

Консультация для родителей «Простые музыкальные игры в семье»

Музыкально-игровая деятельность:

- способствуют как музыкальному, так и общему развитию детей;
- помогает воспринимать и любить музыку;
- развивает музыкальный слух, музыкальные способности;
- закрепляет представления детей и вызывает интерес к окружающему миру;
- обогащает кругозор.



Предлагаем Вашему вниманию небольшую подборку музыкальных игр. Они очень просты и не требуют специальной подготовки, поэтому в эти игры вы можете играть со своими детьми дома, на семейных праздниках, по дороге в детский сад.

Учитесь танцевать

(развитие ритмического слуха, памяти, внимания).

Игровой материал: Большая кукла и маленькие (по числу играющих).

Ход игры: У взрослого в руках большая кукла, у детей – маленькие. Взрослый отбивает ритмический рисунок своей куклой по столу, дети повторяют его своими куклами.

Громко – тихо

(развитие слухового восприятия, голосового аппарата).

Игровой материал: Два кубика: большой и маленький.

Ход игры:

1-й вариант: Детям предлагается спеть песню или послушать песню в записи, после прослушивания дети показывают кубик большой – громко, маленький – тихо.

2-й вариант: Громко или тихо сказать своё имя, помяукать, похрюкать. Взрослый исполняет громко 1-ю часть и тихо 2-ю. На форте дети хлопают в ладоши, на пиано – выполняют «фонарики». Можно использовать любые движения. Игра проводится сначала только по показу взрослого.

Нарисуй песню

(развитие воображения, творческих способностей).

Цель: Учить определять характер музыки и передавать свои впечатления в рисунке.

Игровой материал: Любая песня, альбомный лист, карандаши или фломастеры.

Ход игры: Предложить детям передать содержание любимой песни при помощи рисунка. Во время рисования, звучит эта песня.

Угадай мелодию

(развитие музыкальной памяти, быстроты реакции).

Игровой материал: записи песен, фишки.

Ход игры: Исполняется мелодия песни или проигрывается в записи, дети по услышанной мелодии узнают песню и поют вместе с взрослым. За правильно угаданную мелодию участник игры получает фишку. Выигрывает тот, у кого больше фишек.



Танцы сказочных персонажей

(развитие творческого воображения, умения импровизировать в танце).

Ход игры: Взрослый предлагает ребенку станцевать танец так, как его бы станцевали сказочные персонажи (лисичка, заяц, медведь, Чебурашка и т.д.).

Совет музыкального руководителя: Родителям, желающим развивать творческий потенциал ребенка, надо вести себя с ребенком на равных. Во всяком случае, фантазировать, в играх с детьми. Ребенок, с его необычной тонкой восприимчивостью, должен почувствовать, что вам, как и ему нравится фантазировать, выдумывать, играть. Только тогда он раскроется.

Подготовила: музыкальный руководитель Алексеенко Д.З.