

## Консультация «Игры с ребенком дома»

Игра для ребёнка - это естественное состояние, играми он удовлетворяет непреодолимую потребность в движении, проявляет творческие силы, развивает свои способности, воспитывается с нравственной стороны и, наконец, приобретает массу всевозможных знаний.

Три года - это тот рубеж, на котором кончается раннее детство и начинается дошкольный возраст. Ребёнок начинает отделять себя от мира окружающих взрослых, он вступает в более самостоятельную жизнь. Малыш уже многое понимает, знает и умеет и стремится узнать ещё больше. Ваша задача - помочь ему в этом. В умственном развитии дошкольника - главное это знакомство с окружающими его предметами. Их форма, величина, цвет, расположение в пространстве, передвижение - вот то, что привлекает ребёнка.

Игры-занятия, которые предлагаются детям этого возраста, строятся в основном на действиях ребёнка с разнообразными предметами. Для развития восприятия полезны игры, в которых ребёнку надо будет сравнивать предметы по цвету, форме, величине и находить среди них одинаковые.

### «Найди пропажу»

Ведущий расставляет на столе 5-6 предметов, потом просит ребят зажмуриться и прячет один из предметов неподалёку в комнате. Открыв глаза, дети должны определить, что пропало со стола, и найти это с помощью подсказок «горячо-холодно».

### «Зеркало»

Один участник игры выполняет разные действия: хлопает в ладоши, приседает, корчит рожицы, а второй, стоящий напротив него, должен быстро всё это повторять. После оба меняются ролями.

### «Угадай наощупь»

В непрозрачный мешок прячут несколько предметов, предлагая участникам игры по очереди опускать в него руку и угадывать, что именно им досталось.

### «Опиши предмет»

Ребенок берет любой предмет и подбирает как можно больше слов, подходящих к этому предмету. Например: яблоко (какое?) красное, кислое, круглое, твердое и т.д.

### «Приготовим сок»

«Из яблок сок (какой?) - яблочный; из груш... (грушевый); из вишни... (вишневый)» и т. д. А потом наоборот: апельсиновый сок из чего?» и т. д.

### «Необычные рисунки»

Ровным тонким слоем насыпьте на поднос манную крупу. Покажите, как на содержимом подноса пальцем можно чертить различные изображения. Предложите малышу нарисовать домик, дерево и т.п.

Играйте с ребёнком на равных, поощряйте его ответы, радуйтесь успехам и маленьким победам! Желаем удачи!

Составитель: воспитатель 1КК, Ляпустина О.А.