

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 27  
«Центр развития ребенка – детский сад «Малыш»  
623530, Свердловская область, город Богданович, улица 1-й квартал, дом 17 а.

Принята:  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Малыш»  
протокол № 1  
от 27.08. 2020 г.

Утверждена:  
директором МАДОУ «Малыш»

  
Н.А. Сумской

**Программа**  
**профессионального роста педагогов**  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения № 27 «Центр развития ребенка – детский сад «Малыш»  
на 2020-2023 г.г.

Разработчики:  
заместитель директора  
Л.А. Королева,  
старший воспитатель  
О.Ю. Валова

Богданович, 2020 г.

## Содержание

№ п.п	наименование	стр.
1.	<b>Комплекс основных характеристик программы</b>	
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи программы	4
1.3.	Содержание программы	5
	1.3.1. Матрица реализации ежегодных мероприятий программы профессионального роста педагогов муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 27 «Центр развития ребенка – детский сад «Малыш» на 2020-2023 г.г.	5
	1.3.2. Блок «Профессиональная мотивация»	6
	1.3.3. Блок «Повышение квалификации педагогов по индивидуальным запросам и возможностям педагога»	10
	1.3.4. Блок «Освоение необходимых ИКТ - компетенций (с учетом индивидуальных запросов и возможностей конкретного педагога)»	11
	1.3.5. Блок «Профессиональные компетенции воспитателя для работы с детьми ОВЗ»	15
	1.3.6. Блок «Освоение необходимых компетенций педагога, (курсовая подготовка с учетом индивидуальных запросов и возможностей конкретного педагога)»	18
	1.3.7. Блок «Повышение квалификации педагогов в рамках деятельности экспериментальной площадки»	20
1.4.	Планируемые результаты	23
2.	<b>Комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации</b>	
2.1.	Условия реализации программы	25
2.2.	Формы контроля и оценочные материалы	26
3.	<b>Список литературы</b>	27

## 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1. Пояснительная записка

Для современного мира характерна растущая конкуренция за высококвалифицированные кадры для поддержания конкурентоспособности организации. От уровня профессионализма педагогических работников зависит качество и эффективность дошкольного образования, поэтому одним из важных факторов в развитии дошкольного образования считают процесс профессионального роста педагога.

*Профессиональный рост педагога* – это амплификация профессиональных функций педагога, приобретение и освоение необходимых компетенций, включающие профессиональную мотивацию, работу по саморазвитию и самосовершенствованию, систематическое повышение квалификации в непосредственных и смежных областях, в профессиональной деятельности. Особенно актуально стоит вопрос обеспечения дошкольных образовательных организаций профессиональными педагогами, способными эффективно решать задачи в дошкольном образовании.

Разработка программы профессионального развития в дошкольной образовательной организации связана со следующими аспектами:

- решение задачи по повышению уровня профессиональной подготовки педагогических работников образовательных организаций, поставленной в Постановлении Правительства Свердловской области № 920-ПП от 19.12.2019 года «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики Свердловской области до 2025 года»;
- решение управленческой задачи по результатам МКДО (мониторинга качества дошкольного образования) в 2019 году - разработка системы профессионального роста.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы** - мотивация педагогов к профессиональному росту в практике дошкольной образовательной организации с учетом, с одной стороны, ориентиров модернизации отечественного образования, а с другой – индивидуальных запросов и возможностей конкретного педагога.

### **Задачи программы:**

- обеспечить профессиональный рост педагогов МАДОУ «Малыш» посредством создания определенных условий, способствующих их росту в профессии, саморазвитию, повышению квалификации;
- включение педагогов в реализацию мероприятий специальной программы, мотивирующей педагогов к профессиональному росту, учитывающая основные направления развития дошкольной образовательной организации, индивидуальные запросы и возможности педагогов и предполагающая: повышение квалификации педагогов, участие в тренингах и практикумах, деловых играх, ориентированных на осознание педагогом уровня своей компетентности;
- 100 % охват педагогических кадров в мероприятиях по приобретению и освоению необходимых компетенций для педагогической профессиональной деятельности, включающие профессиональную мотивацию, работу по саморазвитию и самосовершенствованию, систематическое повышение квалификации в непосредственных и смежных областях,
- реализация конкретных методических мероприятий, способствующих мотивации к профессиональному росту педагогов дошкольной образовательной организации.

**1.3. Содержание программы**  
**1.3.1. Матрица реализации ежегодных мероприятий программы**

	Наименование блоков	Срок (месяц года)										
		август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
1	Блок «Профессиональная мотивация»	+	+	+			+	+		+	+	+
2	Блок «Повышение квалификации педагогов по индивидуальным запросам и возможностям педагога»	по результатам запросов педагогов дошкольной образовательной организации										
3	Блок «Освоение необходимых ИКТ – компетенций»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Блок «Профессиональные компетенции воспитателя для работы с детьми ОВЗ»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Блок «Освоение необходимых компетенций педагога (курсовая подготовка)»	В течение года по мере реализации графика курсовой подготовки педагогов – ГАОУ ДПО СО «Института развития образованием» г. Екатеринбург – ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» г. Камышлов – иные образовательные организации по дистанционным курсам										
6	Блок «Повышение квалификации педагогов в рамках деятельности экспериментальной площадки»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### 1.3.2. Содержание блока «Профессиональная мотивация»

<i>2020-2021 учебный год</i>			
№ п/п	<i>Направления методического сопровождения для мотивации педагогов ДОО к профессиональному росту</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Самооценка профессиональных компетенций воспитателя для работы с детьми раннего возраста</li> <li>– Самооценка профессиональных компетенций воспитателя для работы с детьми дошкольного возраста</li> <li>– Самооценка профессиональных компетенций воспитателя для работы с детьми ОВЗ</li> <li>– <b>Вопросник</b> для оценки общих знаний воспитателя об особенностях детей с ОВЗ</li> <li>– <b>Вопросник</b> для оценки общих знаний специалиста об особенностях детей с ОВЗ</li> </ul>	август 2020	заместитель директора Л.А. Королева, старший воспитатель О.Ю. Валова
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методические рекомендации «Самообразование педагога ДОО»</li> <li>– Индивидуальное сопровождение педагогов при составлении плана по самообразованию на год</li> <li>– Оказание помощи в выборе тем самообразования (молодым педагогам)</li> </ul>	сентябрь 2020	заместитель директора Л.А. Королева, старший воспитатель О.Ю. Валова
3	<p>Занятие-тренинг «Моя профессия престижна»</p> <p><i>Цель: осознание значимости профессии «педагог» для общества; развитие стремления к профессиональному росту и успеху, формирование положительного отношения к себе</i></p>	октябрь 2020	заместитель директора Л.А. Королева, педагог-психолог Л.А. Жукова, старший воспитатель О.Ю. Валова

4	Педагогическая гостиная «Грамматика эффективного общения» (цикл из 2-3-х занятий) <i>Цель: развитие коммуникативных способностей педагогов и совершенствование коммуникативной культуры педагога ДООУ как условия комфортного существования личности, ее самореализации.</i>	январь 2021	заместитель директора Л.А. Королева, педагог-психолог Л.А. Жукова
5	Профилактическое мероприятие по предупреждению «профессионального выгорания» <i>Цель: обсудить проблему профессионального «выгорания» педагогов и рассмотреть пути ее решения</i>	февраль 2021	социальный педагог Н.В. Палкина
6	Психологический тренинг «Разговор по душам»	апрель 2021	заместитель директора Л.А. Королева, педагог-психолог Л.А. Жукова
7	Самоанализ деятельности педагога за учебный год	май, июнь 2021	заместитель директора Л.А. Королева, старший воспитатель О.Ю. Валова
<b>2021-2022 учебный год</b>			
№ п/п	<i>Направления методического сопровождения для мотивации педагогов ДОО к профессиональному росту</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1	– Анкетирование «Мотивирующие и демотивирующие факторы на работе»	август 2021	заместитель директора Л.А. Королева, старший воспитатель О.Ю. Валова
2	– Методические рекомендации «Самообразование педагога ДОО»		заместитель директора

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Индивидуальное сопровождение педагогов при составлении плана по самообразованию на год</li> <li>– Оказание помощи в выборе тем самообразования (молодым педагогам)</li> </ul>	сентябрь 2021	Л.А. Королева, старший воспитатель О.Ю. Валова
3	<p>Деловая игра «Педагог под микроскопом: карьера профессионала в дошкольной образовательной организации»</p> <p><i>Цель: актуализация знаний о выстраивании карьеры в педагогической профессии</i></p>	октябрь 2021	заместитель директора Л.А. Королева, старший воспитатель О.Ю. Валова
4	<p>Педагогическая гостиная «Грамматика эффективного общения» (цикл из 2-3-х занятий)</p> <p><i>Цель: развитие коммуникативных способностей педагогов и совершенствование коммуникативной культуры педагога ДОУ как условия комфортного существования личности, ее самореализации.</i></p>	январь 2022	заместитель директора Л.А. Королева, педагог-психолог Л.А. Жукова
5	<p>Профилактическое мероприятие по предупреждению «профессионального выгорания»</p> <p><i>Цель: обсудить проблему профессионального «выгорания» педагогов и рассмотреть пути ее решения</i></p>	февраль 2022	социальный педагог Н.В. Палкина
6	<p>Психологический тренинг «Профессиональная репутация»</p> <p><i>Цель: обсудить проблему создания и поддержания «профессиональной репутации» в социуме и социальных сетях</i></p>	апрель 2022	заместитель директора Л.А. Королева, старший воспитатель О.Ю. Валова
7	Самоанализ деятельности педагога за учебный год	май, июнь 2022	заместитель директора Л.А. Королева, старший воспитатель О.Ю. Валова
<b>2022-2023 учебный год</b>			



1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение уровня профессионального позиционирования</li> <li>– Анкета «Мотивация профессиональной деятельности»</li> </ul> <p><i>Цель: определение уровня внутренней, внешней положительной и внешней отрицательной профессиональной мотивации педагогов.</i></p>	август 2022	заместитель директора Л.А. Королева, старший воспитатель О.Ю. Валова
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методические рекомендации «Самообразование педагога ДОО»</li> <li>– Индивидуальное сопровождение педагогов при составлении плана по самообразованию на год</li> <li>– Оказание помощи в выборе тем самообразования (молодым педагогам)</li> </ul>	сентябрь 2022	заместитель директора Л.А. Королева, старший воспитатель О.Ю. Валова
3	<p>Психологический тренинг «Профессиональное позиционирование»</p> <p><i>Цель: развитие эмпатии и позитивных профессиональных установок на самопрезентацию профессионализма педагога</i></p>	октябрь 2022	заместитель директора Л.А. Королева, педагог-психолог Л.А. Жукова
4	<p>Педагогическая гостиная «Грамматика эффективного общения» (цикл из 2-3-х занятий)</p> <p><i>Цель: развитие коммуникативных способностей педагогов и совершенствование коммуникативной культуры педагога ДООУ как условия комфортного существования личности, ее самореализации.</i></p>	январь 2023	заместитель директора Л.А. Королева, педагог-психолог Л.А. Жукова
5	<p>Профилактическое мероприятие по предупреждению «профессионального выгорания»</p> <p><i>Цель: обсудить проблему профессионального «выгорания» педагогов и рассмотреть пути ее решения</i></p>	февраль 2023	социальный педагог Н.В. Палкина
6	<p>Деловая игра «К вершине знаний»</p> <p><i>Цель – продолжить обучение выходу из конфликтной ситуации через проживание специально смоделированной ситуации, позволяющей закрепить необходимые в работе знания, умения и навык; формировать ценностное отношение к здоровью; определить «зону роста» педагога для профессионального роста</i></p>	апрель 2023	заместитель директора Л.А. Королева, старший воспитатель О.Ю. Валова

7	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Самоанализ деятельности педагога за учебный год</li> <li>– Определение уровня профессионального позиционирования</li> </ul>	май, июнь 2023	заместитель директора Л.А. Королева, старший воспитатель О.Ю. Валова
---	--	----------------------	---

### 1.3.2. Содержание блока

#### «Повышение квалификации педагогов по индивидуальным запросам и возможностям педагога»

<i>2020 – 2023 год (цикл мероприятий)</i>			
№ п/п	<i>Направления методического сопровождения</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анкетирование педагогов</li> <li>– Вопросник</li> <li>– Индивидуальные беседы по выявлению затруднений педагогов</li> </ul>	август – сентябрь	заместитель директора Л.А. Королева, старший воспитатель О.Ю. Валова
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методические мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов по индивидуальным запросам и возможностям педагога</li> <li>– Педагогическая рефлексия по результатам мероприятий</li> </ul>	по плану на месяц	заместитель директора Л.А. Королева, старший воспитатель О.Ю. Валова
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Самоанализ педагогической деятельности в направлении «Повышение квалификации педагогов по индивидуальным запросам и возможностям педагога»</li> </ul>	май	заместитель директора Л.А. Королева, старший воспитатель О.Ю. Валова

**1.3.4. Блок «Освоение необходимых ИКТ – компетенций  
(с учетом индивидуальных запросов и возможностей конкретного педагога)**

№ п/п	<i>Содержание методического сопровождения</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
<b>2020 – 2021 год</b>			
<b><i>Направление: освоение общепользовательской ИКТ-компетентности</i></b>			
1	Работа с текстом – Редактирование текста в программе Microsoft Word – Составление диаграмм и таблиц в Microsoft Word – Основы издания презентации с помощью программы PowerPoint	сентябрь – ноябрь 2020 г.	старший воспитатель О.Ю. Валова
2	Работа с видео – Монтирование видеороликов с помощью разных редакторов – Как создать свой ютуб-канал и опубликовать на нем видео	январь- март 2021 г.	старший воспитатель О.Ю. Валова
<b><i>Направление: освоение общепедагогической ИКТ-компетентности</i></b>			
1	Работа с Google – Как создать гугл-форму – Работа с гугл-докс – Как создать тест с автоматическим подсчетом результатов – Знакомство с класс-румм	ноябрь 2020 г.- февраль 2021 г.	старший воспитатель О.Ю. Валова
<b><i>Направление: освоение предметно-педагогической ИКТ-компетентности и средств информатизации</i></b>			
1	Интерактивные средства: – Детский цифровой микроскоп «Электронный глаз»	октябрь – ноябрь	старший воспитатель О.Ю. Валова

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дидактическое средство «SmartGlobe3»</li> <li>– Программно-дидактический комплекс «Логомер-2»</li> </ul>	2020 г.	
2	<p>Интерактивная доска</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обзор возможностей интерактивной доски</li> <li>– Знакомство с программой ActivInspire</li> <li>– Обзор сайтов с интерактивными заданиями для дошкольников</li> <li>– Интерактивные игры В.Воскобовича</li> <li>– Создание флипчартов для интерактивной доски</li> </ul>	ноябрь 2020 г. - март 2021 г.	старший воспитатель О.Ю. Валова
3	<p>Программно-аппаратный комплекс «Колибри»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обзор возможностей ПАК «Колибри»</li> <li>– Создание интерактивных заданий с помощью редактора «Сова»</li> </ul>	апрель- май 2021 г.	старший воспитатель О.Ю. Валова
<b>2021 – 2022 год</b>			
<b><i>Направление: освоение общепользовательской ИКТ-компетентности</i></b>			
1	– «Облачные технологии»	сентябрь – ноябрь 2021 г.	заместитель директора Л.А. Королева, старший воспитатель О.Ю. Валова
2	– Информационный обмен в профессиональных сообществах		
<b><i>Направление: освоение общепедагогической ИКТ-компетентности</i></b>			
1	<p>Сайт педагога</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Юридические аспекты</li> <li>– Инструменты для моих целей</li> <li>– Базовая визуализация сайта</li> </ul>	январь 2022 г. – апрель 2022 г.	заместитель директора Л.А. Королева, старший воспитатель О.Ю. Валова

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Текст и пространство</li> <li>– Работа с текстом и цветом</li> <li>– Создание курса на своем сайте</li> <li>– Обзор требований к наполнению сайта</li> <li>– Работа с инфографикой</li> <li>– Обратная связь на сайте</li> </ul>		
<b><i>Направление: освоение предметно-педагогической ИКТ-компетентности и средств информатизации</i></b>			
1	<p>Интерактивные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Детский цифровой микроскоп «Электронный глаз»</li> <li>– Дидактическое средство «SmartGlobe3»</li> <li>– Программно-дидактический комплекс «Логомер-2»</li> </ul>	октябрь – ноябрь 2021 г.	старший воспитатель О.Ю. Валова
2	<p>Интерактивная доска</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обзор возможностей интерактивной доски</li> <li>– Знакомство с программой ActivInspire</li> <li>– Обзор сайтов с интерактивными заданиями для дошкольников</li> <li>– Интерактивные игры В.Воскобовича</li> <li>– Создание флипчартов для интерактивной доски</li> </ul>	ноябрь 2021 г. - март 2022 г.	старший воспитатель О.Ю. Валова
3	<p>Программно-аппаратный комплекс «Колибри»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обзор возможностей ПАК «Колибри»</li> <li>– Создание интерактивных заданий с помощью редактора «Сова»</li> </ul>	апрель- май 2022 г.	старший воспитатель О.Ю. Валова
<b>2022 – 2023 год</b>			

<b><i>Направление: освоение общепользовательской ИКТ-компетентности</i></b>			
1	– Электронная почта и браузеры	октябрь – ноябрь 2022 г.	старший воспитатель О.Ю. Валова
2	– Мультимедийное оборудование		
<b><i>Направление: освоение общепедагогической ИКТ-компетентности</i></b>			
1	– Планирование, реализация и оценка образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста	сентябрь – октябрь 2022 г.	заместитель директора Л.А. Королева, старший воспитатель О.Ю. Валова
2	– Современные способы оценивания в условиях ИКТ (ведение электронных форм документации, включая диагностическое)	март- апрель 2023 г.	
<b><i>Направление: освоение предметно-педагогической ИКТ-компетентности и средств информатизации</i></b>			
1	Интерактивные средства: – Детский цифровой микроскоп «Электронный глаз» – Дидактическое средство «SmartGlobe3» – Программно-дидактический комплекс «Логомер-2»	октябрь – ноябрь 2021 г.	старший воспитатель О.Ю. Валова
2	Интерактивная доска – Обзор возможностей интерактивной доски – Знакомство с программой ActivInspire – Обзор сайтов с интерактивными заданиями для дошкольников – Интерактивные игры В.Воскобовича – Создание флипчартов для интерактивной доски	ноябрь 2021 г. - март 2022 г.	старший воспитатель О.Ю. Валова
3	Программно-аппаратный комплекс «Колибри» – Обзор возможностей ПАК «Колибри» – Создание интерактивных заданий с помощью редактора «Сова»	апрель- май 2022 г.	старший воспитатель О.Ю. Валова

### 1.3.5. Блок «Профессиональные компетенции воспитателя для работы с детьми ОВЗ»

<i>2020 – 2021 год</i>			
№ п/п	<i>Направления методического сопровождения</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Вопросник</b> для оценки общих знаний воспитателя об особенностях детей с ОВЗ (ТНР) и выявления трудностей в работе с ними</li> <li>– <b>Вопросник</b> для оценки общих знаний воспитателя об особенностях детей с ОВЗ (ЗПР) и выявления трудностей в работе с ними</li> <li>– <b>Вопросник</b> для оценки общих знаний воспитателя об особенностях детей с ОВЗ (РАС) и выявления трудностей в работе с ними</li> </ul>	август – сентябрь 2020 г.	заместитель директора Л.А. Королева, старший воспитатель О.Ю. Валова
2	Круглый стол «Как обеспечить эффективность оказания консультативной помощи родителям по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ, ребенка – инвалида, в т.ч. в условиях инклюзивного образования?»	ноябрь 2020 г.	заместитель директора Л.А. Королева, старший воспитатель О.Ю. Валова, педагог-психолог Л.А. Жукова
3	Педагогическая гостиная «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды для детей ОВЗ (ТНР, ЗПР, РАС): опыт работы и перспективы развития»	март 2021 г.	заместитель директора Л.А. Королева, старший воспитатель О.Ю. Валова, педагог-психолог Л.А. Жукова
4	Самоанализ педагога по результатам реализации направления «Профессиональные компетенции воспитателя для работы с детьми ОВЗ»	май 2021 г.	заместитель директора Л.А. Королева,

			старший воспитатель О.Ю. Валова
<i>2021 – 2022 год</i>			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Вопросник</b> для оценки общих знаний воспитателя об особенностях детей с ОВЗ (ТНР) и выявления трудностей в работе с ними</li> <li>– <b>Вопросник</b> для оценки общих знаний воспитателя об особенностях детей с ОВЗ (ЗПР) и выявления трудностей в работе с ними</li> <li>– <b>Вопросник</b> для оценки общих знаний воспитателя об особенностях детей с ОВЗ (РАС) и выявления трудностей в работе с ними</li> </ul>	август – сентябрь 2021 г.	заместитель директора Л.А. Королева, старший воспитатель О.Ю. Валова
2	Деловая игра с элементами психологического тренинга «Особенности педагогического взаимодействия с детьми ОВЗ (ТНР, ЗПР, РАС): проблемы и педагогические находки»	ноябрь 2021 г.	заместитель директора Л.А. Королева, старший воспитатель О.Ю. Валова, педагог-психолог Л.А. Жукова
3	Работа творческих групп «Обеспечение психолого-педагогической и информационной поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования и воспитания»»	март 2022 г.	заместитель директора Л.А. Королева, старший воспитатель О.Ю. Валова, педагог-психолог Л.А. Жукова
4	Самоанализ педагога по результатам реализации направления «Профессиональные компетенции воспитателя для работы с детьми ОВЗ»	май 2022 г.	заместитель директора Л.А. Королева, старший воспитатель О.Ю. Валова



*2022 – 2023 год*

1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Вопросник</b> для оценки общих знаний воспитателя об особенностях детей с ОВЗ (ТНР) и выявления трудностей в работе с ними</li> <li>– <b>Вопросник</b> для оценки общих знаний воспитателя об особенностях детей с ОВЗ (ЗПР) и выявления трудностей в работе с ними</li> <li>– <b>Вопросник</b> для оценки общих знаний воспитателя об особенностях детей с ОВЗ (РАС) и выявления трудностей в работе с ними</li> </ul>	август – сентябрь 2021 г.	заместитель директора Л.А. Королева, старший воспитатель О.Ю. Валова
2	Круглый стол «Разработка вариативного содержания образовательной деятельности по коррекции нарушений развития ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида»	март 2022 г.	заместитель директора Л.А. Королева, старший воспитатель О.Ю. Валова, социальный педагог Н.В. Палкина
3	Работа творческих групп «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья ребенка с ОВЗ, ребенка – инвалида»	март 2023 г.	заместитель директора Л.А. Королева, старший воспитатель О.Ю. Валова, педагог-психолог Л.А. Жукова
4	Самоанализ педагога по результатам реализации направления «Профессиональные компетенции воспитателя для работы с детьми ОВЗ»	май 2023 г.	заместитель директора Л.А. Королева, старший воспитатель О.Ю. Валова

**1.3.6. Блок «Освоение необходимых компетенций педагога  
(курсовая подготовка с учетом индивидуальных запросов и возможностей конкретного педагога)»**

<i>2020 – 2021 год</i>			
№ п/п	<i>Направления методического сопровождения по освоению необходимых компетенций педагога (курсовая подготовка с учетом индивидуальных запросов и возможностей конкретного педагога)</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1	– Составление графика курсовой подготовки педагогического коллектива с учетом индивидуальных запросов и возможностей конкретного педагога	август 2020 г.	зам. директора Л.А. Королева
2	– Работа в системе КАИС. Подача заявок на курсовое обучение педагогов	сентябрь – декабрь 2020 г.	зам. директора Л.А. Королева
3	– Курсовая подготовка педагогов с учетом индивидуальных запросов и возможностей конкретного педагога	сентябрь – декабрь 2020 г.	зам. директора Л.А. Королева
4	– Согласование графика курсовой подготовки ГАОУ ДПО СО «Института развития образованием» г. Екатеринбург –	декабрь 2020 г.	зам. директора Л.А. Королева
5	– Отчет по курсовой подготовке педагогов за 2020 год	апрель 2021 г.	зам. директора Л.А. Королева
6	Курсовая подготовка педагогов с учетом индивидуальных запросов и возможностей конкретного педагога	январь – июнь- 2021 г	зам. директора Л.А. Королева

<i>2021 – 2022 год</i>			
1	– Составление графика курсовой подготовки педагогического коллектива с учетом индивидуальных запросов и возможностей конкретного педагога на 2021 – 2022 учебный год	август 2021 г.	зам. директора Л.А. Королева
2	– Работа в системе КАИС. Подача заявок на курсовое обучение педагогов	сентябрь – декабрь 2021 г.	зам. директора Л.А. Королева
3	– Курсовая подготовка педагогов с учетом индивидуальных запросов и возможностей конкретного педагога	сентябрь – декабрь 2021 г.	зам. директора Л.А. Королева
4	– Согласование графика курсовой подготовки ГАОУ ДПО СО «Института развития образованием» г. Екатеринбург	декабрь 2021 г.	зам. директора Л.А. Королева
5	– Отчет по курсовой подготовке педагогов за 2021 год	апрель 2022 г.	зам. директора Л.А. Королева
6	Курсовая подготовка педагогов с учетом индивидуальных запросов и возможностей конкретного педагога	январь – июнь- 2022 г	зам. директора Л.А. Королева
<i>2022 – 2023 год</i>			
1	– Составление графика курсовой подготовки педагогического коллектива с учетом индивидуальных запросов и возможностей конкретного педагога на 2022 – 2023 учебный год	август 2022 г.	зам. директора Л.А. Королева
2	– Работа в системе КАИС. Подача заявок на курсовое обучение педагогов	сентябрь – декабрь 2022 г.	зам. директора Л.А. Королева

3	– Курсовая подготовка педагогов с учетом индивидуальных запросов и возможностей конкретного педагога	сентябрь – декабрь 2022 г.	зам. директора Л.А. Королева
4	– Согласование графика курсовой подготовки ГАОУ ДПО СО «Института развития образованием» г. Екатеринбург	декабрь 2022 г.	зам. директора Л.А. Королева
5	– Отчет по курсовой подготовке педагогов за 2022 год	апрель 2023 г.	зам. директора Л.А. Королева
6	Курсовая подготовка педагогов с учетом индивидуальных запросов и возможностей конкретного педагога	январь – июнь-2023 г	зам. директора Л.А. Королева

### 1.3.7. Блок «Повышение квалификации педагогов в рамках деятельности экспериментальной площадки»

<i>2020 – 2021 год</i>			
№ п/п	<i>Направления методического сопровождения по повышению квалификации педагогов в рамках деятельности экспериментальной площадки</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1	Информационный час «Деятельность ДОО в 2020-2021 году в статусе экспериментальной площадки»	сентябрь 2020 г.	директор Н.А. Сумская
2	Научно-методическое сопровождение педагогов дошкольного образования в процессе позитивной социализации детей дошкольного возраста по программе «Широка страна моя родная»: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Диагностика детей дошкольного возраста по социально-нравственной направленности.</li> <li>– Разработка совместной с педагогами ДОО программы «Широка страна моя родная» в рамках социально-нравственного развития детей дошкольного возраста.</li> </ul>	октябрь 2020 г. – апрель 2021 г.	зам. директора Л.А. Королева, старший воспитатель О.Ю. Валова

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение серии научно-методических семинаров для педагогов ДОО по программе «Широка страна моя родная» в рамках социально-нравственного развития детей дошкольного возраста.</li> <li>– Представление результатов работы экспериментальной площадки на конференциях и форумах по проблемам позитивной социализации детей дошкольного возраста.</li> </ul>		
3	Обобщение опыта работы 1-го этапа экспериментальной площадки	апрель – май 2021 г.	зам. директора Л.А. Королева, старший воспитатель О.Ю. Валова
<i>2021 – 2022 год</i>			
1	Информационный час «Деятельность ДОО в 2021-2022 году в статусе экспериментальной площадки»	сентябрь 2021 г.	директор Н.А. Сумская
2	Научно-методическое сопровождение педагогов дошкольного образования в процессе позитивной социализации детей дошкольного возраста по программе «Широка страна моя родная»	октябрь 2021 г. – апрель 2022 г.	зам. директора Л.А. Королева, старший воспитатель О.Ю. Валова
3	Обобщение опыта работы 2-го этапа экспериментальной площадки	апрель – май 2022 г.	зам. директора Л.А. Королева, старший воспитатель О.Ю. Валова
<i>2022 – 2023 год</i>			
1	Информационный час «Деятельность ДОО в 2022-2023 году в статусе экспериментальной площадки»	сентябрь 2022 г.	директор Н.А. Сумская

2	Научно-методическое сопровождение педагогов дошкольного образования в процессе позитивной социализации детей дошкольного возраста по программе «Широка страна моя родная»	октябрь 2022 г. – апрель 2023 г.	зам. директора Л.А. Королева, старший воспитатель О.Ю. Валова
3	Обобщение опыта работы 3-го этапа экспериментальной площадки	апрель – май 2023 г.	зам. директора Л.А. Королева, старший воспитатель О.Ю. Валова

## 1.4. Планируемые результаты

*Планируемые результаты по блоку «Профессиональная мотивация»:*

- 100 % включенность педагогов МАДОУ «Малыш» в мероприятия, мотивирующие к профессиональному росту, которые учитывают ориентиры модернизации отечественного образования и индивидуальные запросы и возможности конкретного педагога;
- принятие и осознание педагогами мотивирующих побуждений, обеспечивающих профессиональное развитие и саморазвитие;
- повышение аналитической функции педагога в рамках апробации новых подходов к самообразованию педагога ДОО;
- включенность педагога в мероприятия по предупреждению «профессионального выгорания»;
- обретение позитивных профессиональных установок для самопрезентации;
- повышение квалификации педагогов посредством их участия в тренингах и практикумах, деловых играх, ориентированных на осознание уровня своей компетентности и стимулирующих к его повышению.

*Планируемые результаты по блоку «Повышение квалификации педагогов по индивидуальным запросам и возможностям педагога»:*

- приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в условиях профессиональных Стандатов.

*Планируемые результаты по блоку «Освоение необходимых ИКТ - компетенций (с учетом индивидуальных запросов и возможностей конкретного педагога)»:*

- повышение навыков общепользовательской ИКТ-компетентности (работа с текстовым редактором, видео, «Облачными технологиями», информационный обмен в профессиональных сообществах, электронная почта и браузеры, мультимедийное оборудование);
- повышение общепедагогической ИКТ-компетентности (работа с Google , создание гугл-формам, гугл-докс, гугл-презентаций, тестов с автоматическим подсчетом результатов, класс-рум, сайт педагога);
- освоение средств информатизации (интерактивные средства: детский цифровой микроскоп «Электронный глаз», «SmartGlobe3», комплекс «Логомер-2», интерактивная доска, программа ActivInspire, интерактивные игры В.Воскобовича, флипчарты для интерактивной доски).

*Планируемые результаты по блоку «Профессиональные компетенции воспитателя для работы с детьми ОВЗ»:*

- адекватное самооценивание воспитателем своих знаний об особенностях детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР, РАС);
- снижен процент выявленных затруднений в работе с детьми с ОВЗ (ТНР, ЗПР, РАС);
- имеются знания и навыки для оказания консультативной помощи родителям по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ, ребенка – инвалида, в т.ч. в условиях инклюзивного образования;
- педагог обосновано умеет организовать развивающую предметно-пространственную среду для детей ОВЗ (ТНР, ЗПР, РАС);
- владение необходимыми навыками для психолого-педагогической и информационной поддержки семьи для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания;
- педагог владеет навыками разработки вариативного содержания образовательной деятельности по коррекции нарушений развития ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида;
- педагог обеспечивает необходимую психолого-педагогическую поддержку семье, целенаправленно и систематически повышает компетентность родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья ребенка с ОВЗ, ребенка – инвалида.

*Планируемые результаты по блоку «Освоение необходимых компетенций педагога, (курсовая подготовка с учетом индивидуальных запросов и возможностей конкретного педагога)»:*

- приобретение знаний, умений и навыков в рамках курсовой подготовки необходимых для профессиональной деятельности в условиях профессиональных Стандатов.

*Планируемые результаты по блоку «Повышение квалификации педагогов в рамках деятельности экспериментальной площадки»:*

- повышение компетентности педагога в вопросе проведения диагностики детей дошкольного возраста социально-нравственной направленности;
- включенность педагогов в разработку совместной с педагогами ДОО программы «Широка страна моя родная» в рамках социально-нравственного развития детей дошкольного возраста;
- освоение нового содержания и форм работы в реализации программы «Широка страна моя родная», направленной на позитивную социализацию детей дошкольного возраста.



## **2. Комплекс организационно-педагогических условий, включая формы контроля**

### **2.1. Условия реализации программы**

#### **Материально-техническое обеспечение программы.**

Методическая поддержка педагогов МАДОУ «Малыш» по реализации мероприятий программы профессионального роста осуществляется в следующих помещениях МАДОУ «Малыш»:

1. методический кабинет - 23,8 кв.м.,
2. психологический кабинет - 49,9 кв.м.,
3. групповое помещение с интерактивной доской – 53,3 кв.м.

Перечень оборудования:

- стол-«подкова» - 1 шт.,
- стул взрослый – 15 шт.,
- телевизор – 1 шт.,
- Ноутбук «Lenovo» - 1 шт.
- интерактивная доска – 1 шт.,
- мультимедийное оборудование - 1 шт.,
- программно-аппаратный комплекс «Колибри».

Интерактивные средства:

- детский цифровой микроскоп «Электронный глаз»,
- Дидактическое средство «SmartGlobe3»,
- Программно-дидактический комплекс «Логомер-2»
- Интерактивные игры В.Воскобовича.

## 2.2. Формы контроля и оценочные материалы

Контроль программы профессионального роста отличается **всесторонностью**, т.е. учитывает не только объем знаний, но и их глубину, осмысленность, научность, систематичность, прочность и др.

Контроль запланирован проводить **систематически**, т.е. осуществляться не от случая к случаю, а по каждой теме и блоку с усложнением задач, содержания и методов.

Контроль имеет **объективность**, т.е. не зависит от настроения контролируемого, симпатии и антипатии, содержит оценку не только в виде баллов, но и в виде устных комментариев.

В процессе контроля осуществляется **индивидуальный подход** к педагогам.

Контроль включает в себя три составляющих:

- **проверка** - это процесс, в ходе которого устанавливается факт наличия или отсутствия знаний и умений и уровень их овладения;
- **оценка** - это процесс и результат, в ходе процесса устанавливается соответствие между достигнутым результатом и желаемой целью, а результат фиксируется в форме окончательного суждения о качестве и степени овладения знаниями и умениями или выражается в форме отметки или баллов;
- **учет** - это фиксация результатов оценочной деятельности в соответствующих документах (журнале).

### Формы контроля:

- *наблюдение* - посещение совместной деятельности с последующим анализом;
- *опрос* - произвольная беседа или целенаправленное собеседование по специально подготовленной программе;
- *оперативный разбор* - анализ деятельности педагога;
- *Проведение текущего контроля в инновационной форме* проводится в виде контрольных мероприятий по частям модуля;
- *контрольные задания* - для контроля знаний, полученных при изучении теоретических модулей, с использованием контрольных вопросов. Форма контроля - опрос или тест;
- *защита проекта, деловые игры* – современные и актуальные формы проверки знаний и результатов обучения;
- *итоговые задания* – представляют собой форму отчета по усвоению ИКТ – технологий.

### 3. Список литературы

1. Аتماхова, Л. Н. Организация методической работы в дошкольных образовательных учреждениях: теория и практика: учебное пособие / Л. Н. Аتماхова. – Екатеринбург, Урал. гос. пед. ун-т. – 167 с.
2. Басирова, Э. А. Создание траектории профессионального роста для будущего педагога как условие развития системы подготовки педагогических кадров [Электронный ресурс] // Материалы VIII Международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум» URL: <http://www.scienceforum.ru/2016/1742/22093> (дата обращения: 22.07.2020).
3. Белая К.Ю. Руководство ДОО. Организация внутреннего контроля. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 128 с.
4. Верещагина Н.В. Стандарт педагога в контексте ФГОС ДО. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 80 с.
5. Воскобович В.В. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры»: методическое пособие/В.В. Воскобович, Н.А. Мёдова, Е.Д. Файзулаева и др., под ред. Л.С. Вакуленко, О.М. Вотина. - Санкт-Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», КАРО, 2017. – 352 с.: ил.
6. Герасимова, М.А. Сопровождение деятельности педагогов в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: методические рекомендации [Текст] / авт.-сост. М.А. Герасимова. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2015. – 48с.
7. Журнал контроля и оценки развивающей предметно-пространственной среды в ДОО/сост. Н.Н. Гладышева, Л.В. Чернова. - Волгоград: Учитель, 2015.-147 с.
8. Журнал контроля и оценки профессиональной деятельности педагогов ДОО/ сост. Н.Н. Гладышева, А.А. Бойко. - Волгоград: Учитель, 2015.-70 с.
9. Инклюзивная среда в дошкольном образовании: методические рекомендации/ Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», Нижнетагильский филиал; авт.-сост. О. Л. Гильманова, С.М. Андреева. – Нижний Тагил: НТФ ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 2016. – 47 с.
10. Контроль в детском саду: планирование, анализ, практический инструментарий/авт.-сост. С.Е. Шамрай [и др.]. – Изд. 2-е, перераб. – Волгоград: Учитель, 2015. -188 с.
11. Коротаяева, Е. В. Возможности развития профессиональной мотивации педагогов дошкольного образования [Текст] / Коротаяева Е.В., Рычкова О.

- // Детство открытое миру: актуальные вопросы образования: сборник научных материалов VIII Всероссийской научно-практической конференции/ Урал. гос. пед. ун-т, Ин-т педагогики и психологии детства; под ред. Е. В. Коротаевой. – Екатеринбург, 2016. – С.23-26.
12. Минюрова, С. А. Психология самопознания и саморазвития [Текст]: учебник / С.А. Минюрова. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2016. – 480с.
  13. Мир детства и образование: сборник материалов XI Международной научно-практической конференции. - Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2017 - 341 с.
  14. Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания Свердловской области до 2025 года / Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», Кафедра воспитания и дополнительного образования; авт.-сост. М.А. Герасимова, М.Б. Осипова, Е.А. Чудиновских. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СР «ИРО», 2018. – 64 с.
  15. Нечаев М.П., Романова Г.А. Методическая деятельность дошкольной образовательной организации в реализации ФГОС ДО. Учебно-методическое пособие. – М.: УЦ «Перспектива», 2015. – 212 с.
  16. Пирожкова О. Б., Коновалова О. Ю. Исследование проблемы личностно-профессионального роста учителя [Электронный ресурс] URL: [http://www.rusnauka.com/3\\_ANR\\_2013/Pedagogica/2\\_122260.doc.htm](http://www.rusnauka.com/3_ANR_2013/Pedagogica/2_122260.doc.htm)(дата обращения 16.07.2020).
  17. Полевая, М. В. Технологии обучения и развития персонала в организации [Текст]: учебник / под. ред. М. В. Полевой. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. – 256 с.
  18. Постановление Правительства Свердловской области № 920-ПП от 19.12.2019 года «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики Свердловской области до 2025 года».
  19. Практикум по профессиональной коммуникации педагогов: рекомендации, игры, тренинги / авт. – сост. О.Е. Ельцова. – Волгоград: Учитель 2010. – 2015 с.
  20. Профессиональный рост учителя как объект управления [Электронный ресурс] URL:<http://mognovse.ru/mib-professionalenij-rost-uchitelya-kak-obekt-upravleniya-stranica-1.html> (дата обращения 16.07.2020).
  21. Профессиональный рост. Психологический центр организационного развития, профессионального и личностного роста. [Электронный ресурс] URL: <http://2navigation.ru/professional-development>(дата обращения 17.07.2020). Пучкова, И. М. Профессиональная компетентность как критерий развития профессионализма [Текст] / И.М. Пучкова, Р.Н. Хакимзянов // Ученые

- записки Казанского университета. Гуманитарные науки. – 2012. –Том 154, кн. 6. – С. 258-266
22. Распоряжение ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 31 декабря 2019 года N 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста».
23. Семинары-практикумы для ДОО/авт. – сост. В.Ю. Бабчинская. – Волгоград: Учитель. – 126 с.
24. Современные подходы к развитию ДОО: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 128 с.
25. Солнцева О.В., Склярова Ю.Р. Экспертиза качества рабочей программы педагогов дошкольной образовательной организации: учебно-методическое пособие. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 64 с.
26. Сотникова, С. И. Управление персоналом: деловая карьера [Текст]: учеб. пособие / С.И. Сотникова. – М.: РИОР: ИНФА-М, 2016. – 328 с.
27. Стародубцева, Е. В. Консультационное сопровождение профессионального развития педагогов в условиях непрерывного образования [Текст]: автореф. диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук: 13.00.01 / Е. В. Стародубцева; Нижегородский институт развития образования. – Нижний Новгород, 2012. – 243с.
28. Тасмуханова А. Д. Психолого-педагогические условия личностно-профессионального развития педагога в системе повышения квалификации [Электронный ресурс] // Интеграция образования, 2009. – № 4. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/psihologo-pedagogicheskie-usloviya-lichnostno-professionalnogo-razvitiya-pedagoga-v-sisteme-povysheniya-kvalifikatsii> (дата обращения: 17.07.2020).
29. Третьяков П.И., Белая К.Ю. Дошкольная образовательная организация: управление по результатам. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 128 с.
30. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: текст с последними изменениями на 2016 год. – Москва: Эксмо, 2016. – 160 с.
31. Шишебарова Н. Лист оценки и вопросник, чтобы выявить трудности воспитателей в работе с детьми с ОВЗ [Текст] / Н. Шишебарова // Журнал Старший воспитатель дошкольного учреждения. – 2020. – № 5. – С.36-41.
32. Юнгман, И. В. Факторы формирования мотивации профессионального роста педагога [Текст] / И. В. Юнгман. – Актуальные проблемы современной науки. – Выпуск 4. Том I. – С. 351-354.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575815

Владелец Алимбиева Татьяна Николаевна

Действителен с 02.04.2022 по 02.04.2023