

# ДОМА ИГРАЕМ, ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФОРМЫ ЗАКРЕПЛЯЕМ

Посмотрите вокруг - всюду форма предметов! Современные здания, окна, продукты питания, посуда, - всё имеет геометрическую форму.

Умение видеть геометрические формы в окружающих нас предметах, развивает пространственное и ассоциативное мышление ребенка, логику, развивает воображение. Более того, ребенку, который прочувствовал геометрические формы во время игры всеми органами чувств, намного проще в школе будет даваться геометрия.

Форма определяется как внешнее очертание, наружный вид предмета.

В дошкольном возрасте происходит знакомство с основными эталонами формы (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник).

У детей с задержкой психического развития целостный образ предметов формируется замедленно. Адекватное зрительное восприятие формы предметов может возникнуть только на основе многократного повторения.

Для закрепления ознакомления ребенка с разновидностями формы полезны упражнения в виде игры **«Чудесный мешочек»**. Для игры потребуются формы, вырезанные из картона или из толстого материала (оргстекла, фанеры), Задача игры заключается в том, чтобы безошибочно отыскать в мешочке на ощупь экземпляр формы, указанной на рисунке или предварительно показанной ребенку, а позднее только по названию формы.

Сортируя геометрические формы, можно сделать **аппликации**. На лист круглой формы клеить круги, на лист треугольной формы – треугольники.

**«Лото»** — универсальная игра, с ее помощью можно изучить все, что угодно, в том числе и геометрические формы. Геометрическое лото легко сделать самостоятельно: делаем карточки с формами в двух экземплярах, второй экземпляр разрезаем на отдельные карточки.

**«Повтори узор»**. Вы выкладываете узор из нескольких геометрических форм. Ребенку нужно повторить узор, глядя на ваш образец или по памяти.

**«Продолжи последовательность»**. Вы выкладываете последовательность из нескольких геометрических форм. Ребенку нужно продолжить ее.

**«Что изменилось».** Вы выкладываете какой-то узор или фигуру. Просите ребенка отвернуться или закрыть глаза и что-то убираете из узора или изменяете. Ребенку нужно заметить, что изменилось.

Использование предметов разной формы из ближайшего окружения ребенка, такие как блюдце, пуговица, мяч (круглые); флажок, морковь (треугольные); яйцо, огурец (овальные); платок, печенье, салфетка (квадратные); портфель, книга, тетрадь, полотенце (прямоугольные) — делает закрепление материала доступнее и интереснее.

Закреплять геометрические формы можно и на улице: просто проговаривайте с ребенком, что вы видите вокруг и на какие формы похожи эти предметы. Тогда ваш дошкольник обязательно научится различать геометрические формы и запомнит их названия.