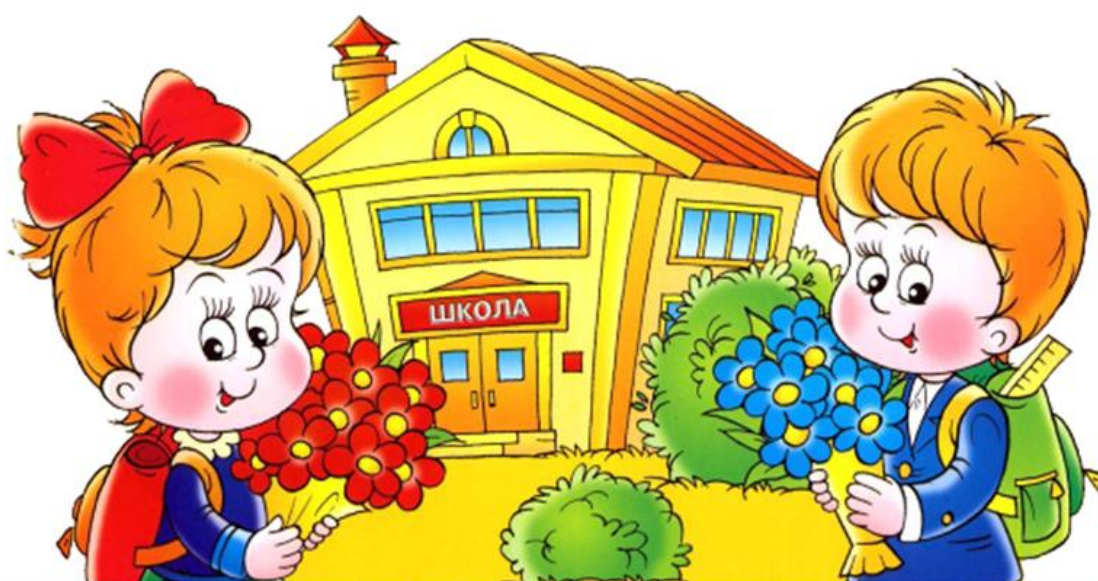




# СКОРО В ШКОЛУ!

Консультации для родителей



# СКОРО В ШКОЛУ!

*Как быстро летит время! Еще совсем недавно вы радовались появлению на свет малыша, его первым шагам, словам и поступкам. И вот он уже становится школьником.*

1 сентября! С этим днем у каждого связано светлое и трогательное воспоминание. Рядом с первоклассниками - мамы, папы, бабушки и дедушки - все волнуются. Как там мой? Не испугается ли? Не подкачает? Как сложится его школьная жизнь? Это зависит от того, каким ребенок пришел в первый класс. Это в некотором роде экзамен для всей семьи.

Понаблюдайте, как ученики идут в школу в первый раз. Некоторые из них крепко держатся за мамину руку, а некоторые демонстрируют свою самостоятельность и гордо шагают впереди сопровождающих их взрослых. Но даже этим смельчакам немного боязно. Встречаются и такие малыши, которые долго не могут оторваться от родителей и последовать за учителем в класс.

Для ребенка этот день - начало нового этапа в жизни. Учение становится главной его обязанностью. Теперь его поступки, отношения со сверстниками и со взрослыми будут рассматриваться через призму этих новых обязанностей.

Надо понять состояние внутренней тревоги новичка - очень хочется стать учеником, но уже сложилось понимание (или хотя бы предчувствие) того, что с ученика теперь иной спрос.

Как правило, будущие первоклассники с радостью и нетерпением ждут 1 сентября: их привлекает и внешняя сторона школьной жизни, и то, что теперь они ученики. И самое важное - они хотят учиться. Именно это помогает первокласснику быстро и в большинстве случаев безболезненно усвоить новые требования, касающиеся его обязанностей, правил поведения в классе, распорядка дня.

Эта готовность к учению нуждается, конечно, и в родительской поддержке. Если в семье было заложено правильное отношение к учению, дети, поступая в школу, уже достаточно ясно представляют себе, зачем надо хорошо учиться. Если родители делают упор лишь на формальную готовность ребенка к школе, то его учение может стать отбыванием тяжелой повинности. Запугивание трудностями школьной жизни или неуместная жалость по поводу предполагаемых строгостей могут сделать ребенка беспомощным и растерянным перед требованиями учителя.







## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ**

- ✦ Прививайте любовь к чтению, развивайте способность пересказывать, сохранив основную мысль и последовательность действий.
- ✦ Развивайте кругозор ребенка, водите его в театр, на экскурсии, в музеи; ходите на прогулки по окрестностям, паркам.
- ✦ Развивайте опыт живых представлений об окружающей действительности, обучая наблюдать, сравнивать, анализировать.
- ✦ Развивайте речь детей, познавательные процессы во время совместных игр.
- ✦ Хвалите за малые достижения.
- ✦ Создайте библиотеку познавательных книг.





## ***РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ВОЛЕВОЙ ГОТОВНОСТИ***

Главной отличительной особенностью нового для ребенка вида деятельности (учебной) является формирование произвольного уровня регуляции деятельности – действий (учебных и реализующих отношения с окружающей действительностью) в соответствии с заданными нормами.

Недостаточное развитие волевой готовности с первых же дней обучения в школе значительно затрудняет процесс усвоения знаний. Эти учащиеся неорганизованны, невнимательны, неусидчивы; плохо понимают объяснения учителя; допускают большое количество ошибок при самостоятельной работе и не замечают их; нередко нарушают правила поведения, постоянно забывают дома учебные принадлежности, не успевают за темпом работы в классе.

### **Как это предотвратить?**

Постепенно и очень настойчиво приучайте ребенка к четкому распорядку дня. Придерживайтесь определенных правил организованного поведения. Ребенок должен:

- ✦ Вставать, есть, гулять, ложиться спать в одно и то же время;
- ✦ Уметь занять себя интересным делом;
- ✦ Чередовать подвижные, шумные игры с умственными занятиями;
- ✦ Находить время для общих семейных дел и труда;
- ✦ Стараться не тратить много времени на режимные моменты (умывание, одевание и т. д.).
- ✦ Выполнять детьми постоянных обязанностей в семье.
- ✦ Поливать комнатные растения;
- ✦ Мыть посуду за собой;
- ✦ Убирать в игровом уголке;
- ✦ Поддерживать порядок в своих вещах, своей комнате
- ✦ Выполнять трудовые поручения (сходить в магазин, подмести, накрыть на стол, вымыть посуду и т. д.);
- ✦ Приучать к тому, чтобы любое начатое дело, ребенок доводил до конца;
- ✦ Учите ребенка организовывать свое рабочее пространство.







Проверьте, как ребенок справится со следующими заданиями.

### Что из чего делают?

(В скобках даны возможные правильные ответы.)

- Что делают из пшеницы? (хлеб....)
- Что делают из молока? (творог....)
- Что делают из шерсти овец и коз? (шерстяные нитки....)
- Что делают из шерстяных ниток? (носки....)
- Что делают из песка? (стекло....)
- Что делают из глины? (кирпич....)
- Что делают из металла? (инструменты....)
- Что делают из нефти? (бензин....)
- Что делают из хлопка? (ткань....)
- Что делают из древесины? (мебель....)
- Что делают из семян подсолнуха? (подсолнечное масло....)

### Что с чем делают?

- Песок сыплют, а воду ...
- Стол накрывают, а постель ...
- Жюльеты жарят, а суп ...
- Цветы водой поливают, а огонь ...
- Нитку в иголку вдевают, а гвоздь в стену ...
- Воду можно разлить, а горох ...
- Стол можно сломать, а стакан ...
- Сено косят, а волосы ...
- Нитки прядут, а холст ...
- Платье шьют, а шарф ...

Если ребёнок затрудняется, то попробуйте вместе поискать ответы. А через несколько дней опять задайте некоторые из этих вопросов.

Это занятие также расширяет кругозор и тренирует память.

