

Обзорный семинар «Средства технологии «Сказочные лабиринты и игры»»



Составитель:
замдиректора МАДОУ «Малыш»,
действующий тьютор ООО «РИВ»
Королева Л.А.

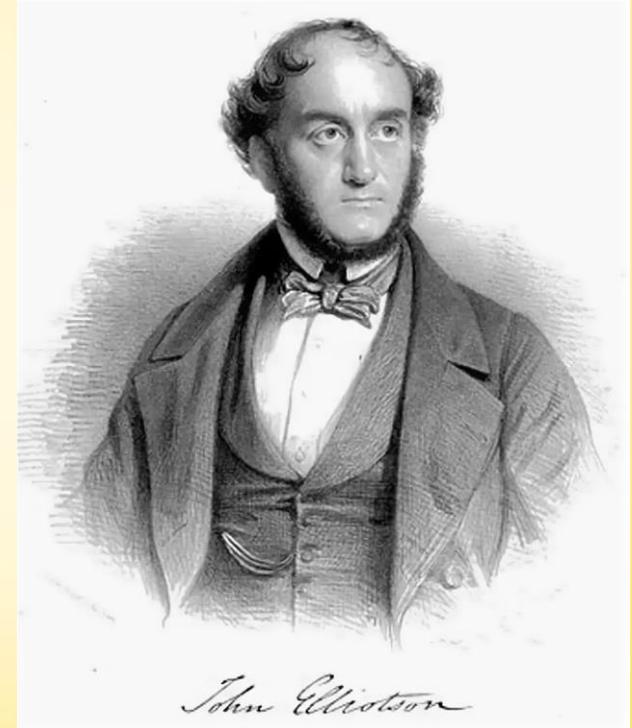
СЕНТЯБРЬ, 2018 г.

Согласны ли вы, что.....



Как никто не может дать другому того, что не имеет сам, так и не может развивать, образовывать и воспитывать других тот, кто не является сам развитым, воспитанным и образованным. Он лишь до тех пор способен на самом деле воспитывать и образовывать, пока сам работает над собственным воспитанием.

Адольф Дистервег



- Немецкий педагог
- Заложил основы развивающего обучения

Станьте профессионалом
прямо сейчас!



- Начни освоение технологии «Сказочные лабиринты игры» от нулевой точки и достигни вершины

«Радости в играх – успехов в развитии»

(девиз компании РИВ)



- Развивающие игры В.Воскобовича – это система игр, тесно связанных между собой и объединенных авторской технологией интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры».
- Каждая игра многофункциональна, имеет разные уровни сложности, что удобно для педагогов ДОО и семьи.



РППС «Фиолетовый лес»



Позволяет решать множество образовательных задач, предусмотренных ФГОС ДО. Сказочное пространство, необычные персонажи и методические сказки помогают ребенку стать действующим лицом событий и удивительных приключений.



Луч Владыка

- ✓ Развиваются внимание, память, мышление и воображение;
- ✓ активизируется речь;
- ✓ раннее творческое развитие;
- ✓ **КАКИЕ образовательные задачи можно решать????**

Игровой комплект «МИНИ ЛАРЧИК»



- Образные карточки+
- ✓ «Разноцветные гномы»,
 - ✓ «Забавные буквы»,
 - ✓ «Забавные цифры»,
 - ✓ «Лев-Павлин-Пони-Лань»
 - ✓ «Разноцветные квадраты»

Создан для индивидуальной работы с детьми, включая занятия в домашних условиях

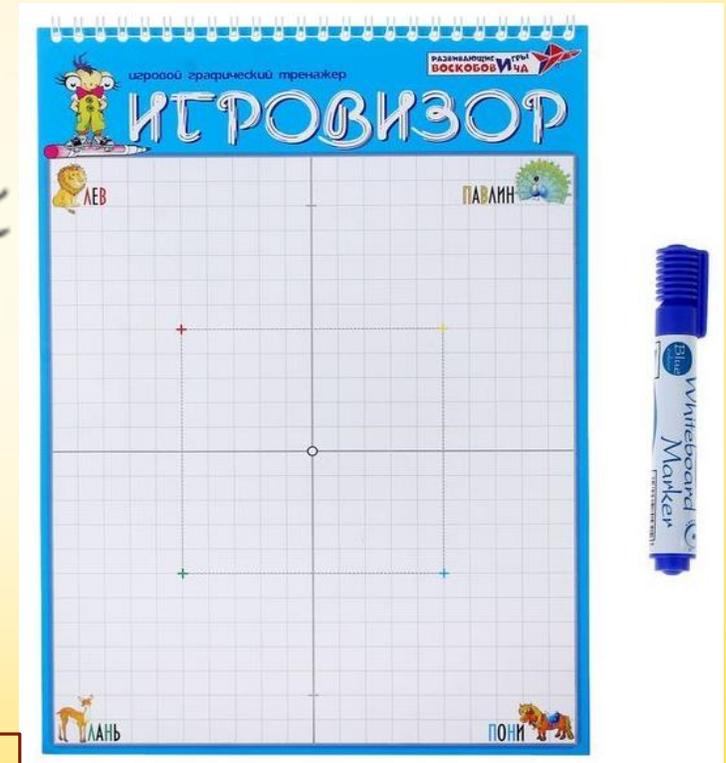


Слоник Ляп-ляп

Графический тренажер «Игровизор»



Околесик



Позволяет....



Комплект «Играем в математику»



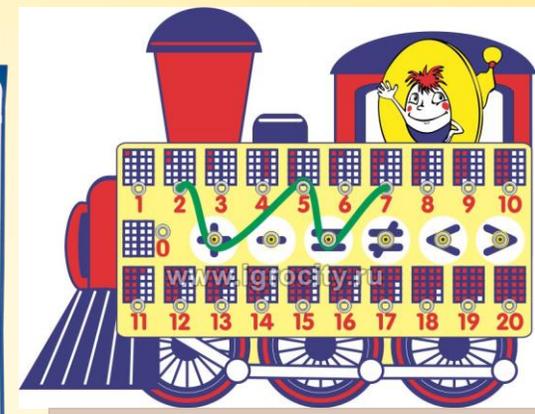
Математические корзинки 5



Математические корзинки 10



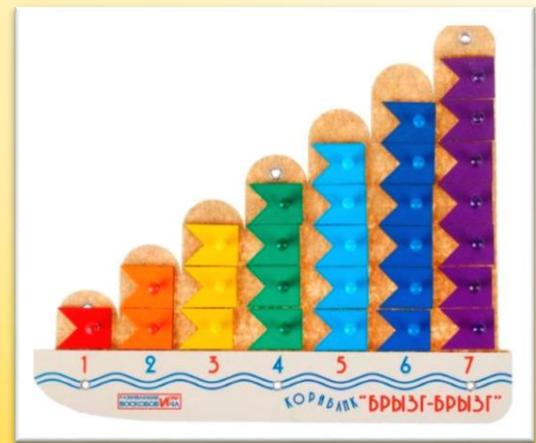
Математические корзинки Ларчик (10)100 (ковролин)



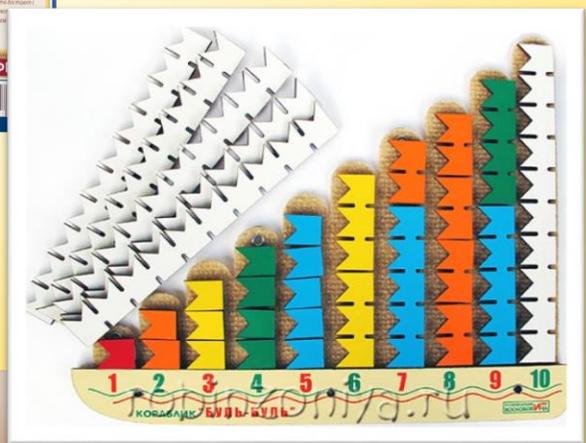
«Счетовозик»



Кораблик «Плюх-плюх»
Флажки по 5 шт



Кораблик «Буль-буль»
счет до 100



Способствуют развитию сенсорных и познавательных способностей, пространственного и логического мышления, способностей к конструированию, воображения, произвольности, концентрации и внимания. Дают представления о количественном составе числа, помогают в овладении счетом, знакомятся с дробями и геометрическими фигурами.



Комплект «Чтение через игру»



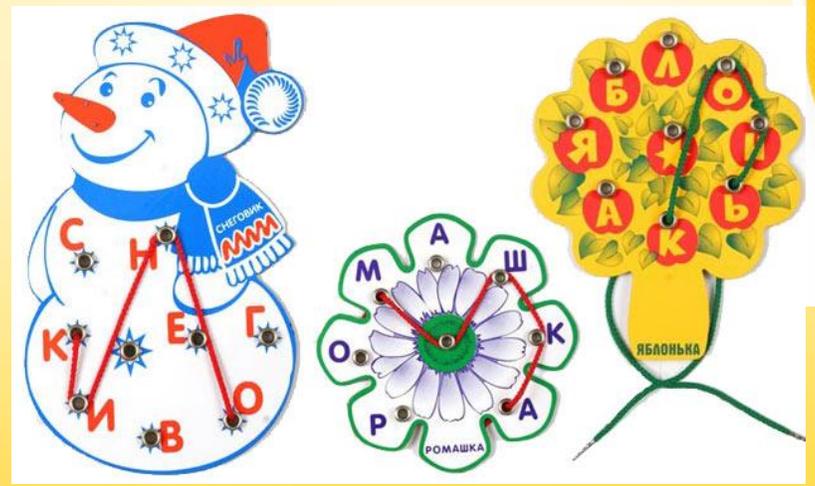
«Теремки «Воскобовича»



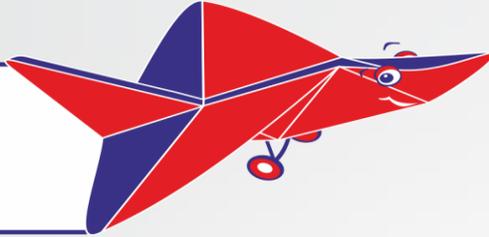
«Складушки» + CD



Читайка нашариках 1,2»



Игры комплекта в увлекательной форме знакомят детей со звуками и буквами, способствуют обучению дошкольников чтению в слоговой системе, развитию и закреплению навыков чтения, словотворчества



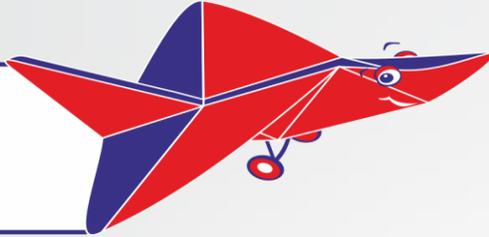
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ИГРОВЫЕ СРЕДСТВА

1. Предметные игровые средства – комплекс «Коврограф ларчик» и комплект «МиниЛарчик»
2. Графическое универсальное средство – «игровой графический тренажер «Игровизор» с приложениями
3. Сказочное универсальное средство - РППС «Фиолетовый лес»
4. Сказочные образы (персонажи и предметы)

ПРЕДМЕТНЫЕ ИГРОВЫЕ СРЕДСТВА

1. Комплект «Играем в математику»
2. Комплект «Чтение через игру»

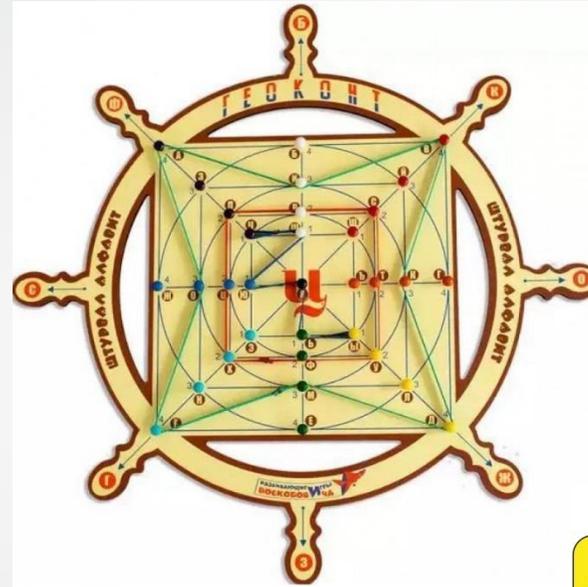
КОНСТРУКТИВНЫЕ ИГРОВЫЕ СРЕДСТВА



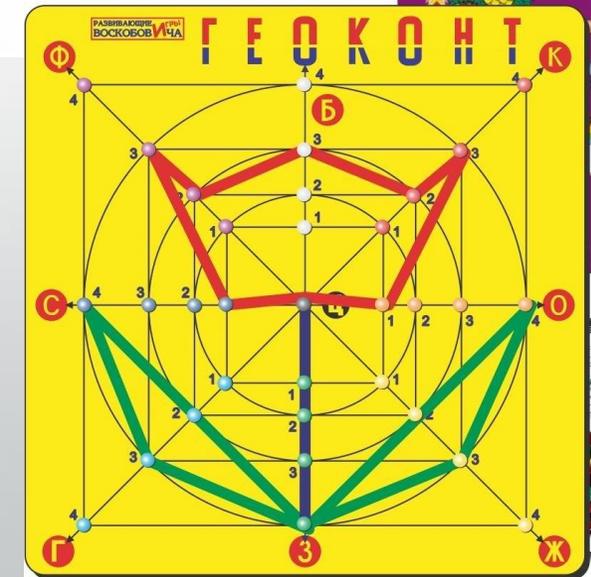
КОНСТРУКТИВНЫЕ ИГРОВЫЕ СРЕДСТВА

1. Комплект «Конструктор «Геокоонт»
2. Комплект «Конструктор «Игровой квадрат»
3. Комплект «Прозрачный квадрат»
4. Комплект «Чудо конструкторы»
5. Комплект «Эталонные конструкторы»
6. Комплект знаковые конструкторы

Конструктор "Геокоонт"

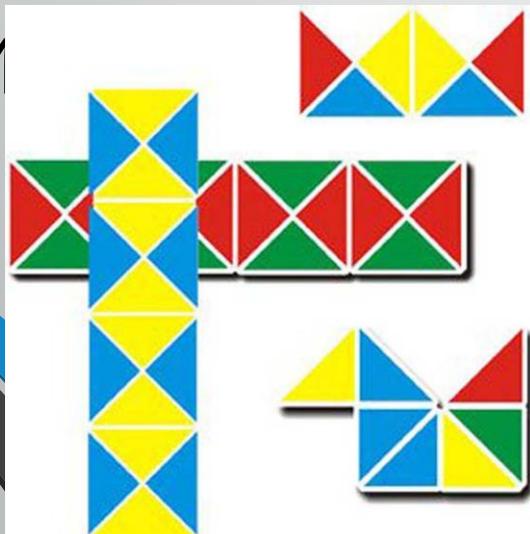
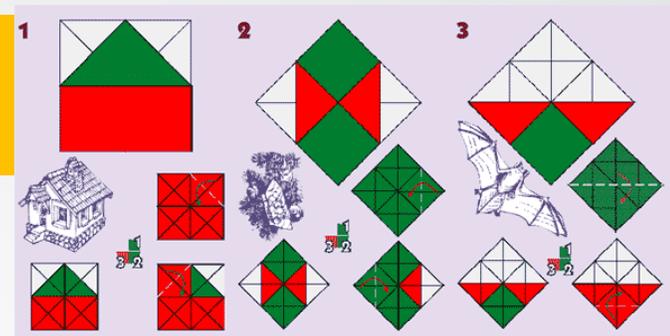


- Игра "Геокоонт "Великан"
- Игра "Геокоонт "Малыш«
- Игра "Геокоонт "Штурвал. Алфавит»
- Игра "Геовизор"



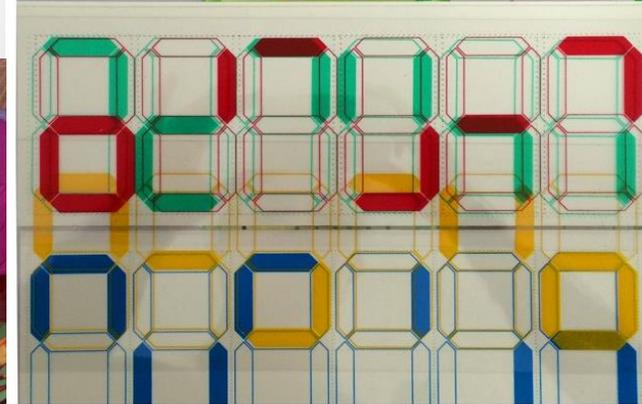
Конструктор "Игровой квадрат"

- Игра "Квадрат Воскобовича двухцветный"
- Игра "Треугольник Ларчик"
- Игра "Квадрат Воскобовича четырехцветный"



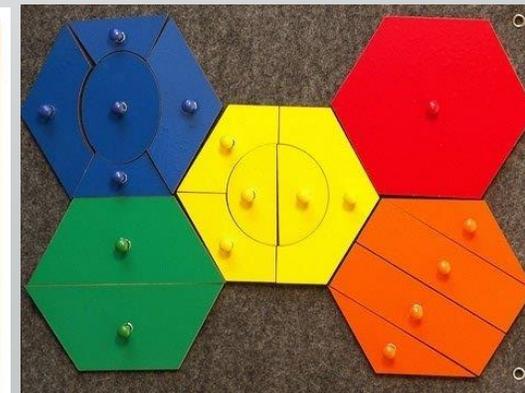
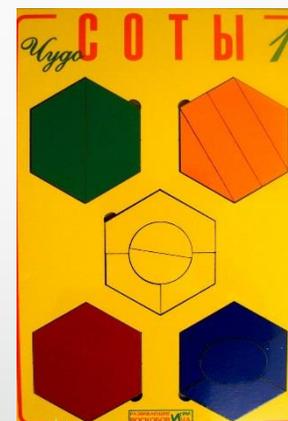
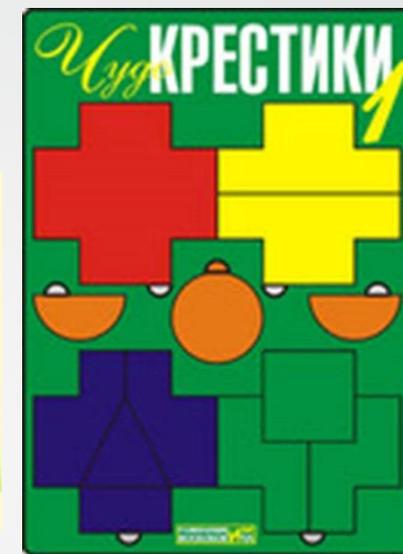
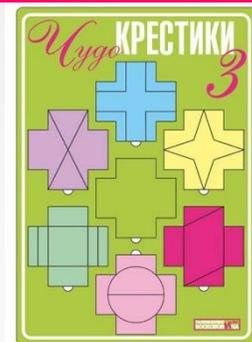
Конструктор "Прозрачный квадрат"

- Игра "Прозрачный квадрат"
- Игра "Прозрачный квадрат Ларчик"
- Игра "Прозрачная цифра"
- Игра "Домино"



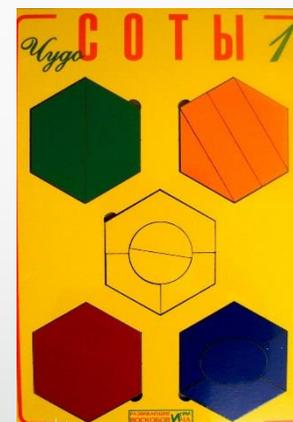
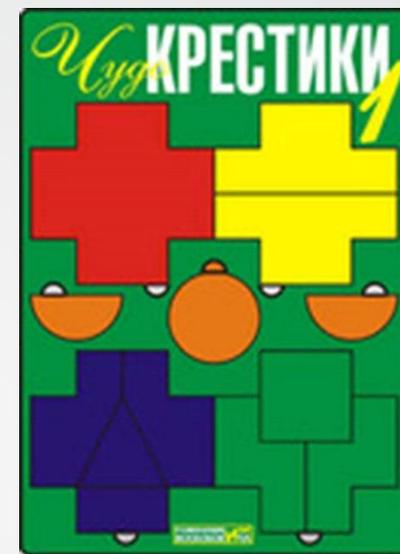
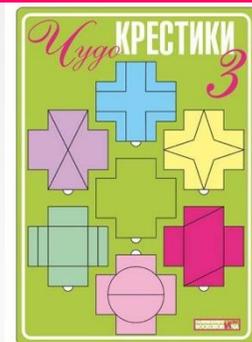
Комплект "Чудо-конструкторы"

- Игра "Чудо-Крестики 1«
- Игра "Чудо-Крестики 2«
- Настольная игра "Чудо-Крестики 2"
- Трафарет "Чудо-Крестики 2"
- Игра "Чудо-Крестики 2 Ларчик«
- Игра "Чудо-Крестики 3"
- Настольная игра "Чудо-Соты 1"
- Игра "Чудо-Соты 1 Ларчик«
- Игра "Чудо-Цветик"



Комплект "Чудо-конструкторы"

- Игра "Чудо-Крестики 1«
- Игра "Чудо-Крестики 2«
- Настольная игра "Чудо-Крестики 2"
- Трафарет "Чудо-Крестики 2"
- Игра "Чудо-Крестики 2 Ларчик«
- Игра "Чудо-Крестики 3"
- Настольная игра "Чудо-Соты 1"
- Игра "Чудо-Соты 1 Ларчик«
- Игра "Чудо-Цветик"



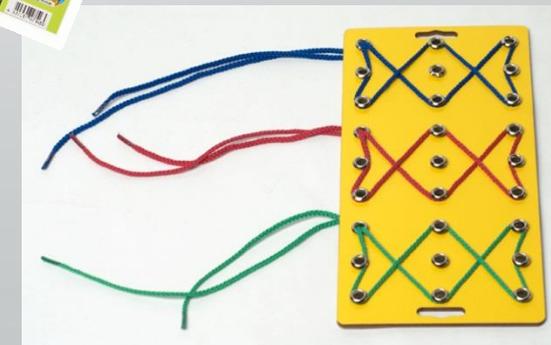
Комплект "Эталонные конструкторы"

- Игра "Фонарики"
- Игра "Фонарики Ларчик"
- Игра "Лепестки Ларчик" (эталоны цвета)
- Игра "Лепестки Магнит" (эталоны цвета)
- Игра "Ёлочка Радужная"
- Игра "Ёлочка Двухцветная"
- Игра "Логоформочки 3"
- Игра "Логоформочки 5"
- Игра "Логоформочки Визор"
- Игра "Логоформочки Ларчик"
- Игра "Черепашки Пирамидка"
- Игра "Черепашки Ларчик"



Комплект "Знаковые конструкторы"

- Игра "Конструктор букв 1"
- Игра "Конструктор букв 3"
- Игра "Конструктор букв Ларчик"
- Игра "Волшебная восьмерка 1"
- Игра "Волшебная восьмерка 2"
- Игра "Волшебная восьмерка 3"
- Игра "Волшебная восьмерка Ларчик"
- Игра "Волшебная восьмерка Магнит"
- Игра "Шнур-Затейник"
- Игра "Шнур-Малыш"



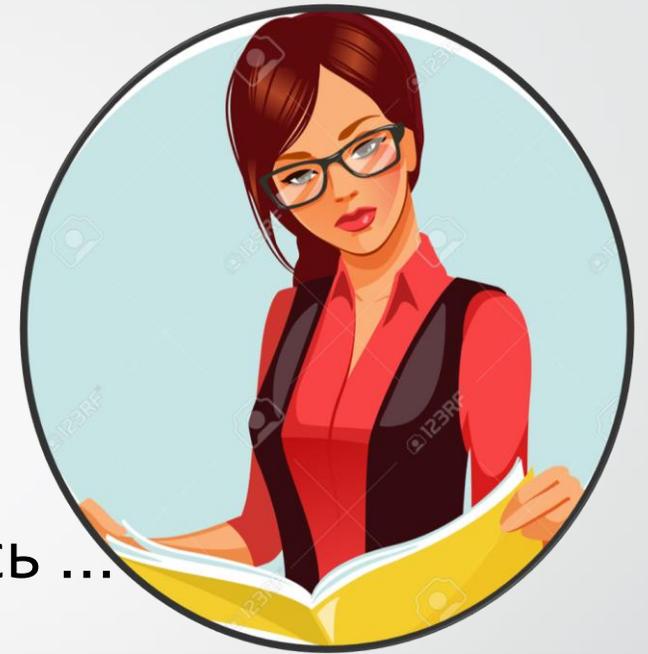
Игра-пособие как средство развития коммуникативных и социальных умений дошкольников

- ✓ 1 этап «В-Р» - взрослый знакомит с игровым пособием, правилами игры
 - ✓ 2 этап «В-Р» - осуществление совместной деятельности В-Р с пособием
 - ✓ 3 этап «В-Р-Р» – взрослый и обученный ребенок и еще несколько детей сотрудничают
 - ✓ 4 этап «Р-Р-В» - дети самостоятельно организуют игровое действие, взрослый занимает позицию «старшего товарища», дети – «организаторы игры», «партнеры»
 - ✓ 5 этап «Р-Р-В» детям передается функция оценивания и управленцев игрой по критериям заданных взрослым
 - ✓ 6 этап «Р-Р-В» смена позиций ребенка от игрока, организатора, наблюдателя до помощника для расширения «видения» и повышения креативности»
 - ✓ 7 этап «Р-Р» самостоятельная деятельность нескольких детей
- * Начальный, обучающий, развивающий, самостоятельный.

Рефлексивный журнал

1. сегодня я узнала...
2. было интересно...
3. было трудно...
4. я понял, что...
5. теперь я могу...
6. я почувствовала, что...

1. я приобрела...
2. я научилась...
3. у меня получилось ...
4. я смогла...
5. я попробую...
6. меня удивило...
7. мне захотелось...





Через год Вы можете пожалеть,
что не начали сегодня.....

ОБРАЩЕНИЕ К КОЛЛЕГАМ.....

Да, вы самостоятельны и сами все прекрасно знаете. Да, вы умеете читать и пользоваться поиском. Да, вы не любите, когда вас отвлекают.

Но все-таки...

Если будут какие вопросы, не стесняйтесь, задавайте.....



С благодарностью и надеждой на сотрудничество
педагогический коллектив Тьюторского Центра ООО «РИВ» г. Богданович,
действующий тьютор ООО «РИВ»
Лариса Анатольевна Королева