

## **Консультация для родителей «Играть с детьми в финансовые игры можно уже с 5 лет»**

**Составила воспитатель:  
Арсентьева Е.А.**

Экономическое воспитание – важная составляющая развития ребенка. Если вовремя не научить дошкольника планировать расходы, совершать покупки, получать и проверять сдачу, то рынок его научит сам. Правда, чуть более опасными методами. Каждый родитель должен и своим примером, и с помощью игр, рассказов, научить своих детей азам капиталистического устройства. Для этого родителям совсем не нужно иметь учёную степень в экономике, достаточно простыми словами и в интересной форме объяснять, показывать, увлекать.

Самым базовым инструментом, которым должен научиться владеть человек, являются деньги – средство обмена.

Играть с детьми в финансовые игры можно уже в 5 лет. Хотя, конечно, все дети разные. По мере того, как взрослеет ребёнок, игры можно усложнять. Можно поиграть в финансового советника, продавца, банкира. Можно сводить ребёнка в банки, страховую компанию, налоговую, Пенсионный фонд, риелторскую компанию и даже на биржу (можно ещё посетить музеи денег, сходить в антикварную лавку). В возрасте с 6 лет у детей самый большой интерес к деньгам. В это время особенно хорошо поиграть в настольные игры: "Денежный поток для детей", "Денежный поток для взрослых", "Монополия", "Монополия с банковскими картами".

Включайте ребенку образовательные мультфильмы: «Смешарики», «Фиксиков». В некоторых сериях веселые персонажи обучают маленьких зрителей накоплениям, кредитам, инвестициям. Герои рассказывают о важности обязательств и их исполнения и ищут выходы из сложных (для мира детей) финансовых ситуаций.

По возможности подключайте ребенка к обсуждению семейного бюджета. Ребенок должен учиться понимать все ваши финансовые действия, чтобы познакомиться с этой частью жизни. Он будет с вас брать пример, что и для вас станет стимулом быть финансово грамотным.

Включайте финансовые цели ребенка в ваш семейный финансовый план, даже если цели покажутся смешными на первое время (например, накопить на машинку или плюшевого мишку). А вместе с целями – и стратегию их достижения: сколько и в каких инструментах на эти цели копить, вовлекая в это ребенка, чтобы он себя осознавал частью финансового устройства семьи, знакомился со всеми процессами и инструментами.