

Формирование правил поведения:

- Начав раздеваться, не отвлекаться игрой;
- Аккуратно убирать одежду. Одновременно знакомить детей с различными свойствами и качествами предметов одежды, названиями действий, упражнять в правильном употреблении глаголов надеть, одеть, обуть.
- Во время всего процесса одевания или раздевания побуждайте детей к самостоятельности.

Учим пользоваться носовым платком.

Знать назначение носового платка. Не использовать его как предмет игры;

Спокойно относиться к процедуре использования платка по назначению;

Находить носовой платок в кармане платья, кофты, брюк.

Самостоятельно доставать платок из кармана и вытирать самому нос;

Постепенно **формировать** умение разворачивать и сворачивать платок, аккуратно класть его в карман.

Обращать внимание на чистоту носового платка!

Правила поведения в туалете:

Прививать элементарные **культурно - гигиенические навыки** при пользовании туалетом: пользоваться туалетной бумагой, мыть руки после посещения туалета;
Пользоваться туалетом: умение проситься в туалет, умение пользоваться крышкой и сиденьем, сливать воду после посещения туалета.

Памятка для родителей:

«Формирование культурно — гигиенических навыков у детей раннего и дошкольного возраста, включая детей с ОВЗ»

С первых дней жизни при **формировании культурно - гигиенических навыков** идёт не просто усвоение правил и норм поведения, а чрезвычайно важный процесс социализации, вхождения малыша в мир взрослых. Затем на их основе строится развитие других функций и качеств.

Необходимо, чтобы правила и требования в детском саду не отличались от правил и требований дома.

Ребёнок за столом. Навыки культуры еды - умение:

1. Держать ложку;
2. Не крошить хлеб;
3. Не разговаривать за столом; не крутиться, не играть.
4. Благодарить;
5. Пользоваться салфеткой.

Учимся одеваться.

- ❖ научить детей самостоятельно снимать одежду, обувь;
- ❖ научить расстегивать пуговицы спереди;
- ❖ знать порядок раздевания и одевания;
- ❖ уметь аккуратно складывать снятую одежду;
- ❖ самостоятельно надевать на себя одежду и обувь.

Навыки снятия и надевания одежды в определенном порядке включают умение:

1. Расстегнуть пуговицы;
2. Снять платье (*брюки*);
3. Аккуратно повесить;
4. Снять обувь;
5. Снять колготки, носки
6. Надеть в обратной последовательности.



Учим пользоваться расчёской.

- Знать свою расчёску и место, где она лежит;
- Показать функциональное назначение расчёски и **формировать навык её использования**;
- Учить спокойно относиться к процедуре причёсывания, повторять её по мере надобности;
- Позволять ребёнку проявлять самостоятельность, исходя из его желания («Я сам!»);
- Переносить **навык** использования расчёски в игровую ситуацию (с куклой, повторяя знакомое действие в сюжетно-ролевой игре);
- Исключить возможность пользования чужой расчёской.

Учим умываться.

Приступая к гигиенической процедуре, проговаривать с детьми весь процесс:

- Завернуть рукава одежды;
- Поднести руки под струю воды,
- Намылить ладони до образования пены,
- Потереть ими друг о друга;
- Смыть мыло под струёй воды;
- Снять полотенце;
- Насухо вытереть лицо и руки (*называют части тела и лица, которые вытирают*);
- Аккуратно повесить полотенце.



Обязательные правила:

- руки моем после туалета, перед едой и по мере загрязнения.
- после еды вымыть губы.

Информацию подготовила инструктор по физической культуре
1КК Н.Б. Гончар

