспитания МАДОУ «Малыш», в основе которой заложены национальные ценности российского общества, понятные для ребенка дошкольника
Цель проекта	Развитие навыков общения у детей с расстройствами аутистического спектра через конструирование. Личностное развитие воспитанников 5,6,7года жизни в совместной конструктивной деятельности и их позитивной социализации на основе ценностей здоровья.
Задачи проекта	Формирование ценности «здоровья» посредством современных авторских средств В.В. Воскобовича у детей с Расстройствами Аутистического Спектра Задачи: - дать представление о ценности «здоровье»; - формирование ценности «здоровья»; - устанавливать зрительный контакт; - имитировать произносительные движения; - имитировать действия с предметами; - узнавать знакомых персонажей; - выполнять единичные команды; -указывать на желаемые предметы.
Тип проекта	долгосрочный
Участники проекта	Дети, родители, воспитатели
Ожидаемые результаты проекта	- Дети имеют первоначальные знания о «здоровье»; - установили зрительный контакт; - сформировалась ценность «здоровья»; - научились имитировать произносительные движения; - научились имитировать действия с предметами; - стали узнавать знакомых персонажей; - выполняют единичные команды;
Продукт проекта	фотоотчет
Сроки и этапы реализации проекта	С января по май 2022 года.
Этапы проекта	Подготовительный этап: — определение проблемы, цели, задач проекта

	<p>подбор методической литературы.</p> <p>Основной этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> — реализация мероприятий проекта, — оформление выставки детских творческих работ, фотовыставок, коллажей. <p>Заключительный этап:</p> <p>диагностика, подведение итогов, фотоотчет.</p>
<p>Список используемой литературы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Коврограф Ларчик» и «Мини Ларчик» Универсальные средства в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Методическое пособие/ Под ред. Л.С.Вакуленко, О.М.Вотиновой – Санкт – Петербург. 2.Нетающие льдинки Озера Айс или сказка о прозрачном квадрате Методическая сказка Издание 2- е; Автор В.В.Воскобович 3. Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес». Методическое пособие/ Под ред. В.В.Воскобовича, Л.С.Вакуленко, О.М.Вотиновой.- Санкт – Петербург.

План мероприятий по реализации проекта

Январь. «Научим Дашу мыть руки!»

(3-ья неделя)

Предварительная работа	<ol style="list-style-type: none">1. Тактильное и зрительное знакомство с комплектом «Прозрачный квадрат»2. Пальчиковая гимнастика «Автобус»3. Рассматривание альбома «Игрушки».
Основной этап (занятие)	<ol style="list-style-type: none">1. Беседа «Руки мыть – здоровым быть»2. Коммуникативная игра «Твоя ладошка – моя ладошка»3. Элементарное конструирование по образцу «Делаем мыло для куклы Даши» <i>с использованием эталонного конструктора «Прозрачный квадрат»</i>
Заключительный этап (закрепление материала)	<ol style="list-style-type: none">1. Пальчиковая гимнастика «Автобус»2. Работа с алгоритмом «Моем правильно руки»3. Чтение стихотворений и цикла А. Барто «Игрушки»

Февраль.

Тема: «Пейте дети молоко будете здоровы» (1-ая и 2-ая недели).

Предварительная работа	<ol style="list-style-type: none">1. Тактильное и зрительное знакомство с комплектом «Квадрат Воскобовича»2. Артикуляционная гимнастика «Корова»4. Рассматривание игрушки «Корова и теленок»5. Чтение стихов о корове
Основной этап (занятие)	<ol style="list-style-type: none">1. Рассматривание макета «Хлев для коровы»2. Элементарное конструирование по образцу «Хлев для коровы» <i>с использованием эталонного конструктора «Прозрачный квадрат»</i>
Заключительный этап (закрепление материала)	<ol style="list-style-type: none">1. Артикуляционная гимнастика «Корова»2. Коллаж «Откуда приходит в дом молоко?»3. Сюжетная игра «Покупаем молоко»4. Игровые упражнения «Полезный завтрак с молоком», «Помогаем маме накрыть на стол»

**Февраль: «Мама, Папа, Я - спортивная Семья»
(3-ья и 4-ая недели)**

Предварительная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тактильное и зрительное знакомство с ковровином «Ларчик» 2. Пальчиковая игра «Моя семья». 3. Игра «Сложи картинку».
Основной этап (занятие)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Быть здоровым хорошо» 2. Элементарное конструирование «Тропа к здоровью» (по образцу, приемы накладывание и прикладывание) <i>с использованием элементарного конструктора «Волшебная восьмерка Ларчик»</i> 3. Коммуникативная игра «Покатаем мячик» 4. Логоритмическая игра «Мячик».
Заключительный этап (закрепление материала)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая игра «Моя семья». 2. Игровая ситуация «Следы?» с использованием РППС Фиолетовый лес. 3. Повторение и закрепление заданий с занятия индивидуально, в парах.

**Март: «Здоров как лесной зверь»
(1,2- ая недели)**

Предварительная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тактильное и зрительное знакомство с комплектом «Логоформочки» 2. Пальчиковая гимнастика «Зайцы». 3. Чтение стихотворения «Если хочешь быть здоров». 4. Дидактическая игра «Летает, плавает, бегаем»
Основной этап (занятие)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Зайчик». 2. Элементарное конструирование «Мишка с другом идет по мостику» - по образцу с <i>использованием эталонного конструктора «Логоформочки».</i>
Заключительный этап (закрепление материала)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с коврографом Ларчик « Мир диких животных» 2. Работа с родителями: Фото выставка Готовых работ на тематику «Дикие животные».

Март: «Оденемся на прогулку» (3-ья, 4-ая недели)

Предварительная работа	1.Рассматривание иллюстраций и альбомов с предметными картинками по теме «Одежда, обувь» 2. Работа с алгоритмом «Одеваюсь на прогулку правильно» 3.Чтение стихотворений об «Одежде»
Основной этап (занятие)	1.Пальчиковая гимнастика «Одежда». 2.Дидактическая игра «Кто во что одет» 3.Игровое задание «Украсим свитер на прогулку» с использованием игрового комплекса «Коврограф – Ларчик».
Заключительный этап (закрепление материала)	1.Дидактическая игра «Одежда». 2.Игра «Найди пару» с использованием графического тренжера Игровизор. 3. Родители в помощь для реализации АОП ДО

Апрель: «Лесной тропой к крепкому здоровью»(1-ая , 2-ая, недели)

Предварительная работа	1.Коммуникативная игра «Дружба начинается с улыбки» 2.Дыхательная гимнастика «Дерево» 3.Слушание аудиозаписи «Звуки природы».
Основной этап (занятие)	1.Пальчиковая гимнастика "Деревья" 2.Игровая ситуация «Кто быстрее» с использованием РППС «Фиолетовый лес». 3.Логоретмическое упражнение «Деревце»
Заключительный этап (закрепление материала)	1.Работа с игровым комплексом «Коврограф – Ларчик» + разноцветные веревочки. 2.Совместная деятельность детей с родителями – прогулка в лесу.

Апрель: «Полезная еда» (3- ая, 4-ая неделя)

Предварительная работа	<ol style="list-style-type: none">1.Тактильное и зрительное знакомство с конструктором «Фонарики»2.Чтение стихотворения «Оздоровом питании»2.Пальчиковая игра «Повар».3. Сюжетная картинка «Полезная еда»4. Игра «Вершки и корешки» <i>с использованием РППС Фиолетовый лес.</i>
Основной этап (занятие)	<ol style="list-style-type: none">1.Речевая игра «Медвежата мед едят»2.Элементарное конструирование «Яблоко» <i>с использованием эталонного конструктора «Фонарики»</i>
Заключительный этап (закрепление материала)	<ol style="list-style-type: none">1.Игра «Купим полезные продукты».2. Игра «Готовим обед вместе».3. Коллаж полезная еда.

Январь. «Научим Дашу мыть руки!»

1. Знакомство с игрой «Прозрачный квадрат»

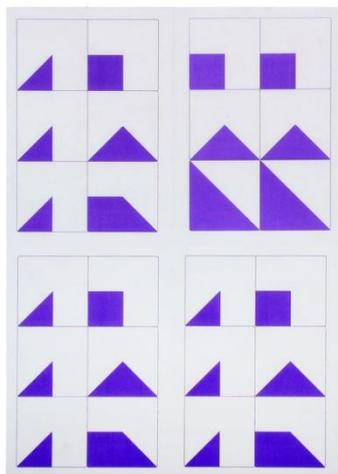
Прозрачный квадрат Воскобовича – это удивительная игра-головоломка, конструктор.

Для знакомства с игрой поиграть вместе с детьми при складывании квадратов пластинки накладываются друг на друга всей плоскостью.

Например, взрослый на прозрачном квадрате может выложить фигуру «мыло», а ребенку необходимо найти на прозрачном квадрате получившуюся фигуру и сделать такую же.

К тому же у ребенка можно спросить из каких геометрических фигур состоит «мыло» (квадрата).

Пособие «Прозрачный квадрат» будет способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления, воображения, мелкой моторики рук. Ребенок научится анализировать, сравнивать, объединять части в целое.



6. Работа с алгоритмом «Моем правильно руки»



7. Чтение стихотворений и цикла А. Барто «Игрушки»

Лошадка

Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шёрстку гладко,
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.

Зайка

Зайку бросила хозяйка -
Под дождем остался зайка.
Со скамейки слезть не мог,
Весь до ниточки промок.

Февраль.

Тема: «Пейте дети молоко будете здоровы» (1 и 2 недели).

1. Артикуляционная гимнастика «Корова»

Артикуляционное упражнение «Корова».	
[Развитие артикуляционной моторики. Упражняться в сжатии губ вместе, не выпуская воздух, и удержании в таком положении до счёта «пять».]	
Указание : - Когда я буду считать до пяти, не забудь сжать губы. Выполнение упражнения сопровождается стихотворением:	
- Ты корову покажи, Губы вместе ты сожми, Крепко-крепко их держи: 1,2,3,4,5 – Ротик может отдыхать.	<p><i>Ребёнок сжимает губы</i> <i>Удерживает губы сжатыми</i></p> <p><i>Расслабляет губы</i></p>
	<p><i>Ребёнок выполняет упражнение 3 раза.</i> <i>После каждого выполнения - отдохнуть, расслабиться и проглотить слюну.</i></p>
	<p>Митга О.Б. skb156nach.ucoz.ru</p>

2. Чтение стихотворений о «Корове»

В речку глянула корова...

Коровушка, коровушка,
А на дне лежит подкова.
«Му, — подумала корова,-
Подходящая подкова.
С ней была бы я быстрее
Всех знакомых лошадей!»
В.Степанов

Коровушка

В речку глянула корова,
Рогатая головушка!
Малых деток не бодай,
Молока им лучше дай!
В.Берестов

3. Рассматривание макета «Хлев для коровы»



4. Элементарное конструирование по образцу «Хлев для коровы» с использованием эталонного конструктора «Прозрачный квадрат» способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления, воображения, мелкой моторики рук.

5. Коллаж «Откуда приходит в дом молоко?»

6. Сюжетная игра «Покупаем молоко» Формировать умения детей играть в сюжетно – ролевые игры; воспитывать уважение друг к другу.

7. Игровые упражнения «Полезный завтрак с молоком», «Помогаем маме накрыть на стол»

Февраль:

Тема: «Мама, Папа, Я спортивная Семья» (3 и 4 недели)

1. Пальчиковая игра «Моя семья»

Моя семья

*Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – мамочка,
Этот пальчик – я,
Вот и вся моя семья!*



Поочередно сгибать пальцы на обеих руках, начиная с большого, на последнюю строчку – показать ладошки.

2. Игра «Сложи картинку»

Цель:

- учить собирать целое из частей;
- развивать зрительное восприятие, внимание, мелкую моторику рук;
- воспитывать любовь к своей семье.

3. Элементарное конструирование «Тропа к здоровью» с использованием элементарного конструктора «Волшебная восьмерка Ларчик» - учить сравнивать предметы по размеру, длине, ширине, составлять дорожку приемы накладывание и прикладывание; развивать внимание.



4. Коммуникативная игра «Покатаем мячик»

Взрослый катит мяч ребенку на полу или столе. Необходимо добиваться, чтобы ребенок вернул мяч. Если ребенок сопротивляется, взрослый присоединяется к рассматриванию, манипулированию с мячом вместе с ребёнком.

5. Логоритмическая игра «Мячик».

Раз, два, прыгай, мячик. Взмахи правой ладонью, как бы удары по мячу.

Раз, два, и мы поскачем. Ритмичные прыжки на носочках, руки на поясе.

Девочки и мальчики

Прыгают, как мячики.

6. Игровая ситуация «Следы?» с использованием РППС Фиолетовый лес.

Развивать зрительно- двигательную координацию, различные виды мышц рук, ног, спины, воображение; формировать умение выполнять поставленное задание.

Март

Тема: «Здоров как лесной зверь» (1- 2 недели)

1. Пальчиковая гимнастика «Зайцы».

Скачет заяка косой (правой рукой изобразите скачущего зайчика;
для этого сожмите кулак а указательный и средний пальцы
выпрямите - это ушки; покачивайте рукой вверх-вниз)

Под высокою сосной (выпрямите и растопырьте все пальцы,
изображая дерево).

Под другою сосной (левой рукой изобразите дерево)

Скачет заяка другой (левой рукой изобразите зайчика.)

2. Чтение стихотворения « Если хочешь быть здоров».

Если хочешь быть здоров - закаляйся
И холодной водой умывайся.
Набери её скорей у ладошки
И побрызгай на себя, так - немножко.
Открывай быстрее кран с той водою,
Верь, ты сможешь овладеть сам собою,
Ведь холодная вода - всё ж милее,
Становися под неё ты скорее.
Даже в проруби зимой ты купайся
И холодной водой наслаждайся.
Будешь телом и душой ты здоровым
И откроешь для себя путь тот новый.

3. Дидактическая игра «Летает, прыгает, плавает»

Цель: закрепление знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц.

4. Пальчиковая гимнастика «Зайчик»

Зайчик прыг, зайчик скок, (Руки сжаты в кулачки, прижаты друг к другу,
вытянуть указательные пальцы. Сгибать и разгибать их.)

Спрятался он под кусток. (Сцепить пальцы рук в замок.)

Под кусточком – молчком, (Не расцепляя рук, поднять указательные
пальчики и пошевелить ими.)

Только ушки торчком. (Сцепить руки в замок, шевелить всеми пальчиками).

5. Элементарное конструирование «Мишка с другом идет по мостику»- по образцу с использованием эталонного конструктора «Логоформочки».

Для знакомства с игрой поиграть вместе с детьми.

Пособие "Логоформочки 3" будет способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления, воображения, мелкой моторики рук. Ребенок научится анализировать, сравнивать, объединять части в целое.

Образец к занятию в форме игры «Логоформочки. Мишка с другом идет по мостику».

Задачи: сенсорное развитие (цвет, форма); развитие мелкой моторики; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослым и сверстниками.



6. Работа с коврографом Ларчик « Мир диких животных»

Цель: Расширение представления детей о диких животных.

- Развивать память, внимание, логику, пространственное мышление, творческого воображения;
- Закреплять знания детей о диких животных и их детенышей (белка, волк, еж, заяц, лиса, медведь);
- Воспитывать любовь к природе.
- Развитие навыков конструирования.

7. Работа с родителями: Фото выставка Готовых работ на тематику «Дикие животные».

Март

Тема: «Оденемся на прогулку» (3 - 4 недели)

1. Рассматривание иллюстраций и альбомов с предметными картинками по теме «Одежда, обувь»

Цель: Формировать представление детей о происхождении одежды и обуви, ее назначении. Формировать представления детей об одежде и обуви, её видах. Развивать речь детей, расширять словарный запас. Учить детей ухаживать за своей одеждой и обувью. Воспитывать бережное отношение к одежде и обуви.

2. Работа с алгоритмом «Одеваюсь на прогулку правильно»

Алгоритм одевания на прогулку , поможет в интересной форме напоминать детям о последовательности одевания.



3. Чтение стихотворений об «одежде».

Одежда

Для чего человеку одежда нужна?
 Укрывает от дождика, ветра она,
 Согревает в морозы, защищает в жару,
 От прохлады избавит она поутру.

Только, чтобы служила подольше одежда,
 Содержать ее нужно опрятной и свежей.
 Чистить, гладить, стирать и сушить,
 Поносить, а потом аккуратно сложить.

По сезонам одежду всегда выбирают.

Летом жарким, конечно же, шубу снимают.
А холодной зимой ходят в теплой одежде.
Не промокнуть в плаще есть весною надежда.

Куртки, брюки, пальто и штаны,
Платья, юбки человеку нужны.
Все, что мы надеваем, одеждой зовется.
И название это запомнить придется.

4. Пальчиковая гимнастика «Одежда»

Я надену сапоги, курточку
и шапку.
(Показываем на ноги, туловище, голову.)

И на руку каждую

(Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая — проводит по мизинцу и ребру ладони, показывая направление надевания перчаток.)
Натяну перчатку.

(Смена рук.)

5. Дидактическая игра «Кто во что одет»

Цели: Развитие зрительного внимания и умения выслушивать вопрос и отвечать на него одним словом.

6. Игровое задание «Украсим свитер на прогулку» с использованием эталонного конструктора мини – ларчик.

Мини – ларчик по количеству играющих.

7. Дидактическая игра «Одежда».

8. Игра «Найди пару» с использованием графического тренжера Игровизор.

Цель: Развивать умение детей группировать предметы по парам. Закрепить знания детей о цветах.

Апрель

Тема: «Лесной тропой к крепкому здоровью»

1. Коммуникативная игра «Дружба начинается с улыбки»

Цель: Формирование у детей представление о друге, дружбе, воспитание доброжелательного отношения друг к другу, быть сдержанными, уметь работать в коллективе.

2. Дыхательная гимнастика «Дерево»

Дети поднимают руки над головой, делают вдох, пауза в 3 секунды, затем, покачивая руками. После дети опускают руки вниз («ветер затих»). Повторить 3 – 4 раза.

3. Пальчиковая гимнастика «Деревья»



4. Игровая ситуация «Кто быстрее» с использованием РППС Фиолетовый лес.

- Цель: совершенствование умения сравнивать длину путем приложения;
- Развитие глазомера.

5. Логоритмическое упражнение «Дерево»

**ЛОГОРИТМИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ
И ФИЗМИНУТКИ**

«ДЕРЕВЦЕ»

Дует ветер нам в лицо.
(махать руками ладонками к себе)

Закачалось дерево.
(руки подняты, покачивания туловищем из стороны в сторону)

Ветерок всё тише-тише,
(плавно опустить руки)

Дерево всё выше-выше.
(поднять руки и тянуться вверх)



6. Работа с развивающей игрой Воскобовича коврограф «Ларчик. Разноцветные веревочки»

Цель: развитие у ребёнка познавательного интереса, наблюдательности, воображения, памяти, внимания, мышления.

Апрель

Тема: « Полезная еда» (3- ая,4-ая неделя)

1. знакомство с конструктором «Фонарики»

Для знакомства с игрой поиграть вместе с детьми.

Ко всему прочему фигурки можно обводить и разукрашивать, рисовать с помощью них различные сюжеты.

На каждой фигуре игрового поля есть пластмассовый гвоздик, с помощью которого удобно вынимать и вставлять их в ячейки.

Пособие "Фонарики " будет способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления, воображения, мелкой моторики рук. Ребенок научится анализировать, сравнивать, объединять части в целое.

2. Чтение стихотворения «Оздоровом питании»

Человеку надо есть.

Чтобы встать и чтобы, сесть,

Чтоб расти и развиваться,

Чтобы прыгать, кувыркаться,

Песни петь, дружить, смеяться,

Чтоб расти и развиваться

И при этом не болеть,

Нужно правильно питаться.

3.Пальчиковая игра «Повар».

«ПОВАР»

Повар готовил обед,

(Ребром ладони дети стучат по столу.)

А тут отключили свет.

Повар леща берет

(Загибают пальцы на левой руке.)

И опускает в компот

Бросает в котел поленья,

В печку кладет варенье.
Мешает суп кочерыжкой,
Угли бьет поварешкой.
Сахар сыплет в бульон.
И очень доволен он!
(Разводят руками.)

4. Сюжетная картинка «Полезная еда»



4. Игра «Вершки и корешки» с использованием РППС Фиолетовый лес.

Цель: упражнять детей в классификации овощей(по принципу: что у них съедобно – корень и плоды на стебле).

5. Речевая игра «Медвежата мед едят»

Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.

Воспитатель говорит детям, что они будут медвежатами, а медвежата очень любят мед. Предлагает поднести ладонь поближе ко рту (пальцами т себя) и «слизывать» мед – дети высовывают язык и, не дотрагиваясь до ладошки, имитируют, что едят мед. Затем, поднимая кончик языка, убирают его.
(обязательный показ всех действий воспитателем.)

Игра повторяется 3-4 раза. Потом воспитатель говорит: «Медвежата наелись. Они облизывают верхнюю губу (показ, нижнюю губу (показ). Гладят животики, говоря: «У-у-у» (2-3 раза)

6. Элементарное конструирование «Яблоко» с использованием эталонного конструктора «Фонарики»

Игра направлена на развитие творческих и сенсорных способностей (восприятие цвета, формы, величины, его воображения).

Фотоотчет



Формирование ценности здоровье и развитие элементарных знаний о здоровом питании через игру «Фонарики»



Формирование ценности «здоровье»
через использование игры «Украсим свитер»



Конструирование силуэта «мыла» путем наложения или приложения пластинок конструктора «Прозрачный квадрат» и формирование ценности «здоровья»



Формирование ценности «здоровье»
в развивающей предметно-пространственной среде «Фиолетовый лес».



Развитие зрительно - двигательной координации,
укрепление крупных и мелких мышц