

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 27  
«Центр развития ребенка – детский сад «Малыш»  
(МАДОУ «Малыш»)  
623534, Свердловская область, г. Богданович, улица I Квартал, дом 17 а,  
тел.: 8 (34376)5-43-24, e-mail: mkdou27@uobgd.ru

СОГЛАСОВАН:  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Малыш»  
Протокол № 4  
от 13 апреля 2022 года

УТВЕРЖДЕН:  
ио директора  
МАДОУ «Малыш»



Л.А. Королевой



## ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения № 27 «Центр развития ребенка – детский сад «Малыш»

за 2021 год

## Содержание

<b>Аналитическая часть</b>		
1	I. Оценка образовательной деятельности	5
2	II. Оценка системы управления организации	10
3	III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
4	IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	23
5	V. Оценка качества кадрового обеспечения	26
6	VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	37
7	VII. Оценка материально-технической базы	38
8	VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	40
<b>Статистическая часть</b>		
9	Результаты анализа показателей деятельности организации	48

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 27 «Центр развития ребенка - детский сад «Малыш» (МАДОУ «Малыш»)
Руководитель	Татьяна Николаевна Алимпиева
Адрес организации	623530, Свердловская область, город Богданович, улица 1 квартал, дом 17а
Телефон, факс	8(34376) 5-43-24
Адрес электронной почты	mkdou27@uobgd.ru
Учредитель	МКУ УО ГО Богданович Свердловской области
Дата создания	1987 год
Лицензия	№ 18731 от 30 мая 2016 года. Серия 66Л01, №0005487. Приложение - серия 66П01, № 0012495

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 27 «Центр развития ребенка - детский сад «Малыш» (далее - МАДОУ «Малыш») расположено в жилом микрорайоне в северной части города вдали от производящих предприятий. В шаговой доступности находятся: музыкальная школа, МАОУ СОШ № 5, торговый центр «Островок». Здание МАДОУ «Малыш» построено по типовому проекту. Общая площадь здания - 2039 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса - 1411,4 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ «Малыш» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является разностороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах детской деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми; формирование социокультурной среды, направленной на позитивную социализацию ребенка, развитие общей культуры, физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; обеспечение каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Режим работы МАДОУ «Малыш». Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 11 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 18:00.

В здании МАДОУ «Малыш» имеется достаточное количество помещений для ведения образовательной деятельности. Кабинет директора для своевременного руководства деятельностью, осуществления стратегического планирования и оперативного контроля. Информационно – методический центр как место для повышения профессионального роста педагогов и взаимодействия по решению педагогических вопросов.

Специальные помещения:

- физкультурный зал для решения задач образовательной области «Физическое развитие»;
- комната «Культуры безопасности жизнедеятельности (КБЖ)» для формирования основ безопасного поведения;
- музыкальный зал и изостудия для решения задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»,
- комната «Русская изба» с постоянно действующим музеем как воспитательные пространства, обеспечивающие приобщение и формированию первичных представлений ценностей Российского общества у подрастающего поколения.

Кабинеты специалистов (педагога – психолога, учителя – дефектолога, учителя – логопеда, социального педагога) для осуществления коррекционно-развивающей работы.

В 2021 году в 10 групповых помещениях организуются разные виды детской деятельности для детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В рекреациях проходят выставки достижений воспитанников в художественной и конструктивной деятельности и творческие выставки семей воспитанников.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Малыш» организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,
- с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с 01.01.2021 года,
- с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (дополнительно с 01.03.2021 г.).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МАДОУ «Малыш» посещают 153 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет. Сформировано 10 групп, из них 6 групп общеразвивающей направленности и 4 группы компенсирующей направленности. Распределение воспитанников по группам представлено в таблице (Табл.1).

Таблица 1

Распределение воспитанников по группам

	Наименование	Количество групп	Численность воспитанников (всего), из них дети с ОВЗ	Из них, дети-инвалиды
1	Группы для детей раннего возраста	2	34 \ 0	0
2	Группы общеразвивающей направленности	4	82 \ 28	0
3	Группы компенсирующей направленности для воспитанников:	4	37 \ 37	7
3.1	– с нарушениями речи	2	26 \ 26	1
3.2	–с задержкой психического развития	1	4 \ 4	0
3.3	–со сложным дефектом	1	7 \ 7	6

## Воспитательная работа

МАДОУ «Малыш» с 01.09.2021года реализует рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Для выбора стратегии воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	112	82 %
Неполная с матерью	21	15 %
Неполная с отцом	2	1,5 %
Оформлено опекунов	2	1,5 %

Детям из неполных и многодетных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ «Малыш».

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49	36 %
Два ребенка	52	38 %
Три ребенка и более	36	26 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В соответствии с целями и задачами Программы воспитания разработан и реализуется в полном объеме примерный календарный план воспитательной работы по шести направлениям воспитания: патриотическое, эτικο-эстетическое, трудовое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное.

Мероприятия включают разные формы работы:

- *праздники* («День народного единства», фольклорное развлечение «Колядки», «Зимний день здоровья», «Новый год», «9 мая», «Осенняя ярмарка для детей»);
- *социальные акции* («Накорми птиц», «Дари добро», «Подари улыбку», «Книжная больница»);

- *проекты* («Зимний городок развлечений для малышей», исследовательский проект «Где нужна Азбука Брайля», «Ленинград-день памяти», «Урал – родной наш край», «Зачем нужен учитель?», «Что такое терроризм», «Россия-страна народных промыслов», «Грамотность: из прошлого в будущее», «Зачем отмечают день глухих?»);
- *выставки детских коллективных работ* («Школьная библиотека», «Мир глазами ребёнка» к дню инженера-конструктора);
- *информационные часы* («Что такое иммунитет?», «Что значит толерантность?», «День ДЦП», «Мы такие разные», «Урок ОБЖ»);
- *познавательные и литературные вечера, уроки* («Право и ребёнок», «Патриотическая викторина к 800-летию со дня рождения князя А.Невского», «День конституции», «Неделя математики», «День российской науки», «Академик Эрдниев», «Волшебное слово СПАСИБО», «История самбо», «Международный день родного языка»);
- *областной фестиваль* «Вместе мы сможем всё» для детей с ОВЗ;
- *волонтёрское движение* «Старшие для младших»;
- *конкурсы* («Огород на подоконнике», «Наши руки не знают скуки»).

В рамках расширения и укрепления сети социальных контактов для повышения уровня культурного и делового взаимодействия МАДОУ «Малыш» тесно сотрудничала на основе подписания договора с Муниципальным автономным учреждением культуры «Центр современной культурной среды городского округа Богданович» с целью создания условий для развития личности ребёнка по средством художественной литературы, что обеспечивает участникам воспитательно-образовательного процесса доступ к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям на различных носителях.

О сотрудничестве и взаимодействии в области музыкального, эстетического воспитания детей между МАДОУ «Малыш» и МБУ ДО «Детская школа искусств» ГО Богданович заключено соглашение для организации досуга воспитанников с целью их духовно-нравственного развития, формирования основ здорового образа жизни, создания условий для гармоничного развития, социализации личности. Разработан план, который реализуется в полном объеме. Все мероприятия в рамках соглашений освещены на сайте МАДОУ «Малыш» в рубрике Программа воспитания.

### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по разным направленностям. Источник



финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика представлена в таблицах (Табл. 2, Табл. 3 и Табл.4)

Таблица 2

**Характеристика  
дополнительного образования воспитанников  
во втором полугодии 2020 – 2021 года**

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников \ из них, дети с ОВЗ \	Бюджет	За плату
<b>1</b>	<b>Естественнонаучная</b>					
1.1	«Природа и мы»	Кружок	5-6 лет	20 \ 0	+	-
<b>2</b>	<b>Физкультурно-спортивная</b>					
2.1	«ГТО дошкольникам»	Кружок	6 лет	22 \ 12	+	-
<b>3.</b>	<b>Социально-гуманитарная</b>					
3.1	«История национального костюма»	Кружок	6-7 лет	12 \ 3	+	-
3.2	«Будущий школьник»	Кружок	6 лет	9 \ 0	+	-
3.3.	«Развивашка»		4-5 лет	12 \ 1		
<b>4</b>	<b>Художественная</b>					
4.1	«Весёлый комочек» (пластилинография)	Кружок	4-5 лет	22 \ 1	+	-

Для дополнительного охвата детей в период летней оздоровительной компании организовано дополнительное образование воспитанников МАДОУ «Малыш». Подробная характеристика представлена в таблице (Табл.3).

Таблица 3

**Характеристика  
дополнительного образования воспитанников в летний период**

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников \ из них, дети с ОВЗ \	Бюджет	За плату
<b>1</b>	<b>Естественнонаучная</b>					
1.1	«Наука в природе»	Кружок	5-6 лет	10 \ 0	+	-
<b>2</b>	<b>Туристско-краеведческая</b>					
2.1	«Туристенки»	Кружок	5-6 лет	14 \ 10	+	-
2.2	«Мой город – мой край родной»	Кружок	5-6 лет	15 \ 15	+	-



<b>3.</b>	<b>Социально-гуманитарная</b>					
3.1	«Игры народов Урала»	Кружок	5-6 лет	23 \ 12	+	-
3.2	«Дошколята-инженерята»	Кружок	5 лет	13 \ 6	+	-
<b>4</b>	<b>Художественная</b>					
4.1	«Детский дизайн»	Кружок	5 лет	12 \ 0	+	-
4.2	«Озорной каблучок»	Кружок	5 лет	16 \ 1	+	-

Таблица 4

**Характеристика  
дополнительного образования воспитанников  
в первом полугодии 2021 – 2022 года**

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников \ из них, дети с ОВЗ \	Бюджет	За плату
<b>1</b>	<b>Естественнонаучная</b>					
1.1	«Природа и мы»	Кружок	5-6 лет	14 \ 0	+	-
<b>2</b>	<b>Туристско-краеведческая</b>					
2.1	«ГТО дошкольникам»	Кружок	6-7(8) лет	15 \ 10	+	-
<b>3.</b>	<b>Социально-гуманитарная</b>					
3.1	«Учу, люблю свой край»	Кружок	6-7 лет	12 \ 2	+	-
3.2	«Развивашки»	Кружок	5 лет	12 \ 4	+	-
<b>4</b>	<b>Художественная</b>					
4.1	«Сюрприз»	Кружок	5 - 7 лет	10 \ 5	+	-
4.2	«Умные пальчики»	Кружок	5-7 лет	8 \ 8	+	-

Дополнительным образованием в МАДОУ «Малыш» в основном охвачены воспитанники старшего дошкольного возраста. В 2022 году планируем:

- реорганизовать пространство для дополнительного образования,
- обеспечить разнообразие форм организации,
- разработать программы для увеличения охвата воспитанников младшего и среднего возраста,
- разработать адаптированные программы для детей с ОВЗ,
- сохранить разнообразие направленностей программ дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут как бюджетные средства, так и средства родителей воспитанников.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ «Малыш».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В МАДОУ «Малыш» коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Общее собрание работников МАДОУ «Малыш», Педагогический совет, осуществляющие функциональную деятельность на основе утвержденных локальных нормативных актов – Положений.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ «Малыш» является директор МАДОУ «Малыш» - Алимпиева Татьяна Николаевна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью в МАДОУ «Малыш» с 20 мая 2021 года.

Таблица 5

### Органы управления, действующие в МАДОУ «Малыш»

Наименование органа	Функции
директор	<ul style="list-style-type: none"><li>– Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,</li><li>– утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,</li><li>– осуществляет общее руководство МАДОУ «Малыш»</li></ul>
наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ «Малыш», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li></ul>

	– аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
общее собрание работников МАДОУ «Малыш»	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В МАДОУ «Малыш» создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни. Управление осуществляется через структурные подразделения (службы), деятельность которых осуществлялась в соответствии с утвержденным Положением «О структурных подразделениях» и планами служб (Табл. 6).

Таблица 6

Управленческая деятельность  
структурных подразделений (служб) МАДОУ «Малыш»

№ п/п	Структурные подразделения (службы)	Управленческая деятельность служб
1	консультативно-методическая служба	создает организационно-педагогические условия для выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществляет непрерывное образование педагогов, профессионального их развития и раскрытия творческого потенциала;
2	психологическая служба	создает условия для полноценного психического развития детей в МАДОУ «Малыш»
3	социально-	создает условия для развития ребёнка,

	педагогическая служба	открывающих возможности для позитивной социализации, его личностного развития на основе гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников МАДОУ «Малыш») и воспитанников
4	художественно-эстетическая служба	создает условия, способствующих созданию устойчивого интереса к изобразительной деятельности воспитанников, развитие личностных и творческих качеств, способностей ребенка через разные виды деятельности художественно-эстетической направленности
5	оздоровительная служба	создает условия для охраны и укрепления физического здоровья детей и пропаганды здорового образа жизни
6	материально-техническая служба	создает необходимые условия для обеспечения комфортных и безопасных условий пребывания воспитанников и обеспечение хозяйственного обслуживания МАДОУ «Малыш

### **Выводы.**

*По итогам 2021 года система управления МАДОУ «Малыш» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.*

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность МАДОУ «Малыш» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС дошкольного образования.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ «Малыш» в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического процесса и расстройством аутистического спектра.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Качественные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Выполнение основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) достигает результатов за счет учета индивидуальных особенностей развития воспитанников, их состояния здоровья, способностей и интересов. Организована индивидуальная работа и коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ). В МАДОУ «Малыш» сформированы и функционируют психолого-педагогический консилиум и психологическая служба. Результаты представлены в таблице (Табл. 7).

Сравнительные показатели  
реализации основной образовательной программы дошкольного образования  
(ООП ДО) в группах общеразвивающей направленности (%)

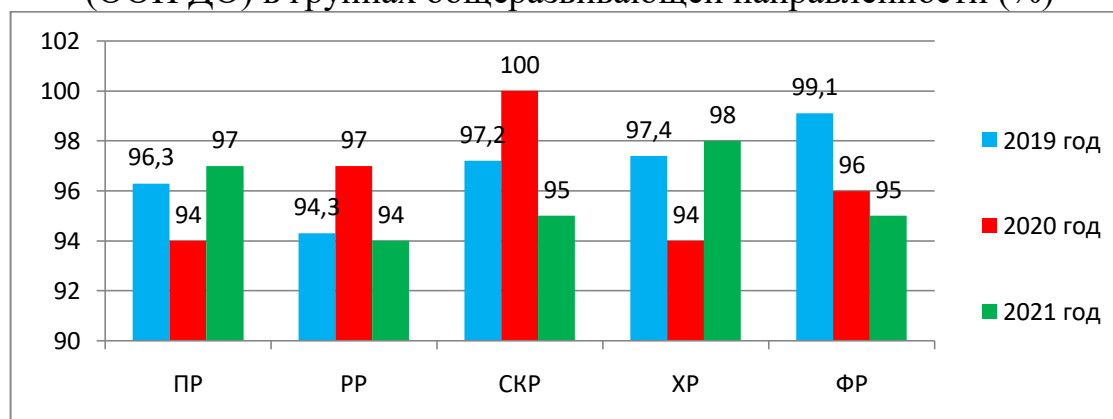
Образовательная область	2019 г.	2020 г.	2021 г.
«Познавательное развитие»	96,3	94,0	97,0
«Речевое развитие»	94,3	97,0	94,0
«Социально-коммуникативное развитие»	97,2	100,0	95,0
«Художественно-эстетическое развитие»	97,4	94,0	98,0
«Физическое развитие»	99,1	96,0	95,0
<b>Итого:</b>	<b>96,86 %</b>	<b>96,2%</b>	<b>95,8%</b>

Показатели ООП ДО в 2021 году показывают стабильную динамику показателей по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Имеется снижение показателей по ОО «Речевое развитие» на 3,0% требуется провести укомплектование групп компенсирующей направленности учебно-методическими пособиями, пересмотреть эффективность организации совместной деятельности и диагностический инструментарий.

Снижены показатели по ОО «Социально-коммуникативное развитие» на 5%, что требует внимания на организацию совместной игровой деятельности, общения. Показатели по ОО «Физическое развитие» снижены на 1,0 %, что требует пересмотра подходов и индивидуализации к системе решения задач по образовательной области педагогическим коллективом (Диаграмма 1).

Диаграмма 1

Диаграмма показателей  
реализации основной образовательной программы дошкольного образования  
(ООП ДО) в группах общеразвивающей направленности (%)



Условные обозначения: ПР – познавательное развитие, РР – речевое развитие, СКР – социально-коммуникативное развитие, ХР – художественно-эстетическое развитие, ФР – физическое развитие.

## Работа с детьми с ОВЗ

В 2021 году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 37 детей, из них с тяжелыми нарушениями речи — 26 детей, с задержкой психического развития - 4 детей и со сложным дефектом - 7 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа по развитию речи проводилась по направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 28 детей 5-7 лет в соответствии с «Положением о логопункте в МАДОУ «Малыш»».

Показатели АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи в 2021 году показывают положительную динамику по двум образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». По сравнению с предыдущим годом идет незначительное снижение по ОО «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Физическое развитие» (Табл. 2)

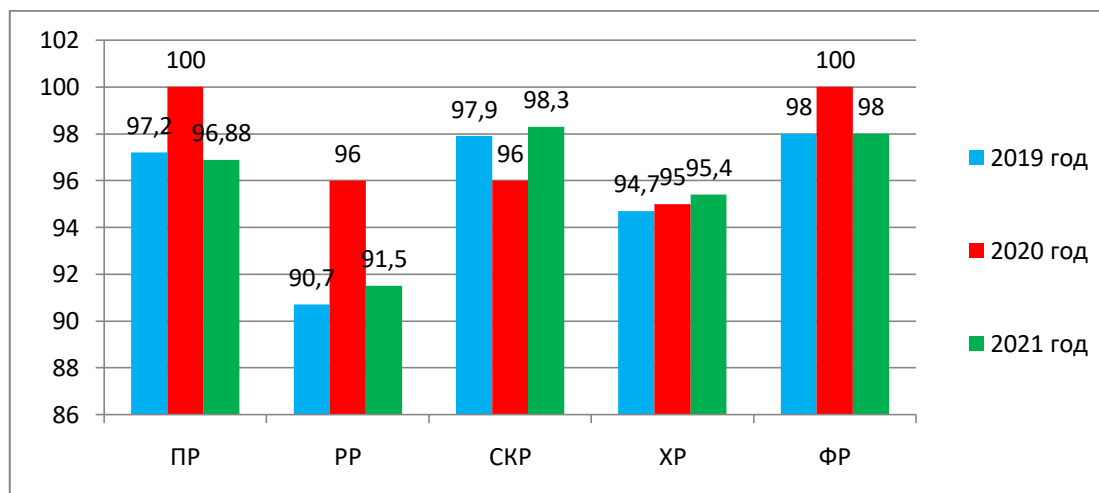
Таблица 8

Показатели освоения адаптированной образовательной программы для детей с ТНР в группах компенсирующей направленности (%)

Образовательная область	2019 г.	2020 г.	2021 г.
«Познавательное развитие»	97,2	100,0	96,88
«Речевое развитие»	90,7	96,0	91,5
«Социально-коммуникативное развитие»	97,9	96,0	98,3
«Художественно-эстетическое развитие»	94,7	95,0	95,4
«Физическое развитие»	98	100,0	98,0
Итого:	<b>95,8</b>	<b>97,4</b>	<b>96,02</b>



Диаграмма показателей по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО) для детей ТНР (%)



Условные обозначения: ПР – познавательное развитие, РР – речевое развитие, СКР – социально-коммуникативное развитие, ХР – художественно-эстетическое развитие, ФР – физическое развитие.

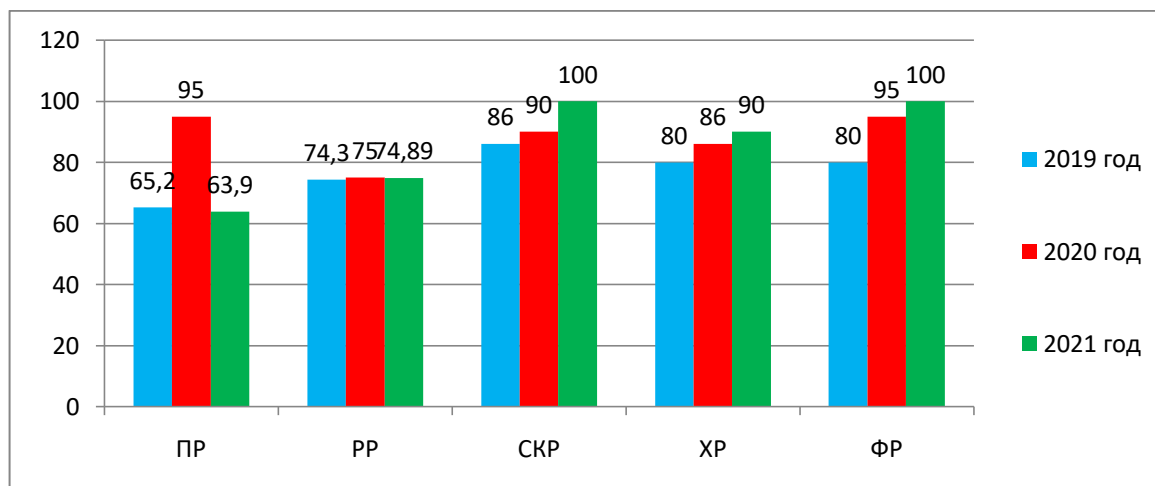
Показатели АОП ДО для детей с задержкой психического развития в 2021 году показывают незначительное снижение по сравнению с предыдущим годом, в среднем на 2,44% (Табл. 9)

Таблица 9

Сравнительные показатели по реализации адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития (ЗПР) (%)

Образовательная область	2019 г.	2020 г.	2021 г.
«Познавательное развитие»	65,2	95,0	63,9
«Речевое развитие»	71,3	75,0	74,89
«Социально-коммуникативное развитие»	86	90,0	100,0
«Художественно-эстетическое развитие»	80	86,0	90,0
«Физическое развитие»	80	95,0	100,0
<b>Итого:</b>	<b>77,4</b>	<b>88,2</b>	<b>85,76</b>

Диаграмма показателей реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО) для детей ЗПР (%)



Условные обозначения: ПР – познавательное развитие, РР – речевое развитие, СКР – социально-коммуникативное развитие, ХР – художественно-эстетическое развитие, ФР – физическое развитие.

АООП для детей с расстройством аутистического спектра реализовывалась в ходе реализации индивидуальных образовательных маршрутов с педагогами МАДОУ «Малыш»: воспитателями, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, социальным педагогом, инструктором по физической культуре, педагогом дополнительного образования, музыкальным руководителем. Имеется потребность в тьюторе.

### **Выводы.**

*В 2021 показатели освоения основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР, адаптированной основной образовательной программы для детей с ЗПР, адаптированной основной образовательной программы для детей с РАС имеют как небольшое снижение показателей, так и положительную динамику что обеспечивает качество дошкольного образования.*

### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году**

В течение 2021 года воспитанники МАДОУ «Малыш» продолжали активно участвовать в конкурсном движении на различных уровнях. Участие воспитанников Центра в конкурсах дает каждому ребенку возможность:

- проявлять первые достижения и успехи;
- успешно проходить социализацию;

- совершенствовать навыки в детской деятельности;
- выбирать направление для развития талантов и успешности;
- развивать дух здорового соперничества;
- сплотить семью и повысить уровень вовлеченности родителей в процесс развития и воспитания детей, в том числе и в период самоизоляции.

Педагогический коллектив Центра продолжил традицию проведения на своей базе Окружного конкурса для детей с ОВЗ «Вместе мы сможем все». Фестиваль поменял формат с очного участия детей на дистанционный.

Отмечено:

- 77 участия воспитанников в *шести* конкурсах Международного уровня;
- 134 участия воспитанников в *восьми* конкурсах Всероссийского уровня;
- 107 участия в *шести* Областных конкурсах;
- 65 участия в *четырнадцати* конкурсах и фестивалях муниципального уровня;
- 96 участия в *шести* конкурсах на уровне ДОО. Результаты представлены в таблице (Табл.10).

Таблица 10

Участие воспитанников МАДОУ «Малыш»  
в конкурсах разных уровней за 2021 год

	Наименование конкурса	Кол-во	Результативность
<b>Международный уровень</b>			
1.	Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок-2021»	28	Диплом победителя – 6; Диплом призера – 21; Диплом участника - 1
2.	Международного конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии к Всемирному дню защиты животных «БЕРЕГИТЕ ЖИВОТНЫХ»	13	Диплом победителя 3 место
3.	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Великий математик»	13	Диплом 1 степени – 13 Диплом 2 степени - 2
4.	Международный творческий конкурс «Осенние фантазии»	4	Диплом 2 степени – 3 Диплом 3 степени - 1

5.	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина «ПДД»	12	Дипломы победителей
6.	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина: Основы безопасности	7	Диплом победителя – 6 Диплом призера - 1
	<b>Итого:</b>	<b>77</b>	
<b>Всероссийский уровень</b>			
1.	Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Времена года»	1	Диплом лауреата 1 степени
2.	Всероссийский турнир способностей «РостОК–UnikУм»	38	Диплом 1 степени – 8 Диплом 2 степени – 13 Диплом 3 степени – 7 Сертификат участника - 9
3.	Всероссийский турнир способностей «РостОК - IntellectУм»	52	Диплом 1 степени – 18 Диплом 2 степени – 16 Диплом 3 степени – 11 Сертификат участника - 7
4.	VII Всероссийский фестиваль творчества с международным участием для детей с ограниченными возможностями здоровья «Наши дети!»	7	Сертификаты участников
5.	Всероссийский интеллектуальный Турнир способностей «РостОК-SuperУм»	28	Диплом 1 степени – 8 Диплом 2 степени – 8 Диплом 3 степени – 9 Сертификат участника - 3
6.	Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Великая отечественная война»	1	Диплом лауреата 1 степени
7.	XVI Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Учебный предмет: Математика	1	Диплом победителя 1

	(Дошкольники)		место
8.	Всероссийский фестиваль творческих коллективов для детей с ОВЗ «Песня моей души»	6	Диплом дипломанта 2 степени
<b>Итого:</b>		134	
<b>Областной уровень</b>			
1.	Окружной фестиваль «Вместе мы сможем все!» - 2021	24	Диплом за 1 место - 2 Сертификаты участников
2.	«Географический диктант для дошкольников Свердловской области»	54	Сертификаты участников
3.	Открытый художественный арт-проект «Танки красок не боятся», реализуемый при поддержке Фонда президентских грантов	10	Грамоты
4.	Фестиваль народов Урала - 2021	7	Диплом участника
5.	Межрегиональный инклюзивный конкурс детского творчества «Зимняя соната»	6	Диплом
6.	Районный фестиваль-конкурс «Весенняя капель-2021»	6	Дипломы участников
<b>Итого:</b>		<b>107</b>	
<b>Муниципальный уровень</b>			
1.	IV фестиваль по патриотическому воспитанию «Победа лезвиями детей»	8	Дипломы за участие
2.	Муниципальная патриотическая акция «АРМЕЙСКИЙ ЧЕМОДАНЧИК»	2	Сертификаты участника
3.	Муниципальный дистанционный конкурс «Научный батл»	4	Диплом за 2 место – 2 Диплом за 3 место - 2
4.	II открытый конкурс чтецов «Сила слова»	3	Благодарственные письма
5.	«Дорожная безопасность на новогодней елке» среди дошкольных образовательных организаций ГО	1	Благодарность за участие
6.	Муниципальный конкурс «Детских шумовых оркестров ДОО»	13	Диплом участника
7.	Муниципальная выставка ДПО «Все краски жизни для тебя»	2	Грамота за 3 место - 2
8.	Муниципальная выставка ДПИ и ИЗО «Моя семья и новогодняя сказка»	4	Грамота за 2 место – 1 Грамота за 3 место - 1

9.	71-ая легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	10	Грамота за 2 место
10.	Фестиваль «Веселая дорога к нормам ГТО»	4	Грамота за 2 место
11.	Конкурс рисунков «ГТО глазами ребенка»	4	Грамота за 3 место
12.	Муниципальный конкурс патриотической песни «САЛЮТ, РОССИЯ!»	6	
13.	Муниципальный поэтический видеоконкурс чтецов и конкурс рисунков «Наша армия сильна, охраняет мир она...»	2	Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени - 1
14.	Дистанционный конкурс чтецов вреди воспитанников и учеников первых классов ГО Богданович «Зимушка хрустальная»	2	Благодарность за участие
<b>Итого:</b>		<b>65</b>	
<b>Уровень ДОО</b>			
1.	«Дорожная безопасность на новогодней елке»	17	Благодарность за участие
2.	Конкурс творческих работ «Зимушка хрустальная»	21	Сертификаты участников
3.	Выставка «Мир глазами ребенка ко Дню российской науки	10	Сертификаты участников
4.	Поэтический онлайн-конкурс чтецов «Зимушка хрустальная»	17	Диплом 1 степени – 3 Диплом 2 степени – 2 Диплом 3 степени – 2
5.	Выставка «8 Марта»	16	Сертификаты участников
6.	Выставка творческих работ к 23 февраля	15	Сертификаты участников
<b>Итого:</b>		<b>96</b>	

Сравнительные показатели участия в конкурсном движении воспитанников показывает ежегодную положительную динамику, на муниципальном уровне и уровне дошкольной образовательной организации представлены в таблице (Табл. 12).

Сравнительные показатели участия в конкурсном движении воспитанников МАДОУ «Малыш» за период (2019 – 2021 г.)

№	Уровни конкурсов	2019 год	2020 год	2021 год
1	Международный уровень	22	0	77
2	Всероссийский уровень	0	44	134
3	Региональный уровень	34	81	107
4	Муниципальный уровень	126	69	65
5	Уровень ДОО	177	152	96
	<b>ИТОГО</b>	<b>359</b>	<b>346</b>	<b>479</b>

**Вывод:** образовательный процесс в МАДОУ «Малыш» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение, укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Для повышения качества образования актуальным для коллектива остается приведение до базового уровня показателей в соответствии с Мониторингом качества дошкольного образования.

Общая картина полученных результатов оценки индивидуального развития воспитанников, которые нуждаются в особом внимании со стороны педагога, и в отношении которых определены и выстроены педагогически целесообразные индивидуальные образовательные маршруты их дальнейшего развития, говорят об эффективности коррекционной работы.



#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МАДОУ «Малыш» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МАДОУ «Малыш» на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ «Малыш» в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МАДОУ «Малыш» ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МАДОУ «Малыш» ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МАДОУ «Малыш» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 33 человека (22%), со второй группой здоровья — 99 (64%), с третьей — 14 (9%), с четвертой — 7 (5%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы Центры здоровья и движения. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей показывают положительную динамику физического развития воспитанников

Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей раннего возраста, сохранением контингента детей с хроническими заболеваниями.

***Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ «Малыш» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми основной образовательной программы осуществляется на базовом уровне.*

*Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа. Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять лично-ориентированный подход к детям.*

*Для воспитанников, проходящих длительное лечение, требуется организовать систему дистанционного обучения.*

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ «Малыш» как дошкольная образовательная организация укомплектована педагогами согласно штатному расписанию на 100 процентов. Численность педагогических работников – 32 человека, в том числе: воспитателей – 17 человек, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 1, учителя логопеды – 4, учителя – дефектологи – 2, педагоги-психологи – 2, социальный педагог – 1, педагог дополнительного образования – 1. Педагогический коллектив МАДОУ «Малыш» насчитывает 14 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4,8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,5/1.

За 2021 год 12 педагогических работников прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 6 педагогов, из них 1 – социальный педагог; 1 – учитель-дефектолог, 2 – учителя-логопеда, 2 – воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 6 педагогов, из них 1 – учитель-дефектолог, 2 – учителя-логопеда, 3 – воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 27 работников МАДОУ «Малыш», из них 25 педагогических работников, в том числе 11 специалистов и 14 воспитателей. Информация о курсовой подготовке представлена в таблице (Табл.13).

Таблица 13

Сведения о курсах повышения квалификации педагогических работников МАДОУ «Малыш» в 2021 году

	Сведения о курсовой подготовке: база, сроки, программа, часы	Общая численность	Должность, количество по должности
1	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 24.12.2020 г. – 26.01. 2021 г. по программе повышения квалификации «Логопедия: организация процесса обучения детей с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС» - 144 ч.	3	учителя-логопеды -3
2	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации	1	учитель-дефектолог

	педагогов», 24.12.2020 г. – 19.01. 2021 г. по программе повышения квалификации «Образовательные технологии для работы с детьми с ОВЗ в о» - 108 ч.		
3	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 15.03.2021 г. – 17.03.2021 г., «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в процессе образовательной деятельности» - 24 часа	1	воспитатель
4	ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов» по программе «Формы организации работы с одаренными и талантливыми обучающимися в дополнительном образовании и сфере детского отдыха» - 24 ч	7	воспитатель - 3 старший воспитатель -1, инструктор ФК – 1, учитель-дефектолог - 1 муз. руководитель -1
5	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» НТФ, 14.05.2021 г. – 14.05.2021 г., «Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге», обучение с использованием ДОТ – 24 ч.	2	ответственные за ДДТТ
6	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 17.05.2021 г. – 31.05.2021 г., «Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ОВЗ адаптированных образовательных программ дошкольного образования», обучение с использованием ДОТ – 100 ч.	2	воспитатель – 1, инструктор ФК - 1
7	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 01.06.2021 г. – 15.06.2021 г., «Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ОВЗ адаптированных образовательных программ дошкольного образования», обучение с использованием ДОТ – 100 ч.	3	муз руководитель - 1, воспитатель - 1, педагог дообразования - 1
8	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 07.09.2021 г. – 20.09.2021 г., «Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ОВЗ адаптированных образовательных программ дошкольного образования», обучение с использованием ДОТ – 100 ч.	2	зам. директора – 1, муз руководитель – 1

9	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 04.10.2021 г. – 19.10.2021 г., «Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ОВЗ адаптированных образовательных программ дошкольного образования», обучение с использованием ДООТ – 100 ч.	2	воспитатель- 2
10	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 25.10.2021 г. – 21.11.2021 г., «Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ОВЗ адаптированных образовательных программ дошкольного образования», обучение с использованием ДООТ – 100 ч.	2	социальный педагог - 1 старший воспитатель - 1
11	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 08.11.2021 г. – 24.11.2021 г., «Управление качеством ДОО на основе внутренней системы оценки качества образования» - (72 час.)	2	зам. директора – 1 старший воспитатель - 1
12	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» - 73 часа	3	воспитатель – 1, учитель-логопед – 1, учитель-дефектолог - 1
13	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 02.12.2021 г. – 10.12.2021 г., «Разработка рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации» (16 часов)	12	педагог-психолог – 1, соц. педагог - 1 воспитатель - 10

По данным на 30.12.2021 года один педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности. Один педагог окончил обучение в магистратуре по направлению «Специальное дефектологическое образование в ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический университет».

Распределение работников по уровню образования и возрасту представлены в таблице (Табл.14 и Табл.15 )

Таблица 14

Образовательный ценз педагогов (%)

	образование	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	высшее педагогическое образование	75 %	62 %	72 %
2	среднее профессиональное образование	16 %	32%	28 %
3	нет образования (обучение в ВУЗ. ССУЗ)	9 %	6 %	0

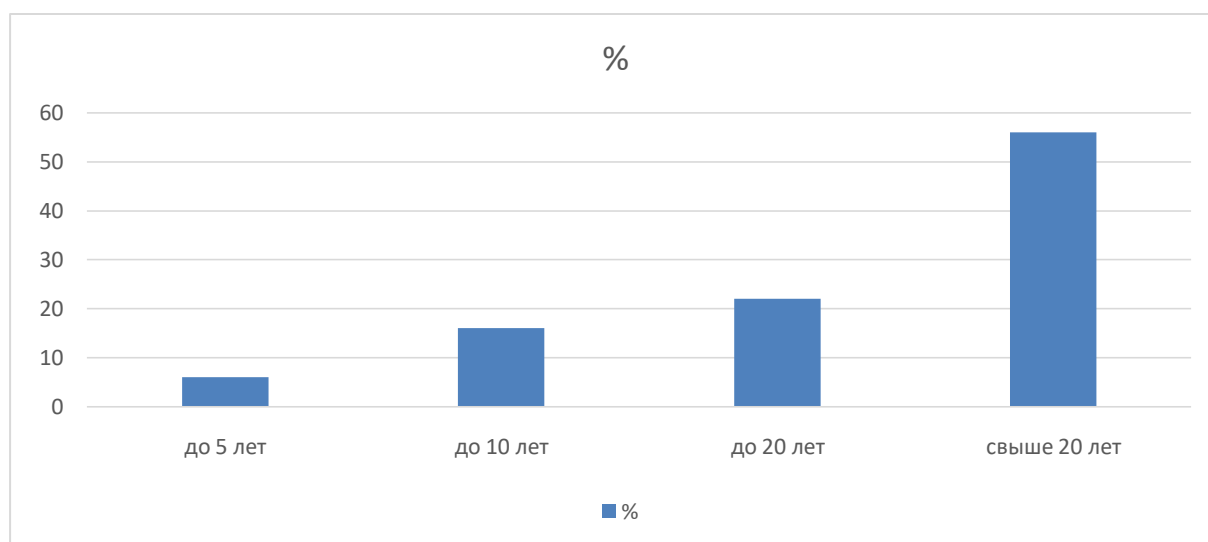
Возрастной ценз педагогов (количество человек)

	Возрастной ценз педагогов	2019 год	2020 год	2021 год
1	<b>20-30</b>	3	6	3
2	<b>30-40</b>	7	9	10
3	<b>40-55</b>	10	11	12
4	<b>55- и выше</b>	9	4	4

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МАДОУ «Малыш» по стажу работы (Диаграмма 4)

Диаграмма 4

Характеристиками кадрового состава  
МАДОУ «Малыш» по стажу работы



Педагоги принимают активное участие в работе муниципальных Творческих лабораториях по основным направлениям развития ребенка. На уровне организации в 2021 году действуют три творческих объединения педагогов:

- по реализации проекта «Растим инженеров» с апробацией технологии «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича»;
- по подготовке детей к школе;
- по качественному внедрению образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет».

Опыт педагогов представлен в рамках муниципального Смотра педагогического. Цель мероприятия - повышение уровня профессионализма педагогов ДОО, создание научно – методических условий для творческого



развития личности педагога, обогащение содержания образования дошкольников через использование разнообразных методов при планировании и проведении деятельности с детьми, решена в полном объеме.

В период с 12 по 19 марта 2021 года, в МАДОУ «Малыш» в соответствии с планом прошли семь открытых мероприятий (табл.16).

Таблица 16

Сведения о мероприятиях в рамках муниципального  
Смотра педагогического мастерства-2021 г.

№ п/п	Дата проведения	Тема мероприятия	Формат проведения
1.	12 марта	Студия-мастерская «Ай да, Масленица» с представлением ценности «Труд и творчество» в группе общеразвивающей направленности <a href="https://b27.tvoysadik.ru/site/pub?id=1413">https://b27.tvoysadik.ru/site/pub?id=1413</a>	видеозапись с мероприятия на сайте ДОО
2.	16 марта	Педагогическая онлайн-гостиная «Организация РППС для детей с ОВЗ и детей-инвалидов»	Площадка Zoom
3.	17 марта	Студия-мастерская «Живи, Земля!» с представлением ценностей «Труд и творчество», «Социальная солидарность» в группе компенсирующей направленности <a href="https://b27.tvoysadik.ru/site/pub?id=1428">https://b27.tvoysadik.ru/site/pub?id=1428</a>	видеозапись с мероприятия на сайте ДОО
4.	17 марта	Телемост «Широка страна моя родная» (совместно с МАДОУ детский сад №19)	прямой эфир в соцсети Инстаграм через аккаунт «МАДОУ Малыш» площадка Zoom
5.	17 марта	НОД «История и достопримечательности города Богданович» (технология – Река времени)	Презентация фото-отчет на сайте
6.	18 марта	Речевой праздник «Приключение в страну Грамотности» <a href="https://b27.tvoysadik.ru/site/pub?id=1433">https://b27.tvoysadik.ru/site/pub?id=1433</a>	прямой эфир в соцсети Инстаграм через аккаунт «МАДОУ Малыш»
7.	19 марта	«Книга памяти подвигам Героев Отечества» с элементами виртуальной экскурсии	прямой эфир в соцсети Инстаграм

В проведении мероприятий приняло участие 17 педагогов (из них): заместитель директора, старший воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог, 2 учителя-дефектолога, учитель-логопед, педагог дополнительного образования, 9 воспитателей.

Педагогами использованы эффективные формы организации совместной деятельности: телемост, студии-мастерские (открытые показы работы с детьми), педагогическая онлайн-гостиная, виртуальная экскурсия, речевой праздник, НОД с элементами технологии «Река времени».

В связи с неблагоприятной обстановкой на территории ГО Богданович по новой коронавирусной инфекции COVID-19 изменился и формат проведения мероприятий:

- два мероприятия проходили на площадке Zoom;
- три мероприятия проходили в прямом эфире в соцсети Инстаграм через аккаунт «МАДОУ Малыш»;
- видеозаписи с трех мероприятий размещены на официальном сайте МАДОУ «Малыш»;
- презентация фото-отчет с одного мероприятия также размещена на официальном сайте МАДОУ «Малыш».

Мероприятия оценивались по трехбалльной системе по критериям:

- актуальность и значимость работы, степень ее соответствия состоянию и перспективам воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении;
- уровень профессионального мастерства педагога, использования психолого-педагогических знаний и современных технологий;
- эффективность сочетания в профессиональной деятельности инновационного и традиционного опыта;
- индивидуальность, своеобразие и оригинальность творческого самовыражения педагога и воспитанников;
- педагогический артистизм, коммуникативный, культурный уровень педагога, его способность публично демонстрировать свой опыт;
- соблюдение валеологических требований, санитарных норм и правил техники безопасности.

Дипломы победителя Смотра педагогического мастерства получили два воспитателя, набравшие по 15 баллов.

В течение 2021 года педагоги МАДОУ «Малыш» участвовали в конкурсах на различных уровнях:

- международный уровень – 9,

- всероссийский уровень -36;
- областной уровень – 39;
- муниципальный – 19,
- уровень ДОО – 62.

Результаты участия представлены в таблице (Табл.17)

Таблица 17

Результаты участия педагогов в конкурсах

	Наименование конкурса	Кол-во участия	Результативность
<b>Международный уровень</b>			
1.	Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок-2021»	5	Благодарность за активное участие в организации и проведении конкурса
2.	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Великий математик»	1	Диплом организатора
3.	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина «ПДД»	1	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников
4.	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина: Основы безопасности	1	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников
5.	Международного конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии к Всемирному дню защиты животных «БЕРЕГИТЕ ЖИВОТНЫХ»	1	Диплом педагога, подготовившего победителя
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	
<b>Всероссийский уровень</b>			
1.	Всероссийский профессиональный конкурс (с международным участием), номинация «Работа логопеда»	1	Диплом за 2 место
2.	IV Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	2	Диплом лауреата
3.	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-UnikUM»	9	Сертификат за участие в работе экспертного совета Благодарность за

			организацию и проведение Благодарности за участие воспитанников Дипломы за подготовку призеров
4.	Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Времена года»	1	Диплом куратора
5.	Всероссийская онлайн викторина «ПДД и путь домой»	1	Диплом куратора
6.	Всероссийский турнир способностей «РостОК - IntellectУМ»	11	Сертификат за участие в работе экспертного совета Благодарность за организацию и проведение Благодарности за участие воспитанников Дипломы за подготовку призеров
7.	Всероссийский турнир способностей «РостОК-SuperУМ»	9	Сертификат за участие в работе экспертного совета Благодарность за организацию и проведение Благодарности за участие воспитанников Дипломы за подготовку призеров
8.	Профессиональное тестирование «Компетенции учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС»	1	Сертификат
9.	Всероссийский фестиваль творческих коллективов для детей с ОВЗ «Песня моей души»	1	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	

Областной уровень			
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	1	Диплом за 3 место
2.	Областной конкурс методических разработок в рамках экологического воспитания	2	Грамота за 2 место, Сертификат участника
3.	IV Межрегиональный (с международным участием) конкурс методических разработок педагогов и студентов «Методическая инициатива - 2021»	2	Сертификат участника
4.	Окружной фестиваль «Вместе мы сможем все!» - 2021 для детей с ОВЗ	10	Благодарственное письмо за участие, поддержание традиции и высокое качество подготовки воспитанников
5.	Областной фестиваль для детей с ОВЗ «Наши дети»	3	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников
6.	«Географический диктант для дошкольников Свердловской области»	11	Благодарственное письмо за подготовку и участие в пилотном проекте Просветительской акции «Географический диктант для дошкольников Свердловской области»
7.	Фестиваль народов Урала 2021	2	Благодарственное письмо за активное участие в окружном фестивале народов Урала
8.	II Межрегиональный инклюзивный онлайн фестиваль детского творчества «Зимняя соната»	1	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников
9.	Открытый художественный арт-проект «Танки красок не боятся», реализуемый при поддержке Фонда президентских	6	Благодарственное письмо

	грантов		
10.	Межрегиональный конкурс «Внеурочная деятельность»	1	Диплом за 2 место
<b>Итого:</b>		<b>39</b>	
Муниципальный уровень			
1.	IV фестиваль по патриотическому воспитанию «Победа лазами детей»	3	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников
2.	Конкурс методических разработок для работы с детьми с ОВЗ	4	Диплом за 2 место – 1 Сертификаты участников – 1 Благодарность эксперту - 2
3.	Муниципальный конкурс детских оркестров:	1	Благодарность за подготовку воспитанников
4.	Муниципальный конкурс патриотической песни «САЛЮТ, РОССИЯ!»	1	Благодарность за подготовку воспитанников
5.	II открытый конкурс чтецов «Сила слова»	3	Благодарность за подготовку воспитанников
6.	71-ая легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	1	Благодарность за подготовку воспитанников
7.	Фестиваль «Веселая дорога к нормам ГТО»	1	Благодарность за подготовку воспитанников
8.	Конкурс рисунков «ГТО глазами ребенка»	1	Благодарность за подготовку воспитанников
9.	Муниципальный поэтический видеоконкурс чтецов и конкурс рисунков «Наша армия сильна, охраняет мир она...»	2	Благодарность за подготовку воспитанников
10.	Дистанционный конкурс чтецов вреди воспитанников и учеников первых классов ГО Богданович «Зимушка хрустальная»	2	Благодарность за подготовку воспитанников
<b>Итого:</b>		<b>19</b>	
Уровень ДОУ			
1.	Смотр-конкурс на лучший уголок патриотического воспитания	15	Дипломы за 1,2,3 места

			Сертификаты участников
2.	Смотр педагогического мастерства	17	Сертификаты участников
3.	Конкурс «Участок моей мечты»	14	Дипломы за 1,2,3 места Сертификаты участников
4.	Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление группы	16	Дипломы за 1,2,3 места Сертификаты участников
	<b>Итого:</b>	<b>62</b>	

По итогам 2021года МАДОУ «Малыш» перешел на применение профессиональных стандартов. Все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

#### **Выводы.**

*Кадровое обеспечение МАДОУ «Малыш» соответствует специфике деятельности дошкольного учреждения как Центра развития ребенка. Воспитатели и специалисты являются категоризованными педагогами.*

*Прохождение процедуры аттестации определяет уровень профессиональной компетенции педагогического работника по результатам его деятельности на основании комплексной оценки труда.*

*Систематическое, целенаправленное и индивидуально-ориентированное повышение квалификации педагогических работников стимулирует профессиональный рост педагогов, влияет на повышение качества образовательного процесса, вовлеченность в конкурсное движение.*

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ «Малыш» библиотека является составной частью консультационно-методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2021 году МАДОУ «Малыш» пополнили комплект к ООП ДО в группы раннего возраста методическими пособиями в количестве одиннадцать штук.

Приобрели тридцать шесть позиций наглядно-дидактических пособий: серия настольно печатных игр «Готов ли ты к школе?»; дидактические игры «Времена года», «Знаю профессии», «Четвертый лишний», «Семья», «Угадай сказку», «Овощи», «Что перепутал художник», «Направо-налево» и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ в группах общеразвивающей направленности.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МАДОУ «Малыш» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось 1 компьютером, 1 принтером, 1 ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод.** В МАДОУ «Малыш» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности. Укомплектованность учебно-методическим и библиотечно-информационным обеспечением находится на удовлетворительном уровне. Требуется: обновление книжного фонда для расширения детского круга чтения разножанровыми книгами и справочной литературой, программно-методическое оснащение для качественной



*реализации адаптированных программ для детей с ОВЗ.*

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МАДОУ «Малыш» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет директора — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- ИЗО студия – 1;
- кабинет социального педагога – 1,
- кабинет инструктора по ФК – 1,
- кабинет педагог-психолога – 1;
- комната психологической разгрузки – 1,
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- процедурный кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие активную, спокойную и рабочую зоны с наличием в них 14 Центров активности в каждом групповом помещении.

В 2021 году МАДОУ «Малыш» провел косметический ремонт в 9 групповых комнат и спальных помещений, трех тамбуров на первых этаже.

Провели следующие мероприятия:

- замену оконных конструкций в групповых помещениях с северной стороны – 19 шт.,
- замену двухсекционных моечных ванн в четырех буфетных групповых помещениях,
- установили систему оповещения по ГО и ЧС (15 колонок);
- установили новое ограждение по периметру территории с воротами и калитками с южной и северной сторон.

Закупили:

- в группу «Хохотушки» игровой модуль «Паровозик»,

- в кабинет педагога-психолога интерактивную воздушно-пузырьковую трубку «Аура» и мягкую угловую платформу для нее.;
- в 10 групповых ячеек закуплены игровое оборудование и корзины для выносного материала на прогулку.

Материально-техническое состояние МАДОУ «Малыш» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года закупили холодильник для яиц, для кладовой приобрели новые металлические стеллажи в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Групповые помещения в достаточном количестве обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

#### **Вывод.**

*Материально-техническое состояние и территории МАДОУ «Малыш» за отчетный период соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

К компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО). Структура и содержание мониторинга качества образования отражает специфику МАДОУ «Малыш», особенности его образовательной и иной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормам.

В МАДОУ «Малыш» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Система качества образования, система контроля внутри МАДОУ «Малыш» включает себя интегративные составляющие:

1. оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО);
  2. оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования;
  3. оценки качества развивающей предметно-пространственной среды;
  4. оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО);
  5. оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО);
  6. оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО);
  7. выявления удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.
- Представим результативность ВСОКО по составляющим.

### ***Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования.***

В МАДОУ «Малыш» реализуются Основная общеобразовательные программы дошкольного образования и адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с задержкой

психического развития, расстройствами аутистического спектра и тяжелыми нарушениями речи.

В целевом, содержательном и организационном разделе программ имеются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Все части выстроены с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента МАДОУ «Малыш», спрос на образовательные услуги со стороны потребителей, учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.

### **Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования**

Результаты оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования представлены в таблице (Табл.18.1)

Таблица 18.1

Сравнительные результаты оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования (за три года в баллах)

№ п/п	Показатель	2019 год	2020 год	2021 год
1.	Оценка взаимодействия сотрудников с детьми	2,8	2,8	2,8
2.	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательной деятельности	2,5	2,5	2,7
3.	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации конструктивной деятельности	3,0	3,0	3,0
4.	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательно-исследовательской деятельности	2,6	2,8	2,8
5.	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации театрализованной деятельности	2,8	2,8	2,8
6.	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации коммуникативной и речевой деятельности	2,3	2,4	2,4

7.	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации социально-ориентированной деятельности	2,8	2,9	2,9
8.	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации физического развития детей	2,4	2,4	2,7
	<b>Итого:</b>	<b>2,7</b>	<b>2,7</b>	<b>2,8</b>

Шкала оценивания: показатель подтверждается – 3, показатель скорее подтверждается – 2, показатель скорее не подтверждается – 1, показатель не подтверждается – 0.

Сравнительные результаты оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования показывают положительную динамику по двум из восьми показателей, по остальным показателям результат имеет стабильную динамику.

### **Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (РППС)**

Результаты оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования представлены в таблице (Табл.18.2)

Таблица 18.2

Сравнительные результаты оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования  
(за три года в баллах)

№ п/п	Показатель	2019 год	2020 год	2021 год
1.	Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды	2,5	2,6	2,7

Шкала оценивания: показатель подтверждается – 3, показатель скорее подтверждается – 2, показатель скорее не подтверждается – 1, показатель не подтверждается – 0.

Сравнительные результаты оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования показывают положительную динамику на 0,1 балла за счет обеспечения надежности и безопасности предметно-пространственной среды ДОО и ее элементов.

### **Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

100 % педагогических работников и 100 % учебно-вспомогательного персонала, соответствующих требованиям, установленным в Едином

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Вакансии отсутствуют. Все педагогические работники способны:

- обеспечивать эмоциональное благополучие детей, поддержку индивидуальности и инициативы детей,
- устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях;
- к построению вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности развития детей;
- к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников.

### **Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы**

Сравнительные результаты оценки качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы представлены в таблице (Табл.18.3).

Таблица 18.3

Сравнительные результаты  
оценки качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы (в баллах)

	Показатель	2019 год	2020 год	2021 год
1	Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы	0,8	0,6	0,6

Шкала оценивания: наличие специалистов – 1 балл, отсутствие специалистов – 0 баллов.

Показатель не имеет 1 балла, т.к. АООП ДО не предполагает наличие ассистента, оказывающего необходимую помощь, для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению, укомплектованность ДОО специалистами менее 100% (имеется вакансия тьютора), что ведет к снижению баллового результата.

### **Оценка качества специальных материально-технических условий реализации адаптированной образовательной программы**

Сравнительные результаты оценки качества специальных материально-технических условий реализации адаптированной основной образовательной программы представлены в таблице (Табл. 18.4.)

Сравнительные результаты  
оценки качества специальных материально-технических условий реализации  
адаптированной образовательной программы

№ п/п	Показатель	2019 год	2020 год	2021 год
1.	Оценка качества специальных материально-технических условий реализации адаптированной образовательной программы	0,8	1,0	1,0

Шкала оценивания: наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов.

Обеспеченность АООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением составляет 100 %.

Выявление удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг осуществлялось по результатам анкетирования. Результаты представлены в таблице (Табл. 19).

Таблица 19

Результаты анкетирования  
«Выявление удовлетворенности родителей качеством образования,  
работой дошкольного образовательного учреждения и  
его педагогического коллектива» за **2021 год**

№ п/п	Вопрос	Да (%)	Нет (%)	Затрудняюсь ответить (%)
1.	Вы довольны качеством образования и развития вашего ребенка в нашем учреждении?	95,6	0,9	3,5
2.	Уверены ли Вы в уходе и хорошем отношении к вашему ребенку со стороны персонала?	92,0	2,7	5,3
3.	Устраивает ли Вас содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных и других услуг родителям и детям?	90,3	4,4	5,3
4.	Испытываете ли Вы чувство благодарности к	94,7	0,9	4,4



	образовательной и консультативной деятельности педагогов и специалистов?			
5.	Есть ли у Вас причины для критики качества работы ДОУ?	15,0	82,3	2,7
6.	Вам предоставляется право быть на занятиях и других режимных моментах, видеть вашего ребенка в разных видах деятельности?	53,1	26,5	20,4
7.	Достаточно ли Вам информации от педагогов о ходе и результатах развития вашего ребенка?	82,3	11,5	6,2
8.	Является ли детский сад для Вас источником поддержки педагогической компетентности?	92,0	1,8	6,2
9.	Находит ли отклик и понимание у педагогов и воспитателей Ваши педагогические интересы, пожелания, родительские чувства?	93,8	0	6,2
10.	Можно ли назвать Ваши взаимоотношения с педагогами «партнерскими»?	89,4	0	10,6
11.	Привлекают ли Вас к совместной деятельности с детьми, другими родителями, воспитателями?	85	9,7	5,3
12.	Вам нравится предметно-развивающая среда в группе?	94,6	2,7	2,7
13.	Вы удовлетворены работой персонала детского сада?	92,9	1,8	5,3

Анкетирование родителей показало, что **87,5 %** опрошенных родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг в МАДОУ «Малыш». По сравнению с показателем прошлого 2020 года количественный показатель понизился на 1,6 % (с 89,1 %).

Проведен сравнительный анализ за 2019, 2020 и 2021 год (Табл. 20)

Таблица 20

Сравнительный анализ  
удовлетворенности родителей качеством образования, работой МАДОУ  
«Малыш» и его педагогического коллектива по годам (%)

№ п/п	Вопрос	2019 год	2020 год	2021 год
1.	Вы довольны качеством образования и развития вашего ребенка в нашем учреждении?	95,9	98,5	95,6
2.	Уверены ли Вы в уходе и хорошем отношении к вашему ребенку со стороны персонала?	95,9	96,3	92,0
3.	Устраивает ли Вас содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных и других услуг родителям и детям?	90,8	93,3	90,3
4.	Испытываете ли Вы чувство благодарности к образовательной и консультативной деятельности педагогов и специалистов?	94,9	95,5	94,7
5.	Есть ли у Вас причины для критики качества работы ДОУ?	82,7	75	82,3
6.	Вам предоставляется право быть на занятиях и других режимных моментах, видеть вашего ребенка в разных видах деятельности?	85,7	82	53,1
7.	Достаточно ли Вам информации от педагогов о ходе и результатах развития вашего ребенка?	85,7	87	82,3
8.	Является ли детский сад для Вас источником поддержки педагогической компетентности?	89,8	91	92,0
9.	Находит ли отклик и понимание у педагогов и воспитателей Ваши педагогические интересы, пожелания, родительские чувства?	84,7	90,3	93,8
10.	Можно ли назвать Ваши взаимоотношения с педагогами «партнерскими»?	85,7	87	89,4
11.	Привлекают ли Вас к совместной деятельности с детьми, другими родителями, воспитателями?	84,7	79	85
12.	Вам нравится предметно-развивающая среда в группе?	80,6	88,4	94,6
13.	Вы удовлетворены работой персонала детского сада?	97,0	95,6	92,9
<b>Итого:</b>		<b>88,8</b>	<b>89,1</b>	<b>87,5</b>

Анкетирование родителей показало, что уровень удовлетворенности образовательными услугами в 2021 году по сравнению с прошлым годом

понижился на 1,6 %, однако этот показатель находится в высокой степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

*Перед педагогическим коллективом стоят следующие направления для развития:*

- качественное обеспечение родителей (законных представителей) педагогической разъяснительной работой по предоставлению права быть на занятиях и других режимных моментах с еженедельным предоставлением родителям возможности видеть ребенка в разных видах деятельности;*
- организовать индивидуальное консультационное сопровождение для групп педагогов по вопросам «Работа персонала детского сада» и информировать родителей на родительских собраниях;*
- педагогическому коллективу разработать комплекс мероприятий по вопросам информирования родителей о ходе и результатах развития воспитанников и информировать родительскую общественность;*
- скорректировать анкету удовлетворенности, исходя из современного видения на качество дошкольного образования.*

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	153 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	153 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	119 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	153 человека / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	153 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	57 человек / 37 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 человек / 7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	57 человек / 37 %
1.5.3	По присмотру и уходу	57 человек / 37 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 66 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 66 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 28 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 28 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек / 81 %
1.8.1	Высшая	8 человек / 25 %
1.8.2	Первая	16 человек / 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 22 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 16 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 13 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека / 100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32 человека / 153 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	213.1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575815

Владелец Алимбиева Татьяна Николаевна

Действителен с 02.04.2022 по 02.04.2023