

### «Развитие математических представлений у детей в летний период времени»

Математика окружает нас везде, она незаменима для развития у детей логического мышления, памяти, речи, воображения. Участвует в формировании настойчивости, терпения, учит планированию своих действий, точному изложению мыслей, умению обосновывать точку зрения.

Поддерживать интерес к математике в летний период следует путем использования совместных игр. В процессе таких игр дошкольники с задержкой психического развития будут совершенствовать счетную и измерительную деятельность, закрепят элементарные математические представления, станут сообразительнее, увереннее в рассуждениях.

Это не только закрепление ранее полученных знаний, а также прекрасно проведенное время вместе с собственным ребенком

#### "Назови соседей"

Взрослый называет число, а ребенок - его соседей. Например, взрослый говорит: «Два», а ребенок называет: «Один, три».

#### "Сколько?"

Сосчитать можно проезжающий транспорт, количество пассажиров – детей, магазины или аптеки. Можно придумать каждому объект для счета: ребенок считает большие дома, а вы маленькие. У кого больше? Сколько вокруг машин? Задавайте вопросы, например: "Здесь больше мальчиков или девочек?", "Давай сосчитаем, сколько скамеек в парке", "Покажи, какое дерево высокое, а какое самое низкое", "Сколько этажей в этом доме?"

Понятия пространственного расположения легко усваиваются в игре с мячом: мяч над головой (вверху), мяч у ног (внизу), бросим вправо, бросим влево, вперед-назад. Задание можно и усложнить: ты бросаешь мяч правой рукой к моей правой руке, а левой рукой - к моей левой. В действии ребенок гораздо лучше усваивает многие важные понятия.

#### «Далеко ли это?»

Гуляя с ребенком, выберите какой-нибудь объект на недалеком от вас расстоянии, например, лестницу, и сосчитайте, сколько до нее шагов. Затем выберите другой объект и также сосчитайте шаги. Сравните измеренные шагами расстояния - какое больше?

Постарайтесь вместе с ребенком предположить, сколько шагов потребуется, чтобы подойти какому-то близкому объекту.

#### «Угадай, сколько в какой руке»

В игре могут участвовать двое и больше игроков. Взрослый берет в руки определенное количество предметов, не больше 10 (это могут быть спички, конфеты, пуговицы, камешки и т. д.), и объявляет играющим, сколько всего у него предметов. После этого за спиной раскладывает их в обе руки и просит детей угадать, сколько предметов в какой руке.

#### «Счет на кухне»

Ребенок может пересчитывать предметы сервировки, помогая вам накрывать на стол. Или достать из холодильника по вашей просьбе три яблока и один банан. Разнообразить задания можно до бесконечности.

#### «Сложи квадрат»

Возьмите плотную бумагу разных цветов и вырежьте из нее квадраты одного размера - скажем, 10 x 10 см. Каждый квадрат разрежьте по заранее намеченным линиям на несколько частей. Один из квадратов можно разрезать на две части, другой - уже на три. Самый сложный вариант для дошкольника - набор из 5-6 частей. Теперь давайте ребенку по очереди наборы деталей, пусть он попробует восстановить из них целую фигуру.

**Желаю вам удачи!**

