

## ПСИХОЛОГИЯ РЕБЁНКА С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

Родители являются участниками образовательного процесса и должны внимательно относиться к общению с ребенком. От того, насколько родитель готов к осознанию и принятию дефекта своего ребенка, будет зависеть психологический климат в семье, характер личностных отношений и результаты развития.

Следует отметить, что, в целом, у детей с *общим недоразвитием речи (ОНР)* отмечается высокий уровень тревожности и низкие показатели по шкалам *общительность-замкнутость* и *социальная робость-смелость*. Для преодоления психологических трудностей в общении предлагаю Вам *несколько рекомендаций*:

### 1. Музыка, больше музыки!

- **Снятие напряжения, тревожности.** Известно, что музыка способна изменить душевное и физическое состояние человека. Положительное эмоциональное возбуждение при звучании приятных мелодий усиливает внимание, тонизирует центральную нервную систему, облегчает установлению контакта с людьми. *Музыка Баха, Моцарта, Бетховена и пр.* успокаивающе действует на нервную систему, способствуют ее уравниванию. Также можно включить фонограммы леса, пение птиц.

- **Развитие воображения и фантазии.** Развиваем процессы воображения: включайте детям музыку различного настроения при игре в куклы, машинки, конструктор и пр. для того, чтобы ребенок еще глубже смог погрузиться в мир игры и смог мысленно выстраивать те сюжеты, которые потом может выразить с помощью речи.

**2. Не бойтесь покривляться!** Мимика говорит без слов о тех или иных чувствах и настроениях человека. Основные эмоции, которые можно выразить при помощи мимики: интерес, радость, удивление, печаль, страдание, отвращение, гнев, презрение, страх, стыд, вина. В процессе игры дети «плачут» и смеются, могут вволю покричать и погримасничать, свободно выражая свои эмоции. Для них это только игра, а в результате, кроме радостного настроения и хорошей мышечной нагрузки, дети успокаиваются, становятся добрее, мягче. Имитация детьми различных эмоциональных состояний имеет и психопрофилактический характер.

### 3. Полюбите стихи!

Стихотворения больше прозы помогают **развитию речи** ребенка, обогащению словарного запаса ребенка, развитию логического мышления.

Попробуйте самостоятельно или вместе с ребенком сочинять простые стихи, накладывать рифмы – это и подбор признаков к определенному предмету, подбор возможных действий к предмету, подбор предметов к заданному действию, нахождение общих названий (*обобщающих слов*) для группы однородных предметов.

Побольше фантазии и игры! Ведь именно в этом случае Вы — родители хоть на короткое время «возвращаетесь» в детство, а значит, способны лучше понять, почувствовать своего ребенка и помочь ему. Ведь главная задача воспитания - создать вокруг ребенка такую среду, чтобы он мог развиваться

сам, активно строя свою неповторимую личность. И только в таком совместном творчестве рождается гармоничная, конкурентоспособная, а, главное, счастливая личность!

Информацию подготовила педагог-психолог Гончар Наталья Борисовна