

# Обзорный семинар «Средства технологии «Сказочные лабиринты и игры»»



Составитель:  
замдиректора МАДОУ «Малыш»,  
действующий тьютор ООО «РИВ»  
Королева Л.А.

СЕНТЯБРЬ, 2018 г.

# Согласны ли вы, что.....

Как никто не может дать другому того, что не имеет сам, так и не может развивать, образовывать и воспитывать других тот, кто не является сам развитым, воспитанным и образованным. Он лишь до тех пор способен на самом деле воспитывать и образовывать, пока сам работает над собственным воспитанием.

*Адольф Дистервег*



- Немецкий педагог
- Заложил основы развивающего обучения

Станьте профессионалом  
прямо сейчас!



- Начни освоение технологии «Сказочные лабиринты игры» от нулевой точки и достигни вершины



# «Радости в играх – успехов в развитии»

(девиз компании РИВ)



- Развивающие игры В.Воскобовича – это система игр, тесно связанных между собой и объединенных авторской технологией интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры».
- Каждая игра многофункциональна, имеет разные уровни сложности, что удобно для педагогов ДОО и семьи.



# РППС «Фиолетовый лес»



Позволяет решать множество образовательных задач, предусмотренных ФГОС ДО. Сказочное пространство, необычные персонажи и методические сказки помогают ребенку стать действующим лицом событий и удивительных приключений.



Луч Владыка

- ✓ Развиваются внимание, память, мышление и воображение;
- ✓ активизируется речь;
- ✓ раннее творческое развитие;
- ✓ **КАКИЕ образовательные задачи можно решать????**



# Игровой комплект «МИНИ ЛАРЧИК»



- Образные карточки+
- ✓ «Разноцветные гномы»,
  - ✓ «Забавные буквы»,
  - ✓ «Забавные цифры»,
  - ✓ «Лев-Павлин-Пони-Лань»
  - ✓ «Разноцветные квадраты»

Создан для индивидуальной работы с детьми, включая занятия в домашних условиях

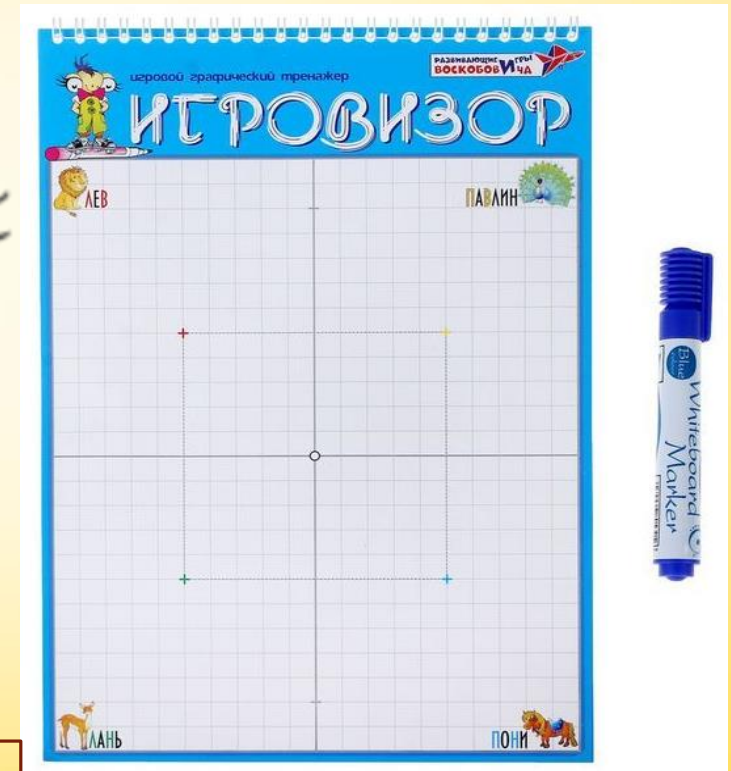


Слоник Ляп-ляп

# Графический тренажер «Игровизор»



**Околесик**



Позволяет....





# Комплект «Играем в математику»



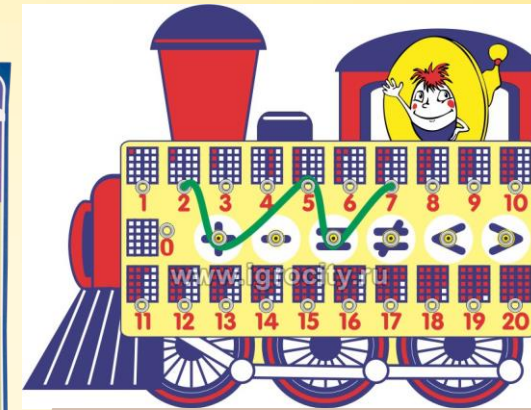
Математические корзинки 5



Математические корзинки 10



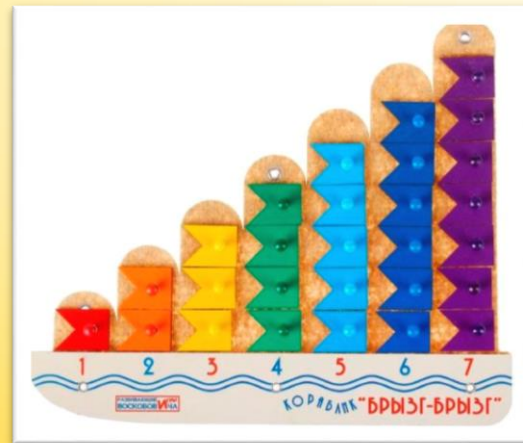
Математические корзинки Ларчик (10)100 (ковролин)



«Счетовозик»



Кораблик «Плюх-плюх»  
Флажки по 5 шт



Кораблик «Буль-буль»  
счет до 100

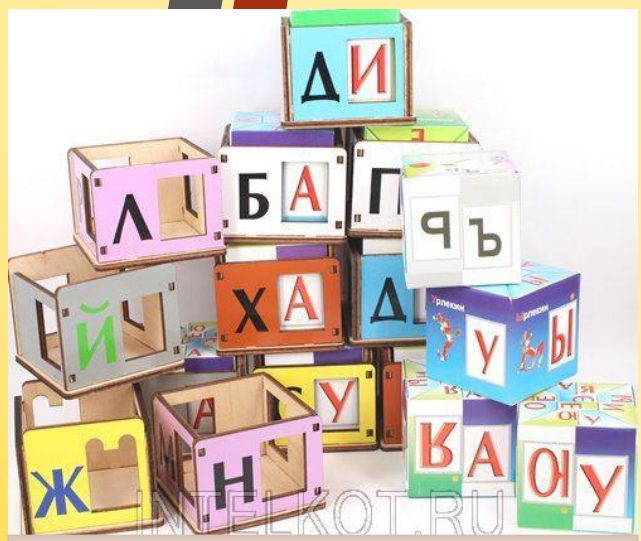


Способствуют развитию сенсорных и познавательных способностей, пространственного и логического мышления, способностей к конструированию, воображения, произвольности, концентрации и внимания. Дают представления о количественном составе числа, помогают в овладении счетом, знакомятся с дробями и геометрическими фигурами.





# Комплект «Чтение через игру»



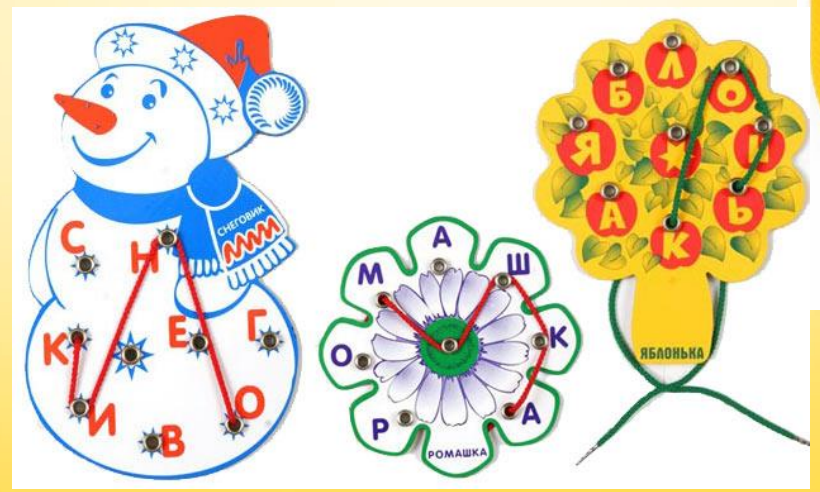
«Теремки «Воскобовича»



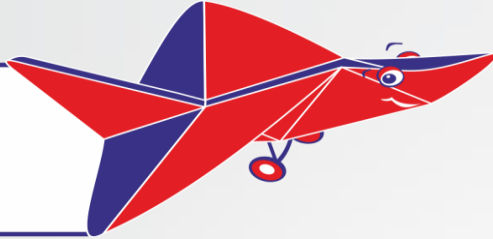
«Складушки» + CD



Читайка нашариках 1,2»



Игры комплекта в увлекательной форме знакомят детей со звуками и буквами, способствуют обучению дошкольников чтению в слоговой системе, развитию и закреплению навыков чтения, словотворчества



**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ИГРОВЫЕ СРЕДСТВА**

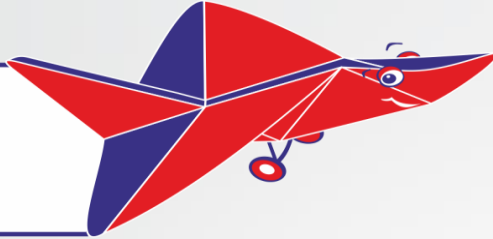
1. Предметные игровые средства – комплекс «Коврограф ларчик» и комплект «МиниЛарчик»
2. Графическое универсальное средство – «игровой графический тренажер «Игровизор» с приложениями
3. Сказочное универсальное средство - РППС «Фиолетовый лес»
4. Сказочные образы (персонажи и предметы)

**ПРЕДМЕТНЫЕ ИГРОВЫЕ СРЕДСТВА**

1. Комплект «Играем в математику»
2. Комплект «Чтение через игру»

**КОНСТРУКТИВНЫЕ ИГРОВЫЕ СРЕДСТВА**



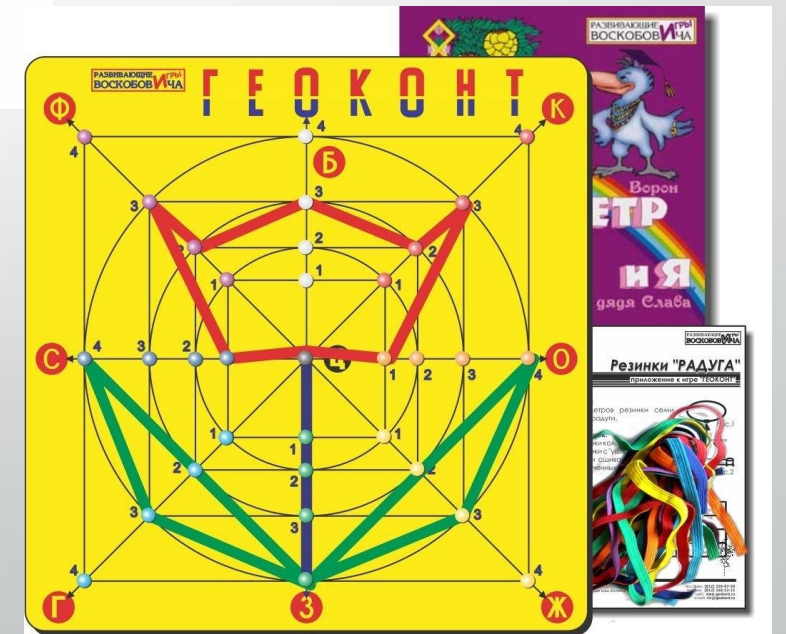
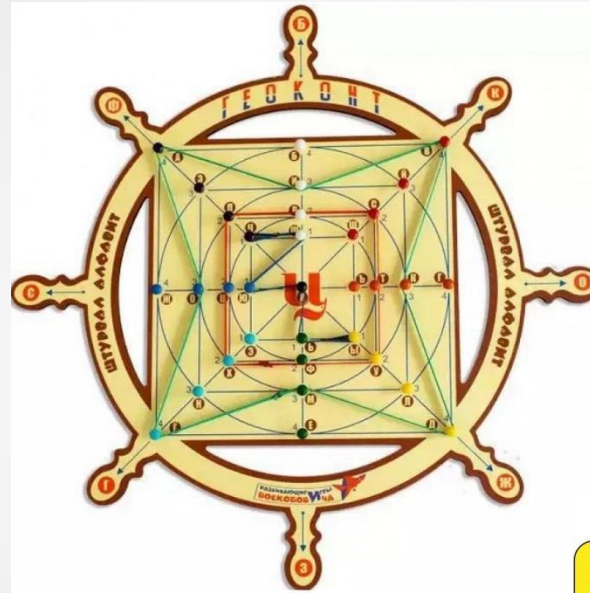


## **КОНСТРУКТИВНЫЕ ИГРОВЫЕ СРЕДСТВА**

1. Комплект «Конструктор «Геокоонт»
2. Комплект «Конструктор «Игровой квадрат»
3. Комплект «Прозрачный квадрат»
4. Комплект «Чудо конструкторы»
5. Комплект «Эталонные конструкторы»
6. Комплект знаковые конструкторы

# Конструктор "Геокоонт"

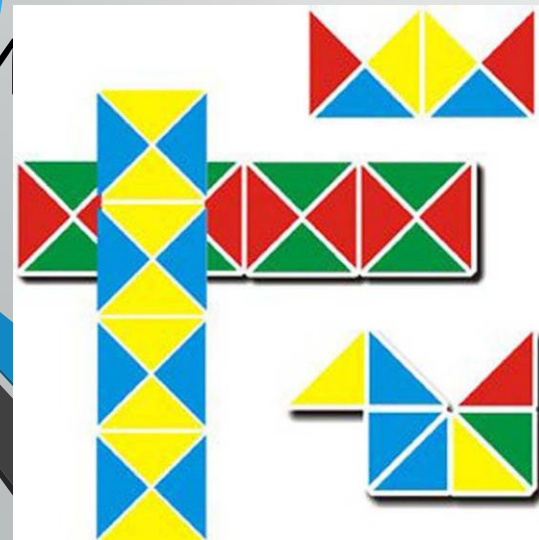
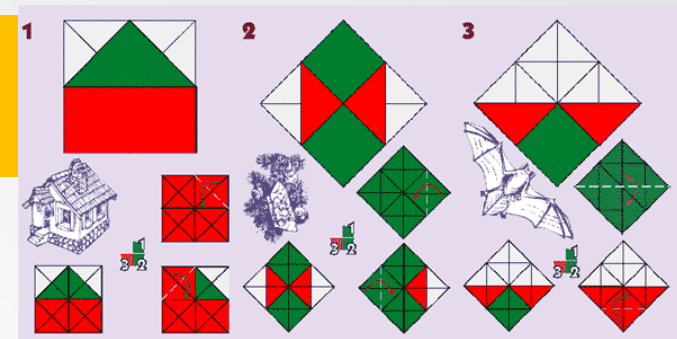
- Игра "Геокоонт "Великан"
- Игра "Геокоонт "Малыш«
- Игра "Геокоонт "Штурвал. Алфавит»
- Игра "Геовизор"





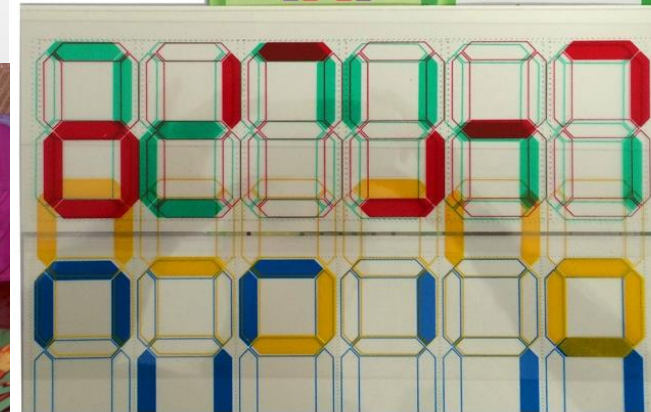
# Конструктор "Игровой квадрат"

- Игра "Квадрат Воскобовича двухцветный"
- Игра "Треугольник Ларчик"
- Игра "Квадрат Воскобовича четырехцветный"



# Конструктор "Прозрачный квадрат"

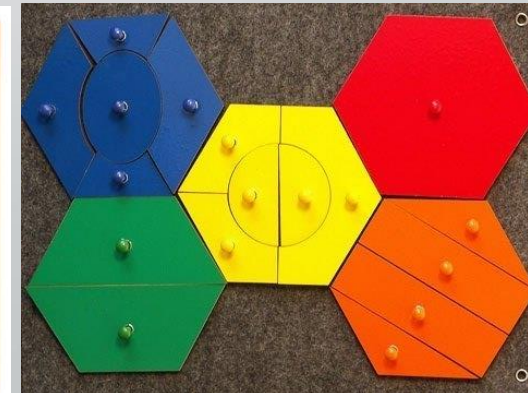
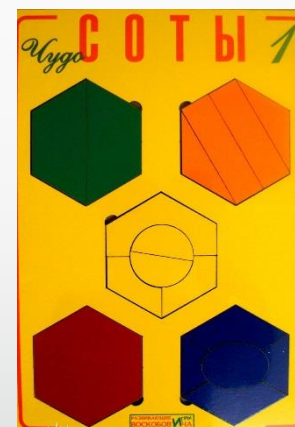
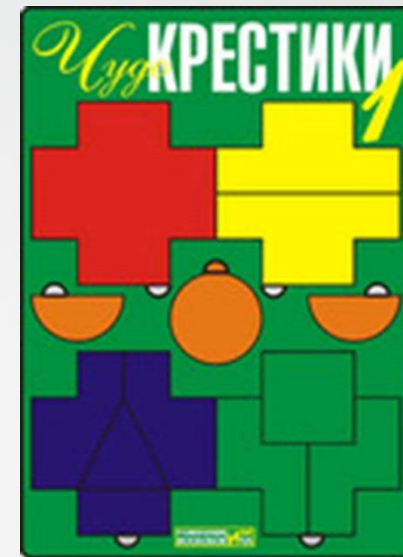
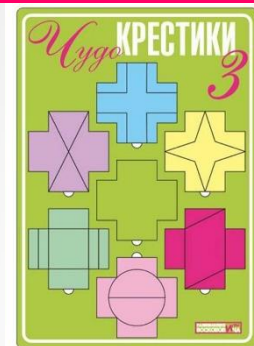
- Игра "Прозрачный квадрат"
- Игра "Прозрачный квадрат Ларчик"
- Игра "Прозрачная цифра"
- Игра "Домино"





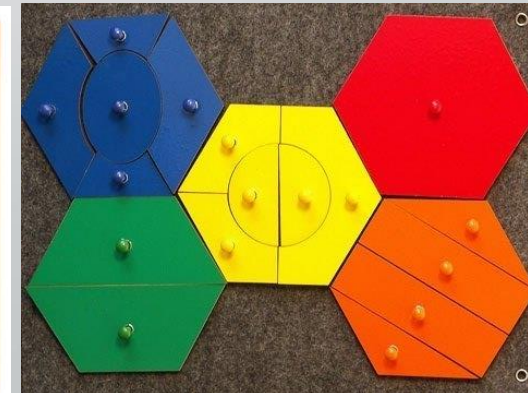
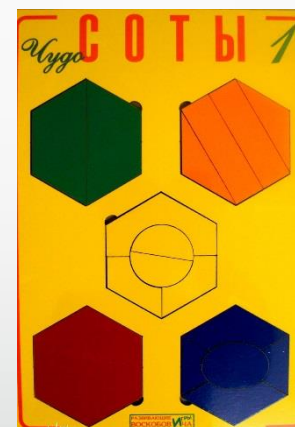
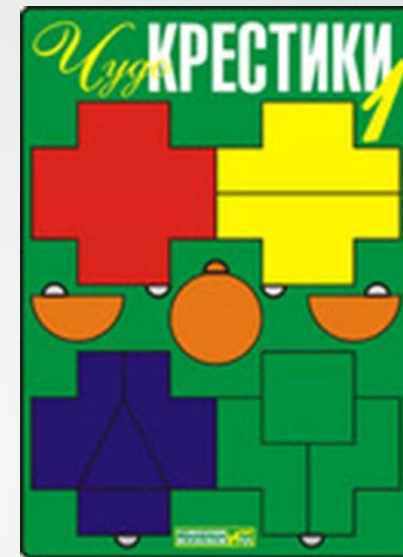
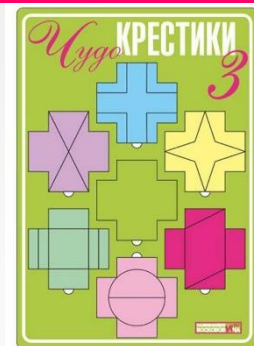
# Комплект "Чудо-конструкторы"

- Игра "Чудо-Крестики 1«
- Игра "Чудо-Крестики 2«
- Настольная игра "Чудо-Крестики 2"
- Трафарет "Чудо-Крестики 2"
- Игра "Чудо-Крестики 2 Ларчик«
- Игра "Чудо-Крестики 3"
- Настольная игра "Чудо-Соты 1"
- Игра "Чудо-Соты 1 Ларчик«
- Игра "Чудо-Цветик"



# Комплект "Чудо-конструкторы"

- Игра "Чудо-Крестики 1«
- Игра "Чудо-Крестики 2«
- Настольная игра "Чудо-Крестики 2"
- Трафарет "Чудо-Крестики 2"
- Игра "Чудо-Крестики 2 Ларчик«
- Игра "Чудо-Крестики 3"
- Настольная игра "Чудо-Соты 1"
- Игра "Чудо-Соты 1 Ларчик«
- Игра "Чудо-Цветик"





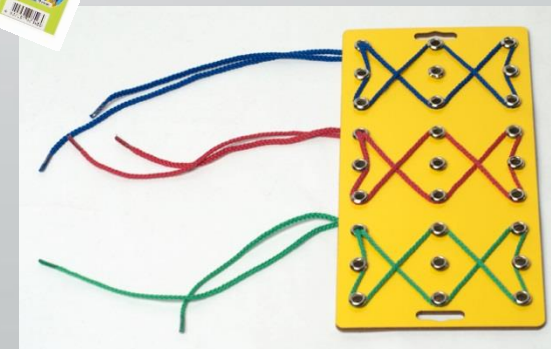
# Комплект "Эталонные конструкторы"

- Игра "Фонарики"
- Игра "Фонарики Ларчик"
- Игра "Лепестки Ларчик" (эталоны цвета)
- Игра "Лепестки Магнит" (эталоны цвета)
- Игра "Ёлочка Радужная"
- Игра "Ёлочка Двухцветная"
- Игра "Логоформочки 3"
- Игра "Логоформочки 5"
- Игра "Логоформочки Визор"
- Игра "Логоформочки Ларчик"
- Игра "Черепашки Пирамидка"
- Игра "Черепашки Ларчик"



# Комплект "Знаковые конструкторы"

- Игра "Конструктор букв 1"
- Игра "Конструктор букв 3"
- Игра "Конструктор букв Ларчик"
- Игра "Волшебная восьмерка 1"
- Игра "Волшебная восьмерка 2"
- Игра "Волшебная восьмерка 3"
- Игра "Волшебная восьмерка Ларчик"
- Игра "Волшебная восьмерка Магнит"
- Игра "Шнур-Затейник"
- Игра "Шнур-Малыш"





# Игра-пособие как средство развития коммуникативных и социальных умений дошкольников

- ✓ 1 этап «В-Р» - взрослый знакомит с игровым пособием, правилами игры
  - ✓ 2 этап «В-Р» - осуществление совместной деятельности В-Р с пособием
  - ✓ 3 этап «В-Р-Р» – взрослый и обученный ребенок и еще несколько детей сотрудничают
  - ✓ 4 этап «Р-Р-В» - дети самостоятельно организуют игровое действие, взрослый занимает позицию «старшего товарища», дети – «организаторы игры», «партнеры»
  - ✓ 5 этап «Р-Р-В» детям передается функция оценивания и управленцев игрой по критериям заданных взрослым
  - ✓ 6 этап «Р-Р-В» смена позиций ребенка от игрока, организатора, наблюдателя до помощника для расширения «видения» и повышения креативности»
  - ✓ 7 этап «Р-Р» самостоятельная деятельность нескольких детей
- \* Начальный, обучающий, развивающий, самостоятельный.

# Рефлексивный журнал

1. сегодня я узнала...
2. было интересно...
3. было трудно...
4. я понял, что...
5. теперь я могу...
6. я почувствовала, что...

1. я приобрела...
2. я научилась...
3. у меня получилось ...
4. я смогла...
5. я попробую...
6. меня удивило...
7. мне захотелось...







Через год Вы можете пожалеть,  
что не начали сегодня.....

## ОБРАЩЕНИЕ К КОЛЛЕГАМ.....

Да, вы самостоятельны и сами все прекрасно знаете. Да, вы умеете читать и пользоваться поиском. Да, вы не любите, когда вас отвлекают.

Но все-таки...

Если будут какие вопросы, не стесняйтесь, задавайте.....



С благодарностью и надеждой на сотрудничество  
педагогический коллектив Тьюторского Центра ООО «РИВ» г. Богданович,  
действующий тьютор ООО «РИВ»  
Лариса Анатольевна Королева