

# Консультация для родителей «Обогащение словарного запаса, как необходимое условие развития речи»



Подготовили: Ляпустина Н.В.,  
Хныкина Т.С.  
учителя-логопеды МАДОУ «Малыш»

Обогащение словарного запаса является необходимым условием для развития коммуникативных умений детей.

В дошкольном возрасте ребенок должен овладеть таким словарем, который позволит ему без проблем общаться со сверстниками и взрослыми, а в дальнейшем успешно обучаться в школе.

**Словарный запас** – это слова, обозначающие предметы, явления действия и признаки окружающей действительности, которые использует человек.

Обогащение словарного запаса происходит:

- в процессе общения ребенка со сверстниками и взрослыми;
- в процессе ознакомления с произведениями художественной культуры (через художественное слово – пословицы, поговорки, стихи, загадки, потешки, рассказы, сказки, повести, баллады дети обогащают свой словарный запас, расширяют и углубляют свой кругозор);
- в процессе специально организованных игр.

Играя с ребенком, не торопитесь говорить за него. Подскажите ответ жестом, мимикой, словом противоположного значения или, наконец, предложите выбор из нескольких вариантов.

Главное - добиться, чтобы малыш вначале медленно, а затем все быстрее подбирал слова самостоятельно. Играя с ребенком, будьте заинтересованы, собраны, терпеливы.

Настройтесь на радостное общение. Чаще улыбайтесь и хвалите ребенка за любую, даже самую маленькую удачу.

**Игры, направленные на обогащение  
словарного запаса**

**Игра «Шагайка-называйка» (подобрать слова,  
раскрывающие обобщение.**

**На каждое слово – делать шаг вперед)**

*Пример: Я знаю молочные продукты: снежок, кефир,  
йогурт, творог, масло.*

Я знаю фрукты –

Я знаю овощи –

Я знаю комнатные растения –

Я знаю головные уборы –

Я знаю перелетных птиц –

Я знаю профессии –

и т.д.



## **Игра «Придумать слова, отвечающие на вопрос «Кто? »**

*Пример: Большой (кто?) слон, жираф и т.д.*

сильный...

маленькая...

слабый...

пушистая...

злой...

горбатый... и т.д.

## **Игра «Закончить предложение и назвать слова-«неприятели»**

*Пример: слон - большой, а комар – маленький.*

камень тяжелый, а пушинка...

зимой погода холодная, а летом...

молоко жидкое, а сметана...

днем светло, а ночью...

заяц скачет быстро, а черепаха ползает...

продавец продает, а покупатель ...

воспитатель спрашивает, а дети... и т.д.

**Игра «Назови как можно больше предметов,  
сделанных из указанного материала»**

*Пример: Мясо - (мясной бульон, мясная запеканка,  
мясной фарш, мясная котлета, мясной суп)*

Дерево-

Металл-

Стекло-

Бумага-

Кожа —

и т.д.

## Игра «Части» (назвать части указанных предметов)

*Пример: Я знаю части машины - кузов, кабина, руль, сиденье, фары, бампер, номер, бензобак, дворники, ремень безопасности, колеса и др.*

Я знаю части дома —

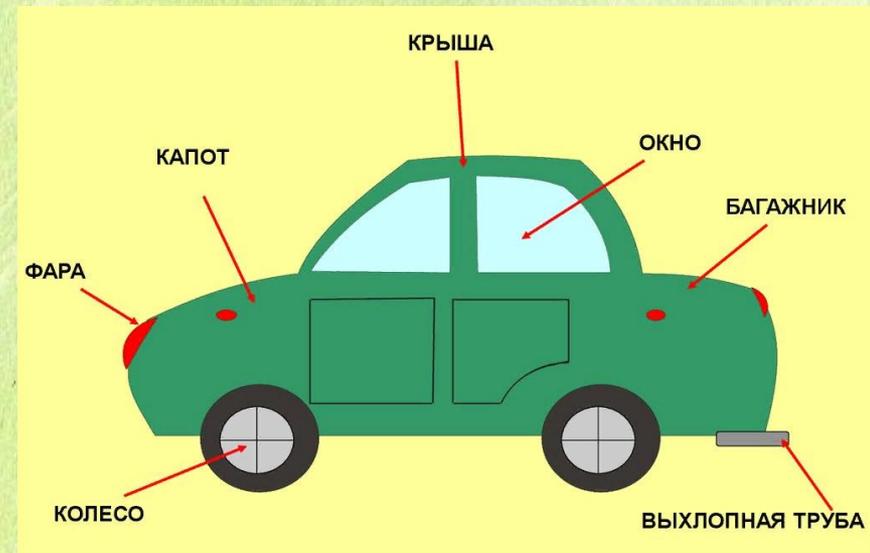
Я знаю части вертолета —

Я знаю части телевизора —

Я знаю части дивана —

Я знаю части корабля —

Я знаю части велосипеда —



## **Игра «Отгадай предмет по названию его частей»**

*Пример: голова, крылья, туловище, хвост - это птица*

Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы - это .....

Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни - это .....

Дно, крышка, стенки, ручки - это .....

Подъезд, этаж, лестница, квартиры, чердак - это .....

Крылья, кабина, хвост, мотор - это .....

Глаза, лоб, нос, рот, брови, щеки - это .....

Пол, стены, потолок - это .....

Подоконник, рама, стекло - это ..... и т.д.

## Игра «Четвёртый лишний»:

1) Первоначально детям предлагают сильно отличающиеся друг от друга по назначению предметы

*Пример: стол, стул, шкаф, шапка;*

Шапка, шуба, костюм, чайник;

Огурец, репа, морковь, заяц;

2) Затем задания усложняются, предлагаются следующие группы предметов:

*Пример: платье, сарафан, юбка, шуба;*

Сапоги, ботинки, валенки, босоножки;

Ель, сосна, лиственница, берёза;

3) Третье задание предполагает наличие конфликтной ситуации

*Пример: жёлтый шар, жёлтое яблоко, жёлтая груша, оранжевый апельсин;*

Большая груша, большая репа, большой лимон,  
маленькое яблочко (т.к. маленькое);

Помидор, свёкла, редиска, красное яблоко (т.к. фрукт);

Помидор, красное яблоко, свёкла, морковь (т.к. оранжевая);

**Игра «Пять действий» (перечислить как можно больше действий, которые можно совершить с предметом)**

*Пример: Шоколад – его можно купить, подарить, съесть, посыпать на мороженое, украсить торт, испачкать рубашку.*

Книга –

Карандаш –

Вилка –

Кисточка –

Гвоздь –

и т.д.

## **Игра «Добавить одно общее слово к двум словам»**

*Пример: Дерево, цветы — что делают? - растут*

Кошка, собака — что делают? .....

Фрукты, овощи — что делают? .....

Мяч, яблоко — какие? .....

Вода, молоко — какие? .....

Сидит, стоит— кто? .....

Льетса, журчит — что? .....

Длинный, деревянный — что? .....

Яркое, теплое — что? .....

## **Игра «Назови «Какой» предмет»**

*Пример: халат из шелка - шелковый*

Лодка из резины - .....

Гвоздь из железа - .....

Ложка из дерева - .....

Одеяло из пуха - .....

Дом из снега - .....

# Игра «Слова родственники» ( подобрать родственные слова)

*Пример: Снег – снежный, снеговик, снежинка, снежок, подснежник, снегопад*

Рыба –

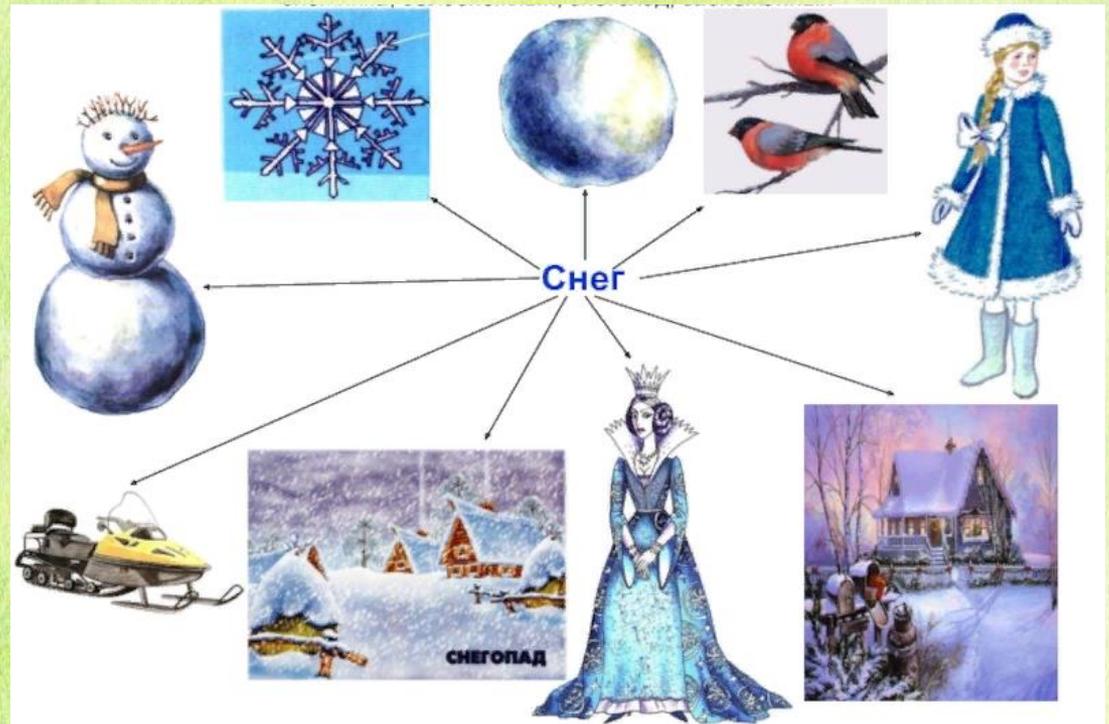
Гриб –

Дом –

Вода –

Лес –

и т.д.



**Игра «Подбери слова» (к каждому слову-действию  
подобрать названия предметов)**

*Пример: Можно стирать – рубашку, майку,  
полотенце, куртку, сарафан.*

Можно пить –

Можно жарить –

Можно рисовать –

Можно гладить –

Можно надевать –

Можно измерять –

и т.д.

# Игра «Цвет и ответ» (подобрать название предметов такого же цвета)

*Пример:* Помидор такого же цвета, как – ягода, яблоко,  
цветок и т.д.

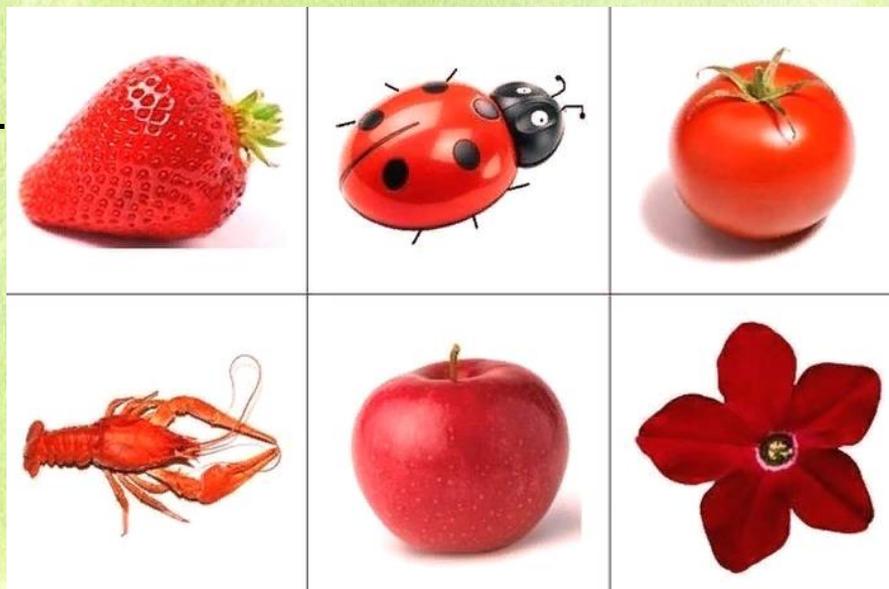
Ёлка такого же цвета, как –

Цыпленок такого же цвета, как –

Облако такого же цвета, как -

Морковка такого же цвета, как -

и т.д.



# Игра «Одно слово-много значений»

(назвать все значения слова)

*Пример: Ручка – предмет, которым пишем; ручка у окна, ручка у двери; ручка у сумки; ручка у кастрюли т.д.*

Лук –

Кисть –

Ключ –

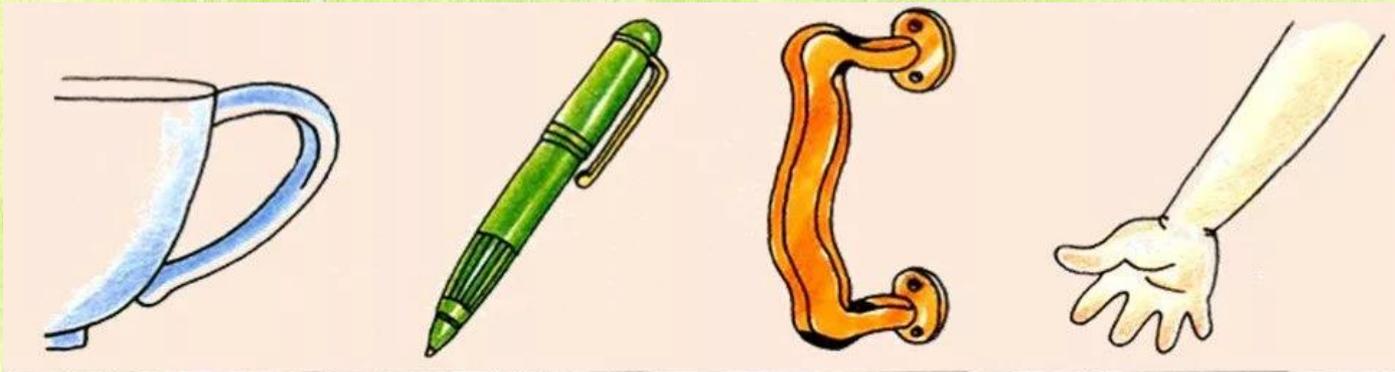
Коса –

Ножка –

Кран –

Игла -

Носик -



## **Игра «Объясните, что общее у предметов»**

*Пример: у двух предметов: ромашка, роза (цветы);*

*у трех предметов: мяч, солнце, шар (круглые);*

*кошка, собака - .....*

*машина, самолет - .....*

*тарелка, блюдце, чашка - .....*

*лист, трава, крокодил и т. д.*

## **Игра «Догадайтесь, каким будет четвертое слово» (смысловые ряды)**

*Пример: белка-дупло, собака – конура.*

*дом-крыша, книга—...;*

*человек-ребенок, собака — ...;*

*птица-гнездо, человек — ...;*

*пальто-пуговица, ботинок —... и т.д.*

Предложенные игры помогут вашим детям обогатить словарный запас, который позволит им без проблем общаться со сверстниками и взрослыми, а в дальнейшем успешно обучаться в школе!