

Роль сказки в воспитании детей

«Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок»

Воспитание всегда было и остаётся одним из самых важных в развитии ребёнка. Важной задачей воспитания детей дошкольного возраста является подготовка к обучению в школе. «В результате воспитания и обучения в дошкольном образовательном учреждении воспитанники должны прийти в школу крепкими физически, здоровыми, умеющими дружно, сообща работать, ответственно относиться к своим обязанностям, способными к самостоятельной умственной деятельности, имея хорошо развитую, правильную и выразительную речь. Так же важно сформировать у детей умение общаться со взрослыми и сверстниками. В 5–6 лет общение детей приобретает устойчивость, избирательность, а также самостоятельность. В процессе общения ребенок оценивает себя и своих товарищей, учится познанию самого себя»¹. Развитию этих качеств у детей могут помочь сказки.

«Сказка – это повествовательное, обычно народно-поэтическое произведение о вымышленных лицах и событиях, преимущественно с участием волшебных, фантастических сил» (С. И. Ожегов). Сказки были придуманы в те времена, когда не было ни книг, ни телевизоров. И созданы они были так, чтобы любую информацию можно было передать в лёгкой и интересной форме. Благодаря сказкам, дети понимали, где добро, где зло, что такое хорошо, а что такое плохо.

И в современной жизни сказки много значат в жизни детей. Во-первых, это так необходимая близость к родителям, ведь именно они дома читают своим детям сказки перед сном или в свободное время. Во-вторых, именно из сказок часто дети в доступной и увлекательной форме узнают окружающий мир, историю, правила поведения и отношения между людьми.

В сказках дети учатся безопасности: нельзя уходить из дома без разрешения родителей и разговаривать с незнакомыми людьми («Колобок»), нельзя открывать двери и пускать в дом незнакомых людей («Заячья избушка»). Нужно уважать, слушаться

¹ <https://poisk-ru.ru/s17098t9.html>

родителей («Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке» С. Маршака), любить свою маму, беречь её, уметь признавать свои ошибки и просить прощения («Не буду просить прощения», «Сказка про маму» С. Прокофьевой, ненецкая народная сказка «Кукушка» и др.). Отношения в семье, и с окружающими людьми отражены в сказках А. Усачёва «Жили-были ёжики», С. Мальцева «Приключения зайки Пети и его друзей». На примере сказочных героев дети видят, что добрые, честные и трудолюбивые люди имеют много друзей, которые им помогают в трудных ситуациях, значит доброта, честность и трудолюбие нужны человеку. Здоровые, сильные люди могут с лёгкостью победить врагов (Илья Муромец, Никита Кожемяка и др.), а значит быть здоровым и сильным полезно.

В сказках дети познают мир природы, а значит учатся взаимодействию с растениями и животными, ответственности за мир природы (сказки Н. Сладкова, В. Бианки, Д. Мамин-Сибиряка, экологические сказки А. Лопатиной и М. Скребцовой и т.д.).

Кроме того, сказки развивают речь детей. После чтения сказки, желательно побеседовать с ребёнком о прочитанном (как бы ты поступил? Что бы ты сделал, если бы...? Как ты считаешь, кто прав?). Вопросы помогают ребёнку осмыслить и на себе прочувствовать прочитанный текст, а так же учат рассуждать, анализировать, а иногда и доказывать свою точку зрения. Сказки можно пересказывать, обыгрывать, придумывать. И всё это ведёт к развитию умственных способностей и развивает связную речь детей, выразительность речи.

Таким образом, сказки – большая ценность в развитии и воспитании ребёнка. Поэтому, уважаемые родители, находите время для чтения детям сказок. Этим вы не только наладите более близкие отношения со своими детьми, но и поможете себе развить и воспитать умных, добрых, честных, трудолюбивых и сильных людей, а значит обеспечите себе достойное будущее.