

Консультация для родителей «Как воспитать творческую личность?»

Материал подготовила:
педагог дополнительного образования
Шаламова А.В. 1 КК

Часто родители задают вопрос: «С какого возраста начинать развивать творческие способности ребенка?»

Прежде всего, надо «понимать», что такое творчество.

Творчество – это процесс деятельности, создающие качественно новые материальные или духовные ценности. Основной критерий, отличающий творчество — это уникальность его результата. Человека можно назвать творческим, если у него хорошо развито воображение и фантазия, он способен к изобретательству, нахождению нестандартных решений в различных ситуациях.

Нередко, стремясь развить у ребенка творческие способности, родители допускают ряд ошибок, которые мешают развитию творческого начала.

Вот самые распространенные из них:

- **попытка действовать по шаблону.** В магазинах продается огромное количество так называемых «наборов для творчества», где ребенку по готовому трафарету предлагается создать поделку. Родители охотно покупают эти наборы, не задумываясь, что они нацелены на развитие исполнительности, усидчивости и аккуратности, а вовсе не на развитие творческого потенциала. Основной критерий, отличающий творчество от изготовления – уникальность его результата. Из этого делаем вывод, что этот способ не имеет никакого отношения к детскому творчеству.

Совет: придумывайте с ребёнком свои игры. Например, «Полезное из ненужного», поставьте коробочку, где будете складывать бросовый или природный материал, из которого будете мастерить что-то необычное (подарок для друга «Разноцветный цветок из пуговиц»).

- **запреты родителей на попытки ребёнка творить.** Часто родители боятся, что ребенок испортит дорогую одежду, испачкает пол в комнате или стены в коридоре, поэтому очень редко разрешают брать акварель или пластилин для самостоятельной деятельности. Ограничения в пространстве мешают ребенку получать настоящее удовольствие от рисования, лепки и т.д.

Совет: выделите ребёнку определенное место в квартире, где он мог бы не ограничивать себя, боясь испортить что-либо. Например, можно сделать складную ширму «Уголок творчества», где легко можно протереть пол или переклеить обои.

- **нельзя делать что-либо за ребенка, если он может сделать это сам.** В современном ритме часто родители спешат сделать все за ребёнком, не давая возможности самостоятельно принять решение. Нельзя думать за него, когда он сам может додумать.

Совет: определить родителям ряд дел, где ребенок самостоятельно сможет принимать решения. Например, раскрашивая картинку, не давайте советов при выборе цветов, пусть ребёнок сам сделает выбор.

Ниже представлены несколько методов по воспитанию творческой личности

«Пусть правит свобода!»

Помните, что для творчества необходим простор, который означает нарушение старых правил. Нет неправильного способа, чтобы рисовать, лепить, строить башню из конструктора. Если вы будете нависать над ребенком, руководя и предлагая, вы мешаете творить. Высказывайте свое мнение только тогда, когда вас просят о помощи. Ребенок может последовать вашему совету, чтобы доставить вам удовольствие, однако почувствует, что результат уже ему не принадлежит.

«Похвалите!»

Найдите то, что можно похвалить в любой творческой работе ребенка. Даже если альбомный лист просто исчеркан, отметьте выбор цветов или места.

Задача взрослых, стремящихся развить в ребенке творческий потенциал, реализовать его творческие возможности, достаточно трудна. Но если родители постараются создать ребенку возможности для интересного образования, окажут необходимую помощь и эмоциональную поддержку, эта задача может быть решена успешно!



Желаем вам успехов в творчестве!