

# Советы Музыкального руководителя

1. Не раздражайтесь, когда ребёнок пытается петь, танцевать или играть на каком-либо инструменте, а наоборот, стремитесь к тому, чтобы это заинтересовало его.

2. Обратите внимание на самостоятельную музыкальную деятельность вашего ребёнка.

3. Покупайте или делайте своими руками музыкальные инструменты и игрушки, играйте на них сами, играйте вместе с детьми.

4. Водите ребёнка в театр, на концерты, где участвуют дети.

5. Следите за тем, чтобы ваш ребёнок почаще слушал и смотрел детские музыкальные теле-и-радиопередачи.



6. Накапливайте детскую аудиотеку (сборники детской музыки по видам – например сборники классической музыки, сборники осенних песен, сборник любимой детской музыкальной группы, сборники музыкальных спектаклей и др)

7. По возможности старайтесь знакомить детей с композиторами и их музыкальными произведениями.

8. Музыцируйте дома с детьми (пойте, играйте на муз. инструментах, танцуйте).

9. Предлагайте детям разнообразную музыку, и всегда внимательно относитесь к «взрослой» музыке, которую слушаете при ребенке – обращайтесь к «взрослым» музыкальным произведениям.

10. Отдайте ребёнка в музыкальную школу (по возможности). Даже если ребенок не станет музыкантом – музыкальные занятия помогут ребенку разносторонне развиваться.



ребёнку музыкальную сказку, сценку.

14. Обязательно присутствуйте и обязательно участвуйте на утренниках и вечерах развлечений в детском саду.

15. Бывая на природе, обращайтесь к ребёнку на «звуки музыки» вокруг нас (музыку природы).

**Подготовила: муз. руководитель Алексеенко Д.З.**



11. Обсуждайте с детьми просмотренные спектакли, концерты. Беседы о сюжете, понравившихся номерах, эмоциях, которые испытал ребенок помогут не только расширить словарный запас ребенка, но и закрепят в памяти пережитые эмоции.

12. После концерта или спектакля побуждайте ребёнка к передаче впечатлений в рисунке, рассказе и других формах.

13. Помогите придумать