

«Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» как инструмент профессионального роста молодого педагога в контексте Стандарта Педагога и ФГОС ДО»

Королева Лариса Анатольевна, заместитель директора МАДОУ «Малыш» ГО Богданович, тьютор компании «Развивающие игры Воскобовича» www.geokont.ru www.voskobovich.su

О себе

ОБРАЗОВАНИЕ - высшее педагогическое:

- ✓ ФГБОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет», специальность «Педагогика и методика дошкольного образования», квалификация организатор методист дошкольного образования диплом с отличием (2011г);
- ✓ ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет», Магистр по направлению «Психологопедагогическое образование», профиль «Взаимодействие в менеджменте образования» диплом с отличием (2017г); ПЕРЕПОДГОТОВКА: ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов» квалификация «Педагог дополнительного образования с правом педагогической деятельности по разработке и реализации программ дополнительного образования детей и взрослых» МЕСТО РАБОТЫ: заместитель директора МАДОУ «Малыш» ГО Богданович

С 2015 года веду научнопедагогические исследования
в направлении «Создание
психолого-педагогических
условий мотивации
педагогов к
профессиональному росту»







О себе

• Педагогическое кредо «Всегда в ногу со временем»

Стаж общей трудовой деятельности: 25 лет

Стаж педагогической работы: 20 лет.

Стаж работы в дошкольном образовании: 15 лет

Стаж работы в должности: 5 лет

С 2016 года являюсь действующим тьютором ООО «РИВ»



Цель – определение потенциальных возможностей использования технологии «Сказочные лабиринты игры» в практике педагога ДОО для повышения качества образовательного процесса





Задачи:

- познакомить молодых специалистов ДОО с игровой технологией интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры»
- помочь увидеть потенциал технологи в развитии дошкольного образования
- определить возможные перспективы дальнейшего профессионального пути в данном направлении







Регламент работы:

- 1. Презентация «Потенциал технологи «Сказочные лабиринты игры» в развитии дошкольного образования»
- 2. Представление опыта работы молодыми специалистами МАДОУ «Малыш»

TECT - OIIPOC



Оцените по 10 бальной шкале: 0 баллов – полностью не согласен, 10 – уверен на 100 %

1

Можете ли Вы сегодня назвать себя **«профессионалом»** в дошкольном образовании?

2

Применяете ли вы технологию «Сказочные лабиринты игры» в своей педагогической практике»?

3

Проявляете ли вы целенаправленность в **повышении качества** дошкольного образования?

Профессиональный рост - это.....













Нормативно-правовая основа

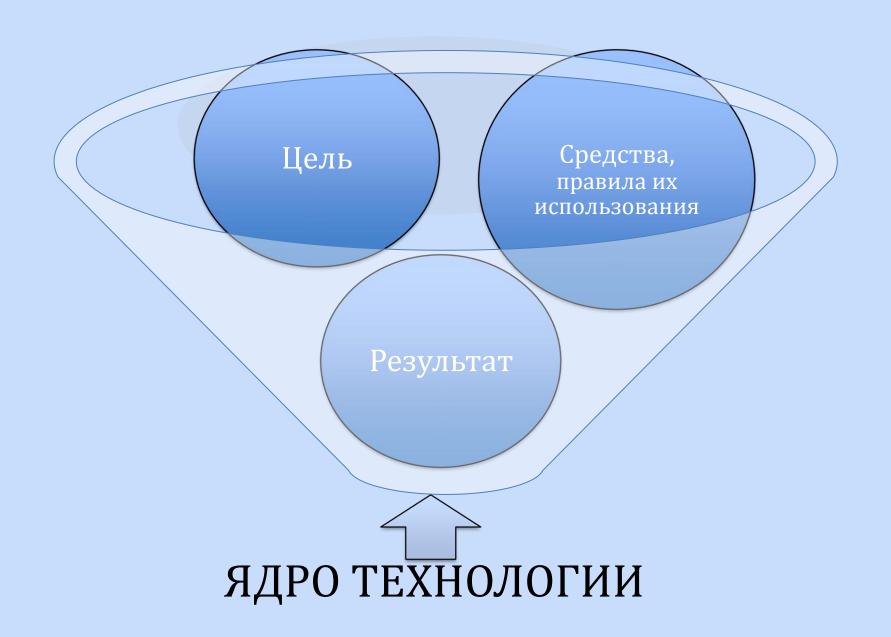
- ✓ Послание президента РФ
- ✓ Профессиональный стандарт «Педагог»
- ✓ ФГОС дошкольного образования



Ассоциации слова «технология»



наука предмет работа компьютер процесс способ группа логика разработка развитие человек новое механизм изобретение новшество метод делать порядок схема Интернет прорыв готовить умение выбор правило инновация мастерство новинка методика инструкция Япония контроль продукт <u>будущее дело</u> <u>век план</u> <u>учёные</u> алгоритм люди последовательность качество мастер ноу-хау система профессия время







Воскобович Вячеслав Вадимович генеральный директор OOO «Развивающие игры Воскобовича», автор игр, пособий и игровой технологии интеллектуальнотворческого развития детей «Сказочные лабиринты игры».

Более 25 лет на рынке.



«Потенциал технологи «Сказочные лабиринты игры» в развитии дошкольного образования»



«Радости в играх – успехов в развитии»

(девиз компании РИВ)



Компания полного цикла

Разработка игр, пособий и технологии

Производство игр и пособий

Внедрение игр, пособий и технологии в ОО

Реализация игр, пособий и технологии

Подготовка кадров, работающих с играми, пособиями и технологией





Партнеры компании









@razvivaysya_s_nami







Цель технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»

построение педагогического процесса, способствующего интеллектуально-творческому развитию детей в игре.





Особенности технологии



- 1. Широкий возрастной диапазон участников игр
- 2. Многофункциональность развивающих игр
- 3. Вариативность
- 4. Взаимосвязь развивающих пособий
- 5. Поэтапность
- 6. Широта использования
- 7. Творческий потенциал каждой игры
- 8. Комфортность
- 9. Технология с «открытым кодом»
- 10.Сказочность





Разнообразие игр и пособий

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ИГРОВЫЕ СРЕДСТВА

- Предметные игровые средства комплекс «Коврограф ларчик» и комплект «МиниЛарчик»
 - 2. Графическое универсальное средство «игровой графический тренажер «Игровизор» с приложениями
- 3. Сказочное универсальное средство РППС «Фиолетовый лес»
 - 4. Сказочные образы (персонажи и предметы)

ПРЕДМЕТНЫЕ ИГРОВЫЕ СРЕДСТВА

- 1. Комплект «Играем в математику»
 - 2. Комплект «Чтение через игру» **КОНСТРУКТИВНЫЕ ИГРОВЫЕ СРЕДСТВА**



TECT



Как называется технология с использованием игр В. Воскобовича?

1) «Методика В.Воскобовича»

«Сказочные лабиринты игры»

«Сказка за сказкой»

Современные образовательные технологии

- развивающее обучение
- игровые технологии
- теория решения изобретательских задач (ТРИЗ)
- проблемное обучение
- обучение в сотрудничестве (работа в парах, командная работа)
- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)
- здоровьесберегающие технологии
- проектный метод
- коллективная система обучения
- технология деятельностного метода (изучение нового материала)
- модульная технология (закрепление и отработка материала)
- технология развития критического мышления
- технология активных методов обучения
- логико-информационные технологии

Алгоритм построения «быстрой сказки»

- Взрослая задача
- создание / использование модели
- Мультипликация (оживление)
- Проблемная ситуация
- Разрешение проблемной ситуации
- Проверка выполнения «взрослой» задачи

Система методической поддержки педагогов



Обучение технологии «Сказочные лабиринты игры»

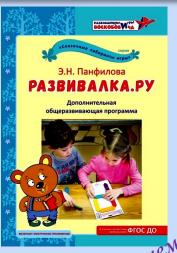
- Работа тьюторов и тьюторских центров
- Проведение научнопрактических мероприятий
- > Конкурсы и проекты
- Информирование через блог и сайт



Получите бесплатную консультацию в своем городе! http://www.geokont.ru/Tutors

Издательский проект













С эл. приложением!

Вышли в декабре 2017 года







С эл. приложением!

Электронные приложения размещены здесь: http://geokont.ru/MethodSumm

Вышли в апреле 2018 года





С эл. приложением!

Электронное приложение к методическому пособию на CD в комплекте!

Вышло в ноябре 2018 года



TECT



Назовите составную часть «Быстрой сказки»

1

«Мотивация»

2

«Проблемная ситуация»

3

«Рефлексия»

Тьюторский семинар в Петербурге (летний)

- 31 мая 09 июня 2019 года (начальный уровень)
- Предварительная запись уже идет.
- Включен визит в детский сад, реализующий технологию В.Воскобовича
- Интересная экскурсионная программа (за доп. плату)
- Помощь в бронировании бюджетной гостиницы
- По итогам присваивается статус тьютора, дающий право преподавать основы технологии «Сказочные лабиринты игры», пользоваться скидкой на приобретение продукции компании



Подробно в блоге: http://voskobovich.su



Всероссийская конференция VII-я Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ ВОСКОБОВИЧА В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

- 6-7 октября 2019 года, г. Тольятти (Самарская область)
- Тема: «Создание современной образовательной среды»
- Формы участия: доклад, видеодоклад, стендовый доклад, публикация статьи, публикация алгоритмов введения игр в образовательный процесс.
- Информационное письмо появится в декабре 2018 года.



Наши вебинары



- •Каждый второй вторник месяца (платные обучающие)
- •Каждая третья среда месяца (бесплатные рекламно-просветительские)

Подробно в блоге: http://voskobovich.su/



Будущие вебинары в партнерстве с проектом «Дефектология проф»

20.02. - Развитие восприятия в раннем возрасте

20.03. - Новаторские решения в использовании игр В.В. Воскобовича

17.04. - Ментальная арифметика и игры Воскобовича

15.05. - Использование игр Воскобовича при работе с детьми с задержкой психического развития





С деятельностью компании «**Развивающие игры Воскобовича**», со всеми играми, пособиями и технологией можно познакомиться

на сайте: <u>www.geokont.ru</u> на блоге: <u>www.voskobovich.su</u>

Методическая поддержка: <u>riv.metod@mail.ru</u> Продажа игр и пособий: <u>riv@geokont.ru</u>

Ищите нас в социальных сетях: Вконтакте, Instagram, Педагоги.онлайн









Психолого-педагогическая экспертиза

В 2014 году все игровые комплекты получили экспертное заключение ФГБОУ ВПО «Томского государственного педагогического университета» о соответствии нормативным психофизиологическим параметрам, предъявляемым к игровым пособиям для детей дошкольного и младшего школьного возраста, а также рекомендовано использовать в работе с детьми с ОВЗ.

менестистве достояння в полужения в полуж

Игровое пособые «Игронного н пракложения» облад мерофункциональностью (комоскность использования в качес дидактического и диагностического средства). Соответствует нормативным психофинилоготнеским правиту при правиту правиту при правиту правиту правиту правиту при при правиту при правиту

е детей с особыми вогможноством доровы.
 «Игровимор » приложения» оригинален, солоржит ушикальност авторской жлен.
 Ракомеждуется применять с 3-4-летиято возраста. Актуально да педагогов доцеможных образовательных учреждений, учителей вычальных расположения.

подпетого дошковнымих образовательного длях, учителей-лигозидов, классов, восилителений труни продейного длях, учителей-лигозидов дефектологов, педагогов-психологох, тамогоров. Интеграцианы оцинка месперово сотавляет 125 бахлов. Вывол: двиное игровое пособие соответствует основным психолого

Члены экспертной комисс

Подреева Светлани Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики и методики пачального образования Смашляния Лариса Германовна, доктор педагогических наук, профессор,

Фийуплаева Елена Дмитриевна, кандидат осихологических ваук, доцен заведующая кафедрой допкольного образования и договедия, педагог-пласколог высписё категории, член экспертного сове

Мёдова Нагалия Анатольена, канцилат педагогических ядук, доци кафедры дошкольного образования и логопедии, учитель-логопед выси категория

Карауна Ирина Сергеенна, кандидат медицинских наук, доцент кифедры доциольного образования и достояции, старший научный сотрудних отделения пограничных состояций ФГБУ НВИ ПЗ СО РАН, психингр



Сертификат соответствия





Игры соответствуют требованиям технического регламента Таможенного союза ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек»

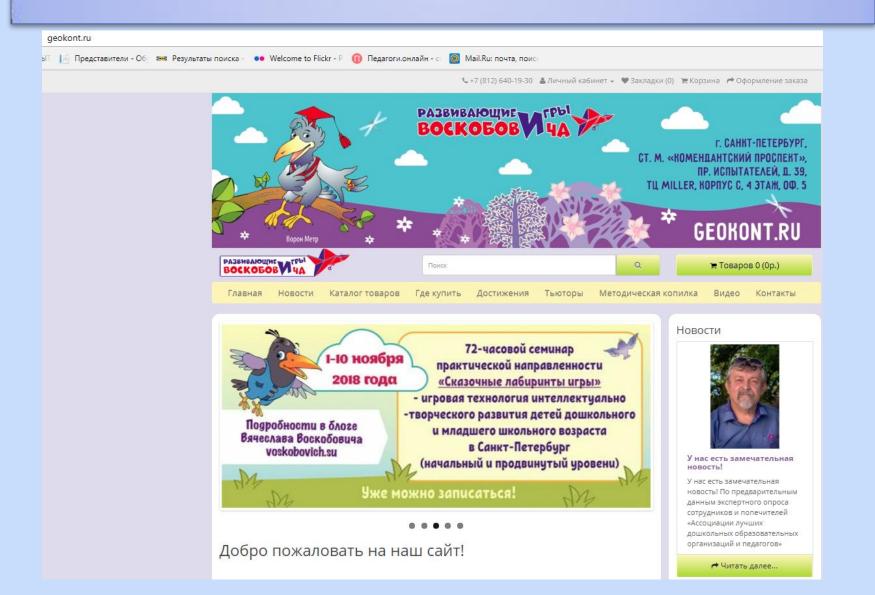








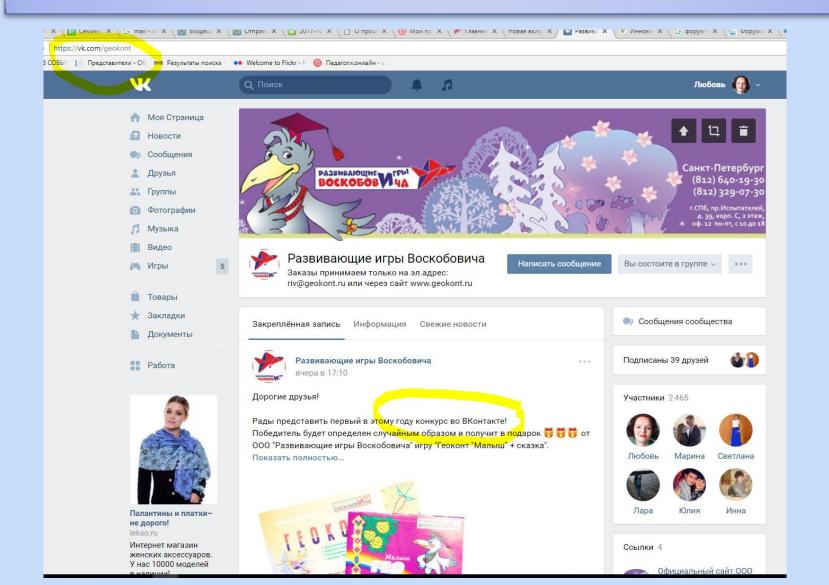
Сайт компании



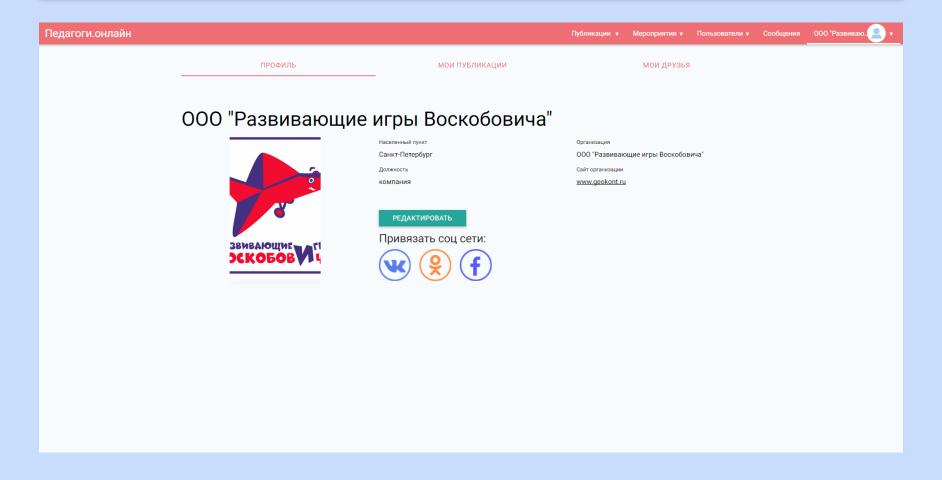
Блог В.В. Воскобовича voskobovich.su



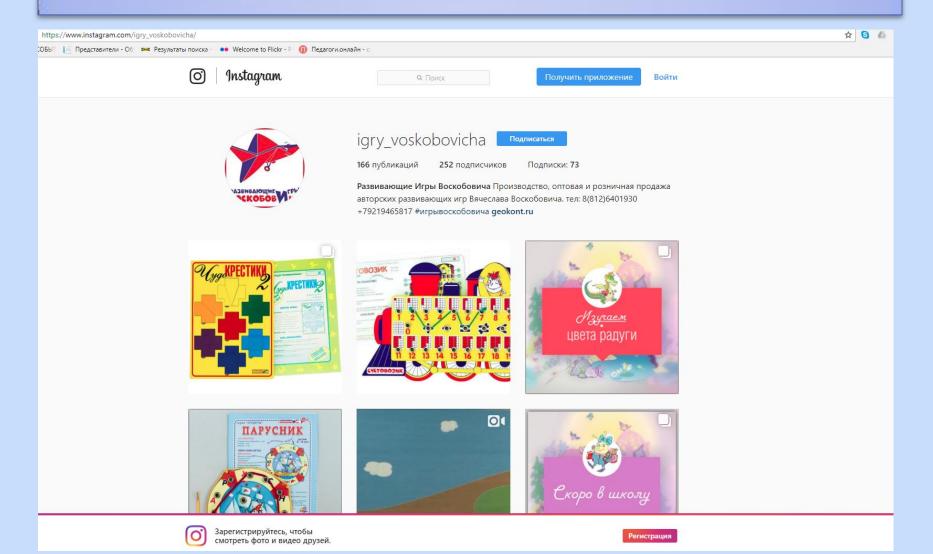
Профиль Вконтакте



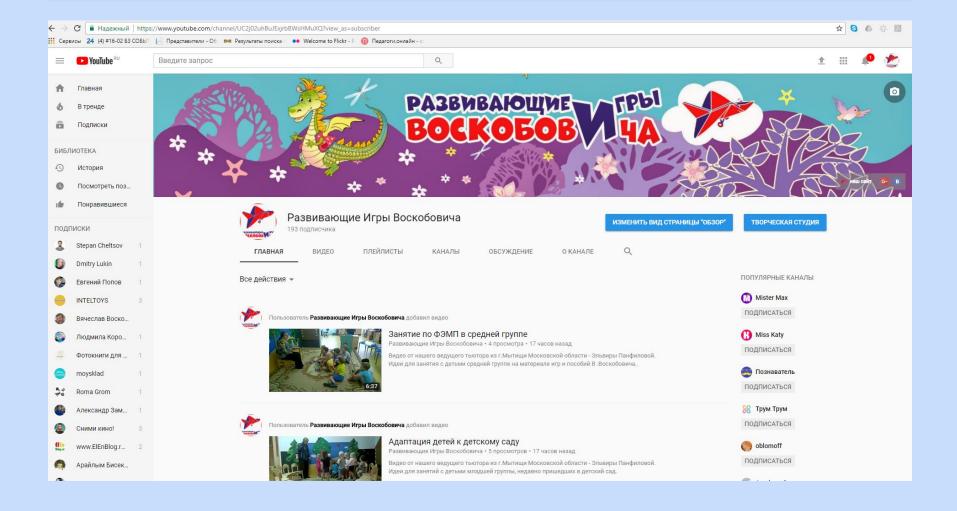
Профиль в соц.сети «Педагоги.онлайн»



Профиль в Instagram



Канал YouTube



Положительные стороны взаимодействия

Для администрации ОО

- Современная предметноразвивающая среда
- Социальное партнерство
- Сетевое взаимодействие
- Поддержка инновационной деятельности
- Корпоративное обучение
- Развитие доп. услуг
- Статус тьюторского центра

Для педагогов ОО

- Информационная и методическая поддержка
- Обучение (от 16 до 72 ч.)
- Конкурсное движение
- Возможность выступить, опубликоваться
- Творческие группы
- Апробация игр, создание новых
- Статус тьютора



С деятельностью компании «**Развивающие игры Воскобовича**», со всеми играми, пособиями и технологией можно познакомиться

на сайте: <u>www.geokont.ru</u>

на блоге: www.voskobovich.su

Методическая поддержка: <u>riv.metod@mail.ru</u> Продажа игр и пособий: <u>riv@geokont.ru</u>

Ищите нас в социальных сетях: Вконтакте, Instagram, Педагоги.онлайн











«ВИТЯЗЬ НА РАСПУТЬЕ – Илья Муромец»





Направо пойдешь — профессионализ м найдешь

ПРЯМО пойдешь – наблюдательность за коллегами разовьешь

НАЛЕВО пойдешь

застой в работе обретешь