

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 27
«Центр развития ребенка – детский сад «Малыш»
623532, Свердловская область, г. Богданович, улица I Квартал, дом 17 а,
тел.: 8 (34376)5-43-24, e-mail: mkdou27@uobgd.ru

СОГЛАСОВАН:
Педагогическим советом
МАДОУ «Малыш»
Протокол № 4
от 12 апреля 2023 года

УТВЕРЖДЕН
директором МАДОУ «Малыш»
Приказ № 22 от 12.04.2023 г.



Т.Н. Алимпиевой

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения № 27
«Центр развития ребенка – детский сад «Малыш»

за 2022 год

СОГЛАСОВАНО

Директор МАДОУ «Малыш»
ГО Богданович Т.Н. Алимпиевой
К.В. Горобец

« »	Листов	Вх. №
« »	17. 04. 2023	20 г.
Администрация городского округа Богданович		

Содержание

Аналитическая часть		
1	I. Оценка образовательной деятельности	5
2	II. Оценка системы управления организации	14
3	III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
4	IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	30
5	V. Оценка качества кадрового обеспечения	33
6	VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	41
7	VII. Оценка материально-технической базы	42
8	VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	43
Статистическая часть		
9	Результаты анализа показателей деятельности организации	51

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 27 «Центр развития ребенка - детский сад «Малыш» (МАДОУ «Малыш»)
Руководитель	Татьяна Николаевна Алимпиева
Адрес организации	623530, Свердловская область, город Богданович, улица 1 квартал, дом 17а
Телефон, факс	8(34376) 5-43-24
Адрес электронной почты	mkdou27@uobgd.ru
Учредитель	МКУ УО ГО Богданович Свердловской области
Дата создания	1987 год
Лицензия	№ 18731 от 30 мая 2016 года. Серия 66Л01, №0005487. Приложение - серия 66П01, № 0012495

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 27 «Центр развития ребенка - детский сад «Малыш» (далее - МАДОУ «Малыш») расположено в жилом микрорайоне в северной части города вдали от производящих предприятий. В шаговой доступности находятся: музыкальная школа, МАОУ СОШ № 5, торговый центр «Островок».

Здание МАДОУ «Малыш» построено по типовому проекту. Общая площадь здания - 2039 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса - 1411,4 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ «Малыш» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Центра «Малыш» является разностороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах детской деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми; формирование социокультурной среды, направленной на позитивную социализацию ребенка, развитие общей культуры, физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; обеспечение каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Режим работы МАДОУ «Малыш». Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 11 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 18:00.

В здании МАДОУ «Малыш» имеется достаточное количество помещений для ведения образовательной деятельности. Кабинет директора для своевременного руководства деятельностью, осуществления стратегического планирования и оперативного контроля. Информационно – методический центр как место для повышения профессионального роста педагогов и взаимодействия по решению педагогических вопросов.

Специальные помещения:

- физкультурный зал для решения задач образовательной области «Физическое развитие»;
- комната «Культуры безопасности жизнедеятельности (КБЖ)» для формирования основ безопасного поведения;
- музыкальный зал для решения задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»,
- комната «Русская изба» с постоянно действующим музеем как воспитательные пространства, обеспечивающие приобщение и формированию первичных представлений ценностей Российского общества у подрастающего поколения;
- открыто новое пространство Центр дополнительного образования «Открытие» для расширения и большего охвата воспитанников дополнительным образованием, организацией ТЕХНО-парка и проведения платных образовательных услуг;
- реорганизовано одно из пространств для детской библиотеки «Дом совы».

В Центре расположены кабинеты специалистов (педагога – психолога, учителя – дефектолога, учителя – логопеда, социального педагога) для осуществления коррекционно-развивающей работы. В 2022 году в 10 групповых помещениях организованы разные виды детской деятельности для детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В рекреациях проходят выставки достижений воспитанников в творческой художественной и конструктивной деятельности и совместные творческие выставки семей воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Малыш» организована в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС дошкольного образования; с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с 01.01.2021 года; с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (дополнительно с 01.03.2021 г.).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, адаптированной программе дошкольного образования для детей с РАС.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 10 возрастных групп. Из них: 6 групп общеразвивающей направленности и 4 группы компенсирующей направленности.

МАДОУ «Малыш» посещают 148 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 -(8) лет. Распределение воспитанников по группам представлено в таблице (Табл. 1.)

Таблица 1

Распределение воспитанников по группам

	Наименование	Количество групп	Численность воспитанников (всего), из них дети с ОВЗ	Из них, дети-инвалиды
1	Группы для детей раннего возраста	2	31 \ 0	0
2	Группы общеразвивающей направленности	4	80 \ 25	0
3	Группы компенсирующей	4	37 \ 37	8

	направленности для воспитанников:			
3.1	– с тяжелыми нарушениями речи	2	23 \ 23	0
3.2	– с задержкой психического развития	1	9 \ 9	2
3.3	– со сложным дефектом	1	5 \ 5	6

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 г. в МАДОУ «Малыш» отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток). Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить совместную образовательную деятельность. В летнюю оздоровительную кампанию – 2022 года стало возможным проведение тематических недель «Неделя прекрасного» - приобщение к народной культуре, «Неделя города Богданович» - патриотическое воспитание маленьких горожан к 75-летию города, «Неделя Урала» по гражданскому воспитанию.

Прогулочные веранды в летний период стилизованы в Народные подворья народов Урала (русские, башкиры, татары, чуваша, удмурты и народы севера). Проведен конкурс прогулочных площадок с рукотворным познавательно-исследовательским и творческим материалом по всем образовательным областям для изучения быта, традиций и культуры народа. Итоговое событие - день Уральской ярмарки.

Воспитательная работа

«Малыш» с 01.09.2022 года разработал рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Для выбора стратегии воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	117	79 %
Неполная с матерью	27	20,5 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	0,5 %

Детям из неполных и многодетных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ «Малыш».

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	15,5 %
Два ребенка	74	50 %
Три ребенка и более	49	34,5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В соответствии с целями и задачами Программы воспитания разработан и реализуется в полном объеме примерный календарный план воспитательной работы по шести направлениям воспитания: патриотическое, эстетическое, трудовое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное.

В рамках расширения и укрепления системы социальных контактов разработан совместный план преемственности(взаимодействия) МАДОУ «Малыш» с ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа». Цель - обеспечение совершенствования содержания воспитания и организации образовательного процесса по формированию у детей дошкольного возраста компетенций конструирования, моделирования, программирования, проведение профориентации.

Заклучен договор о сотрудничестве и взаимодействии в области патриотического воспитания детей между МАДОУ «Малыш» и структурным подразделением ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум кадетская (казачья) школа-интернат «Первый Уральский казачий кадетский корпус» с целью формирования духовно-нравственных и патриотических ценностей в

развитии и социализации личности. Разработанный план реализован в полном объёме.

Ниже представлены реализованные мероприятия воспитательной направленности.

Праздники, развлечения, досуги: «День знаний», «День солидарности», «Международный День распространения грамотности», «Международный день Учителя», «Международный день семьи», «День России», «Зимний день здоровья», «День защитников Отечества», «9 Мая», «День Земли», День добровольца в России (волонтёра).

Социальные акции: «Подари улыбку», «Дари добро», «Чистый двор», «Книжная больница», «Посади цветок-укрась двор».

Проекты: «Ленинград-день памяти», «Зачем отмечают день глухих?» «76 лет памяти созданию танкового Уральского корпуса», «Неделя Российской науки».

Понавательно- музыкальные литературные вечера посвященные: С.Я.Маршаку, С.В.Рохманинову, К.Д.Ушинскому, С.А.Некрасову.

Областной Фестиваль: «Вместе мы сможем всё» для воспитанников с ОВЗ.

Конкурсы и выставки: выставка патриотической книги, Афиша-газета «Моя семья-моё богатство», фотоколлаж «Мой папа», коллаж «Пожарная охрана».

Мероприятия в рамках заключенных договорных отношений освещены на сайте МАДОУ «Малыш» в рубриках «Программа воспитания» и «Новости».

Дополнительное образование.

В МАДОУ «Малыш» 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по пяти направленностям: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная и социально-гуманитарная.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика представлена в таблицах (Табл. 2, Табл. 3, Табл.4)

Характеристика дополнительного образования воспитанников во втором полугодии 2021– 2022 года

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников \ из них, дети с ОВЗ \	Бюджет	За плату
1	Естественнонаучная					
1.1	«Природа и мы»	Кружок	5-6 лет	16 \ 6	+	-

1.2	«Наука в природе»	Кружок	3-7 лет	119\32	+	-
2	Физкультурно-спортивная					
2.1	«ГТО дошкольникам»	Кружок	6 лет	16 \12	+	-
3.	Социально-гуманитарная					
3.1	«Учу-люблю свой край»	Кружок	5-7 лет	12 \3	+	-
3.2	«Игротека»	Кружок	5-6 лет	14 \ 14	+	-
3.3.	«Развивашка»	Кружок	4-5 лет	12\ 4	+	-
4	Художественная					
4.1	«Умные пальчики» (пластилинография)	Кружок	5-6 лет	20 \ 20	+	-
4.3	«Кисточка в ладошке»	Кружок	4-5 лет	18\3	+	-
4.4	«Волшебная роспись»	Кружок	5-6 лет	16\6	+	-
4.5	«Мастерская красивых узоров»	Кружок	6-7 лет	25\5	+	-
4.6	«Сюрприз»	Кружок	5-7 лет	10\4	+	-
5	Техническая					
5.1	«Юный архитектор»	Кружок	6-7 лет	19\15	+	-

Для дополнительного охвата детей в период летней оздоровительной кампании организовано дополнительное образование воспитанников МАДОУ «Малыш». Подробная характеристика представлена в таблице (Табл.3).

Таблица 3

**Характеристика
дополнительного образования воспитанников в летний период**

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников \ из них, дети с ОВЗ \	Бюджет	За плату
1.	Социально-гуманитарная					
1.1	«Читайка»	Кружок	5-7 лет	12\5	+	-
1.2	«Дошколята-инженеры»	Кружок	5лет	13 \ 6	+	-
2	Художественная					
2.1	«Детский дизайн»	Кружок	4-5 лет	18 \ 3	+	-

Таблица 4

**Характеристика
дополнительного образования воспитанников
в первом полугодии 2022 – 2023 года**

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников \ из них, дети с ОВЗ \	Бюджет	За плату
1	Естественнонаучная					
1.1	«Природа и мы»	Кружок	5-6 лет	14 \ 14	+	-
1.2	«Наука в природе»	Кружок	5-7 лет	61\22	+	—
2	Физкультурно-спортивная					
2.1	«ГТО дошкольникам»	Кружок	6-7 лет	14 \3	+	-
3.	Социально-гуманитарная					
3.1	«Учу-люблю свой край»	Кружок	5-7 лет	12 \5	+	-
3.2	«Игротека»	Кружок	5-6 лет	14 \ 14	+	-
3.3.	«Развивашка»	Кружок	4-5 лет	12\ 3	+	-
3.4.	«Развивающая игра»	Кружок	5-6 лет	9 \ 2	-	+
4	Художественная					
4.1	«Умные пальчики» (пластилинография)	Кружок	5-6 лет	14 \ 14	+	-
4.3	«Кисточка в ладошке»	Кружок	4-5 лет	21\3	+	-
4.4	«Волшебная роспись»	Кружок	5-6 лет	21\7	+	-
4.5	«Мастерская красивых узоров»	Кружок	6-7 лет	17\6	+	-
4.6.	«Каляки-маляки» - раннее эстетическое развитие	Кружок	2-3 лет	16\0	-	+
5	Техническая					
5.1	«Юный архитектор»	Кружок	6-7 лет	18\11	+	-

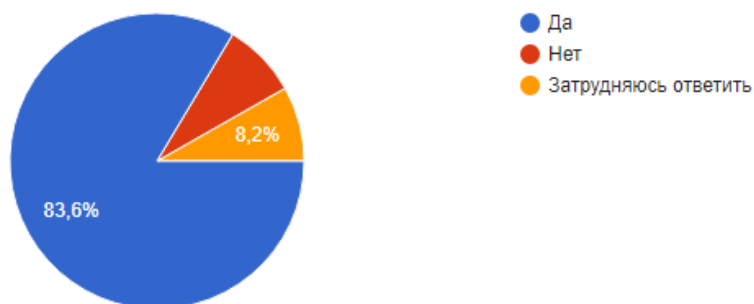
Дополнительным образованием в МАДОУ «Малыш» в охвачены все воспитанники в возрасте от 5-7 (8) лет. Расширился спектр платных образовательных услуг двумя программами: раннее художественно-эстетическое развитие «Каляки-маляки» и интеллектуальное развитие «Развивающая игра».

Результаты анкетирования родительской общественности показывают уровень удовлетворенности качеством дополнительного образования 83,6 %. (см. Диагр. 1)

Диаграмма 1

Уровень удовлетворенности родителями качеством дополнительного образования и развития воспитанников МАДОУ «Малыш» в 2022 году

61 ответ

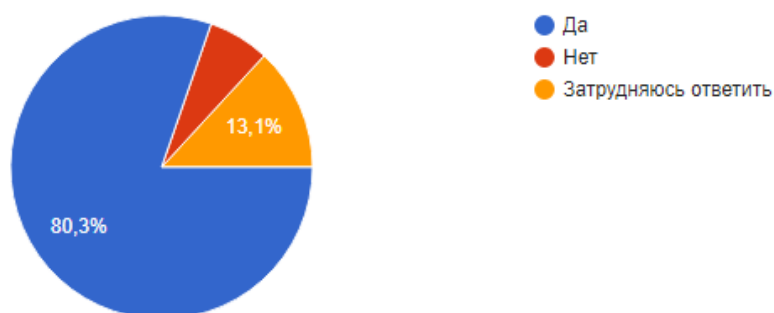


При онлайн-анкетировании родителей для сбора оперативной информации использовали гугл-формы. Удовлетворенность программами дополнительного образования составляет 80,3 %.

Диаграмма 2

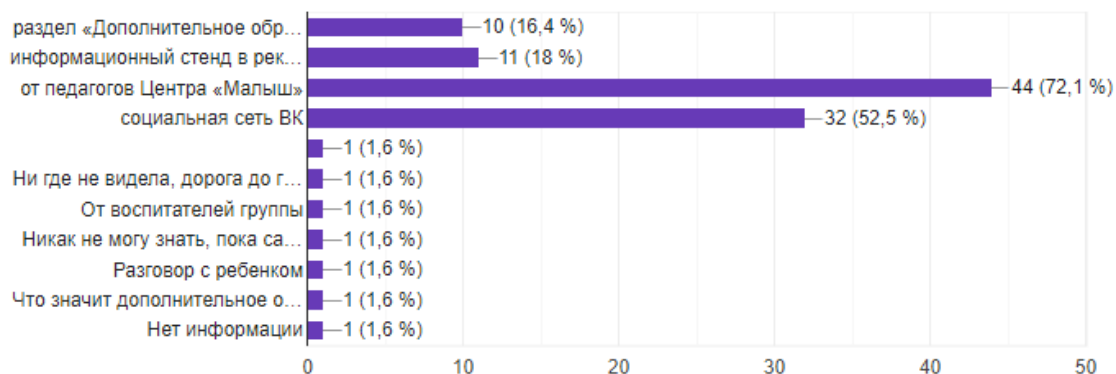
Уровень удовлетворенности родителями программами дополнительного образования для воспитанников МАДОУ «Малыш» в 2022 году

61 ответ



Анкетирование родителей показывает зону роста для увеличения информационных потоков о дополнительном образовании воспитанников, среди них: сайт учреждения, информационные стенды, родительские собрания и встречи.

Источники получения информации родителями о дополнительном образовании воспитанников МАДОУ «Малыш» в 2022 году



Педагоги, реализующие программы дополнительного образования, приняли участие в муниципальном конкурсе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Конкурс направлен на выявление и поддержку лучших педагогических работников образовательных организаций ГО Богданович, успешно реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

На конкурс представлены три программы: «ГТО дошкольникам» физкультурно-спортивной направленности инструктора ФК Гончар Н.Б., «Мой город – мой край родной» туристско – краеведческой направленности учителя-дефектолога Л.А. Жуковой, «Учу, люблю свой край» социально-гуманитарной направленности социального педагога Палкиной Н.В.

По итогам конкурса программы «ГТО дошкольникам» и «Мой город – мой край родной» в своих номинациях заняли 1 место. Программа «Учу, люблю свой край» - 2 место. Победы свидетельствует о высоком профессионализме педагогов и качестве представленных программ дополнительного образования.

Запланированные мероприятия по дополнительному образованию на 2022 год выполнены в полном объеме, среди них:

- реорганизовано пространство для дополнительного образования;
- обеспечено разнообразие форм организации (мастерская, волонтерский отряд, кружки, лаборатория);
- разработаны программы для воспитанников младшего и среднего возраста, что позволило увеличить охват воспитанников МАДОУ «Малыш»;
- разработаны и реализованы адаптированные программы для детей с ОВЗ (индивидуальные и групповые);
- сохранены разные направленности программ дополнительного образования;
- привлечены разные источники финансирования: бюджетные средства и средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ «Малыш» имеются в наличии. Возрастные группы компенсирующей направленности и раннего возраста укомплектованы полностью. Вакантные места были в группах общеразвивающей направленности для детей старшего возраста.

В 2021/22 учебном году в МАДОУ «Малыш» организованы дополнительные образовательные услуги – по пяти направлениям Охват детей с 5-7(8) лет составляет 100 %, включая детей с ОВЗ,

Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ «Малыш».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В МАДОУ «Малыш» коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Общее собрание работников МАДОУ «Малыш», Педагогический совет, осуществляющие функциональную деятельность на основе утвержденных локальных нормативных актов – Положений.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ «Малыш» является директор МАДОУ «Малыш» - Алимпиева Татьяна Николаевна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью в МАДОУ «Малыш» с 20 мая 2021 года.

Таблица 5

Органы управления, действующие в МАДОУ «Малыш»

Наименование органа	Функции
директор	<ul style="list-style-type: none">– Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,– утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,– осуществляет общее руководство МАДОУ «Малыш»
наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ «Малыш», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
<p>общее собрание работников МАДОУ «Малыш»</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В МАДОУ «Малыш» создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Выводы.

МАДОУ «Малыш» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические беседы; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Малыш» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Таблица 6

Сравнительные показатели
реализации основной образовательной программы дошкольного
образования (ООП ДО) в группах общеразвивающей направленности (%)

Образовательная область	2020 г.	2021 г.	2022 г.
«Познавательное развитие»	94,0	97,0	95,0
«Речевое развитие»	97,0	94,0	92,0
«Социально-коммуникативное развитие»	100,0	95,0	97,0
«Художественно-эстетическое развитие»	94,0	98,0	93,0
«Физическое развитие»	96,0	95,0	98,0
Итог:	96,2%	95,8%	95,0%

ООП ДО в 2022 году воспитанники освоили на 95%. Общий показатель усвоения ООП ДО по сравнению с 2021 годом снизился на 0,8%. Имеется общее снижение показателей по образовательным областям:

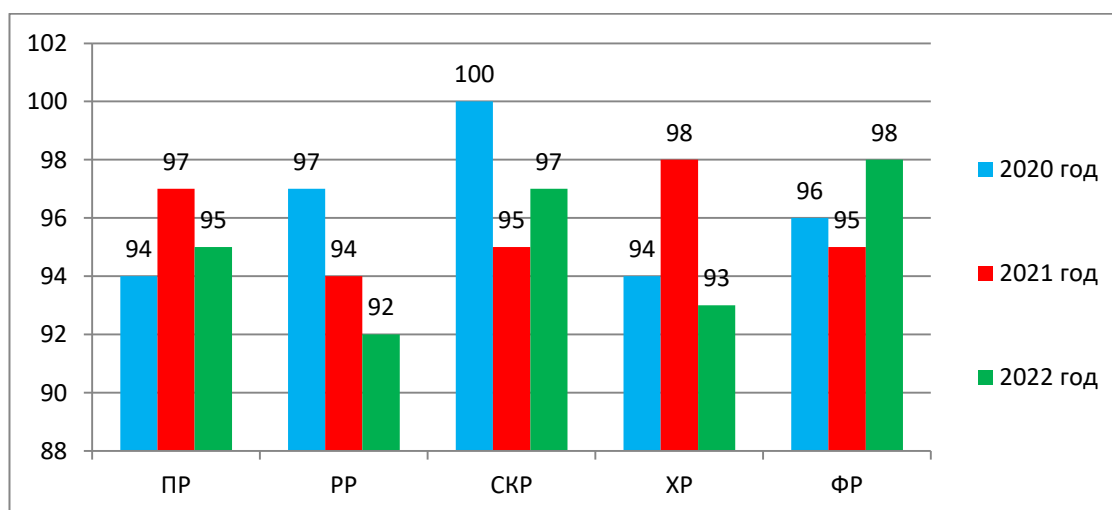
- «Речевое развитие: раздел звукопроизношение и речевой слух» на 2,0 %,
- «Познавательное развитие» на 2,0 % (снижение отмечаем в группах раннего возраста и средней группах),
- «Художественно-эстетическое развитие: раздел музыка» на 5,0 %.

Выросли показатели по образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие» на 2,0 %,
- «Физическое развитие» на 3,0 % (Диаграмма 4).

Диаграмма 5

Диаграмма показателей реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) и качества освоения образовательных областей в группах общеразвивающей направленности (%)



Условные обозначения образовательных областей: ПР – познавательное развитие, РР – речевое развитие, СКР – социально-коммуникативное развитие, ХР – художественно-эстетическое развитие, ФР – физическое развитие.

Вывод:

Высоким показателям освоения ООП ДО способствовали следующие условия:

- систематическое проведение студий-мастерских, результативность совместной деятельности представлена в рамках Недели открытых дверей – 2022 г и открытых показов: «Красота вокруг нас. Мини-музей камня», «Кошкин дом», «Георгиевская лента», «Новоселье пчел» (День пуда-пчельника), «Ярмарка» и др.;

- открытие детской библиотеки «Дом совы» расширило образовательное пространство и позволило использовать ресурсы для организации образовательной деятельности с воспитанниками;
- использование технологии проектной деятельности (проекты «Скоро в школу», «Фантазируем, творим, конструируем», «Посидим рядком, поговорим ладком» и др.);
- обогащение дидактическими средствами РПППС во всех возрастных группах,
- включенность воспитанников в конкурсное движение на разных уровнях.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи - доведение до базового уровня показателей области качества «Содержание образовательной деятельности: художественно-эстетическое развитие» проводилась работа разнопланового характера в направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Для педагогов проведен тематический педсовет «Формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения к окружающему миру и миру искусства» с целью повышения профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах формирования представлений детей о мире искусства во всех образовательных областях. Форма - педагогическая гостиная с элементами деловой игры.

Методическое сопровождение осуществлялось через разные традиционные формы:

- семинары «Игровые технологии как средство трудового воспитания» и «База знаний: изобразительное искусство»;
- консультации «Эстетическое воспитание: формы, приемы», «Показатели области качества художественно-эстетическое развитие МКДО».

Для воспитанников МАДОУ «Малыш» проведены:

- культурно-досуговая деятельность художественно-эстетической направленности (ежемесячно),
- музей «Новогодняя открытка» и «Пасхальные традиции»,
- фольклорный праздник «Широкая масленица»,
- участие во Всероссийском Фестивале «Пасха красная на Урале»,
- выставка детского творчества «Женский день»,
- выставка рисунка «Весенние мотивы» и «Космическое путешествие»,
- Всероссийская неделя музыки для детей,

– открытие «Мастерской росписи» - 29 марта 2022.

Родители в течение всего года были включены в совместную детско-творческую деятельность. В период летней оздоровительной кампании привлекли родителей к созданию национальных подворий. Одной из причин для воплощения идеи – стали результаты ВСОКО. Перед коллективом встала задача – обогатить среду на прогулочных площадках для решения всех задач Образовательных областей и отразить специфику реализации региональной программы «Самоцвет». Директор Центра представила Совету родителей идеи, и родители поддержали проекты.

На специальном семинаре - практикуме воспитателями групп были разработаны эскизы стилизованных веранд, прошли обсуждения на педагогическую целесообразность размещения материала, утвердили эскизы. Именно эти эскизы легли в основу творческих проектов каждой группы, которые объединили детей и взрослых в период ЛОК – 2022.

Так объединились детское и взрослое сообщества в Год культурного наследия народов России. На первом этапе были оформлены стилизованные веранды – подворья, прошло их открытие на мероприятии фольклорные посиделки «Наша хата ремеслами богата». Дети имели возможность посетить разные подворья народов Урала и попробовать свои силы в разных ремеслах.

В течение лета воспитанники менялись подворьями, так педагоги поддерживали интерес к изучению быта других народов. На втором этапе - разработали Положение о конкурсе «Лучших подворий». Его задачей стала мотивировать всех участников на дальнейшее обогащение созданной среды. К Дню города Богданович подведены итоги конкурса компетентным жюри в составе: председателя Совета родителей, главного специалиста УО и заведующих ДОО.

Третий этап - закрытие ЛОК в «День Уральской ярмарки». Открылась она большим уральским хороводом. На ярмарке дети продавали стилизованный и полезный товар, сделанный в течение лета. Вырученные деньги от акции пошли на украшение детского сада к предстоящим праздникам. Результаты работы:

- организована интересная, разнообразная работа, объединившая усилия взрослых и детей для радостного проживания летнего периода детьми,
- пополнена «База знаний» презентационными материалами подворий и методическими кейсами для работы;
- созданы видеоролики под руководством заместителя директора и старшего воспитателя;

- опыт работы представлен на Областном Фестивале «Уральскими тропами – путешествие по календарю» как успешный опыт педагогической практики;
- вовлечены родители в реализацию проектной и конкурсной деятельности.

Эта работа найдет свое продолжение и в период следующей летней оздоровительной кампании в 2023 году.

В библиотеке «Дом совы» прошли разные мероприятия: акция «Подари Малышу книгу», литературный час вежливости «О поступках хороших и плохих» (по творчеству Осеевой), библиотечный час «По тропе Паустовского» и др. На базе библиотеки в летний период организована совместная образовательная деятельность.

С сентября 2022 года деятельность в библиотеке ведется по специально разработанному плану. Введены «рюкзачки для чтения» для каждой возрастной группы. Тематическое содержание с книгами меняется один раз в месяц.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022 году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 37 детей, из них с тяжелыми нарушениями речи — 23 воспитанника, с задержкой психического развития - 9 детей и со сложным дефектом - 5 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа по развитию речи проводилась по направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 28 детей 5-7 лет в соответствии с «Положением о логопункте в МАДОУ «Малыш»».

Показатели АООП ДО для детей с задержкой психического развития в 2022 году показывают снижение результатов по сравнению с предыдущим годом на 3% (Табл. 7)

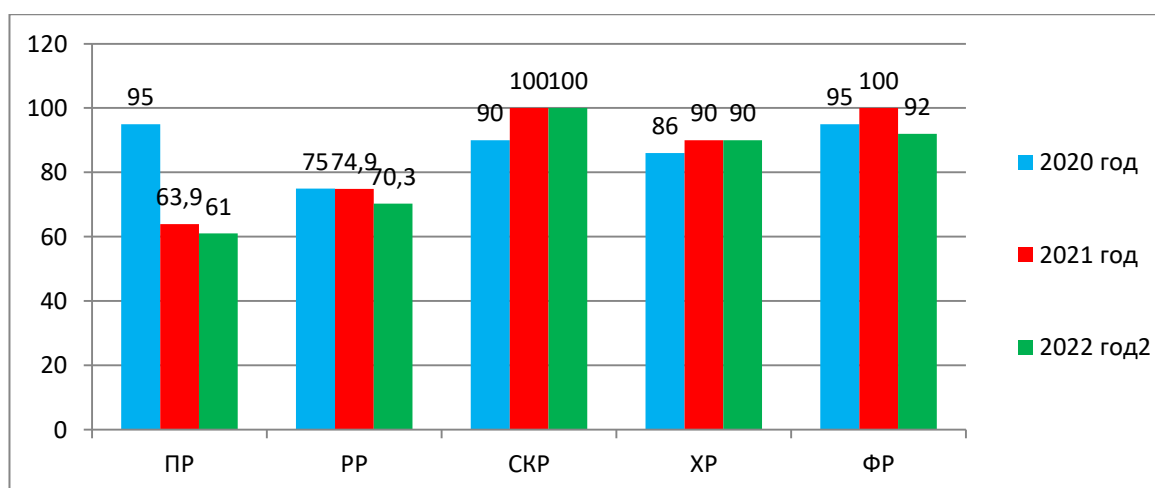
Таблица 7

Сравнительные показатели реализации адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития (ЗПР) в группах компенсирующей направленности (%)

Образовательная область	2020 г.	2021 г.	2022 г.
«Познавательное развитие»	95,0	63,9	61,0
«Речевое развитие»	75,0	74,89	70,3
«Социально-коммуникативное развитие»	90,0	100,0	100,0
«Художественно-эстетическое развитие»	86,0	90,0	90,0
«Физическое развитие»	95,0	100,0	92,0
Итого:	88,2	85,76	82,7

Диаграмма 6

Диаграмма показателей реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО) для детей ЗПР (%)



Условные обозначения: ПР – познавательное развитие, РР – речевое развитие, СКР – социально-коммуникативное развитие, ХР – художественно-эстетическое развитие, ФР – физическое развитие.

В двух образовательных областях показатели по освоению АОП ДО для детей ЗПР не изменились. В трех образовательных областях показатели по освоению АОП ДО для детей ЗПР имеют незначительное снижение.

Показатели АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи в 2022 году показывают положительную динамику по всем образовательным областям и по сравнению с предыдущим годом итоговое повышение на 3,52 % (Табл. 8)

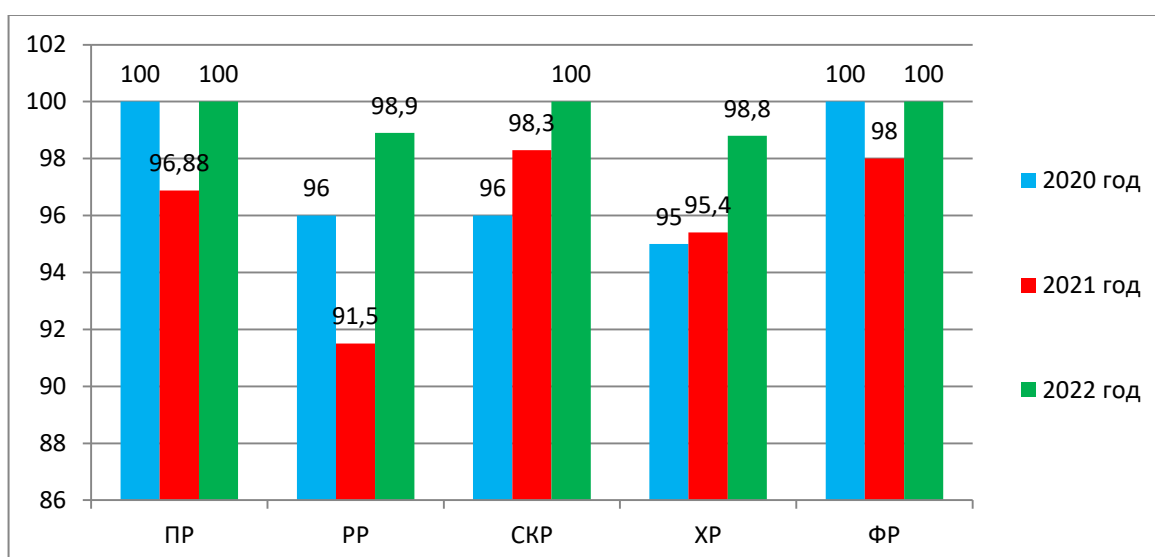
Таблица 8

Показатели освоения адаптированной образовательной программы для детей с ТНР в группах компенсирующей направленности (%)

Образовательная область	2020 г.	2021 г.	2022 г.
«Познавательное развитие»	100,0	96,88	100,0
«Речевое развитие»	96,0	91,5	98,9
«Социально-коммуникативное развитие»	96,0	98,3	100,0
«Художественно-эстетическое развитие»	95,0	95,4	98,8
«Физическое развитие»	100,0	98,0	100,0
Итого:	97,4	96,02	99,54

Диаграмма 7

Диаграмма показателей реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО) для детей ТНР (%)



Условные обозначения: ПР – познавательное развитие, РР – речевое развитие, СКР – социально-коммуникативное развитие, ХР – художественно-эстетическое развитие, ФР – физическое развитие.

Показатели по всем образовательным областям в освоении АОП ДО для детей ТНР имеют положительную динамику. Качество дошкольного образования обеспечено за счет следующих условий:

- повышения квалификации педагогов через курсовую подготовку и переподготовку воспитателей и специалистов;
- включение еженедельных инновационных практик дошкольного образования в формах студий-мастерских и освоение ценностей («Семья», «Здоровье», «Труд и творчество», «Социальная солидарность»).

АООП для детей с расстройством аутистического спектра реализовывалась в ходе реализации индивидуальных образовательных маршрутов с педагогами МАДОУ «Малыш»: воспитателями, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, социальным педагогом, инструктором по физической культуре, педагогом дополнительного образования, музыкальным руководителем, тьютором.

Выводы.

В 2022 показатели освоения основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР, адаптированной основной образовательной программы для детей с ЗПР, адаптированной основной образовательной программы для детей с РАС имеют как небольшое снижение показателей, так и положительную динамику что обеспечивает качество дошкольного образования.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

В течение 2022 года воспитанники МАДОУ «Малыш» продолжали активно участвовать в конкурсном движении на различных уровнях.

Участие воспитанников Центра в конкурсах дает каждому ребенку возможность:

- проявлять первые достижения и успехи;
- успешно проходить социализацию;
- совершенствовать навыки в детской деятельности;
- выбирать направление для развития талантов и успешности;
- развивать дух здорового соперничества;
- сплотить семью и повысить уровень вовлеченности родителей в процесс развития и воспитания детей.

Педагогический коллектив Центра продолжил традицию проведения на своей базе Окружного конкурса для детей с ОВЗ «Вместе мы сможем все». Отмечено 389 участия, в том числе:

- 6 участия воспитанников в двух конкурсах Международного уровня;
- 33 участия воспитанников в одиннадцати конкурсах Всероссийского уровня;
- 77 участия в двух Областных конкурсах;
- 4 участия в 2 межрегиональных конкурсах;
- 34 участия в 1 окружном конкурсе;
- 62 участия в шестнадцати конкурсах и фестивалях муниципального уровня;
- 173 участия в десяти конкурсах на уровне ДОО.

Результаты представлены в таблице (Табл.9).

Таблица 9

Участие воспитанников МАДОУ «Малыш» в конкурсах разных уровней за 2022 год

№ п/п	наименование конкурса	кол-во	результативность
Международный уровень			
1.	«X День Поэзии С.Я. Маршака»	1	Участие - 1
2.	Международный конкурс - игра «Песочница»	5	Диплом за 1 место – 4 Диплом за 2 место - 1
	Итого:	6	
Всероссийский уровень			
1.	Поздравь семью: Котик Тим и я поздравляют папу с 23 февраля и маму с 8 марта	2	Участие - 2
2.	Конкурс творческих работ	1	Диплом за 2 место – 1
3.	Детский творческий конкурс	5	Диплом за 1 место – 3 Диплом за 2 место - 3
4.	Росток Ум	8	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 2 Диплом 3 степени – 3 Участие – 3
5.	Российские самоцветы 2022	8	Участие - 8
6.	Детский конкурс рисунков	1	Диплом за 1 место
7.	Конкурс детских творческих работ	3	Диплом за 1 место – 1 Диплом за 2 место - 2
8.	Детский творческий конкурс «Вестники весны»	1	Диплом за 1 место - 1
9.	Мы встречаем новый год	2	Участие - 2
10.	Конкурс детских рисунков «Цветочная поляна»	1	Диплом за 2 место - 1
11.	Конкурс детских творческих работ «Олаф»	1	Диплом за 2

	и друзья»		место -
	Итого:	33	
Межрегиональный уровень			
1.	Экологический марафон	3	Участие - 3
2.	Интеллектуальный марафон маленькие гении	1	Участие - 1
	Итого:	4	
Региональный уровень			
1.	Географический диктант	65	Участие - 65
2.	День победы в сердцах наших	2	Диплом за 3 место – 1 Диплом за 2 место - 1
3.	День Победы в сердцах наших	10	Диплом победителя 3 место – 4 Участие - 6
	Итого:	77	
Окружной уровень			
1.	Окружной фестиваль Вместе мы сможем все	34	Грамота за 2 место – 12 Участие - 8
	Итого:	34	
Муниципальный уровень			
1.	Читаем Маршака	6	Диплом за 1 место – 4 Диплом за 2 место - 2
2.	Зимние узоры	4	Диплом за 2 место – 1 Диплом за 3 место - 1 Участие - 2
3.	XVII Пушкинский марафон	5	Участие - 5
4.	Солнечные капельки поэзии	3	Диплом за 3 место – 2 Участие - 1
5.	Районный фестиваль по патриотическому воспитанию «Победа глазами детей»	6	Участие - 6
6.	Безопасный новый год	1	Диплом за 1 место
7.	Мир без границ	10	Участие - 10
8.	Научный батл	2	Участие - 2
9.	Пасхальный перезвон		Участие - 1

10.	Фестиваль хореографического искусства	8	Диплом за 3 место - 8
11.	IV районном патриотическом детско-юношеском конкурсе "МЫ - ПАТРИОТЫ"	1	Участие - 1
12.	Онлайн - видеоконкурс чтецов и рисунков «Наша Армия сильна, охраняет мир она...»	3	Диплом за 1 место – 1 Диплом за 3 место - 2
13.	Выставка «Новогодний снегопад идей»	4	Диплом за 1 место – 2 Диплом за 3 место – 1 Участие - 1
14.	Районный конкурс чтецов «Сила слова»	6	Участие - 6
15.	Конкурс «Юннаты – 2022»	2	Диплом – за 2 место – 1 Диплом за 3 место - 1
16.	Районный музыкальный фестиваль - конкурс патриотической песни и художественного слова «Мы за Великую Державу»	1	Диплом за 2 место - 1
Итого:		62	
Уровень ДОО			
1.	Поздравительная открытка к 35-летию Дню Рождения Центра «Малыш»	13	Диплом за 1 место – 1 Диплом за 2 место – 3 Диплом за 3 место – 8 Участие - 4
2.	Конкурс патриотической песни СЕРДЦЕ РОССИИ	66	Диплом за 1 место – 16 Диплом за 2 место – 11 Диплом за 3 место – 18 Участие - 21
3.	Конкурс чтецов «Через века, через года – помните»	26	Диплом за 1 место – 3 Диплом за 2 место – 5 Диплом за 3 место – 5

			Участие - 13
4.	Конкурс чтецов «Раскрасим мир стихами»	4	Диплом за 1 место – 1 Участие - 3
5.	Наша армия сильна	4	Диплом за 1 место - 4
6.	Смотр - конкурс «Зимняя сказка на окне»	10	Диплом за 2 место - 10
7.	Конкурс чтецов «Осенняя пора, очей очарования...»	11	Диплом за 1 место – 1 Диплом за 2 место – 1 Диплом за 3 место – 1 Участие – 8
8.	«Самая активная группа», «По тропинкам детства в «Малыше»	3	Участие – 3
9.	Выставка «9 мая – День Победы»	18	Участие – 18
10.	Выставка «23 февраля»	18	Участие – 18
	Итого:	173	

Сравнительные показатели участия в конкурсном движении воспитанников показывают ежегодную активность. Вырос уровень участия на уровне ДОО. Результаты представлены в таблице (Табл. 10).

Таблица 10

Сравнительные показатели участия в конкурсном движении воспитанников МАДОУ «Малыш» за период (2020 – 2022 г.)

№ п/п	Уровень конкурса	2020	2021	2022
1.	Международный уровень	0	77	6
2.	Всероссийский уровень	44	134	33
3.	Региональный уровень	81	107	101
4.	Муниципальный уровень	69	65	62
5.	Уровень ДОО	152	96	173
	ИТОГО:	346	479	379

Деятельность МАДОУ «Малыш» в статусе Тьюторского центра ООО «Развивающие игры Воскобовича».

С 2017 года МАДОУ «Малыш» поддерживает статус Тьюторского центра ООО «Развивающие игры Воскобовича» г. Санкт-Петербург. Сотрудничество в области внедрения в воспитательно-образовательный процесс игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» и имеет положительную ежегодную динамику.

Деятельность в данном направлении регулируется планом работы. Методическая поддержка реализована через практический семинар «Воспитательный потенциал игр Воскобовича» и индивидуальное сопровождение педагогов по созданию и реализации образовательных проектов для детей с ОВЗ.

В 2022 году педагогами разработаны и реализованы образовательные проекты воспитательной направленности с использованием авторской технологии:

- «Вместе в доме проживаем, папе с мамой помогаем» для детей 5 – 7 лет (РАС),
- «Здоровым быть здорово» для детей 5 - 7 лет (РАС),
- «Воспитательные сказки в Фиолетовом лесу» для детей 5 – 6 лет с ЗПР,
- «В стране конструкторов» для детей 5 – 6 лет с ТНР.

Результаты работы представлены в ежегодном отчете ООО «РИВ».

Инновационная деятельность МАДОУ «Малыш».

На основании Приказа № 51/11 от 01.07.2022 г. «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» в перечень образовательных организаций субъектов Российской Федерации, которым присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» МАДОУ «Малыш» присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня».

Научным руководителем инновационной площадки «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» назначена Соловей Елена Юрьевна, кандидат исторических наук, директор АНО ДПО Институт образовательных технологий.

В 2022 году пять педагогических сотрудников прошли 72-часовую программу повышения квалификации «Особенности реализации

образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

Определен состав Творческих групп педагогов по апробации программы, закреплены координаторы деятельности инновационных возрастных групп. Разработаны планы работы с педагогами и реализованы следующие мероприятия: методический час «Особенности реализации образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», информационный час «Принципы и подходы программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». Дан обзор сайта Сетевые площадки «ТехноМир: развитие без границ».

Организованы систематические рабочие встречи Творческих групп по анализу выполнения задач основного этапа инновационной деятельности, осуществлено сопровождение педагогов по вопросам реализации программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

Апробированы занятия с детьми старшего дошкольного возраста с соблюдением обязательных этапов работы в соответствии с требованиями программы. Введена в практику работы такая форма как - ведение «Инженерной книги» для осуществления детского технического планирования. Координаторами Творческих групп подготовлены открытые показы совместной образовательной деятельности.

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ «Малыш» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Учреждению в 2022 году присвоен статус Федеральной инновационной площадки. На базе МАДОУ «Малыш» ведется инновационная деятельность по «Внедрению парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота».

Продолжает совершенствоваться образовательный процесс в группах компенсирующей направленности с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры», усиливая воспитательный эффект через использование современных дидактических авторских средств В.В. Воскобовича для качества дошкольного образования.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса МАДОУ «Малыш» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа МАДОУ «Малыш» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МАДОУ «Малыш» на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ «Малыш» в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, МАДОУ «Малыш» уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. Педагогами и специалистами были реализованы мероприятия по программе взаимодействия для повышения культуры родительства и ответственности за образование детей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Сохраняется результативность по следующим группам

здоровья: основная - 131 человек (88,5%), подготовительная - 0 (0 %), специальная – 17 человек (11,5 %)

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ «Малыш» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Для воспитанников, проходящих длительное лечение, требуется организовать систему дистанционного обучения.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ «Малыш» как дошкольная образовательная организация укомплектована педагогами согласно штатному расписанию на 100 процентов. Численность педагогических работников – 27 человека, в том числе: воспитателей – 17 человек, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 1, учителя логопеды – 2, учителя – дефектологи – 2, педагоги-психологи – 1, социальный педагог – 1, педагог дополнительного образования – 1. Педагогический коллектив МАДОУ «Малыш» насчитывает 11 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5,4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,7/1.

За 2022 год 4 педагогических работника прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагога, из них 1 – педагог-психолог и 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 2 педагога, из них 1 – музыкальный руководитель и 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 12 работников МАДОУ «Малыш», из них 10 педагогических работников, в том числе 5 специалистов и 5 воспитателей. Информация о курсовой подготовке представлена в таблице (Табл.11).

Таблица 11

Сведения о курсах повышения квалификации педагогических работников МАДОУ «Малыш» в 2022 году

№ п/п	Сведения о курсовой подготовке: база, сроки, программа, часы	Общая численность	Должность, количество по должности
1	ООО «Инфоурок» г. Смоленск, 07.01.2022 – 26.01.2022г., «Современные методы организации детской игры в ДОУ» (36 часов)	1	воспитатель
2	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», 07.02.2022 г. – 11.02.2022 г., «Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа деятельности педагогических работников» (16 час.)	1	педагог дополнительного образования

3	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 07.02.2022 г. – 05.03.2022 г., «Организация обучения детей дошкольного возраста с использованием дистанционных образовательных технологий (72 час.)	2	воспитатель, учитель дефектолог
4	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 24.02.2022 г. – 17.03.2022 г., «Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста», обучение с использованием ДОТ (40 час.)	3	учитель—логопед - 2, учитель-дефектолог- 1
5	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 16.05.2022 - 17.06.2022 «Педагог дошкольного образования: проектирование и реализация индивидуального маршрута профессионального развития», обучение с использованием ДОТ (88 час.)	1	заместитель директора
6	ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов», 13.06.2022 – 17.06.2022 г. «Управление антитеррористической защищенностью объектов (территорий) образовательных организаций» (24 час)	2	директор, старший воспитатель
7	АНО ДПО «Институт образовательных технологий», 12.04.2022 – 13.05.2022 г., «Особенности реализации образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» - 72 ч.	5	замдиректора, старший воспитатель, педагог дополнительного образования, воспитатель - 2
8	АНО ДПО «ФИПКИП», г. Москва, 10.11.2022 г. – 10.12.2022 г., «ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной	1	воспитатель

	организации» - 144 ч.		
9	Переподготовка ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов», г. Екатеринбург, 10.09.2022 – 30.11.2022 г., «Педагог-психолог (психолог в сфере образования) , специалист по работе с семьей» - 500 часов	1	педагог-психолог

По данным на 30.12.2022 года распределение работников по уровню образования и возрасту представлены в таблице (Табл.12 и Табл.13)

Таблица 12

Образовательный ценз педагогов (%)

	образование	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	высшее педагогическое образование	62 %	72 %	70 %
2	среднее профессиональное образование	32%	28 %	30 %
3	нет образования (обучение в ВУЗ. ССУЗ)	6 %	0 %	0 %

Таблица 13

Возрастной ценз педагогов (количество человек)

	Возрастной ценз педагогов	2020 год	2021 год	2022 год
1	20-30	6	3	2
2	30-40	9	10	4
3	40-55	11	12	17
4	55- и выше	4	4	4

Педагоги принимают активное участие в работе муниципальных Творческих лабораториях по основным направлениям развития ребенка. На уровне организации в 2022 году действуют Творческие объединения педагогов:

- по реализации проекта «Растим инженеров» с апробацией технологии «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича»;
- по апробации программы «От Фрёбеля до робота».

По итогам 2022 года МАДОУ «Малыш» перешел на применение профессиональных стандартов. Из 27 педагогических работников МАДОУ

«Малыш» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В период с 25.04.2022 г. по 29.04.2022 г. по традиции проведена Неделя Открытых дверей. Подготовлены для родителей открытые показы совместной образовательной деятельности с воспитанниками по специальному плану. Проведены мероприятия: «Ах, какие цыплята!» и «Заборчик для коровы с теленком» в группах раннего возраста, фольклорное мероприятие «Веснянка» в средней группе, «Открытие мастерской красивых узоров» в подготовительной к школе группе, «Бумажные фантазии» и «Волшебная роспись» в старших группах, интегрированное занятие «Красота вокруг нас. Мини-музей камня» в старшей группе, интегрированное занятие «Кошкин дом» в младшей группе, интегрированное занятие «Георгиевская лента» для детей подготовительной к школе группы, интегрированное занятие «Новоселье пчел» в средней группе, развлечение «В мире красивой речи» в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, видеозарисовки образовательной деятельности разновозрастных групп для детей с задержкой психического развития и расстройствами аутистического спектра.

Фото и видеоотчеты с мероприятий выкладывали на сайт МАДОУ «Малыш».

В течение 2022 года педагоги МАДОУ «Малыш» участвовали в конкурсах на различных уровнях, всего 171 участие, в том числе:

- международный уровень – 3,
- всероссийский уровень -36;
- межрегиональный – 4;
- региональный уровень – 21;
- окружной – 17;
- муниципальный – 26;
- уровень ДОО – 88.

Результаты участия представлены в таблице (Табл.14)

Результаты участия педагогов в конкурсах

№ п/п	Наименование конкурса	Кол-во	Результативность
Международный уровень			
1.	«Экодиктант – 2022»	1	Грамота за 3 место
2.	«X День Поэзии С.Я. Маршака»	1	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников
3.	Международный конкурс - игра «Песочница»	1	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников
Итого:		3	
Всероссийский уровень			
1.	«Гражданское и патриотическое воспитание в образовании»	18	Диплом за 1 место
2.	Интеллектуальная викторина "Символы России"	1	Диплом за 1 место
3.	Поздравь семью: Котик Тим и я поздравляют папу с 23 февраля и маму с 8 марта	2	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников
4.	Конкурс творческих работ	1	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников
5.	Детский творческий конкурс	1	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников
6.	Росток Ум	4	Сертификат за участие в работе экспертного совета Благодарность за организацию и проведение Благодарности за участие воспитанников Дипломы за подготовку призеров
7.	Российские самоцветы 2022	3	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников
8.	Детский конкурс рисунков	1	Благодарственное письмо за

			подготовку воспитанников
9.	Конкурс детских творческих работ	1	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников
10.	Детский творческий конкурс «Вестники весны»	1	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников
11.	«Мы встречаем новый год»	1	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников
12.	Конкурс детских рисунков «Цветочная поляна»	1	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников
13.	Конкурс детских творческих работ «Олаф и друзья»	1	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников
	Итого:	36	
Межрегиональный уровень			
1.	Экологический марафон	1	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников
2.	Интеллектуальный марафон маленькие гении	1	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников
3.	Новый год	1	Грамота за 3 место
	Итого:	4	
Региональный уровень			
1.	Географический диктант	8	Благодарственное письмо за подготовку и участие в пилотном проекте Просветительской акции «Географический диктант для дошкольников Свердловской области»
2.	«День победы в сердцах наших»	3	Благодарственное письмо за подготовку

			воспитанников
3.	Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ	2	Грамота за 2 место
4.	Областной фестиваль «Уральскими тропами: путешествие по календарю»	8	Благодарственные письма за участие
	Итого:	21	
Окружной уровень			
1.	Окружной фестиваль «Вместе мы сможем все!»	17	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников
	Итого:	17	
Муниципальный уровень			
1.	Лучшая методическая разработка по патриотическому воспитанию для детей с ОВЗ	2	Грамоты за 2 место
2.	Конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ среди ДОО	3	Грамоты за 1,2 места
3.	Читаем Маршака	4	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников
4.	Зимние узоры	4	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников
5.	XVII Пушкинский марафон	2	Сертификаты
6.	Солнечные капельки поэзии	2	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников
7.	Районный фестиваль по патриотическому воспитанию «Победа глазами детей»	2	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников
8.	Фестиваль хореографического искусства	1	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников
9.	IV районный патриотический детско-юношеский конкурс «Мы-патриоты»	1	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников
10.	Онлайн - видеоконкурс чтецов и рисунков «Наша Армия сильна, охраняет мир она...»	2	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников
11.	Районный конкурс чтецов «Сила слова»	1	Благодарственное

			письмо за подготовку воспитанников
12.	Районный музыкальный фестиваль - конкурс патриотической песни и художественного слова «Мы за Великую Державу»	1	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников
13.	Фестиваль народов Урала - 2022	1	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников
	Итого:	26	
Уровень ДОО			
1.	Смотр -конкурс на лучшее оформление групп к новому году	17	Сертификаты участников, Грамоты за 1,2,3 места
2.	Лучший огород на подоконнике	16	Сертификаты участников, Грамоты за 1,2,3 места
3.	Радуга национальностей Урала	16	Сертификаты участников, Грамоты за 1,2,3 места
4.	Лучшее осеннее оформление групп	16	Сертификаты участников, Грамоты за 1,2,3 места
5.	Неделя открытых дверей	23	Сертификаты
	Итого:	88	

Выводы.

Кадровое обеспечение МАДОУ «Малыш» соответствует специфике деятельности дошкольного учреждения как Центра развития ребенка. Воспитатели и специалисты являются категорированными педагогами.

Прохождение процедуры аттестации определяет уровень профессиональной компетенции педагогического работника по результатам его деятельности на основании комплексной оценки труда.

Систематическое, целенаправленное и индивидуально-ориентированное повышение квалификации педагогических работников стимулирует профессиональный рост педагогов, влияет на повышение качества образовательного процесса, вовлеченность в конкурсное движение.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд в МАДОУ «Малыш» располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ в группах общеразвивающей направленности.

В 2022 году МАДОУ «Малыш» не пополнял библиотечный фонд методическими пособиями и литературой.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МАДОУ «Малыш» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в методическом кабинете;
- программное обеспечение для специалистов, работающих в группе компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра.

Вывод. *В МАДОУ «Малыш» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности. Укомплектованность учебно-методическим и библиотечно-информационным обеспечением находится на удовлетворительном уровне.*

В 2023 году требуется обновление книжного фонда для расширения детского круга чтения разножанровыми книгами и справочной литературой, программно-методическое оснащение для качественной реализации Федеральной образовательной программы.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ «Малыш» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет директора — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- Центр дополнительного образования «Открытие»– 1;
- кабинет социального педагога – 1,
- кабинет инструктора по ФК – 1,
- кабинет педагог-психолога – 1;
- комната психологической разгрузки – 1,
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- процедурный кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие активную, спокойную и рабочую зоны с наличием в них 14 Центров активности в каждом групповом помещении.

В 2022 году МАДОУ «Малыш» проведен запланированный косметический ремонт. Произведена замена освещения в музыкальном зале, группах «Почемучки» и «Юнга», подсобных помещениях.

Провели замену оконных конструкций в группе «Почемучки». Закупили картофелечистку и шкаф холодильный «Polaris» для овощей.

Часть групповых помещений требует приобретения и частичной замены мебели. Имеющаяся мебель, игровое и другое оборудование отвечает требованиям техники безопасности, физиологии детей.

Вывод.

Материально-техническое состояние и территории МАДОУ «Малыш» за отчетный период соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

К компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО). Структура и содержание мониторинга качества образования отражает специфику МАДОУ «Малыш», особенности его образовательной и иной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов норма.

В МАДОУ «Малыш» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Система качества образования, система контроля внутри МАДОУ «Малыш» включает себя интегративные составляющие:

1. оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО);
2. оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования;
3. оценки качества развивающей предметно-пространственной среды;
4. оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО);
5. оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО);
6. оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО);
7. выявления удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.

Представим результативность ВСОКО по составляющим.

Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования.

В МАДОУ «Малыш» реализуются Основная общеобразовательные программы дошкольного образования и адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра и тяжелыми нарушениями речи.

В целевом, содержательном и организационном разделе программ имеются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Все части выстроены с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента МАДОУ «Малыш», спрос на образовательные услуги со стороны потребителей, учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.

Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования

Результаты оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования представлены в таблице (Табл. 15)

Табл.15.1

Сравнительные результаты оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования (за три года в баллах)

№ п/п	Показатель	2020 год	2021 год	2022 год
1.	Оценка взаимодействия сотрудников с детьми	2,8	2,8	2,8
2.	Оценка психолого-педагогических условий социально- личностного развития ребенка в процессе организации познавательной деятельности	2,5	2,7	2,7
3.	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации конструктивной деятельности	3,0	3,0	3,0
4.	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательно-исследовательской деятельности	2,8	2,8	2,8

5.	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации театрализованной деятельности	2,8	2,8	2,8
6.	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации коммуникативной и речевой деятельности	2,4	2,4	2,5
7.	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации социально-ориентированной деятельности	2,9	2,9	2,9
8.	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации физического развития детей	2,4	2,7	2,8
	Итого:	2,7	2,8	2,8

Шкала оценивания: показатель подтверждается – 3, показатель скорее подтверждается – 2, показатель скорее не подтверждается – 1, показатель не подтверждается – 0.

Сравнительные результаты оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования показывают стабильную динамику.

Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

Результаты оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования представлены в таблице (Табл.15.2)

Табл.15.2

Сравнительные результаты оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования (за три года в баллах)

№ п/п	Показатель	2020 год	2021 год	2022 год
1.	Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды	2,6	2,7	2,7

Шкала оценивания: показатель подтверждается – 3, показатель скорее подтверждается – 2, показатель скорее не подтверждается – 1, показатель не подтверждается – 0.

Сравнительные результаты оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования показывают стабильную динамику.

Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования

100 % педагогических работников и 100 % учебно-вспомогательного персонала, соответствующих требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Вакансии отсутствуют. Все педагогические работники способны:

- обеспечивать эмоциональное благополучие детей, поддержку индивидуальности и инициативы детей,
- устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях;
- к построению вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности развития детей;
- к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников.

Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы

Сравнительные результаты оценки качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы представлены в таблице (Табл.15.3).

Таблица 15.3

Сравнительные результаты
оценки качества специальных кадровых условий реализации
адаптированной образовательной программы (в баллах)

	Показатель	2020 год	2021 год	2022 год
1	Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы	0,6	0,6	0,8

Шкала оценивания: наличие специалистов – 1 балл, отсутствие специалистов – 0 баллов.

Показатель не имеет 1 балла, т.к. АООП ДО не предполагает наличие ассистента, оказывающего необходимую помощь, для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению, укомплектованность ДОО специалистами 100%.

Оценка качества специальных материально-технических условий реализации адаптированной образовательной программы

Сравнительные результаты оценки качества специальных материально-технических условий реализации адаптированной основной образовательной программы представлены в таблице (Табл. 15.4.)

Таблица 15.4

Сравнительные результаты оценки качества специальных материально-технических условий реализации адаптированной образовательной программы

№ п/п	Показатель	2020 год	2021 год	2022 год
1.	Оценка качества специальных материально-технических условий реализации адаптированной образовательной программы	1,0	1,0	1,0

Шкала оценивания: наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов.

АООП ДО частично обеспечено учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением.

Выявление удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг осуществлялось по результатам анкетирования. Результаты представлены в таблице (Табл. 16).

Таблица 16

Результаты анкетирования «Выявление удовлетворенности родителей качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения и его педагогического коллектива» за 2022 год

№ п/п	Вопрос	Да (%)	Нет (%)	Затрудняюсь ответить (%)
1.	Вы довольны качеством образования и развития вашего ребенка в нашем учреждении?	93,1	2,7	4,2
2.	Уверены ли Вы в уходе и хорошем отношении к вашему ребенку со стороны персонала?	95,0	2,7	2,3

3.	Устраивает ли Вас содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных и других услуг родителям и детям?	92,1	3,4	4,5
4.	Испытываете ли Вы чувство благодарности к образовательной и консультативной деятельности педагогов и специалистов?	96,2	0,5	3,3
5.	Есть ли у Вас причины для критики качества работы ДОУ?	20,8	74,2	5,0
6.	Вам предоставляется право быть на занятиях и других режимных моментах, видеть вашего ребенка в разных видах деятельности?	77,3	10,5	12,5
7.	Достаточно ли Вам информации от педагогов о ходе и результатах развития вашего ребенка?	84,1	10,5	5,4
8.	Является ли детский сад для Вас источником поддержки педагогической компетентности?	83,7	3,1	13,2
9.	Находит ли отклик и понимание у педагогов и воспитателей Ваши педагогические интересы, пожелания, родительские чувства?	87,6	2,1	10,3
10.	Можно ли назвать Ваши взаимоотношения с педагогами «партнерскими»?	87,0	4,3	8,7
11.	Привлекают ли Вас к совместной деятельности с детьми, другими родителями, воспитателями?	82,5	10,6	6,9
12.	Вам нравится предметно-развивающая среда в группе?	91,3	3,4	5,3
13.	Вы удовлетворены работой персонала детского сада?	94,0	3,2	2,8

Анкетирование родителей показало, что 87,5 % опрошенных родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг в МАДОУ «Малыш». По сравнению с показателем прошлого 2021 года количественный показатель не изменился.

Проведен сравнительный анализ за 2020, 2021 и 2022 год (Табл. 17)

Таблица 17

Сравнительный анализ
удовлетворенности родителей качеством образования,
работой МАДОУ «Малыш» и его педагогического коллектива
по годам (%)

№ п/п	Вопрос	2020 год	2021 год	2022 год
1.	Вы довольны качеством образования и развития вашего ребенка в нашем учреждении?	98,5	95,6	93,1
2.	Уверены ли Вы в уходе и хорошем отношении к вашему ребенку со стороны персонала?	96,3	92,0	95,0
3.	Устраивает ли Вас содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных и других услуг родителям и детям?	93,3	90,3	92,1
4.	Испытываете ли Вы чувство благодарности к образовательной и консультативной деятельности педагогов и специалистов?	95,5	94,7	96,2
5.	Есть ли у Вас причины для критики качества работы ДОУ?	75	82,3	74,2
6.	Вам предоставляется право быть на занятиях и других режимных моментах, видеть вашего ребенка в разных видах деятельности?	82	53,1	77,3
7.	Достаточно ли Вам информации от педагогов о ходе и результатах развития вашего ребенка?	87	82,3	84,1
8.	Является ли детский сад для Вас источником поддержки	91	92,0	83,7

	педагогической компетентности?			
9.	Находит ли отклик и понимание у педагогов и воспитателей Ваши педагогические интересы, пожелания, родительские чувства?	90,3	93,8	87,6
10.	Можно ли назвать Ваши взаимоотношения с педагогами «партнерскими»?	87	89,4	87,0
11.	Привлекают ли Вас к совместной деятельности с детьми, другими родителями, воспитателями?	79	85	82,5
12.	Вам нравится предметно-развивающая среда в группе?	88,4	94,6	91,3
13.	Вы удовлетворены работой персонала детского сада?	95,6	92,9	94,0
Итого:		89,1	87,5	87,5

Анкетирование родителей показало, что уровень удовлетворенности образовательными услугами в 2022 году по сравнению с прошлым годом не изменился и находится в высокой степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Перед педагогическим коллективом стоят следующие направления для развития:

- качественное обеспечение родителей (законных представителей) педагогической разъяснительной работой по предоставлению права быть на занятиях и других режимных моментах с еженедельным предоставлением родителям возможности видеть ребенка в разных видах деятельности;
- организовывать качественное консультационное, способствующее поддержке педагогической компетентности родителей (законных представителей);
- педагогическому коллективу разработать комплекс мероприятий по вопросам привлечения родителей (законных представителей) к совместной деятельности с детьми, другими родителями, воспитателями.

Показатели деятельности ДОО, подлежащие самообследованию

(по состоянию на 31 декабря 2022 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	148 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	148 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	117 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	148 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	148 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	62 человека / 42 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14 человек / 9 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	62 человека / 42 %
1.5.3	По присмотру и уходу	62 человека / 42 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,7

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 67 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 63 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 37 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 30 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека / 89 %
1.8.1	Высшая	8 человек / 30 %
1.8.2	Первая	16 человек / 59 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 19 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 15 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	27 человек / 100 %

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек / 148 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 – 2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	198 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855812

Владелец Алимбиева Татьяна Николаевна

Действителен с 10.05.2023 по 09.05.2024